

	Hógyes Endre Gimnázium OM: 031205 4200 Hajdúszoboszló, Rákóczi u. 44. Tel.: (52) 557-510; Fax: (52) 557-511 E-mail: iskola@hogyes.hu <i>A Debreceni Egyetem Partneriskolája</i>	
---	--	---

Iktatószám: klik031205002/02640-1/2025

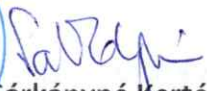
HÓGYES ENDRE GIMNÁZIUM

MUNKATERVE

2025/2026. TANÉV

Hajdúszoboszló, 2025.08.31.




Sárkányiné Kertész Éva
igazgató

JOGSZABÁLYI HÁTTÉR.....	3
ÁLTALÁNOS BEVEZETŐ A GIMNÁZIUMI KÉPZÉSRŐL	4
AZ ELMÚLT TANÉV (2024/2025) KIEMELKEDŐ EREDMÉNYEI	7
A 2025/2026-OS TANÉV KIEMELT OKTATÁSI ÉS PEDAGÓGIAI FELADATAI.....	8
A 2025/2026-OS TANÉV LEGFONTOSABB FELADATAINAK RÉSZLETEZÉSE.....	9
AZ IGAZGATÓ KIEMELT FELADATAI A 2025/2026-OS TANÉVRE.....	13
MUNKAKÖZÖSSÉGEK ÁLTAL MEGHATÁROZOTT CÉLOK	15
MUNKACSOPORTOK – KIEMELT FELADATOK TELJESÍTÉSE ÉRDEKÉBEN.....	16
A TANÉVRE TERVEZETT VERSENYEK	16
A HŐGYES GÁLA ALKALMÁVAL A KÖVETKEZŐ VERSENYEK ORSZÁGOS HELYEZETTJEI ÉS FELKÉSZÍTŐ TANÁRAI RÉSZESÜLNEK ELISMERÉSBEN:.....	21
SWOT-ELEMLZÉS (A 2024/2025-ÖS TANÉV TAPASZTALATAI ALAPJÁN)	22
CSELEKVÉSI TERV A SWOT-ELEMLZÉS GYENGESÉGEIRE ÉS VESZÉLYEIRE VÁLASZUL.....	23
27/2025. (VII.24.) BM RENDELET A 2025/26. TANÉV RENDJÉRŐL - KIVONATOLT	24
TOVÁBBKÉPZÉSI TERV	28
TOVÁBBI FELADATOK	29
A FENNTARTÓVAL VALÓ KAPCSOLATTARTÁS SZABÁLYOZÁSA	30
TÁRGYI FELTÉTELEK BIZTOSÍTÁSA	31
PÁLYÁZATOK.....	32
HAGYOMÁNYŐRZÉS	32
PROPAGANDA	32
MINŐSÉGPOLITIKAI CÉLOK.....	32
GYERMEKVÉDELMI FELADATOK	33
ESÉLYEGYENLŐSÉG BIZTOSÍTÁSA	33
SZEMÉLYI FELTÉTELEK	34
MUNKAKÖZÖSSÉGEK:.....	35
A PEDAGÓGUS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERBEN A PEDAGÓGUSOK ÉS VEZETŐK VÁLLALÁSAI	35
TANULÓI ADATOK.....	37
HAGYOMÁNYOS RENDEZVÉNYEINK, ÜNNEPSÉGEK LEBONYOLÍTÁSA.....	38

PROJEKTNAPOK, TÉMANAPOK	40
ISKOLA TANULMÁNYI KIRÁNDULÁS – 2025. SZEPTEMBER 25.	40
TEHETSÉGGONDOZÁS	40
TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK:	42
ÉRTEKEZLETEK IDŐPONTJAI.....	43
BEISKOLÁZÁSI FELADATOK	43
BEISKOLÁZÁSI TERV	45
NYÍLT NAPOK:	45
ELLENŐRZÉSI TEVÉKENYSÉG	45
TERVEZETT ELLENŐRZÉSEK.....	47
2025/2026. ÉVI MINŐSÍTÉSEK	48
BELSŐ TUDÁSMEGOSZTÁS	49
MÉRÉSEK A TANÉVBEN.....	49
MEGHIRDETÉSRE KERÜLŐ SZAKKÖRÖK.....	50
A TANÉV NAPTÁRA	52
MELLÉKLETEK:	63
LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK	66
A FENNTARTÓ ENGEDÉLYE	66

JOGSZABÁLYI HÁTTÉR

Külső szabályzók:

- Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- A köznevelés rendszerének egységes munkajogi szabályozása – Köznevelési törvény 2023. évi LII. Törvény
- A nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet
- 20/2012. (VIII.31) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzés rendszeréről
- A 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelete a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 402/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló törvény szerinti felzárkózó és kedvezményezett települések listájáról, valamint egyes közneveléssel összefüggő kormányrendeletek módosításáról
- a 27/2025. (VII. 24.) BM rendelethez a tanév rendjéről

Belső szabályzók:

- Szervezeti és Működési Szabályzat
- Pedagógiai Program
- Házirend
- Továbbképzési terv

ÁLTALÁNOS BEVEZETŐ A GIMNÁZIUMI KÉPZÉSRŐL

A Hőgyes Endre Gimnázium sokoldalú, kisvárosi középiskolaként **négyévfolyamos és hatévfolyamos gimnáziumi képzést** egyaránt nyújt. A hat évfolyamos tagozatot változatlanul magas presztízs övezi a környező általános iskolások és szülei körében, ennek köszönhetően évről évre jelentős a túljelentkezés erre a képzési formára. Ezzel szemben a négy évfolyamos képzésben az iskola **beiskolázási nehézségekkel** néz szembe: a demográfiai csökkenés, a vidéki bejáró tanulók közlekedési nehézségei, valamint a helyi szakképző iskolák erős versenye egyaránt szűkítik a jelentkezők körét. Tovább nehezíti a helyzetet, hogy a központi felvételi írásbeli ponthatár magas szinten történő meghúzása sok potenciális diákot eleve kizár, így a négyévfolyamos osztályok gyakran nem teljes létszámmal indulnak. Ezek a körülmények rávilágítanak a kisvárosi gimnáziumok beiskolázási munkájának kihívásaira, és arra ösztönzik intézményünket, hogy kreatív, proaktív módon fejlesszük toborzási stratégiánkat a stabil tanulólétszám fenntartása érdekében. Ugyanakkor intézményünk előnye, hogy családi légkört és **kiscsoportos oktatást** tud biztosítani, ami vonzó lehet a szülők és tanulók számára a nagyvárosi iskolák kínálatával szemben.

Iskolánk pedagógiai programjában központi szerepet kap a **tehetséggondozás**. A gimnázium a Nemzeti Tehetségpont hálózat tagja, ennek megfelelően kiemelt figyelmet fordítunk a kiemelkedő képességű tanulók fejlesztésére. Tagozatos képzéseink (magyar, matematika, idegen nyelvi orientáció) és emelt szintű érettségire felkészítő foglalkozásaink széles választéka biztosítja, hogy minden diákunk eljuthasson a képességeinek megfelelő legmagasabb szintű érettségi vizsgáig. Az elmúlt években örömteli tendencia, hogy **nő a természettudományos tárgyak iránti érdeklődés** is a tanulók és szüleik körében, amelyre válaszul intézményünk folytatja a speciális tehetségprogramokat (pl. fakultációk, szakkörök) ezekben a tantárgyakban is. Külön figyelmet fordítunk a tanulmányi versenyeken való részvétel ösztönzésére és felkészítésére, melynek eredményeként diákjaink rendszeresen érnek el szép sikereket megyei és országos szinten. A tehetséggondozó munka hatékonyságát erősíti, hogy iskolánkban a 7. évfolyamtól kezdődően működnek felmenő rendszerben a felsőbb évfolyamokon is folytatódik a tehetségprogram.

A gimnázium **széles partnerkapcsolati hálóval** rendelkezik, ami hozzájárul a képzési színvonal és a tanulói lehetőségek bővítéséhez. Hagyományosan szoros az együttműködésünk a környékbeli általános iskolákkal – különösen a hatévfolymos képzés toborzásában és a természettudományos nevelés terén, például a **Hőgyes-labor programon** keresztül. A Hőgyes-labor keretében iskolánk modern természettudományos laborkörnyezetben fogad általános iskolás csoportokat, ami nemcsak a pályaorientációt segíti, hanem elmélyíti a kapcsolatot a partneriskolákkal és elősegíti a jövőbeni beiskolázást is. Ezen túl iskolánk rendszeresen **együttműködik a felsőoktatási intézményekkel** és alapítványokkal is: egyetemi partnerkapcsolataink révén diákjaink pályaorientációs előadásokon, laborlátogatásokon vehetnek részt, az egyetemekkel közös projektek pedig segítik a tehetséges tanulók továbbtanulását. Az iskola bekapcsolódott a Magyar Tudományos Akadémia ALUMNI programjába is, amelynek keretében kutatók és tudományos szakemberek mentorálják a diákokat – ezzel is a kutatói életpálya, a tudományos gondolkodás népszerűsítését szolgálva. További fontos partnerünk a Berettyóújfalui Tankerületi Központ (fenntartónk), amellyel a folyamatos párbeszéd és együttműködés biztosítja a stratégiai céljaink támogatását, valamint a városi és civil szervezetek, sportegyesületek, amelyek a tanórán kívüli programok szervezésében nyújtanak segítséget.

Az elmúlt években felgyorsult az iskola **digitális fejlesztése** és az IKT-eszközök integrálása az oktatásba. Tanáraink egyre rutinszerűbben alkalmazzák a digitális tananyagokat és online platformokat a tanítási gyakorlatban, ami különösen igaz a természettudományos és humán

tárgyak, valamint a digitális kultúra tantárgy esetében. A digitális eszközhasználat elterjedését mutatja, hogy az iskolában az órák túlnyomó többségén alkalmazunk valamilyen IKT-módszert (okostábla, e-learning modul stb.), illetve részt veszünk országos programokban, mint a **Digitális Témahét**, amelynek során minden évben interaktív projektnapokat szervezünk. A pandémiás időszak tapasztalataira építve kialakítottuk a **digitális oktatási rend** terveit is, így szükség esetén az online oktatásra való átállás gördülékenyen megoldható. Összességében elmondható, hogy a gimnázium tudatosan fejleszti digitális infrastruktúráját és módszertanát, ezzel is növelve az oktatás hatékonyságát és vonzerejét a 21. századi diákok számára.

A gimnázium egyik kiemelt pedagógiai célkitűzése a tanulói különbségek csökkentése, a tanulási nehézségekkel küzdő diákok támogatása, az esélyegyenlőség biztosítása. A 2025/2026. tanévben a felzárkóztatás az alábbi feladatokra terjed ki:

- **Diagnosztikus mérések és pedagógiai szűrések** alkalmazása a 9. évfolyamon a kompetenciahiányok feltárására (pl. szövegértés, alapvető számolási készségek).
- **Egyéni fejlesztési tervek** kidolgozása azon tanulók számára, akik az előző tanévben gyenge eredményt értek el, vagy tantárgyi felzárkóztatásra szorulnak.
- **Célzott korrepetálások, kiscsoportos felzárkóztató foglalkozások** megszervezése a tanév során, tantárgyanként.
- **A mentorálás megerősítése**, különösen a 9. évfolyamra beilleszkedő tanulók esetében (mentor–mentorált kapcsolatok ösztönzése).
- A tanulmányi eredmények nyomon követése negyedéves bontásban; a gyenge teljesítményt mutató tanulók esetében **szülői konzultációk** kezdeményezése.
- **Digitális tananyagokkal és online platformokkal** támogatott egyéni gyakorlási lehetőségek biztosítása.

A cél, hogy a lemaradók ne szoruljanak ki az iskolai közösségből, képesek legyenek eredményesen bekapcsolódni az oktatási folyamatba, és csökkenjen a lemorzsolódás kockázata.

Az iskola és a család együttműködése kulcsfontosságú a tanulók fejlődése szempontjából. A kapcsolattartás formái és feladatai az alábbi területeken valósulnak meg:

- **Szülői értekezletek és fogadóórák:** Évente legalább két alkalommal (szeptember, február), valamint havonta egyéni konzultációs lehetőség biztosítása a szaktanároknál.
- **Digitális kommunikációs csatornák** használata: e-ellenőrző, iskolai honlap, e-mail, telefonos elérhetőség biztosítása minden osztályfőnök és szaktanár esetében.

- **Osztályfőnöki rendszeres visszajelzés** a tanulók magatartásáról, tanulmányi előmeneteléről.
- **Egyéni családi konzultációk** kezdeményezése problémás esetekben, az iskolapszichológus és az ifjúságvédelmi felelős bevonásával.
- **Kapcsolattartás külső partnerekkel** (pl. Pedagógiai Szakszolgálat, gyermekjóléti szolgálat, mentálhigiénés szakemberek) a veszélyeztetett tanulók támogatása érdekében.
- A **beiskolázási időszakban** szülői fórumok, nyílt napok, egyéni konzultációk szervezése a 6. és 8. évfolyamos tanulók szülei számára.

A hatékony kapcsolattartás célja a bizalmi légkör megteremtése, a tanulói teljesítmény javítása és a prevenciós feladatok megerősítése.

2. AZ ELMÚLT TANÉV (2024/2025) KIEMELKEDŐ EREDMÉNYEI

A 2024/2025-ös tanévben intézményünk számos területen ért el **kiemelkedő eredményeket**, melyeket az év végi szakmai beszámoló is rögzít. Az alábbiakban összefoglaljuk a legjelentősebb sikereket és eredményeket:

- **Országos tanulmányi versenyeredmények:** Tehetséggondozó programjaink eredményeként diákjaink több országos és megyei tanulmányi versenyen értek el kimagasló helyezéseket. Ezek az eredmények visszaigazolják a szakköri felkészítések, versenytréningek hatékonyságát, és öregbítik iskolánk hírnevét a tágabb régióban is.
- **Kiváló tanulmányi átlag és érettségi eredmények:** Az iskola tanulmányi átlageredménye tovább javult, a tanulók közel 40%-a kitűnő vagy jeles bizonyítvánnyal zárta a tanévet. Külön említésre méltó, hogy a végzős diákok jelentős része sikeres **emelt szintű érettségi vizsgát** tett, ami a pedagógusok és a tanulók kitartó munkáját dicséri.
- **Nyelvvizsga-központ működtetése:** Gimnáziumunk továbbra is akkreditált nyelvvizsga-helyszíneként működött a tanévben. **DExam nyelvvizsgahelyünket** sok tanuló és külsős jelentkező kereste fel sikeres nyelvvizsga letételéhez. A vizsgaközpont jelenléte egyrészt növeli a nyelvoktatás színvonalát, másrészt hozzájárul iskolánk ismertségéhez a régióban.
- **Hőgyes-labor program sikerei:** Az iskola által működtetett Hőgyes-labor a tanév során is eredményesen funkcionált. A laborfoglalkozások keretében diákjaink és a partner általános iskolák tanulói izgalmas kísérletekben vehettek részt, ami erősítette a

természettudományos tantárgyak iránti érdeklődést és elősegítette a jövőbeni beiskolázást. A Högyes-labor program szakmai színvonalát jelzi, hogy az itt zajló munkát a fenntartó és a szakma részéről is elismerés övezte.

- **MTA Alumni program megvalósítása:** Iskolánk sikerrel részt vett a Magyar Tudományos Akadémia Alumni Programjában, melynek keretében kutatók és egyetemi oktatók mentorálták tanulóinkat. A program során megvalósultak olyan projektek és előadások, amelyek a diákok kutatási készségeit fejlesztették és felkeltették érdeklődésüket a tudományos életpályák iránt. Ez az együttműködés egyedülálló lehetőségeket nyújtott a tehetséges diákoknak, és tovább erősítette gimnáziumunk innovatív, fejlődésre nyitott arculatát.

Megjegyzés: Az elért eredmények mellett kiemelendő, hogy a tanév folyamán **stabil maradt az iskola működése** pedagógiai és szervezeti szempontból is. A fegyelmi helyzet összességében kedvező volt (572 tanulói dicséret mellett mindössze néhány fegyelmi intézkedés történt, eltanácsolásra nem került sor), ami jelzi a diákok fegyelmezettségét és a tantestület hatékony nevelő munkáját. A tanulók közösségi szerepvállalása és sportélete is élénk volt. Számos sportsiker született megyei és országos versenyeken (pl. atlétika, kézilabda, röplabda). Ezek az eredmények mind hozzájárultak ahhoz, hogy iskolánk jó hírnevét tovább erősítsük, és megalapozzák a következő tanév tervezését.

A 2025/2026-OS TANÉV KIEMELT OKTATÁSI ÉS PEDAGÓGIAI FELADATAI

A. Oktatási feladatok

- A tanulmányi eredmények további javítása a tantárgyi átlagok kiegyenlítésével és az egyes osztályok közötti különbségek csökkentésével.
- Az érettségi felkészítés erősítése
- A digitális kompetenciák fejlesztése a tanulók körében
- Az alulteljesítő tanulók számára célzott fejlesztési terv kidolgozása, egyéni tanulási utak és mentorálás biztosítása.
- A nyelvvizsgára történő célzott felkészítés ösztönzése a 10–12. évfolyamokon.
- Tantárgyi projektmunkák és tematikus napok rendszeres beépítése a tanév rendjébe.

B. Pedagógiai feladatok

- A közösségépítő tevékenységek tudatos fejlesztése: osztályprogramok, tanulmányi kirándulások, diákélet támogatása.
- A tanulók személyiségfejlesztése, együttműködési és kommunikációs képességek erősítése.
- A hiányzások csökkentése érdekében az osztályfőnökök és szülők közötti kapcsolattartás rendszeresítése.
- A tantestületen belüli együttműködés erősítése közös projektek, témanapok, hospitálások révén.
- A tehetséggondozás kiterjesztése a négy évfolyamos képzésre, szakköri kínálat differenciálása.
- A tanulói vélemények, javaslatok figyelembevétele – visszajelzési és elégedettségmérő rendszerek bevezetése.

Ezek a célkitűzések meghatározzák a következő tanév szakmai munkájának prioritásait, és hozzájárulnak az iskola eredményességének, vonzerejének és közösségi légkörének erősítéséhez.

A 2025/2026-OS TANÉV LEGFONTOSABB FELADATAINAK RÉSZLETEZÉSE

A 2024/2025-ös tanév értékelése és az előző munkaterv tapasztalatai alapján a tantestület kijelölte a 2025/2026-os tanév legfontosabb feladatait és fejlesztési területeit. Ezek a prioritások biztosítják, hogy az intézmény folytassa a megkezdett sikeres programokat, reagáljon a kihívásokra, és tovább erősítse eredményességét.

- **Tanórai fejlesztések és felzárkóztatás:** Az érettségi tantárgyakhoz kapcsolódó új módszertani fejlesztések beépítése a tanórákba, valamint egy **új felzárkóztatási rendszer** kialakítása a lemaradó tanulók segítésére. Ez magában foglalja a bemeneti mérésekre épülő korrepetálási programot és a 9. évfolyamon bevezetendő intenzív alapozást a kulcstárgyakból.
- **Tanulói motiváció növelése:** A diákok tanulási kedvének és aktivitásának fokozása változatos, élményalapú tanítási módszerekkel és motivációs eszközökkel. Ennek keretében nagyobb hangsúlyt kapnak a projektmunkák, versenyek, jutalmazási rendszerek és a tanulói sikerélmények nyilvános elismerése.
- **Beiskolázási tevékenység fejlesztése:** Toborzási és marketingstratégiánk továbbfejlesztése a beiskolázási mutatóink javítása érdekében. Célzott beiskolázási kampányokat tervezünk (nyílt napok, interaktív bemutató órák, iskolalátogatások),

erősítjük az online jelenlétünket, és szorosabb kapcsolatot építünk ki a környező általános iskolákkal a stabil tanulólétszám biztosítása céljából.

- **MTA Alumni program folytatása:** A tavaly megkezdett **MTA Alumni program** folytatása és kiteljesítése. Továbbra is együttműködünk a program mentoraival, újabb kutatásalapú diákprojektek indítását ösztönözzük, hogy a tudományos gondolkodás és a kutatói attitűd terjedjen a tanulók között.
- **Egyetemi partnerkapcsolatok elmélyítése:** Az egyetemekkel fennálló együttműködések további erősítése, különös tekintettel a **pályaorientációs programokra** és a tehetséggondozásra. Tervezzük új szakmai napok, egyetemi nyílt napok látogatását, közös projektek indítását, valamint az egyetemi oktatók bevonását egy-egy tanórába vagy szakkörbe, hogy diákjaink első kézből kapjanak inspirációt a továbbtanuláshoz.
- **Öveges Program folytatása:** Az Öveges Program keretében megvalósuló természettudományos laborfoglalkozások és tehetségfejlesztő projektek további működtetése. Célunk a program bővítése még több résztvevő bevonásával, valamint a program eredményeinek (pl. diák-kísérletek, kutató táborok) bemutatása iskolai és városi rendezvényeken.
- **Tankerületi tanulmányi versenyek szervezése:** Saját szervezésű tankerületi tanulmányi versenyek meghirdetése és lebonyolítása a tanév folyamán. Ezzel szeretnénk hozzájárulni a tehetséggondozáshoz tankerületi szinten, valamint növelni iskolánk ismertségét és megbecsülését a szakmai közösségben. A verseny témája és célcsoportja a munkaközösségek egyeztetése után kerül kijelölésre.
- **Versenyeredmények további javítása:** Diákjaink szereplésének további javítása az **országos, szakmailag elismert versenyeken**, olimpiákon. Ennek érdekében erősítjük a versenyfelkészítő programokat, mentori rendszert vezetünk be a versenyző diákok támogatására, és motiváljuk a tanulókat a részvételre már 9–10. évfolyamon is.
- **A fakultációs rendszer működtetése:** Az új Nat (Nemzeti Alaptanterv) bevezetéséhez igazodó fakultációs rendszer további finomhangolása, a működés során szerzett tapasztalatok összegzése és felhasználása a képzés fejlesztésére. A tanév során értékeljük az eddigi fakultációs kínálat eredményességét, és szükség esetén módosításokat javasolunk, hogy az érettségire való felkészítést még hatékonyabban támogassuk.
- **Tanulói létszám és csoportlétszámok biztosítása:** Kiemelt feladat a megfelelő tanulólétszám fenntartása, hogy a tervezett osztályok és csoportok elindulhassanak.

Ennek érdekében folyamatosan monitorozzuk a jelentkezési adatokat, szükség esetén korrekciós intézkedéseket teszünk (pl. pótfelvételi, új tagozatok indítása a jelentkezők igényei alapján). A stabil létszám a pedagógiai programunk megvalósíthatóságának alapja, és hosszú távon az iskola fennmaradásának záloga is.

- **Tanulmányi eredmények javítása:** Célul tűztük ki a tanulmányi átlagok további emelését, különösen az egyes osztályok közötti teljesítmény-különbségek csökkentésével. Intézkedéseink közé tartozik a tantárgyi szintű elemzések rendszeres elvégzése, a gyengébben teljesítő osztályok megsegítése (jó gyakorlatok átadása, mentorálás), valamint a teljesítménymérés eredményeinek visszacsatolása a tanítási módszerekbe.
- **Érettségi felkészítés erősítése:** Külön figyelmet fordítunk a végzős évfolyamok felkészítésére, elsősorban a **matematika, történelem, angol nyelv és fizika** tantárgyakból, amelyek stratégiai fontosságúak az érettségi vizsgán. Ennek jegyében már 11. évfolyamtól kezdve indulnak intenzív érettségi előkészítő szakkörök, próbaérettségi vizsgákat szervezünk (különösen matematikából és történelemből), továbbá fejlesztjük a vizsgatechnikát és időbeosztást tanító órákat.
- **Digitális kompetenciák fejlesztése:** A tanulók digitális írástudásának és problémamegoldó képességeinek növelése érdekében megújítjuk a **Digitális kultúra tantárgy** tananyagát és módszertanát. Interaktív, projektalapú feladatokkal, valamint a mindennapi életből vett IKT-alkalmazási példákkal tesszük vonzóbbá és gyakorlatiasabbá a digitális oktatást. Emellett továbbképzésekkel támogatjuk a pedagógusok digitális módszertani fejlesztéseit, és ösztönözzük az órákon a korszerű technológiák használatát.
- **Lemaradó tanulók fejlesztése:** Kidolgozunk egy **célzott fejlesztési tervet az alulteljesítő diákok számára**, amely egyéni tanulási utakat és mentorálási lehetőségeket biztosít. Ennek keretében minden érintett tanuló számára egyéni fejlesztési célokat tűzünk ki, mentor tanárt rendelünk melléjük, és rendszeres konzultációkat tartunk a fejlődés nyomon követésére. A differenciált foglalkozások (felzárkóztatók, korrepetálások) mellett fontosnak tartjuk a tanulók önbizalmának erősítését és tanulásmódszertani támogatását is.
- **Nyelvvizsgafelkészítés ösztönzése:** A 10–12. évfolyamos tanulókat aktívan bátorítjuk és felkészítjük a **komplex nyelvvizsgák** letételére. Az angol és német nyelvi munkaközösségek külön nyelvvizsga-előkészítő szakköröket indítanak, és próbavizsgákat szerveznek. Célunk, hogy a végzős diákok minél nagyobb arányban

rendelkezzenek B2 vagy C1 szintű nyelvvizsgával, ami a továbbtanulásukhoz és munkaerőpiaci esélyeikhez is kulcsfontosságú.

- **Projekt munkák és tém napok beépítése:** Rendszeressé tesszük a **tantárgyi projekt munkák** és az egész iskolát megmozgató **tematikus projektnapok** (pl. egészségnap, témahét) megszervezését a tanév során. Minden tanulónak lehetőséget kívánunk adni, hogy legalább egy projektben aktívan részt vegyen tanév közben, ezzel is fejlesztve együttműködési, kutatási és prezentációs készségeit. A projektek eredményeit iskolai szinten is bemutatjuk (projektkiállítás, prezentációs nap), ezzel ösztönözve a diákokat a minőségi munkára és büszkeséget adva számukra elért eredményeikért.
- **Közösségépítés tudatos fejlesztése:** A tanulói közösségek összetartását és pozitív légkörét célzott programokkal kívánjuk erősíteni. Ennek részeként ösztönözzük **osztályprogramok** (pl. közös kirándulások, kulturális események látogatása) szervezését, támogatjuk a **tanulmányi kirándulásokat** és az ezekhez kapcsolódó projekt feladatokat, valamint segítjük a **diákélet** hagyományos rendezvényeinek (pl. gólyanap, diákforum, Hőgyes-hét) lebonyolítását. Cél, hogy minden diák tartozzon egy támogató, befogadó közösséghez az iskolán belül.
- **Személyiségfejlesztés és készségfejlesztés:** A nevelőmunka középpontjában a tanulók **személyiségfejlődése** áll, különös tekintettel az **együttműködési és kommunikációs képességeik** fejlesztésére. Tanórai és tanórán kívüli tevékenységeink során arra törekszünk, hogy a diákok empátikusabbá, nyitottabbá váljanak és hatékonyabban tudjanak csapatban dolgozni. E célt szolgálják például a drámapedagógiai foglalkozások, vitaórák, csapatépítő tréningek és iskolai projektek, melyeken a tanulók gyakorolhatják a konstruktív kommunikációt és az együttműködést.
- **Hiányzások csökkentése:** Továbbra is kiemelten kezeljük a tanulói **hiányzások visszaszorítását**, különösen az igazolatlan mulasztások megelőzését. Ennek érdekében az osztályfőnökök rendszeres kapcsolatot tartanak a szülőkkel: már a korai jelzéseknél (néhány igazolatlan óra után) értesítik a szülőket, szükség esetén személyes megbeszélést kezdeményeznek. Emellett alkalmazzuk a törvény által biztosított eszközöket (pl. hivatalos figyelmeztetések, együttműködés a gyermekvédelmi felelőssel) annak érdekében, hogy a mulasztások száma csökkenjen. A cél egy olyan iskola kultúra kialakítása, ahol a rendszeres iskolába járás érték, és a tanulók felelősséget éreznek a saját előmenetelük iránt.

- **Tantestületi együttműködés erősítése:** Fontos feladatunk a tantestület belső **szakmai együttműködésének** és csapatszellemének további erősítése. Terveink között szerepel közös pedagógiai projektek indítása, **témanapok** szervezése, ahol több tantárgy együttműködésével valósul meg egy-egy projekt, valamint a pedagógusok közötti óramegfigyelések (hospitálások) rendszerének fejlesztése. Ezek az intézkedések segítik a tanárok közötti tapasztalatcserét, a jó gyakorlatok átvételét, és összességében javítják az oktatás minőségét. Egy támogató, összetartó tantestületi légkör a diákok sikeres nevelésének is alapfeltétele.
- **Tehetséggondozás kiterjesztése a 4 évfolyamos képzésre:** A hatévfolyamos tagozaton bevált tehetséggondozó elemeket kiterjesztjük a négyévfolyamos képzés osztályaira is. Ennek érdekében felülvizsgáljuk a jelenlegi **szakköri kínálatot**, és szükség szerint bővítjük vagy átalakítjuk azt, hogy a 9–12. évfolyamos diákok érdeklődéséhez és tehetségéhez jobban igazodjon (pl. indítunk emelt szintű nyelvi szakkört, humán műhelyt, sporttehetség-programot vagy éppen programozó szakkört, ha igény mutatkozik). Célunk, hogy a négyévfolyamos képzésben tanuló tehetséges diákok se szenvedjenek hátrányt, ugyanolyan színvonalú egyéni fejlesztésben részesüljenek, mint a hatévfolyamos tagozaton levők.
- **Tanulói vélemények figyelembevétele:** A diákok iskolai elégedettségének és bevonódásának növelése érdekében bevezetjük a **tanulói visszajelző rendszert**. Rendszeres időközönként (pl. félévente) anonim kérdőívek formájában gyűjtünk visszajelzést a tanulóktól az oktatás minőségéről, a hangulatról, iskolai programokról. Emellett javaslatgyűjtő dobozokat és online fórumot működtetünk, ahol a diákok ötleteket fogalmazhatnak meg. A beérkező visszajelzéseket a nevelőtestület megvitatja, és ahol lehetséges, intézkedéseket hozunk a felvetett problémák megoldására vagy a jó javaslatok megvalósítására. Ezzel erősítjük a tanulók **aktív részvételét és felelősségérzetét** az iskola életében, és javítjuk az intézményünk demokratikus működését is.

AZ IGAZGATÓ KIEMELT FELADATAI A 2025/2026-OS TANÉVRE

A hatékony iskolavezetés érdekében az alábbi területeken szükséges tudatos és következetes igazgatói szerepvállalás:

A. Stratégiai tervezés és fejlesztés

- A tanulmányi színvonal emelésének koordinálása, célmutatók meghatározása és rendszeres nyomon követése.
- A tehetséggondozó programok fejlesztése és az iskolai szintű innovációs törekvések összehangolása.
- Az iskolai marketing és beiskolázási stratégia irányítása.

B. Kommunikáció és PR

- Külső és belső kommunikációs csatornák hatékony működtetése.
- A pedagógusok, diákok, szülők és fenntartó felé történő egyértelmű és rendszeres tájékoztatás biztosítása.
- Az iskolai eredmények, programok, tehetségek megjelenítése a közösségi médiában és a helyi sajtóban.

C. Kapcsolattartás és hálózatépítés

- Együttműködés erősítése a fenntartóval, társintézményekkel, civil partnerekkel, sport- és kulturális egyesületekkel.
- Kapcsolattartás az általános iskolákkal a beiskolázás támogatása céljából.

D. Oktatásirányítás és minőségbiztosítás

- Az éves tanári munka és a pedagógiai folyamatok minőségbiztosítása.
- Hospitálási rendszer működtetése, visszajelzések gyűjtése.
- A tanórán kívüli tevékenységek (projektnapok, versenyek, szakkörök) stratégiai irányítása.

E. Személyi és közösségépítő vezetés

- A tantestület motiválása, egyéni és munkaközösségi célkitűzések támogatása.
- Az új kollégák beilleszkedésének segítése, fiatal pedagógusok mentorálása.
- A nevelőtestületi közösség kohéziójának erősítése.

F. Intézményi elismertség növelése

- Az iskolai arculat és értékrend következetes képviselete.
- A versenyeredmények, kiemelkedő programok tudatos megjelenítése.
- Az iskola társadalmi beágyazottságának és jó hírnevének fejlesztése.

MUNKAKÖZÖSSÉGEK ÁLTAL MEGHATÁROZOTT CÉLOK

A munkaközösségek fontos feladatként határozták meg a digitális oktatás tapasztalatainak beépítését, a munkaközösségi együtt működés fejlesztését, a tapasztalatok folyamatos átadását megosztását.

Idegen nyelvi munkaközösség:

- Az idegen nyelv gyakorlati alkalmazása a mindennapi életben
- A nyelvi kompetenciák elmélyítése
- A nyelvek iránti érdeklődés felkeltése és a motiváció erősítése
- Nyitott, más kultúrák iránt befogadó személyiségek kialakítása
- A tanulók hazánk, az Európai Unió művelt, többnyelvű polgárai legyenek

Humán munkaközösség:

- A szövegértési, a helyesírási és az igényes kommunikációs készség fejlesztése
- A digitális kultúrában való jártasság fejlesztése, a média kínálatából való tudatosabb válogatás kialakítása
- A humánus, a történelmi értékek és a nemzeti kultúra értékeinek közvetítése, az emberi és polgári jogok tudatosítása
- Az önállóság és a kritikai gondolkodás erősítése, kötelességtudó, tevékeny személyiség kialakítása
- Az anyanyelv, a haza szeretetének és az olvasás iránti motivációnak az erősítése

Matematika - informatika munkaközösség:

- Bukások számának csökkentése
- Tehetséggondozás
- Műszaki és informatikai pályák iránti érdeklődés felkeltése, az ehhez szükséges ismeretek megalapozása.
- Önálló problémamegoldásra való nevelés.
- Az internet által hordozott veszélyek megismertetése és a digitális világ egységes használatára nevelés

Természettudományos munkaközösség:

- A tanulók tehetséggondozása, felzárkóztatása, a kompetenciamérésekre felkészítése.
- Kísérleteken alapuló ismeretszerzésre ösztönzés.
- Természettudományi tantárgy keretében tanulásra ösztönzés.
- Esztétikus, igényes környezetünk kialakítására, védelmére nevelés
- Hazaszeretetre nevelés, Magyarország tájainak megismertetése

Testnevelés-művészetek munkaközösség:

- Az állandó, rendszeres mozgás iránti igény felkeltése, kialakítása
- Tehetséggondozás, versenylehetőség biztosítása
- A munkafegyelem javítása a tanulók körében
- Az egészséges életmódra nevelés
- A versenysport hagyományainak ápolása

MUNKACSOPORTOK – KIEMELT FELADATOK TELJESÍTÉSE ÉRDEKÉBEN

A munkacsoportok külön éves munkaterv alapján dolgoznak és végzik a vállalt terület irányítását. A munkatervet a csoportok vezetői készítik el.

vezető	munkacsoport
Bali István Imre	iskolarádió
Balla Éva Margit	mérés-értékelés
Dr. Jakab Tibor	egészségnevelési
Haranginé Balázs Alexandra	kulturális
Jámbor Tamás Zoltán	pályaválasztási
Nádasdi Judit	tehetség
Nemes József	digitális
Ticz Nikolett	média
Tóthné Koncsik Ágnes	laborvezető-Hőgyes-labor
Veres Krisztina	gyermekvédelmi felelős

A TANÉVRE TERVEZETT VERSENYEK

Munkaközösség	verseny neve	fajtája
Humán munkaközösség	OKTV-magyar irodalom	országos
Humán munkaközösség	OKTV-magyar nyelv	országos
Humán munkaközösség	Szép Magyar Beszéd	országos
Humán munkaközösség	Lotz János Szövegértési és Helyesíró Verseny	országos
Humán munkaközösség	Az egri egyetem irodalmi csapatversenye	országos
Humán munkaközösség	Országos Disputa Verseny	országos
Humán munkaközösség	TUDOK-magyar	országos
Humán munkaközösség	Bod Péter Könyvtárhasználati Verseny	országos
Humán munkaközösség	Nyelvünkben élünk	országos
Humán munkaközösség	Bendegúz Országos Nyelvészeti Verseny	országos
Humán munkaközösség	NyelvÉSZ	országos
Humán munkaközösség	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei Helyesírási Verseny	országos
Humán munkaközösség	Bolyai Anyanyelvi és Irodalmi Csapatverseny 7-8. évf.	országos
Humán munkaközösség	Bolyai Anyanyelvi és Irodalmi Csapatverseny 9-12. évf.	országos
Humán munkaközösség	Olvass többet!	országos
Humán munkaközösség	Édes Anyanyelvünk	országos
Humán munkaközösség	Implom József Helyesírási Verseny	országos
Humán munkaközösség	Barátunk a könyv	országos
Humán munkaközösség	A Pedagógiai Intézet által meghirdetett aktuális versenyek	
Humán munkaközösség	Szép Ernő Vers-és Prózamondó Verseny	regionális
Humán munkaközösség	József Attila Versmondó Verseny	országos
Humán munkaközösség	Az ötágú síp üzenete Versmondó Verseny	országos
Humán munkaközösség	Legkedvesebb versem Versmondó Verseny	országos
Humán munkaközösség	Legkedvesebb versem Versmondó Verseny 7-8. évf.	városi

Humán munkaközösség	Kincskereső	tankerületi
Humán munkaközösség	OÁTV-történelem	országos
Humán munkaközösség	Savaria Történelemverseny	országos
Humán munkaközösség	OKTV-történelem	országos
Humán munkaközösség	Az egri egyetem történelmi csapatversenye	országos
Humán munkaközösség	Kreatív Történelem Verseny	országos
Humán munkaközösség	Kosáry Domokos Történelemverseny	országos
Humán munkaközösség	TUDOK-történelem	országos
Humán munkaközösség	A Minisztérium által meghirdetett aktuális versenyek	országos
Humán munkaközösség	4 for Europe	országos
Humán munkaközösség	Latinovits Zoltán Vers- és Prózamondóverseny	országos
Matematika-informatika	OKTV matematika	országos
Matematika-informatika	OKTV digitális kultúra	országos
Matematika-informatika	Arany Dániel Matematika Verseny	országos
Matematika-informatika	Varga Tamás Országos Matematika Verseny	országos
Matematika-informatika	Nemes Tihamér Informatika Verseny	országos
Matematika-informatika	Bolyai Matematika Csapatverseny (7-8.)	országos
Matematika-informatika	Bolyai Matematika Csapatverseny (9-12.)	országos
Matematika-informatika	Nemzetközi Kenguru Matematika Verseny	országos
Matematika-informatika	Medve Csapatverseny	országos
Matematika-informatika	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	országos
Matematika-informatika	Hódítsd meg a BIT-eket	országos
Matematika-informatika	Dürer Verseny	országos
Matematika-informatika	Curie Matematika Emlékverseny	országos
Nyelvi munkaközösség	OKTV német	országos
Nyelvi munkaközösség	OKTV francia	országos
Nyelvi munkaközösség	A Goethe-intézet és Francia-Intézet által meghirdetett országos francia és német nyelvű kultúra- és országismereti vetélkedő	országos
Nyelvi munkaközösség	Országos francia nyelvi verseny	országos
Nyelvi munkaközösség	OKTV-angol	országos
Nyelvi munkaközösség	OÁTV-angol	országos
Nyelvi munkaközösség	Reading in English	területi

Nyelvi munkaközösség	Tudásbajnokság	országos/megyei
Nyelvi munkaközösség	Tankerületi versenyek	tankerületi
Nyelvi munkaközösség	Aktuálisan meghirdetett versenyek	országos/megyei
Nyelvi munkaközösség	Around the World in English	megyei
Nyelvi munkaközösség	Országos Angol nyelvi verseny	országos
Nyelvi munkaközösség	Tell your story angol nyelvi verseny	országos
Nyelvi munkaközösség	Tiniagy	országos
Természettudományi	OKTV – biológia	országos
Természettudományi	Herman Ottó Biológiaaverseny	országos
Természettudományi	Dr. Árokszállás Zoltán Biológiaaverseny	országos
Természettudományi	TUDOK	országos
Természettudományi	OKTV – kémia	országos
Természettudományi	Hevesy György Kémiaaverseny	országos
Természettudományi	Irinyi János Országos Kémiaaverseny	országos
Természettudományi	OKTV - fizika	országos
Természettudományi	Mikola Sándor Fizikaaverseny	országos
Természettudományi	Öveges Fizikaaverseny	országos
Természettudományi	OKTV – földrajz	országos
Természettudományi	Teleki Pál Országos Földrajz Földtan verseny	országos
Természettudományi	Curie Környezetvédelmi Verseny	országos
Természettudományi	Curie Kémiaaverseny	országos
Természettudományi	Oláh György Kémiaaverseny	országos
Természettudományi	Bolyai Természettudományos Csapatverseny	országos
Természettudományi	Elsősegélynyújtó verseny	városi
Természettudományi	Szegedi Ervin Megyei Fizikaaverseny	megyei
Természettudományi	Hatvani István Megyei Fizikaaverseny	megyei
Természettudományi	Dr. Kónya Józsefné Emlékverseny	megyei
Természettudományi	Földi János Diákkonferencia	megyei
Testnevelés-művészetek	Országos Középiskolai Diáktárlat	országos
Testnevelés-művészetek	Országos Középiskolai Fotópályázat	országos
Testnevelés-művészetek	Tiszán innen, Dunán túl Népdaléneklési Verseny	országos
Testnevelés-művészetek	Megyei Népdaléneklési Verseny	megyei
Testnevelés-művészetek	Járási Népdaléneklési Verseny	

Testnevelés-művészetek munkaközösség	MDSZ által szervezett felmenő rendszerű diákolimpiai versenyek: kézilabdázás	országos/megyei/körzeti
Testnevelés-művészetek munkaközösség	röplabdázás	országos/megyei
Testnevelés-művészetek munkaközösség	kosárlabdázás	országos/megyei/körzeti
Testnevelés-művészetek munkaközösség	futsal	országos/megyei/körzeti
Testnevelés-művészetek munkaközösség	asztalitenisz	országos/megyei/körzeti
Testnevelés-művészetek munkaközösség	atlétika	országos/megyei/körzeti
Testnevelés-művészetek munkaközösség	leány labdarúgás	országos/megyei
Testnevelés-művészetek munkaközösség	labdarúgás	országos/megyei/körzeti
Testnevelés-művészetek munkaközösség	torna	országos/megyei
Testnevelés-művészetek munkaközösség	úszás	országos/megyei/körzeti
Testnevelés-művészetek munkaközösség	sakkozás	országos/megyei
Testnevelés-művészetek munkaközösség	strandröplabda	országos
Testnevelés-művészetek munkaközösség	aerobic	országos
Testnevelés-művészetek munkaközösség	akrobatikus rock and roll	országos
Testnevelés-művészetek munkaközösség	tenisz	országos
Testnevelés-művészetek munkaközösség	tollaslabdázás	országos/megyei
Testnevelés-művészetek munkaközösség	karate	országos
Testnevelés-művészetek munkaközösség	sportlövészet	országos/megyei
Testnevelés-művészetek munkaközösség	birkózás	országos

Testnevelés-művészetek munkaközösség	fekvenyomás	országos
Testnevelés-művészetek munkaközösség	Haditorna vetélkedő	országos

A HŐGYES GÁLA ALKALMÁVAL A KÖVETKEZŐ VERSENYEK ORSZÁGOS HELYEZETTJEI ÉS FELKÉSZÍTŐ TANÁRAI RÉSZESÜLNEK ELISMERÉSBEN:

Pedagógus kitüntetésére akkor kerül sor, ha a felkészítő tanár szakköri keretben foglalkozott a tanulóval.

OÁTV angol nyelv
OKTV
OKTV-magyar irodalom
OKTV-magyar nyelv
Szép Magyar Beszéd
Lotz János Szövegértési és Helyesíró Verseny
Bolyai anyanyelvi csapatverseny 7-8. és 9-12. évfolyam
Nyelvünkben élünk
NyelvÉSZ
Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei Helyesírási Verseny
Édes Anyanyelvünk
Implom József Helyesírási Verseny
OÁTV-történelem
Savaria Történelemverseny
OKTV-történelem
Kosáry Domokos Történelemverseny
Diákolimpia (felmenő rendszerű, 3 fordulós)
OKTV – matematika, informatika
Arany Dániel Matematika Verseny
Varga Tamás Országos Matematika Verseny
Nemes Tihamér Informatika Verseny
Bolyai Matematika Csapatverseny (7-8. és 9-12.),
Medve Csapatverseny,
Nemzetközi Kenguru Matematika Verseny
Zrínyi Ilona Matematikaverseny
Dürer Verseny
Curie Matematika Emlékverseny
MaTech
OKTV – biológia, fizika, földrajz, kémia
Herman Ottó Biológiaverseny
Dr. Árokszállás Zoltán Biológiaverseny

TUDOK
Hevesy György Kémiaverseny
Irinyi János Kémiaverseny
Mikola Sándor Fizikaverseny
Öveges Fizikaverseny
OPUS Titánok Fizikaverseny
Kitaibel Pál Biológiaverseny
Teleki Pál Országos Földrajz Földtan verseny
Less Nándor Földrajzverseny
Bolyai Természettudományos Csapatverseny

SWOT-ELEMZÉS (A 2024/2025-ÖS TANÉV TAPASZTALATAI ALAPJÁN)

Erősségek (Strengths):

- Az iskola tanulmányi átlaga 4,39, a bukások száma minimális (3 fő), ami a magas szintű oktatómunka és következetes tanulói teljesítmény eredménye.
- 82 fő kitűnő tanuló, köztük a végzős évfolyam tanulói is, valamint több tantárgy esetében országos átlagot meghaladó eredmények.
- Kiemelkedő versenyeredmények (országos, vármegyei), különösen matematikából, történelemből, fizikából, angol nyelvből és testnevelésből.
- Emelt szintű érettségien elért magas teljesítmények és növekvő jelentkezési arány.
- A tantestület fiatal, elhivatott, szakmailag megújulásra képes, nyitott az új módszerekre.
- Hatékony tehetséggondozás, Högyes Labor és egyéb programok keretében.
- Példaértékű diákélet: 14 DÖK-program, 3 iskolai újság lapszám, aktív közösségi jelenlét.

Gyengeségek (Weaknesses):

- A 4 évfolyamos beiskolázás továbbra is nehézségekbe ütközik, nem teljes létszámú osztályok indulnak.
- A tanulói hiányzások száma magas, különösen a 9. évfolyamon (akár 1000 feletti igazolt óraszám/osztály is).
- A szakköri részvétel nem minden évfolyamon kiegyensúlyozott.
- Több tanuló esetében alacsony motiváció és aktív részvétel az iskolai programokban.
- Technikai problémák (pl. sportudvar állapota, tanári irodák hőmérséklete) hosszú távú megoldásra várnak.

Lehetőségek (Opportunities):

- Az iskolai arculat tudatosabb formálása a közösségi médiában – tehetséggondozás és családi légkör hangsúlyozása.
- Élményalapú nyílt napok, tehetségnapok további fejlesztése.
- Tehetséghálózat kialakítása az óvodától az egyetemig.
- Alapítványi források bővítése, pályázatok aktivizálása.
- A DÖK bevonása a jövő évi iskolai programtervezésbe.

Veszélyek (Threats):

- A demográfiai csökkenés miatt fokozódik a verseny a beiskolázásért a térségben.
- A fenntartó által szabott ponthatár ellehetetlenítheti a 4 évfolyamos osztály beindítását.
- A helyi szakképzési és debreceni iskolák elszívó hatása.
- A vidéki tanulók bejárasi nehézségei – infrastruktúra hiánya.
- Az eszközpark fenntartása, korszerűsítése hosszú távon forrásigényes.

CSELEKVÉSI TERV A SWOT-ELEMZÉS GYENGESÉGEIRE ÉS VESZÉLYEIRE VÁLASZUL

A. Gyengeségek kezelése – Cselekvési terv

1. A négy évfolyamos képzés népszerűtlensége:

- Tudatos PR-kampány indítása a négy évfolyamos képzés erősségeinek kommunikálására.
- Iskolai arculatváltás: tehetséggondozás hangsúlyozása minden évfolyamon.
- Tanulói vélemények és sikeres végzősök bemutatása nyílt napokon.

2. Hiányzások magas száma a 9. évfolyamon:

- Osztályfőnöki rendszeres visszajelzés bevezetése a szülők számára.
- Éves hiányzásfigyelő rendszer kialakítása tanulói szinten, korai figyelmeztetési pontokkal.

3. Tanulói motiváció csökkenése néhány osztályban:

- Differenciált tanulásszervezési módszerek bevezetése (projektmunka, kooperatív tanulás).
- Élményalapú tanulási elemek (kirándulás, tanulmányi versenyek, tematikus napok).

B. Veszélyek kezelése – Cselekvési terv

1. Demográfiai csökkenés miatti tanulólétszám-visszaesés:

- Kistérségi együttműködés általános iskolákkal (tanulmányi napok, laborlátogatások).
- Célzott beiskolázási kampány: közösségi média, helyi rádió, szülői fórumok.

2. Erősödő versenyhelyzet Debrecen és szakképzés irányába:

- Partnerintézményi kapcsolatok erősítése.
- Egyéni tanulói életutak bemutatása (pl. „Hőgyesből egyetemre” interjúsorozat).

3. Központi ponthatár meghúzásának fenyegetése:

- Egyeztetés kezdeményezése a fenntartóval és más gimnáziumokkal közös állásfoglalás kialakítására.
- Alternatív képzési irányok kidolgozása (pl. tanulmányi ösztöndíjprogram, alapítványi támogatás erősítése).

4. Vidékiek bejárasi nehézségei:

- Iskolabusz-program kidolgozásának kezdeményezése az önkormányzattal.
- Digitális napindító tájékoztatók és online iskolai kapcsolattartás támogatása.

A fenti cselekvési terv a 2025/2026-os tanévre tervezett intézkedések közé emelhető, különösen a beiskolázási stratégiák és a tanulói motiváció erősítése céljából.

27/2025. (VII.24.) BM RENDELET A 2025/26. TANÉV RENDJÉRŐL - KIVONATOLT

2. A tanév, a tanítási év

2. § (1) A nevelési-oktatási intézményekben a munkát a tanév, ezen belül a tanítási év keretei között kell megszervezni.

(2) Ha e rendelet másként nem rendelkezik, a 2025/2026. tanévben a tanítási év első tanítási napja **2025. szeptember 1. (hétfő) és utolsó tanítási napja 2026. június 19. (péntek). A tanítási napok száma száznyolcvanegy nap.**

(3) Az iskola utolsó, befejező évfolyamán, valamint a szakgimnázium tizenkettedik évfolyamán az utolsó tanítási nap

a) középfokú iskolákban 2026. április 30. (csütörtök),.

4. § (1) **A tanítási év első féléve 2026. január 23-ig tart. Az iskolák 2026. január 30-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi**

eredményekről. A 3. §-ban meghatározott esetben az első félév utolsó napját az igazgató állapítja meg. Az értesítést ettől a naptól számított öt munkanapon belül kell megküldeni.

(2) Az első félév és a tanítási év utolsó napját, a középiskolában a május–júniusi szóbeli érettségi vizsgaidőszak utolsó napját követő tizenöt napon belül az iskolák a nevelőtestületi értekezleten elvégzik a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.

5. § A 2025/2026. tanévben a gimnázium, valamint a szakgimnázium 9–11. évfolyamán a nevelő-oktató munka **2026. május 4–8. között – az igazgató által meghatározott módon – tantermen kívüli, digitális munkarendben szervezendő meg.**

3. Tanítási szünet a tanítási évben, a tanítás nélküli munkanapok

6. § A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra hat munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből – az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat kivételével – egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.

7. § (1) **Az őszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2025. október 22. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. november 3. (hétfő).

(2) **A téli szünet** előtti utolsó tanítási nap 2025. december 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 5. (hétfő).

(3) **A tavaszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2026. április 1. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2026. április 13. (hétfő).

(4) Az iskola az (1)–(3) bekezdésben meghatározott szünetek mellett – a tanítási év kezdő és befejező napjának változatlanul hagyásával – más időpontban is adhat a tanulóknak szünetet, valamint a szünetek kezdő és befejező napját módosíthatja, ha – az Nkt. 30. § (2) és (3) bekezdésében meghatározottak megtartásával – heti pihenőnapon tartott tanítási nappal ehhez a szükséges feltételeket megteremti.

(6) Az (1)–(5) bekezdésben szabályozott szünetek napjain, ha azok munkanapra esnek, az iskolák – szükség esetén – gondoskodnak a tanulók felügyeletéről. A felügyelet megszervezéséről több iskola közösen is gondoskodhat.

(7) A jogszabály által országosan egységesen elrendelt munkanap-áthelyezést – az Nkt. 30. § (1) bekezdése értelmében, továbbá a 2. § (2) bekezdésében előírt tanítási napok számára figyelemmel – a nevelési-oktatási intézményekben is alkalmazni kell.

6. A témahetek és a témanap megszervezése

11. § (1) A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: EMMI rendelet) 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témahetek és témanap időpontjai:

a) Magyar Diáksport Napja 2025. szeptember 26.,

b) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2026. március 2–6. között,

c) Digitális Témahét 2026. március 23–27. között,

d) Fenntarthatósági Témahét 2026. április 20–24. között.

(2) A nevelési-oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon részt vehet a témahetekhez, témanaphoz kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, valamint egyéb foglalkozásokat a témahét, témanap keretében megszervezheti.

7. Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés elrendelése

12. § (1) A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

c) 6–11. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv három mérési napon;

(2) Az idegen nyelvi mérést az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, a célnyelvi mérést angol és német nyelvből kell lebonyolítani.

(3) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések előkészítéséhez 2026. március 13-ig a Hivatal informatikai rendszerében rögzítik a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat.

(5) Az (1) bekezdésben meghatározott méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítani. **A mérésekre 2026. március 23. és 2026. május 29. között kerül sor.**

(6) A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák, tanulók számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.

(7) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2026. június 5-ig küldik meg.

(8) A Hivatal az (1) bekezdés c) pontja szerinti matematika, szövegértés, természettudomány és nyelvi mérések előzetes tanulói eredményeit 2026. június 12-ig küldi meg az iskoláknak.

A 2025/2026. tanév rendjében rögzített határidők és időpontok

1. A középfokú iskolák felvételi tájékoztatóinak megjelenése: 2025. október 20.
2. A tanulók jelentkezése a központi írásbeli vizsgára: 2025. november 25-ig
3. Központi írásbeli vizsgák: 2026. január 17. (pótnap: január 23.)
4. Az írásbeli vizsgadolgozatok megtekintése: 2026. január 28.
5. Értékelőlapok kiadása: 2026. február 6.
6. A tanulói adatlapok továbbítása: 2026. február 21-ig
7. Szóbeli meghallgatások: 2026. február 24. – március 13.
8. Ideiglenes felvételi jegyzék nyilvánosságra hozatala: 2026. március 20.
9. Felvételi döntések megküldése: 2026. április 24.
10. Beiratkozás a középfokú iskolákba: 2026. június 26–27.

A 2025/2026. tanév rendje szerinti érettségi vizsgák időpontjai

Őszi vizsgaidőszak:

Írásbeli vizsgák: 2025. október 10–24.

Szóbeli vizsgák: 2025. november 9–13. (emelt szint), 2025. november 16–20. (középszint)

Májusi írásbeli vizsgák:

2026. május 4. (hétfő): magyar nyelv és irodalom

2026. május 5. (kedd): matematika

2026. május 6. (szerda): történelem
 2026. május 7. (csütörtök): angol nyelv
 2026. május 8. (péntek): német nyelv
 2026. május 11–22.: a többi tantárgy írásbeli vizsgái

Szóbeli vizsgák:

Emelt szintű szóbeli vizsgák: 2026. június 4–11.

Középszintű szóbeli vizsgák: 2026. június 16–26.

Őszi vizsgaidőszak:

Írásbeli vizsgák: 2025. október 10–24.

Szóbeli vizsgák: 2025. november 9–13. (emelt szint), 2025. november 16–20. (középszint)

TOVÁBBKÉPZÉSI TERV

Kiemelt területként kezeltük a debreceni POK által kínált ingyenes tájékoztatókat, képzéseket, ezeket külön szerepeltettük.

Pedagógus neve	60 óra - tartalmi megújító képzés
Görög Arthur Zoltánné	A korszerű pénzügyi-gazdasági ismeretek megjelenése a földrajztanításban 30 óra A biológia tantárgy tartalmi szabályozása a felső tagozaton a Natban, a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben 15 óra A biológia tantárgy tartalmi szabályozása a gimnáziumban a Natban, a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben 15 óra
Szabadiné Vadnay Katalin	Identitásunk alapjai – magyar őstörténet és középkor 30 óra ; Jelenkori történelem - a közelmúlt és napjaink sorskérdései 30 óra

Pedagógus neve	Választható képzés
Nádasdi Judit	Honvédelmi alapismeretek közismereti tantárgy 120 órás pedagógus-továbbképzési programja

Székely-Pintér Petra	Nukleáris képzés tanároknak 30 óra
Ticz Nikolett	Online az online bántalmazás ellen 30 óra A gyermekkori depresszió okai, tünetei, megelőzésének lehetőségei 15 óra , A mentális egyensúly megtartásának útjai, lehetőségei a pedagógushivatásban 15 óra

TOVÁBBI FELADATOK

Iskolai kórus működtetése:

- a jelentkezés önkéntes, de az a tanuló, aki jelentkezett, a tanévet köteles végig járni, a kórus működőképessége érdekében
- kórusvezető: Nagy Zoltán szaktanár
- a kórus feladata: közreműködni az iskolai ünnepségek műsoraiban
- próbák ideje: hétfő 15 óra

Kapcsolattartás:

- az intézmény számára fontos partnerek (fenntartó, szülői közösség, általános iskolák) bevonása az iskolai eseményekbe
 - véleményük megismerése érdekében a tanév során kérdőíves felmérés elvégzése
 - meghívásuk az iskolai ünnepségekre, rendezvényekre
 - jó kapcsolat ápolása
- fenntartó
 - korrekt szakmai kapcsolat működtetése
 - folyamatos szakmai egyeztetés annak érdekében, hogy a munkatervben kijelölt célok megvalósulhassanak
 - folyamatos kapcsolattartás
 - költséghatékony működtetés
 - gazdálkodási, tanügyi, humán és műszaki feladatok elvégzése
 - adatszolgáltatás
- szülői szervezet:
 - az IDB és a szülői szervezet munkájának segítése
 - a szülők rendszeres tájékoztatása, e-napló fejlesztése
 - elektronikus ügyintézés népszerűsítése
- Pedagógiai Szakszolgálat
 - az iskolapszichológusok bevonása a nevelés hatékonysága érdekében
 - a tehetségek azonosítása és fejlesztése érdekében partneri megállapodás megkötése a Pedagógiai Szakszolgálattal

- kapcsolattartás az iskolaorvossal, védőnővel és mentálhigiénés szakemberrel, az iskolarendőrrel
 - a testnevelés felmentések gyors lebonyolítása
 - a szűrések, oltások rugalmas lebonyolítása
 - felvilágosító előadások szervezése
 - a rendőr bevonása a drogprevenciós tevékenységbe
 - közlekedési ismeretek oktatása az osztályfőnöki órák keretében
- kapcsolattartási formáink bővítése és mélyítése az általános iskolákkal:
 - sportbajnokság rendezése az általános iskolák 7. és 8. évfolyamának bevonásával
 - iskolánkat népszerűsítő propagandaanyag készítése,
 - az Öveges szakkörök részvevői körének növelése,
 - új szakkörök meghirdetése részükre
 - az általános iskolákkal kialakult kapcsolattartási formák erősítése (Nyílt napok szervezése, tájékoztatók tartása a szülői értekezleteken, fórumokon való részvétel, az iskola propagálása, a hatodikos és nyolcadikos tanulók felkeresése az iskolában, felvételi felkészítés szervezése)
- a város és a tankerület középfokú oktatás intézményeivel a szakmai együttműködés további fejlesztése
- a Magyar Honvédség, a Honvédelmi Minisztérium és a Honvédelmi Sportszövetséggel együttműködés a Honvéd Kadét képzés kialakítása és működtetése érdekében
- felsőoktatási intézményekkel a kapcsolat bővítése:
 - bekapcsolódás a tanárképzésbe,
 - az intézmények nyílt napjainak népszerűsítése,
 - részvétel a Debreceni Egyetem továbbtanulási fórumán
 - előadók meghívása,
 - a Hőgyes-hét tudományos előadásainak lebonyolítása
 - állandó, szakmai partnereinkkel kialakult kapcsolat ápolása: Polgármesteri Hivatal, Városi Bíróság, Városgazdálkodási ZRT, Gyógyfürdő ZRT, Civil szervezetek, Bocskai Múzeum, Ebesei Múzeum, Művelődési Központ, Zeneiskola
- közösségi szolgálati partnereinkkel a kapcsolat fenntartása, az együttműködés feltételeinek biztosítása
 - ennek érdekében a tanév elején a partnerek és a tanulók/szülők körében mérni kell az elégedettséget, s ennek eredményeiről tájékoztatni kell mindkét felet, valamint a hibák ismeretében kell az együttműködés további formáját szabályozni.

A FENNTARTÓVAL VALÓ KAPCSOLATTARTÁS SZABÁLYOZÁSA

Az iskolai munka megfelelő szintű irányításának érdekében az iskola igazgatóságának állandó munkakapcsolatban kell állnia a fenntartóval, a Klebelsberg Központ Berettyóújfalui Tankerületének igazgatójával és tankerületi munkatársaival.

A kapcsolattartás tartalmi elemei:

- szakmai irányítás,
- gazdasági ügyintézés, iratok, számlák, kötelezettségvállalások előkészítése
- kerületi szintű szakmai koordináció,
- intézményvezetői teljesítésigazolás,
- közreműködés a költségvetés előkészítésében,
- tanügyi egyeztetés és engedélyeztetés,
- munkáltatói döntések előkészítése,
- intézményi, pedagógusi és tanulói érdekek védelme, képviselése,
- előírások, rendeletek betartása,
- elvi útmutatások,
- koordinálás és segítségnyújtás
- az intézményi, vezetői és pedagógus célok megvalósítása érdekében együttműködés.

Működtetéssel kapcsolatos feladatok:

- napi szintű kapcsolat a gazdasági és műszaki referensekkel,
- meghibásodás jelzése,
- felmerülő problémák egyeztetése,
- számlák továbbítása,
- leltározásban való közreműködés,
- karbantartási, felújítási terv készítésében közreműködés,
- egyeztetés az iskola működési rendjéről.

A kapcsolattartás módjai:

- vezetői munkamegbeszélések,
- személyes beszélgetések,
- elektronikus és postai levélváltás,
- egyéb érintkezési formák.

TÁRGYI FELTÉTELEK BIZTOSÍTÁSA

- az oktatás tárgyi feltételeinek biztosítása ésszerű gazdálkodás mellett
- a pályázati tevékenység erősítése
- az épület, a berendezések, az eszközök állagának megóvása, a számítógépes környezet maximális kihasználása, fejlesztése, használata az oktatás minden területén

Épület

A gimnázium főépülete a kor elvárásainak megfelelő, modern épület, köszönhető ez a 2011-ben TÁMOP pályázat keretében történő felújításnak. 2015-ben fejeződött be a földszinten az Öveges természettudományos labor kialakítása.

Az elmúlt években megtörtént az épület folyamatos karbantartása.

A B épület (Rákóczi u. 54-68) az említett pályázatokból nem lett felújítva, karbantartása sem történt meg, így ez az épületrész jelentősen elavult, felújításra szorul. Az épület belső festésére, a lámpák cseréjére a fenntartó biztosított keretet, így a modernizálás elkezdődött.

Eszközök

A gimnázium az oktatási eszközök tekintetében jól felszerelt, minden eszköz biztosított a színvonalas szakmai munkához. Több pályázatba is aktívan bekapcsolódtunk, így ezen forrásokból szeretnénk az elavult eszközök pótlását megoldani.

Az előző évi Alapítványi Bál bevételeiből tabletek vásárlására került sor, melyet az oktatási folyamatban rendszeresen használunk.

Pályázati erőforrásokból megtörtént a gimnázium informatikai fejlesztése.

Beszerzett eszközök – EFOP 3.2.3-17-2017-00003 pályázati keretből:

- 5 db Lego StoryStarter csomag
- 60 db Tablet tokkal
- 2 db tablettároló szekrény
- 4 db Notebook
- 8 db interaktív kijelző (1,2,3,4,5, 10, 36, 39. terem)

RRF-1.2.1 projekt keretében került beszerzés tanulói és iskolai notebook a 7. 8. 9. 10.11. évfolyam részére.

PÁLYÁZATOK

A Hőgyes Endre Gimnáziumnak a 2025/2026. tanévben nincs futó pályázata.

HAGYOMÁNYŐRZÉS

- hagyományos iskolai rendezvények, ünnepek színvonalas megrendezése
- az IDB bevonásával a rendezvényeink bővítése, a diákélet színesítése
- iskolai és osztálykirándulások megszervezése

PROPAGANDA

- folyamatos tájékoztatás az intézmény munkájáról, eredményeiről, az iskola jó hírének erősítése
- népszerűsítő kiadvány összeállítása és terjesztése
- a honlapunk naprakész információkkal való ellátása, mivel a szülőknek ez a legfőbb tájékoztató forrás
- weboldalunk fejlesztése, bővítése

MINŐSÉGPOLITIKAI CÉLOK

- az elmúlt tanévben elvégzett ellenőrzés tapasztalatainak elemzése, a hibák feltárása, megoldások keresése, azok végrehajtása és kommunikációja.
- fegyelmezett munkavégzés, pontosság, határidős feladatok időre történő elvégzése

- az oktató - nevelő munka, illetve az adminisztratív tevékenység rendszeres, tervszerű ellenőrzése az iskolavezetés és a munkaközösség-vezetők részéről
- a kompetenciamérés eredményeinek javítása
- tanári ügyeleti rendszer működtetése az óráközi szünetekben

GYERMEKVÉDELMI FELADATOK

Célok:

1. Hátrányos helyzetű tanulók tanulmányi eredményének figyelemmel kísérése
2. Egészséges életmódra nevelés
3. Munkafegyelem javítása

Feladatok:

1. Iskolánk gyermekvédelmi munkájának összefogása
2. HH, HHH, védelembe vett tanulók nyilvántartása
3. Kapcsolattartás a gyermekvédelemben érintett intézményekkel
4. Igazolatlan hiányzások figyelemmel kísérése, visszaszorítása
5. Magántanulók felkészülésének segítése

Gyermekevédelmi tevékenység:

1. Hiányzások havi ellenőrzése
2. Osztályfőnökök tájékoztatása
3. Néhány órás mulasztás (0-10 óra) esetén a szülők tájékoztatása a törvényi következményekről
4. Ismételt hiányzás esetén családlátogatás szervezése
5. A törvényben meghatározott számú igazolatlan mulasztás (11-62 óra) után a megfelelő intézmény értesítése írásban (SzocioNet Gyermejkölési Csoport, Járási Gyámhivatal, Járási Hivatal Szabálysértési Hatóság)
6. Az osztályfőnökök jelzései alapján esetjelzések küldése az illetékes gyermekjölési csoporthoz
7. Kapcsolattartás a gondozás alá került tanulók családgondozóival

ESÉLYEGYENLŐSÉG BIZTOSÍTÁSA

Az esélyegyenlőség előmozdítása a következő feladatok szegmensei terén folynak:

- kulcskompetenciák fejlesztése;
- a tehetséges tanulók támogatása;
- kultúra közvetítése a nemzetiségekre vonatkozóan;
- a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete.

Az esélyegyenlőség megvalósulását szolgáló legfőbb pedagógiai feladat a tanulók eltérő egyéni képességeinek, adottságainak figyelembevételével annak biztosítása, hogy jelentős

hátrányok nélkül, egyenlő lehetőséget biztosító ismeretekkel, kompetenciákkal rendelkezzenek a társadalomba való sikeres beilleszkedéshez.

Ennek érdekében közvetlen feladatként határozzuk meg iskolánkban a következőket:

- az adottságok felismerése, a *hátrányos helyzet feltárása, annak szakszerű kezelése*
- *képességek és kulcskompetenciák fejlesztése*

a tehetséges tanulók támogatása

- *a versenyek szervezése*
- *a nemzetiségek kultúrájának megismertetésére* helyezett kiemelt hangsúllyal a multikulturális tartalmak megismertetése
- *a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismertetése*, a lokálpatriotizmus érzésének kialakítása a tanulóknban
- *az önismeret, a reális pályaválasztás pedagógiai támogatása* érdekében a személyiségfejlesztéssel kapcsolatos tevékenységek valamennyi tanórai és szabadidős foglalkozásba való beépülése

Eszközei, keretei:

- osztályfőnöki órák keretében a helyi tantervnek és a Pedagógiai programnak megfelelően
- szakórákon a tantárgyi kapcsolatrendszer kialakításával és a differenciálás elvének alkalmazásával
- a tanórákon kívül: egyéni fejlesztéssel, szakköri foglalkozások keretében szervezett felzárkóztató, korrepetáló és tehetséggondozó foglalkozások
- pszichológus bevonása a tehetségek azonosításába és fejlesztésébe,
- külső szakember bevonása a problémás tanulók magatartási és tanulási zavarainak kezelésére
- az SNI tanulóknak fejlesztő pedagógus biztosítása
- a magántanulóknak konzultációs lehetőség biztosítása
- intézményi szinten versenyek szervezése, tanulók versenyeztetése
- az OKTV-be minél több tantárgy esetén bekapcsolódás
- kapcsolattartás a szülőkkel, a problémák jelzése és közös megbeszélése

SZEMÉLYI FELTÉTELEK

A tanév indításakor a szakos ellátottságot teljes egészében biztosítani tudtuk.

Engedélyezett álláshelyek száma: 58,53 = 59

- Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 46,53 = 47
- Engedélyezett NOKS létszám: 3
- Engedélyezett technikai álláshelyek száma: 9

A tantestület tagjai

- Az iskola vezetése: 1 fő igazgató, 2 fő helyettes és 5 fő munkaközösség-vezető
- Teljes munkaidőben foglalkoztatott pedagógusok száma: 44 fő,
- 3 fő felmentési idejét tölti,

- 5 fő Gyeden van,
- 1 fő óraadó
- összesen: 50 fő
- Az oktató, nevelő munka színvonalának növelését segíti: 1 fő könyvtáros, 0,5 fő rendszergazda
- NOKS 3 fő: a tanügy-igazgatási, gazdasági és személyi feladatokat 1 fő iskolatitkár, 1 fő oktatási asszisztens, 1 fő laboráns

Gazdasági munkatársak:

- Gazdasági ügyintéző: 1 fő
- Takarító: 6 fő
- Karbantartó: 2 fő

Mesterpedagógusok közül szakértői feladatokat lát el:

- Faragóné Kiss Ágnes, szakértői napja a péntek
- Dr. Jakab Tibor, szaktanácsadói napja a szerda

MUNKAKÖZÖSSÉGEK:

Munkaközösség	Munkaközösség-vezető
Humán munkaközösség	Nagyné Kovács Angéla
Természettudományi munkaközösség	Károlyné Teleki Anikó
Matematika- informatika munkaközösség	Kiss István
Nyelvi munkaközösség	Erdei Gyöngyi
Testnevelés-művészetek munkaközösség	Bali István

A PEDAGÓGUS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERBEN A PEDAGÓGUSOK ÉS VEZETŐK VÁLLALÁSAI

A fenntartó által meghatározott intézményi cél:

Értékelési szempont leírása:

Beiskolázási tevékenység hatékonyabbá tétele, igazgatói tájékoztatók tartása, élménypedagógiai órák, foglalkozások, bemutatók, felvételi előkészítők szervezése az általános iskolai tanulók részére. TÉR értékelési rendszer hatékony intézményi szintű működtetése.

A fenntartó által az igazgató részére kijelölt célok:

1. Tehetségfoglalkozás tartása 11. évfolyamos tanulók részére.
2. Élménypedagógiai és tehetségfoglalkozások szervezése a 9-10. évfolyamosok részére a Debreceni Egyetemmel együttműködve.
3. Pályaorientációs nap szervezése az iskola tanulóinak részére.
4. A felzárkóztatás sikeressége érdekében évi 2 alkalommal külső előadás szervezése a tantestület részére, szakmai fejlesztés megvalósítása.

Igazgatóhelyettesek teljesítménycéljai

Balla Éva

1. Tehetségfoglalkozások szervezése, kapcsolattartás a pszichológusokkal, tehetségfoglalkozás tartása 9. évfolyamon.
2. eJogsi rendszerhez kapcsolódó oktatás és vizsgák szervezése
3. MTMI iskola program pályázatának elkészítése, sikeres pályázat esetén a program koordinálása
4. A bemeneti méréseken alulteljesítő tanulók felzárkózása érdekében kapcsolatfelvétel a szülőkkel (Kréta), legalább két konzultáció a tanulókkal, illetve a korrepetálást tartó tanárokkal.

Jámbor Tamás

1. Vállalom a 7-8., 9-10 évfolyamon a pályaorientáció segítése érdekében az érdeklődési irányok feltérképezésére szolgáló kérdőív kitöltését és kiértékelését. A kiértékelések eredményeit (egyéni és osztályprofil elkészítésével) megismertetem a szaktanárokkal, a szülőkkel és a diákokkal.
2. A 12. évfolyamos tanulók és szüleik részére félévente legalább 1 tájékoztatót tartok, mely az érettségi, felvételi, pályaválasztás témaköréhez kapcsolódik. A Debreceni Egyetem Karaival együttműködve megszervezem a karok bemutatkozási lehetőségét.
3. „Évente két alkalommal anonim kérdőívet készítek a diákok visszajelzéseinek összegyűjtésére.”
4. A tanévben két különböző témájú szabadulósobát valósítok meg.

Pedagógusok teljesítménycéljai

Intézményi cél a pedagógusok részére - legalább 2 feladat teljesítése az alábbiak közül

Beiskolázás biztosítása érdekében

- tájékoztatók, bemutató, népszerűsítő előadások tartása az általános iskolai tanulók szüleinek részére
- Öveges foglalkozások, élménypedagógiai órák, szakkörök tartása az általános iskolás tanulók részére
- a közösségi média felületekre legalább évi 4 minőségi plakát vagy 2 db népszerűsítő film készítése.
- tankerületi szintű verseny szervezése, lebonyolítása

- szakmai fórum szervezése, tartása az általános iskolai pedagógusok részére
- tankerületi szakmai napon bemutató óra tartása

TANULÓI ADATOK

(szeptember elsejei állapot szerint):

495 fő nappali tagozatos tanuló

18 osztály

HH 2 fő

HHH 0 fő

BTMN 2 fő

SNI 7 fő

Vidéki, bejáró tanuló: 130 fő

Kollégista tanuló: 5 fő

ISKOLÁNK TANULÓI ADATAI OSZTÁLYONKÉNTI BONTÁSBAN:

évfolyam	osztályok száma az évfolyamon	tanulók tényleges száma az évfolyamon	ebből				tanulók számított száma az évfolyamon
			SNI	HH	HHH	BTM	
7	1	40					41
8	1	31	1			1	31
9	4	106	2				109
10	4	103	2	1		1	105
11	4	106	2	1			108
12	4	109					112
összesen	18	495	7	2	0	2	506
jogviszonyt szüneteltet		3					

osztály megnevezése	tanulók tényleges száma az osztályban	ebből				tanulók számított száma az osztályban
		SNI	HH	HHH	BTM	
7.e	40	1				41
8.e	31					31
9.a	21				1	21
9.c	21	1				22
9.d	25					25
9.e	39	1			1	41
10.a	23					23

10.c	23	1				24
10.d	24					24
10.e	33	1				34
11.a	23				1	23
11.c	27		1			27
11.d	30	2				32
11.e	26					26
12.a	33	1				35
12.b	20					20
12.d	24	1	1			25
12.e	32					32
összesen	495	7	2	0	2	506
jogviszonyt szüneteltet	3					

HAGYOMÁNYOS RENDEZVÉNYEINK, ÜNNEPSÉGEK LEBONYOLÍTÁSA

Dátum	Iskolai program, rendezvény, feladat	Iskolai program felelőse
2025. augusztus 27., szerda	08.00-16.00 Verébtábor	Munkacsoport tagjai
2025. augusztus 28., csütörtök	09.00-13.00 Verébtábor	Munkacsoport tagjai
2025. augusztus 29., péntek	Tanévnyitó értekezlet	Iskola vezetői, munkaközösség- vezetők
2025. szeptember 1., hétfő	Tanévnyitó ünnepség,	Balla Éva igh
2025. szeptember 25., csütörtök	Iskolai kirándulás	Bali István, Barkó Szabolcs, Faragóné Kiss Ágnes, Horog Anita, Nádasdi Judit, Nagy Zoltán
2025. szeptember 26., péntek	Hőgyes Sportnap-Magyar Diáksport napja, Kutatók éjszakája	Sportnap- testnevelő tanárok- vezető Bali István, Kutatók éjszakája: Term.tud. munkaközösség tagjai – vezetője: Tóthné Koncsik Ágnes, Károlyné Teleki Anikó
2025. október 6., hétfő	Megemlékezés az aradi vértanúkról	Haranginé Balázs Alexandra
2025. október 11., szombat	Szalagtűző ünnepség 14.00 és 16.00	Jámbor Tamás, Nagyné Kovács Angéla
2025. október 13., hétfő	Elsősök hete	Tóthné Koncsik Ágnes, Fehér Balázs, DÖK
2025. október 22., szerda	Megemlékezés az 1956-os forradalomról	Csendom-Jenei Kitti, Szabadiné Vadnay Katalin
2025. november 3., hétfő	Halloween	Borbás László, Dávidné Gaál Csilla, Fehér Balázs
2025. november 12., szerda	Nyílt nap 8. osztályosok részére, Hőgyes-komplex nap – A hazaszeretet és honvédelem jegyében	igazgató, Jámbor Tamás igh

2025. november 13., csütörtök	Nyíltnap 6. osztályosok részére	igazgató
2025. november 24., hétfő	Pályaválasztási projektnap	Jámbor Tamás, Sárkányné Kertész Éva
2025. december 1., hétfő	12. évfolyam részére a Debreceni Egyetem Karainak előadása	Jámbor Tamás, Sárkányné Kertész Éva
2025. december 5., péntek	Mikulás	Diákönkormányzat – Tóthné Koncsik Ágnes
2025. december 8., hétfő	Karácsonyi adománygyűjtés kezdete	DÖK
2025. december 10., szerda	Fogadóest	Nevelőtestület
2025. december 17., szerda	Karácsonyi forró csokis nap	DÖK
2025. december 18., csütörtök	Karácsonyi vásár, forró csoki és csúny pulcsis nap	DÖK
2025. december 19., péntek	Tehetségnap	Tehetség munkacsoport-Nádasdi Judit
2026. január 10., szombat	Matematika szakmai nap Dr. Bajza Istvánné	Dr. Bajza Istvánné
2026. február 13., péntek	Valentin nap	Diákönkormányzat – Tóthné Koncsik Ágnes
2026. február 20., péntek	Farsang	Diákönkormányzat- Tóthné Koncsik Ágnes
2026. február 21., szombat	ALAPÍTVÁNYI BÁL	Jámbor Tamás
2026. február 23., hétfő	Hőgyes vetélkedő - alsóbb évesek,	Nemes József, Plangár-Tóth Krisztina, Sándor Judit, Tar Attila
2026. február 24., kedd	Hőgyes vetélkedő felsőbb évesek	Nemes József, Plangár-Tóth Krisztina, Sándor Judit, Tar Attila
2026. február 25., szerda	Megemlékezés a kommunizmus áldozatairól	Ticz Nikolett
2026. március 13., péntek	Megemlékezés 1848. március 15-ről	Barkó Szabolcs
2026. április 1., szerda	Komplex témanap (7-8. évfolyam digitális, 9. évfolyam egészségnevelési, 10. évfolyam fenntarthatósági, 11. évfolyam nyelvi, 12. évfolyam pénzügyi)	tantestület
2026. április 16., csütörtök	Holokauszt áldozatainak emléknapja	Maksó Zsasklin Anna
2026. április 28., kedd	Szerenád	Veres Krisztina, Zagya Tamásné
2026. április 29., szerda	Bolondballagás	Tóthné Koncsik Ágnes, DÖK
2026. április 30., csütörtök	Végzősök utolsó napja, ballagás	Balla Éva igh, Deme Katalin, Haranginé Balázs Alexandra, Szabadiné Vadnay Katalin
2026. május 22., péntek	MTA ALUMNI program előadásai - rövidített órák majd 2 időszámban 4-4 előadás 1 napon belül	Sárkányné Kertész Éva
2026. május 29., péntek	Pedagógus nap	DÖK
2026. június 4., csütörtök	Nemzeti összetartozás napja	Szoboszlai Kristóf
2026. június 12., péntek	Osztálykirándulás-Tanítás nélküli munkanap	osztályfőnökök

2026. június 18., csütörtök	Diákönkormányzati nap, Drog és alkohol prevenciók előadás	Diákönkormányzat – Tóthné Koncsik Ágnes
2026. június 19., péntek	Hőgyes Gála - Osztályozó értekezlet	Igazgató, Jámbor Tamás, Nagyné Kovács Angéla

PROJEKTNAPOK, TÉMANAPOK

Dátum	Iskolai program, rendezvény, feladat	Szervezők
szeptember 26.	Sportnap	Testnevelő tanárok – vezetője Bali István
november 24.	Pályaorientációs nap	Pályaválasztási munkacsoport – vezetője Jámbor Tamás
december 13.	Nyelvi témanap	Nyelvi munkaközösségek
december 19.	Tehetségnap	Tehetség munkacsoport – vezetője Nádasdi Judit
január 10.	Matematika szakmai nap	Dr. Bajza Istvánné, matematika munkaközösség
április 1.	Komplex témanap (7. évfolyam digitális, 8. évfolyam önismereti, 9. évfolyam egészségnevelési, 10. évfolyam fenntarthatósági, 11. évfolyam nyelvi, 12. évfolyam pénzügyi)	Munkacsoportok vezetői és tagjai

ISKOLA TANULMÁNYI KIRÁNDULÁS – 2025. SZEPTEMBER 25.

Szervező	Évfolyam	Helyszín
Bali István Imre	Iskolai kirándulás 9. évfolyam	Eger
Barkó Szabolcs	Iskolai kirándulás 11. évfolyam	Budapest
Faragóné Kiss Ágnes	Iskolai kirándulás 8. évfolyam	Nyíregyháza
Horog Anita	Iskolai kirándulás 12. évfolyam	Budapest
Nádasdi Judit	Iskolai kirándulás 7. évfolyam	Debrecen
Nagy Zoltán	Iskolai kirándulás 10. évfolyam	Miskolc

TEHETSÉGGONDOZÁS

7-8. évfolyam

A tanulók évi 4 alkalommal pszichológus által tartott foglalkozáson vesznek részt - ezek egész osztályos fejlesztések.

A tanulók évi 4 alkalommal projektfeladatot végeznek az adott területhez kapcsolódóan. 1 alkalom = 2x45 perces foglalkozás.

Területek:

1. Pszichológia (ha nem tudnak ennyiszer jönni, akkor ezt is az ofók (7 és 8. osztálynál besegít) végzik és tesztek alapján képességeket mérnek fel)

2. Osztályfőnökök vezetésével:

- Tanulásmódszertani gyakorlatok a 7. évfolyam részére - osztályfőnök végzik - az ofó órák keretében 2 db osztályfőnöki órát felhasználva,
- Figyelem, koncentráció fejlesztésére gyakorlatok (Horog Anita mesterprogramja) – 8. évfolyam,
- Közösségépítés – 9. évfolyam (Nádasdi Judit mesterprogramja),
- Kommunikáció, előadás, prezentáció, pályaaorientáció (Jámbor Tamás mesterprogramja)- 10. évfolyam

3. Matematika - gondolkodás, logikai képesség fejlesztése

4. Nyelvi készségek, kommunikáció fejlesztése. Komplex fejlesztés történjen a tanárok által ismert nyelvekhez kapcsolódóan.

5. Humán - kreativitás, kommunikáció fejlesztése, együttműködés

6. Természettudomány - tantárgyhoz kapcsolódó önálló kísérletek, tanári irányítással, ok-okozatok feltárása

7. Kreativitás - rajz, szobrászkodás, film, rövid színdarabok - önálló alkotások készítése

Módszertan: rövid elméleti ismertetést követően a tanulók önállóan/ párban vagy csoportban végzik a feladatokat

Környezet: Ne a hagyományos tanórai keretben történjen, át lehet a termeket pakolni, ki lehet menni az udvarra, a parkba

Eszközigény: jelölni kell a kialakított tanmenetben

Dokumentálás: a foglalkozásokról 4-6 fényképet és egy A/4-es oldal szakmai beszámolót kell készíteni. Amennyiben produktumok készülnek azokból kiállítást fogunk készíteni, így le kell adni a titkárságon.

A foglalkozást tartó pedagógusokat azok a tanárok helyettesítik (ha nincs akkor lyukas órájuk, akik órarend szerint az osztállyal lennének. Ha nem kell helyettesíteni, akkor ez a tanár is ott marad a tehetség órán és segíti az órát tartó pedagógust.

A munkacsoport egymásra épülő **tanmenetet** dolgoz ki, melyet felmenő rendszerben lehet alkalmazni.

Fejlesztési irányok (9–10. évfolyam)

A tehetségazonosított tanulók minden tanév elején egy szabadon választható fejlesztési irány mentén kapcsolódhatnak a programhoz. Az alábbi területek közül választhatnak:

- **Humán terület** – irodalom, történelem, kommunikáció
- **Természettudomány** – biológia, kémia, fizika
- **Angol nyelv** – nyelvi és interkulturális fejlesztés
- **Matematika** – logika, problémamegoldás, versenyfelkészítés
- **Művészetek** – vizuális kultúra, zene, dráma
- **Sport** – sportági tehetségfejlesztés, egészségtudatosság

A tanulók a választott irány mentén havi 4 tanóra keretében vesznek részt tehetségfejlesztésben. A fejlesztési irány megváltoztatására a következő tanév elején van lehetőség.

A program a választott szakterülethez illeszkedő partnerintézmények által biztosított külső szakmai programokat is tartalmaz. Az ilyen programokon való részvétel önköltséges, a szülő által vállalt formában.

Közös fejlesztési programok

Tanulásmódszertan és személyiségfejlesztés

Minden tanévben:

- az **osztályfőnök** tanulásmódszertani,
- a **pszichológus** személyiségfejlesztő foglalkozásokat tart a tanulóknak.

Tehetségfejlesztés 11–12. évfolyamon

A felsőbb évfolyamos tanulók a tehetségfejlesztésben választott fakultációs tantárgyak keretében vesznek részt. A legmotiváltabb diákok bekapcsolódhatnak az egyetemi mentorprogramba, ahol kutatási tevékenységet végeznek, és tudományos konferenciákon mutathatják be eredményeiket.

A program várt eredményei

- A tanulók erősségeinek tudatos fejlesztése
- A pályaorientáció támogatása
- Egyetemi sikeresség megalapozása
- Személyre szabott tanulási utak biztosítása

TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK:

Dátum	Iskolai program, rendezvény, feladat
2025. november 24., hétfő	Pályaválasztási projekt nap
2026. június 12., péntek	Osztálykirándulás
2026. június 15., hétfő	Szóbeli érettségi

2026. június 16., kedd	Szóbeli érettségi
2026. június 17., szerda	Szóbeli érettségi
2026. június 18., csütörtök	Diákönkormányzati nap

ÉRTEKEZLETEK IDŐPONTJAI

Hetente bővített vezetőségi értekezlet, havonta vagy szükség szerint nevelőtestületi értekezlet.

Az egy osztályban tanító tanárok értekezleteit az osztályfőnökök szervezik.

Dátum	Értekezlet	Felelős
2025. augusztus 25., hétfő	Alakuló értekezlet	Igazgató
2025. augusztus 29., péntek	Tanévnyitó értekezlet	Iskola vezetői, munkaközösség-vezetők
2025. szeptember 9., kedd	Iskolai SZM gyűlés	Igazgató
2025. szeptember 15., hétfő	Szülői értekezletek hete	Osztályfőnökök
2025. október 20., hétfő	Nevelési értekezlet. Téma: bejövő osztályokról az első tapasztalatok, bemeneti mérések értékelése-feladatok meghatározása	osztályfőnökök, Balla Éva ig.h
2025. december 10., szerda	Fogadóest	Nevelőtestület
2026. január 16., péntek	Osztályozó értekezlet, az I. félév utolsó tanítási napja	Igazgató
2026. január 22., csütörtök	Nevelési értekezlet 14.00 írásbelik megtekintése	Igazgató
2026. január 26., hétfő	Szülői értekezletek hete	Osztályfőnökök
2026. március 25., szerda	Fogadóest	tantestület
2026. április 27., hétfő	Végzősök osztályozó értekezlete	Igazgató
2026. június 19., péntek	Osztályozó értekezlet	Igazgató, Jámbor Tamás, Nagyné Kovács Angéla
2026. július 2., csütörtök	Tanévzáró értekezlet	Igazgató

BEISKOLÁZÁSI FELADATOK

- Szülői értekezletek
- Élménypedagógiai órák
- Városi szakkörök: természettudomány és történelem
- Iskolai matematika, magyar felkészítő: Hajdúszoboszló, Nádudvar, Püspökladány
- Havi hírlevelek, 2 db iskola újság
- Folyamatos jelenlát a közösségi médiákban
- A sportegyesületekkel, művészeti iskolákkal egyeztetések

- Felvételi pontszámítás átdolgozása
- Szóbeli elbeszélgetés (plusz pont azoknak, akik részt vettek ezeken a rendezvényeken)

A középfokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás ütemezése a 2025/2026. tanévben

- 2025. szeptember 30. A Hivatal a honlapján nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját tartalmazó közleményt.
- 2025. október 20. A középfokú iskolák a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében – a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint – meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.
- 2025. október 20. A középfokú iskolák, kollégiumok nyilvánosságra hozzák a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.
- 2025. december 1. A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező – az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt – intézménybe.
- 2025. december 5. A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények eddig az időpontig jelentik a Hivatalnak – a Hivatal által meghatározott módon – a hozzájuk a központi írásbeli felvételi vizsgákra jelentkezők száma alapján a feladatlapigényüket.
- 2026. január 24. Az általános felvételi eljárás kezdete.
- 2026. január 24., 10.00 Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban.
- 2026. február 3., 14.00 Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokba, azoknak akik az előző írásbeli vizsgán önhibájukon kívül eső, alapos ok miatt nem tudtak részt venni.
- 2026. február 13. A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.
- 2026. február 19. Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak. A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is továbbíthatja a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.
- 2026. március 2. – március 19. A szóbeli vizsgák
- 2026. március 20. A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
- 2026. március 25–27. A tanulói adatlapok módosításának lehetősége.
- 2026. április 7. A Hivatal elektronikus formában megküldi a középfokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek listáját ABC sorrendben.
- 2026. április 17. A középfokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort – a Hivatal által meghatározott módon – megküldi a Hivatalnak.

- 2026. április 27. A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a közép fokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).
- 2026. május 8. A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
- 2026. május 11–22. Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel.
- 2026. május 11. –augusztus 31. A közép fokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.
- 2026. május 22. A 2026. május 22-ig megtartott rendkívüli felvételi eljárást meghirdető iskola igazgatója dönt a felvételi kérelmekről.
- 2026. június 1. A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál.
- 2026. június 25–26. Beiratkozás a közép fokú iskolákba

BEISKOLÁZÁSI TERV

→ Hatosztályos gimnáziumi képzés, emelt matematika, tagozatkód: 71

→ Hatosztályos gimnáziumi képzés, emelt angol, tagozatkód: 72

→ Négy évfolyamos gimnáziumi képzés:

- Történelem- kommunikációs képzés, tagozatkód: 91
- Felfedező természettudományok képzés, tagozatkód: 92
- Normál képzésű osztály, tagozatkód: 93
- Négy évfolyamos angol nyelvi tagozat, tagozatkód: 94
- Négy évfolyamos sport-angol nyelvi tagozat, tagozatkód: 95
- Négy évfolyamos tánc, dráma, művészetek tagozat, tagozatkód: 96

NYÍLT NAPOK:

- 6. évfolyam részére – 2025. november 13. csütörtök
- 8. évfolyam részére – 2025. november 12. szerda

ELLENŐRZÉSI TEVÉKENYSÉG

Belső ellenőrzés:

A belső ellenőrzési tervnek megfelelő ütemezésben

Külső ellenőrzés:

Az iskola, az iskolavezetés és a pedagógusok minősítő eljárásának keretében.

Fenntartó által végzett szakmai ellenőrzés.

Ellenőrzés, mérés

Az iskolánkban folyó belső ellenőrzés a jogszabályokban és az iskola belső szabályzataiban (elsősorban a pedagógiai programban, a szervezeti és működési szabályzatban és a házirendben) meghatározott előírásoknak való megfelelést vizsgálja.

Az iskolai belső ellenőrzés rendjét a pedagógiai programban foglaltakon túl a szervezeti és működési szabályzat, a belső ellenőrzési szabályzat, illetve a belső ellenőrzési terv határozza meg.

A nevelő-oktató munka ellenőrzését (és a hozzá kapcsolódó méréseket) végezheti:

- *pedagógusok esetében:* az igazgató, az igazgatóhelyettes, a munkaközösség-vezetők, a munkaközösségek, az ellenőrzésre az igazgató által felkért pedagógus, valamint külső szakértők
- *tanulók esetében:* az iskola pedagógusai, valamint külső szaktanácsadók és szakértők

Az ellenőrzés történik:

- a tanév rendjéhez kötött ellenőrzési pontoknál (tanévkezdés, félévi értékelés, tanév zárása)
- tevékenység befejezésekor (kimenet szabályozás)
- tevékenység közben (folyamatellenőrzés)
- A pedagógiai munka ellenőrzése az alábbi területekre terjed ki:
- A pedagógusok nevelő-oktató munkáján belül:
- A tanár - diák kapcsolatra, a tanulói személyiség tiszteletben tartására.
- Módszertani változatosság alkalmazására.
- Kompetencia alapú oktatás alkalmazására.
- A szülővel való kapcsolattartásra.
- A nevelő és oktató munka színvonalára a tanítási órákon.
- A gyermek és ifjúságvédelmi feladatok ellátására.
- A tanórán és az iskolán kívüli foglalkozások szervezésére, az ezeken való részvételre.
- A tanulók továbbtanulásának segítésére, irányítására.
- Iskolai adminisztráció elvégzésére.
- Munkafegyelemre.
- A tanulók iskolai munkáján belül:
- A tanulók értékválasztására, jellemvonásaira
- A helyi tantervben előírt követelmények teljesítésének szintjére, az egyes tantárgyakból nyújtott teljesítményre
- Az iskolai és az osztályközösségben végzett tevékenységre
- A tanulók magatartására, viselkedésére, fegyelmezettségére
- A pedagógusok nevelő-oktató munkájának ellenőrzése folyamatosan történik az évente összeállított - és az iskolai munkaterv részét képező - belső ellenőrzési terv alapján.
- A tanulók iskolai munkájának ellenőrzése, értékelése folyamatosan történik.

Mérések célja, hogy pontos képet kapjunk arról, mik az iskolai munkánk erősségei, milyen területeken mutatkoznak hiányosságok, és milyen fejlesztési irányokba kell haladnunk.

A belső ellenőrzések, mérések formája:

Vezetői ellenőrzés

- óralátogatás
- adminisztratív munka ellenőrzése: jegyek száma, dicséretetek, büntetések, mulasztások e-naplóban való rögzítése, szakköri foglalkozások vezetésének ellenőrzése
- tanmenetek teljesítésének ellenőrzése
- tanóra kezdésének és befejezésének ellenőrzése
- délutáni testnevelés órák felmentéseinek ellenőrzése

Tanulói és szülői elégedettség mérése

- a közösségi szolgálattal kapcsolatos mérés a tanév elején történik
- a tanév végén, anonim formában történik a tanulói és szülői elégedettség mérése
- teljes tanulói kör és osztályonként a szülők 20%-át mérjük

Vezetői ellenőrzések

- minden pedagógust a tanév során 1 alkalommal
- ellenőrzést végzi: iskola vezetői közül 1 fő és a munkaközösség-vezető/legnagyobb tapasztalattal rendelkező azonos szakos szaktanár
- a látogatást előző nap bejelentjük
- a digitális tartalom elvárás

TERVEZETT ELLENŐRZÉSEK

Ellenőrzések
1. Technikai dolgozók munkájának ellenőrzése - Jelenszky Erika
2. Községi szolgálati naplók ellenőrzése - Balla Éva
3. Pedagógusok vezetői ellenőrzésének kezdete, tanmenetek elkészítésének határideje
4. Kréta, törzslap, bizonyítványok ellenőrzése - Sárkány K. Éva
5. Ügyeleti rendszer ellenőrzése - Jámbor Tamás
6. Szeptemberi tanulói késések ellenőrzése - Kovács Hanna
7. Jegyellenőrzés, Munkaügyi dokumentációk (jelenléti, Kréta) vezetésének ellenőrzése - Jámbor Tamás
8. Technikai dolgozók munkájának ellenőrzése - Jelenszky Erika
9. Szakkörök, felzárkóztató foglalkozások ellenőrzése - Sárkány K. Éva
10. Munkaügyi dokumentációk (jelenléti, Kréta) vezetésének ellenőrzése - Jámbor Tamás
11. Októberi tanulói késések ellenőrzése - Kovács Hanna
12. Jegyellenőrzés
13. Jegyellenőrzés
14. Ügyeleti rendszer ellenőrzése - Jámbor Tamás
15. Munkaügyi dokumentációk (jelenléti, Kréta) vezetésének ellenőrzése - Jámbor Tamás

16. Novemberi tanulói késések ellenőrzése- Kovács Hanna
17. Jegyellenőrzés
18. Az oktató nevelő munkát segítők munkájának ellenőrzése - Sárkányiné K. Éva
19. Munkaügyi dokumentációk (jelenléti, Kréta) vezetésének ellenőrzése - Jámbor Tamás
20. Jegyellenőrzés
21. Decemberi tanulói késések ellenőrzése- Kovács Hanna
22. Tanmenetek haladási ütemének ellenőrzése - Balla Éva
23. Munkaügyi dokumentációk (jelenléti, Kréta) vezetésének ellenőrzése - Jámbor Tamás
24. Januári tanulói késések ellenőrzése- Kovács Hanna
25. Jegyellenőrzés
26. Munkaügyi dokumentációk (jelenléti, Kréta) vezetésének ellenőrzése - Jámbor Tamás
27. Szakkörök ellenőrzése ezen a héten - Balla Éva
28. Februári tanulói késések ellenőrzése- Kovács Hanna
29. Jegyellenőrzés
30. Technikai dolgozók munkájának ellenőrzése - Jelenszkyiné Takács Erika
31. Közösségi szolgálati naplók ellenőrzése végzősök esetében - Balla Éva
32. Jegyellenőrzés
33. tanulói késések ellenőrzése- Kovács Hanna
34. Munkaügyi dokumentációk (jelenléti, Kréta) vezetésének ellenőrzése - Jámbor Tamás
35. Jegyellenőrzés
36. Technikai dolgozók munkájának ellenőrzése - Jelenszkyiné Takács Erika
37. Technikai dolgozók munkájának ellenőrzése - Jelenszkyiné Takács Erika
38. Májusi tanulói késések ellenőrzése- Kovács Hanna
39. Jegyellenőrzés
40. Munkaügyi dokumentációk (jelenléti, Kréta) vezetésének ellenőrzése - Jámbor Tamás
41. Tanév végi beszámolók leadási határideje
42. Tanmenet teljesítésének ellenőrzése - Jámbor Tamás
43. Technikai dolgozók munkájának ellenőrzése - Jelenszkyiné Takács Erika

2025/2026. ÉVI MINŐSÍTÉSEK

- Gyakornokok minősítése:

Maksó Zsaklin Anna, Szántai Dorina, Fehér János Balázs

- Mester-megújító: Balla Éva

Portfóliót készítenek:

- Barkó Szabolcs – Pedagógus II.
- Gyengéné Szilágyi Katalin – Pedagógus II.
- Jámbor Tamás – Mester-megújító

Feladatok, határidők:

Az ellenőrzésekkel kapcsolatos intézményi feladatokat és határidőket a következő jogszabályok tartalmazzák:

- 2011. évi Köznevelési törvény 64-65. és 87. §-a
- 20/2012. évi EMMI rendelet 140-146.§-a
- 326/2013. évi Kormányrendelet 2-12. §-a
- www.oktatas.hu oldalon megtalálható Kézikönyvek, útmutatók

A tanfelügyeleti és minősítő eljárásokat minden esetben megelőzi:

- szakmai belső ellenőrzés – belső ellenőrzési munkacsoport, munkaközösség-vezetők,
- vezetői ellenőrzés – igazgató, igazgatóhelyettesek

Szakértői feladatokat

- Faragóné Kiss Ágnes lát el – szakértői napja a péntek
- Dr. Jakab Tibor szaktanácsadói feladatokat lát el – szakértői napja a szerda

BELSŐ TUDÁSMEGOSZTÁS

A munkaközösségi munkatervek tartalmazzák a részletes beosztást.

MÉRÉSEK A TANÉVBEN

**Kritériumorientált diagnosztikus tesztek megírása a tankerület által kijelölt osztályokban.
Tanórákba épített tudásszint és kompetenciafejlesztés az érintett osztályokban.**

	Mérések, vizsgák
2025. szeptember 1., hétfő	Bemeneti mérések kezdete 7. és 9. évfolyamon;
2025. szeptember 5., péntek	Őszi érettségi vizsgára jelentkezés vége
2025. szeptember 15., hétfő	Bemeneti mérések kijavításának határideje
2025. december 13., szombat	próbanyelvvizsga 11. évfolyamon
2026. január 5., hétfő	Netfit mérés kezdete
2026. január 17., szombat	10.00 Központi írásbeli vizsga
2026. március 16., hétfő	Próbaérettségi kezdete
2026. március 23., hétfő	Kompetenciamérés kezdete
2026. március 30., hétfő	Osztályozó vizsga az előrehozott érettségizők részére

2026. május 29., péntek	Kompetenciamérés vége
2026. június 1., hétfő	Osztályozóvizsgák(kizárólag mentesség v. magántanuló), Emelt szóbeli érettségi vizsgák
2026. június 2., kedd	Emelt szóbeli érettségi vizsgák kezdete
2026. június 15., hétfő	Közép szóbeli érettségi vizsgák kezdete

MEGHIRDETÉSRE KERÜLŐ SZAKKÖRÖK

tanár	felzárkóztatás	nyelvvizsga-felkészítő	versenyfelkészítő	érdeklődési körhöz kapcsolódó	érettségi felkészítő
Sárkányiné Kertész Éva			történelem 10. évfolyam		
Balla Éva Margit			matematika 9. évfolyam		
Jámbor Tamás Zoltán	matematika 7. évfolyam				
Bali István Imre					
Balog Erzsébet	matematika 10. évfolyam				matematika 12.évf.
Barkó Szabolcs	magyar 10. évfolyam				
Borbás László				orosz	
Csendom-Jenei Kitti			magyar 7-9. évf.		
Dávidné Gaál Csilla					
Deme Katalin		11-12.évfolyam német			
Dr. Bajza Istvánné	matematika 11. évfolyam		matematika 11-12.		
Dr. Jakab Tibor					
Erdei Gyöngyi		11.-12. évfolyam angol			
Faragóné Kiss Ágnes	matematika 8.évfolyam				
Farkas Fanni			kémia 9-10. osztály		
Fehér Balázs			10.évfolyam	hungarikum verseny 9. évfolyam	
Görög Arthur Zoltánné					földrajz 12. évf.
Gyengéné Szilágyi Katalin					angol nyelv szóbeli 12. évf
Haranginé Balázs Alexandra			versenyfelkészítés 7-12 aktuális versenyre		
Horog Anita	9. o német korrepetálás	12.d német		kezdő olasz	

Károlyné Teleki Anikó			kémia : Hevesy (8.osztály), Irinyi (9.o)		kémia kísérletező 12.o
Kiss István			7 matematika, 10 matematika,		12.e emelt matematika
Maksó Zsaklin Anna					
Nádasdi Judit					
Nagy Ilona		10. évfolyam angol			
Nagy Zoltán	történelem kísérettségi felkészítő		történelem 9-10. évfolyam		
Nagyné Kovács Angéla Edit		10. évfolyam angol			
Nemes József					
Oláh Ádám			Komplex biológia verseny felkészítő (Diákkonferencia/TU DOK/ elsősegély/ Brainbee)		
Plangár-Tóth Krisztina					
Sándor Judit					
Szabadiné Vadnay Katalin Julianna				Olvasókönyv	
Szántai Dorina		9. évfolyam angol			
Szalmási Erzsébet Zsuzsanna			történelem OKTV felk. és történelem 8. oszt.		
Székely-Pintér Petra	Fizika 9-10. évfolyam				
Szoboszlai Kristóf		9, évfolyam angol			
Tar Attila				Filmklub - Mozgóképelemzés	
Ticz Nikolett				disputa (vita) szakkör 7-12. évf.; színjátszókönyv 7-12. évf.	
Tóthné Koncsik Ágnes			Kézilabda		Földrajz 11. évfolyam
Ugrai Zoltán	Futsal 9-12. évf.				
Varga Gyöngyi		11. évfolyam angol			
Vargáné Tóth Anikó	matematika 9. évfolyam				
Veres Krisztina					
Zagyva Tamásné	10.o. német korrepetálás				

A TANÉV NAPTÁRA

Dátum	Iskolai program, rendezvény, feladat	Iskolai program felelőse
2025. augusztus 25., hétfő	Alakuló értekezlet	Igazgató
2025. augusztus 26., kedd	Javító és osztályozó vizsgák	Balla Éva igh
2025. augusztus 27., szerda	08.00-16.00 Verébtábor	Munkacsoport tagjai
2025. augusztus 28., csütörtök	09.00-13.00 Verébtábor	Munkacsoport tagjai
2025. augusztus 29., péntek	Tanévnyitó értekezlet	Iskola vezetői, munkaközösség-vezetők
2025. augusztus 30., szombat		
2025. augusztus 31., vasárnap		
2025. szeptember 1., hétfő	Tanévnyitó ünnepség,	Balla Éva igh
2025. szeptember 2., kedd	Szakkörök, felzárkóztató foglalkozások meghirdetése	Szaktanárok
2025. szeptember 3., szerda	A Krétán keresztül tájékoztatni kell a szülőket a próbanyelvvizsga, a kisérettségi és a próbaérettségi időpontjáról, követelményeiről.	Igazgató
2025. szeptember 4., csütörtök		
2025. szeptember 5., péntek	Munkaterv beküldési határideje a tankerület részére, Tantárgyfelosztás feltöltése a Krétába, Testnevelés alóli felmentések, egyesületi igazolások begyűjtése	Igazgató
2025. szeptember 6., szombat		
2025. szeptember 7., vasárnap		
2025. szeptember 8., hétfő		
2025. szeptember 9., kedd	Iskolai SZM gyűlés	Igazgató
2025. szeptember 10., szerda		
2025. szeptember 11., csütörtök		
2025. szeptember 12., péntek		

2025. szeptember 13., szombat		
2025. szeptember 14., vasárnap		
2025. szeptember 15., hétfő	Szülői értekezletek hete	Osztályfőnökök
2025. szeptember 16., kedd	Szülői értekezletek hete	Osztályfőnökök
2025. szeptember 17., szerda	Szülői értekezletek hete	Osztályfőnökök
2025. szeptember 18., csütörtök	Szülői értekezletek hete	Osztályfőnökök
2025. szeptember 19., péntek		
2025. szeptember 20., szombat		
2025. szeptember 21., vasárnap		
2025. szeptember 22., hétfő		
2025. szeptember 23., kedd		
2025. szeptember 24., szerda		
2025. szeptember 25., csütörtök	Iskolai kirándulás	Bali István, Barkó Szabolcs, Faragóné Kiss Ágnes, Horog Anita, Nádasdi Judit, Nagy Zoltán
2025. szeptember 26., péntek	Hőgyes Sportnap-Magyar Diáksport napja, Kutatók éjszakája	Sportnap- testnevelő tanárok- vezető Bali István, Kutatók éjszakája: Term.tud. munkaközösség tagjai – vezetője: Tóthné Koncsik Ágnes, Károlyné Teleki Anikó
2025. szeptember 27., szombat		
2025. szeptember 28., vasárnap		
2025. szeptember 29., hétfő		
2025. szeptember 30., kedd		
2025. október 1., szerda		
2025. október 2., csütörtök		
2025. október 3., péntek		
2025. október 4., szombat		
2025. október 5., vasárnap		
2025. október 6., hétfő	Megemlékezés az aradi vértanúkról	Haranginé Balázs Alexandra

2025. október 7., kedd		
2025. október 8., szerda		
2025. október 9., csütörtök		
2025. október 10., péntek	Szalagtűző főpróba	Jámbor Tamás igh, végzős osztályfőnökök
2025. október 11., szombat	Szalagtűző ünnepség 14.00 és 16.00	Jámbor Tamás, Nagyné Kovács Angéla
2025. október 12., vasárnap		
2025. október 13., hétfő	Elsősök hete	Tóthné Koncsik Ágnes, Fehér Balázs, DÖK
2025. október 14., kedd	Elsősök hete	
2025. október 15., szerda	Elsősök hete	
2025. október 16., csütörtök	Elsősök hete	
2025. október 17., péntek		
2025. október 18., szombat	Szombati munkanap	
2025. október 19., vasárnap		
2025. október 20., hétfő	Nevelési értekezlet. Téma: bejövő osztályokról az első tapasztalatok, bemeneti mérések értékelése-feladatok meghatározása	osztályfőnökök, Balla Éva ig.h
2025. október 21., kedd		
2025. október 22., szerda	Megemlékezés az 1956-os forradalomról	Csendom-Jenei Kitty, Szabadiné Vadnay Katalin
2025. október 23., csütörtök	Őszi szünet	
2025. október 24., péntek	Őszi szünet	
2025. október 25., szombat		
2025. október 26., vasárnap		
2025. október 27., hétfő	Őszi szünet	
2025. október 28., kedd	Őszi szünet	
2025. október 29., szerda	Őszi szünet	
2025. október 30., csütörtök	Őszi szünet	
2025. október 31., péntek	Őszi szünet	
2025. november 1., szombat		
2025. november 2., vasárnap		
2025. november 3., hétfő	Halloween	Borbás László, Dávidné Gaál Csilla, Fehér Balázs

2025. november 4., kedd	EJOGSI elsősegélyvizsga	
2025. november 5., szerda		
2025. november 6., csütörtök		
2025. november 7., péntek		
2025. november 8., szombat		
2025. november 9., vasárnap		
2025. november 10., hétfő		
2025. november 11., kedd		
2025. november 12., szerda	Nyíltnap 8. osztályosok részére, Hőgyes-komplex nap – A hazaszeretet és honvédelem jegyében	igazgató, Jámbor Tamás igh
2025. november 13., csütörtök	Nyíltnap 6. osztályosok részére	igazgató
2025. november 14., péntek		
2025. november 15., szombat		
2025. november 16., vasárnap		
2025. november 17., hétfő		
2025. november 18., kedd		
2025. november 19., szerda		
2025. november 20., csütörtök		
2025. november 21., péntek		
2025. november 22., szombat		
2025. november 23., vasárnap		
2025. november 24., hétfő	Pályaválasztási projektnap	Jámbor Tamás, Sárkányiné Kertész Éva
2025. november 25., kedd	EJOGSI KRESZ-VIZSGA	
2025. november 26., szerda		
2025. november 27., csütörtök		
2025. november 28., péntek		
2025. november 29., szombat		
2025. november 30., vasárnap		
2025. december 1., hétfő	12. évfolyam részére a Debreceni Egyetem Karainak előadása	Jámbor Tamás, Sárkányiné Kertész Éva
2025. december 2., kedd	12. évfolyam részére a Debreceni Egyetem Karainak előadása	
2025. december 3., szerda	12. évfolyam részére a Debreceni Egyetem Karainak előadása	

2025. december 4., csütörtök	12. évfolyam részére a Debreceni Egyetem Karainak előadása	
2025. december 5., péntek	Mikulás	Diákönkormányzat – Tóhné Koncsik Ágnes
2025. december 6., szombat		
2025. december 7., vasárnap		
2025. december 8., hétfő	Karácsonyi adománygyűjtés kezdete	DÖK
2025. december 9., kedd		
2025. december 10., szerda	Fogadóest	Nevelőtestület
2025. december 11., csütörtök		
2025. december 12., péntek		
2025. december 13., szombat	Szombati munkanap - próbanyelvvizsga 11. évfolyamon	
2025. december 14., vasárnap		
2025. december 15., hétfő		
2025. december 16., kedd		
2025. december 17., szerda	Karácsonyi forró csokis nap	DÖK
2025. december 18., csütörtök	Karácsonyi vásár, forró csoki és csúny pulcsis nap	DÖK
2025. december 19., péntek	Tehetségnap	Tehetség munkacsoport-Nádasdi Judit
2025. december 20., szombat		
2025. december 21., vasárnap		
2025. december 22., hétfő	téli szünet	
2025. december 23., kedd	téli szünet	
2025. december 24., szerda	téli szünet	
2025. december 25., csütörtök	téli szünet	
2025. december 26., péntek	téli szünet	
2025. december 27., szombat		
2025. december 28., vasárnap		
2025. december 29., hétfő	téli szünet	
2025. december 30., kedd	téli szünet	
2025. december 31., szerda	téli szünet	
2026. január 1., csütörtök	téli szünet	
2026. január 2., péntek	téli szünet	
2026. január 3., szombat		
2026. január 4., vasárnap		
2026. január 5., hétfő		

2026. január 6., kedd	Osztályozóvizsgák - csak azoknak akik mentességet kaptak vagy magántanulók. Egyébként osztályozó vizsgát csak egész tanév anyagából lehet tenni augusztusban és áprilisban.	Balla Éva igh
2026. január 7., szerda		
2026. január 8., csütörtök		
2026. január 9., péntek		
2026. január 10., szombat	Szombati munkanap	Matematika szakmai nap Dr. Bajza Istvánné
2026. január 11., vasárnap		
2026. január 12., hétfő		
2026. január 13., kedd		
2026. január 14., szerda		
2026. január 15., csütörtök		
2026. január 16., péntek	Osztályozó értekezlet, az I. félév utolsó tanítási napja	Igazgató
2026. január 17., szombat	10.00 Központi írásbeli vizsga	Balla Éva igh
2026. január 18., vasárnap		
2026. január 19., hétfő		
2026. január 20., kedd		
2026. január 21., szerda	kijavított felvételik leadása 9.00-ig	Igazgató
2026. január 22., csütörtök	Nevelési értekezlet 14.00 írásbelik megtekintése	Igazgató
2026. január 23., péntek	Az iskola eddig a napig köteles a félévi értesítéseket kiadni	
2026. január 24., szombat		
2026. január 25., vasárnap		
2026. január 26., hétfő	Szülői értekezletek hete	Osztályfőnökök
2026. január 27., kedd	14.00 Pótló központi írásbeli vizsga	Balla Éva igh
2026. január 28., szerda		
2026. január 29., csütörtök		
2026. január 30., péntek		
2026. január 31., szombat		
2026. február 1., vasárnap		
2026. február 2., hétfő		
2026. február 3., kedd		
2026. február 4., szerda		

2026. február 5., csütörtök		
2026. február 6., péntek		
2026. február 7., szombat		
2026. február 8., vasárnap		
2026. február 9., hétfő		
2026. február 10., kedd		
2026. február 11., szerda		
2026. február 12., csütörtök		
2026. február 13., péntek	Valentin nap	Diákönkormányzat – Tóthné Koncsik Ágnes
2026. február 14., szombat		
2026. február 15., vasárnap		
2026. február 16., hétfő		
2026. február 17., kedd	EJOGSI ELSŐSEGÉLY VIZSGA	
2026. február 18., szerda		
2026. február 19., csütörtök		
2026. február 20., péntek	Farsang	Diákönkormányzat- Tóthné Koncsik Ágnes
2026. február 21., szombat	ALAPÍTVÁNYI BÁL?	
2026. február 22., vasárnap		
2026. február 23., hétfő	Hőgyes vetélkedő - alsóbb évesek,	Nemes József, Plangár-Tóth Krisztina, Sándor Judit, Tar Attila
2026. február 24., kedd	Hőgyes vetélkedő felsőbb évesek	Nemes József, Plangár-Tóth Krisztina, Sándor Judit, Tar Attila
2026. február 25., szerda	Megemlékezés a kommunizmus áldozatairól	Ticz Nikolett
2026. február 26., csütörtök		
2026. február 27., péntek		
2026. február 28., szombat		
2026. március 1., vasárnap		
2026. március 2., hétfő	Felvételi - Szóbeli meghallgatások hete	iskola vezetői, munkaközösség-vezetők
2026. március 3., kedd	Felvételi - Szóbeli meghallgatások hete	
2026. március 4., szerda	Felvételi - Szóbeli meghallgatások hete	
2026. március 5., csütörtök	Felvételi - Szóbeli meghallgatások hete	
2026. március 6., péntek		

2026. március 7., szombat		
2026. március 8., vasárnap		
2026. március 9., hétfő		
2026. március 10., kedd	EJOGSI KRESZ VIZSGA	
2026. március 11., szerda		
2026. március 12., csütörtök		
2026. március 13., péntek	Megemlékezés 1848. március 15-ről	Barkó Szabolcs
2026. március 14., szombat		
2026. március 15., vasárnap		
2026. március 16., hétfő	Próbaérettségi hete - magyar	Munkaközösség-vezetők
2026. március 17., kedd	matematika	
2026. március 18., szerda	történelem	
2026. március 19., csütörtök	angol/német/francia/orosz	
2026. március 20., péntek	5. tárgy vagy a második nyelv	
2026. március 21., szombat		
2026. március 22., vasárnap		
2026. március 23., hétfő	6. tárgy és pótló próbaérettségi	
2026. március 24., kedd		
2026. március 25., szerda	Fogadóest	tantestület
2026. március 26., csütörtök		
2026. március 27., péntek		
2026. március 28., szombat		
2026. március 29., vasárnap		
2026. március 30., hétfő		
2026. március 31., kedd	EJOGSI ELSŐSEGÉLYVIZSGA	
2026. április 1., szerda	Komplex témanap (7-8. évfolyam digitális, 9. évfolyam egészségnevelési, 10. évfolyam fenntarthatósági, 11. évfolyam nyelvi, 12. évfolyam pénzügyi)	tantestület
2026. április 2., csütörtök	tavaszi szünet	
2026. április 3., péntek	tavaszi szünet	
2026. április 4., szombat		
2026. április 5., vasárnap		

2026. április 6., hétfő	tavaszi szünet	
2026. április 7., kedd	tavaszi szünet	
2026. április 8., szerda	tavaszi szünet	
2026. április 9., csütörtök	tavaszi szünet	
2026. április 10., péntek	tavaszi szünet	
2026. április 11., szombat		
2026. április 12., vasárnap		
2026. április 13., hétfő	Osztályozó vizsgák	Balla Éva igh
2026. április 14., kedd		
2026. április 15., szerda		
2026. április 16., csütörtök	Holokauszt áldozatainak emléknapja	Maksó Zsaklin Anna
2026. április 17., péntek		
2026. április 18., szombat		
2026. április 19., vasárnap		
2026. április 20., hétfő	Írásbeli kisérettségi 8. és 10. évfolyam részére	iskola vezetői, munkaközösség-vezetők
2026. április 21., kedd	EJOGSI KRESZ-VIZSGA	
2026. április 22., szerda		
2026. április 23., csütörtök		
2026. április 24., péntek		
2026. április 25., szombat		
2026. április 26., vasárnap		
2026. április 27., hétfő	Végzősök osztályozó értekezlete	Igazgató
2026. április 28., kedd	Szerenád	Veres Krisztina, Zagya Tamásné
2026. április 29., szerda	Bolondballagás	Tóthné Koncsik Ágnes, DÖK
2026. április 30., csütörtök	Végzősök utolsó napja, ballagás	Balla Éva igh, Deme Katalin, Haranginé Balázs Alexandra, Szabadiné Vadnay Katalin
2026. május 1., péntek	munkaszüneti nap	
2026. május 2., szombat		
2026. május 3., vasárnap		
2026. május 4., hétfő	Digitális oktatási rend és Kisérettségi - szóbeli vizsga hete 8. és 10. évfolyamon	igazgató, Balla Éva, mk-vezetők
2026. május 5., kedd	Digitális oktatási rend	
2026. május 6., szerda	Digitális oktatási rend	
2026. május 7., csütörtök	Digitális oktatási rend	
2026. május 8., péntek	Digitális oktatási rend	

2026. május 9., szombat		
2026. május 10., vasárnap		
2026. május 11., hétfő		
2026. május 12., kedd		
2026. május 13., szerda		
2026. május 14., csütörtök		
2026. május 15., péntek		
2026. május 16., szombat		
2026. május 17., vasárnap		
2026. május 18., hétfő		
2026. május 19., kedd		
2026. május 20., szerda		
2026. május 21., csütörtök		
2026. május 22., péntek	MTA ALUMNI program előadásai - rövidített órák majd 2 időszámban 4-4 előadás 1 napon belül	Sárányné Kertész Éva
2026. május 23., szombat		
2026. május 24., vasárnap		
2026. május 25., hétfő	Pünkösd	
2026. május 26., kedd		
2026. május 27., szerda		
2026. május 28., csütörtök		
2026. május 29., péntek	Pedagógus nap	DÖK
2026. május 30., szombat		
2026. május 31., vasárnap		
2026. június 1., hétfő		
2026. június 2., kedd		
2026. június 3., szerda		
2026. június 4., csütörtök	Nemzeti összetartozás napja	Szoboszlai Kristóf
2026. június 5., péntek		
2026. június 6., szombat		
2026. június 7., vasárnap		
2026. június 8., hétfő		
2026. június 9., kedd		
2026. június 10., szerda		

2026. június 11., csütörtök		
2026. június 12., péntek	Osztálykirándulás-Tanítás nélküli munkanap	osztályfőnökök
2026. június 13., szombat		
2026. június 14., vasárnap		
2026. június 15., hétfő	Szóbeli érettségi - 12.A,D-Tanítás nélküli munkanap, párosítás tanárok szerint	Igazgató
2026. június 16., kedd	Szóbeli érettségi - 12.A,D-Tanítás nélküli munkanap	Igazgató
2026. június 17., szerda	Szóbeli érettségi - 12.A, D Tanítás nélküli munkanap	Igazgató
2026. június 18., csütörtök	Diákönkormányzati nap	Diákönkormányzat – Tóthné Koncsik Ágnes
2026. június 19., péntek	Hőgyes Gála - Osztályozó értekezlet	Igazgató, Jámbor Tamás, Nagyné Kovács Angéla
2026. június 20., szombat		
2026. június 21., vasárnap		
2026. június 22., hétfő	Szóbeli érettségi 12.B	Igazgató
2026. június 23., kedd	Szóbeli érettségi 12.B, 12.E	Igazgató
2026. június 24., szerda	Szóbeli érettségi 12.B 12.E	Igazgató
2026. június 25., csütörtök	Szóbeli érettségi 12.E	Igazgató
2026. június 26., péntek	Tanévzáró ünnepség 8.00, Beiratkozás 9.00-12.00	Kiss István, Nagy Zoltán
2026. június 27., szombat		
2026. június 28., vasárnap		
2026. június 29., hétfő		
2026. június 30., kedd		
2026. július 1., szerda		
2026. július 2., csütörtök	Tanévzáró értekezlet	Igazgató
2026. július 3., péntek	Tantestületi kirándulás	Igazgató
2026. augusztus	Verébtábor, Osztályozóvizsgák	igazgató, bejövő osztályok osztályfőnökei

MELLÉKLETEK:

1. VEZETŐK MUNKAIDŐBEOSZTÁSA ÉS FELADATMEGOSZTÁSA
2. MUNKAKÖZÖSSÉGEK MUNKATERVEI
3. SZÁMÚ MELLÉKLET DÖK MUNKATERVE
4. SZÁMÚ MELLÉKLET MUNKACSOPORTOK MUNKATERVEI
5. SZÁMÚ MELLÉKLET HONVÉD KADÉT PROGRAM MUNKATERVE
6. SZÁMÚ MELLÉKLET PEDAGÓGÓUS TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉSI RENDSZER
SZÁMÚ MELLÉKLET TILTOTT TÁRGYAK, MOBIL ESZKÖZÖK SZABÁLYOZÁSA
7. SZÁMÚ MELLÉKLET VÍRUSFERTŐZÉS, JÁRVÁNYVESZÉLY ESETÉN ÉRVÉNYES
SZABÁLYOK

VEZETŐK FELADATMEGOSZTÁSA

Sárkányiné Kertész Éva
igazgató

- Az intézmény átfogó irányítása
- A törvényes működtetés biztosítása
- A ráhárított munkáltatói feladatok gyakorlása
- Munkaterv elkészítése, végrehajtásának ellenőrzése
- Vizsgák szervezése: javító, osztályozó, különbözeti, érettségi
- Többletfeladatok kiosztása, megbízások elkészítése
- Munkaközösség-vezetők összefogása, részvétel a munkaközösségi értekezleteken
- Az osztályfőnöki munka összefogása, irányítása
- Kapcsolattartás az általános iskolákkal, a fenntartóval. a működtetővel és egyéb szervezetekkel
- Jogszabályi változások követése, pedagógusok naprakész tájékoztatása
- SZMSZ, Ped. Program, Házi rend folyamatos felülvizsgálata, törvényi előírásoknak megfelelő aktualizálása
- Értekezletek összehívása és megtartása
- Heti rendszerességgel vezetői értekezlet megtartása
- Tanulói kérelmek elbírálása
- Rendszeres értekezlet a diáktanáccsal
- Balesetvédelmi, tűzvédelmi oktatás megszervezése
- Kitüntetések adományozása
- Szülők tájékoztatása, SzM-mel kapcsolattartás
- Gazdasági ügyek irányítása
- Tanügyigazgatás szervezése, irányítása
- Ügyviteli dolgozók irányítása, ellenőrzése

- Tantárgyfelosztás összesítése
- Marketing tevékenység
- Pályázatok összefogása
- Ellenőrzési terv készítése
- Ellenőrzési feladatok elvégzése
- A pedagógusokat minősítő eljárás megszervezése, lebonyolítása
- Tankönyvrendelés összefogása
- Beszédok megtartása
- Ifjúságvédelmi felelőssel kapcsolattartás
- Az iskolai rendezvények lebonyolításának irányítása, ellenőrzése
- Továbbképzési terv elkészítése, aktualizálása
- Továbbképzések meghirdetése, összefogása, adminisztrálása

Jámbor Tamás
általános igazgatóhelyettes

- Az iskolai honlap aktualizálása. Tanári felület kialakítása
- Munkaközösség-vezetők összefogása, ennek keretében részt vesz a testnevelés-természettudományok mk értekezletein
- Iskolai sporttevékenység szervezése, ellenőrzése, diákkörök működtetése, versenyek szervezése, lebonyolítása
- Mindennapos testnevelés adminisztrálása
- Tantárgyfelosztás elkészítése
- Órend összeállítása
- Helyettesítések megszervezése
- Ügyeleti rend elkészítése
- Versenyek szervezése, lebonyolítása, eredmények nyilvántartása
- Az e-napló és az e-kréta rendszerének működtetése, jogosultságok kiosztása
- Az e-naplón keresztül kapcsolattartás a szülőkkel
- Pályaválasztási nap szervezése, lebonyolítása, kapcsolattartás a felsőoktatási intézményekkel
- Kapcsolattartás a DÖK-kel
- Marketing tevékenység
- Kérdőíves felmérések készítése: tanulók, szülők, partnerek körében
- Pályázatok felkutatása, megírása, lebonyolítása
- Egyéni tanári teljesítmény nyilvántartása
- Ellenőrzési feladatok elvégzése
- Bizonyítvány másodlatok kiadása
- Beszédok megtartása
- Pedagógusok részére (igény szerint) informatikai képzés megszervezése

- Orvosi vizsgálatok megszervezése, lebonyolítása
- Egészségnevelési program irányítása
- Hőgyes hét és a Hőgyes Gála szervezése

Balla Éva
oktatási igazgatóhelyettes

- Órarend összeállítása
- Tanulmányi és hiányzási statisztika elkészítése, elemzése
- Érettségi és felvételi eredmények nyilvántartása, elemzése
- Információs rendszerhez jogosultságok kiosztása, a rendszer működtetése
- Javító és osztályozó vizsgák megszervezése, adminisztrálása, értékelése
- Munkaközösség-vezetők összefogása, ennek keretében részt vesz az angol és a 2. idegen nyelvi mk értekezletein
- Vidéki tanítási gyakorlat szervezése, lebonyolítása, adminisztrálása
- Pályázatok felkutatása, megírása, lebonyolítása
- Mérés, értékelés elveinek kidolgozása, gyakorlati megvalósítása (bemeneti mérés megszervezése)
- Ellenőrzési feladatok elvégzése
- Felvételi nyilvántartás (9. és 12. évfolyamon is) elkészítése, értesítések megszervezése
- Érettségi vizsgák megszervezése, lebonyolítása, a törvényesség biztosítása
- Az 50 órás közösségi szolgálat megszervezése, adminisztrálása
- A tehetség-pont programhoz való csatlakozás kidolgozása
- Kompetenciamérés szervezése, adminisztrálása, eredmények lekérése, beszámoló készítése
- Környezetnevelési program összefoglalása
- Hőgyes vetélkedő megszervezésének, lebonyolításának irányítása, ellenőrzése
- Beszédtek tartása

Hajdúszoboszló, 2025. 08. 31.

Sárákányiné Kertész Éva
igazgató

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A Hőgyes Endre Gimnázium 2025/2026. tanévre érvényes Munkatervét az intézmény nevelőtestülete 2025. augusztus 29. napján tartott értekezletén elfogadta és fenntartói elfogadásra javasolja.

Csunderlik Zoltán

hitelesítő nevelőtestületi tag

Az intézményben működő egyeztető fórumok nyilatkozatai

A Hőgyes Endre Gimnázium 2025/2026. tanévre érvényes Munkatervét az intézmény diákönkormányzata 2025. szeptember 05. napján tartott ülésén megtárgyalta. Aláírással tanúsítom, hogy a diákönkormányzat véleményezési jogát a szervezeti és működési szabályzat alapján, a jogszabályban meghatározott ügyekben gyakorolta.

Kelt: Hajdúszoboszló, 2025. szeptember 05.

Bóth Hanna

diákönkormányzat vezetője

A Hőgyes Endre Gimnázium 2025/2026. tanévre érvényes Munkatervét a Szülői Szervezet és az Iskolaszék 2025. szeptember 05. napján megtartott közös ülésén megtárgyalta és elfogadta. Aláírással tanúsítom, hogy a Szülői Szervezet és az iskolaszék véleményezési jogát a szervezeti és működési szabályzat alapján, a jogszabályban meghatározott ügyekben gyakorolta.

Kelt: Hajdúszoboszló, 2025. szeptember 05.

Dr. Kőrösi Zoltán

SZM / iskolaszék képviselője

A FENNTARTÓ ENGEDÉLYE

A Hőgyes Endre Gimnázium 2025/2026. tanévre érvényes Munkatervét, a fenntartó a Berettyóújfalui Tankerületi Központ Igazgatója a mai napon jóváhagyta.

Dátum: Berettyóújfalu 2025. szept. 29.

Majosi Pálma
Tankerületi Központ Igazgató