

	<p><b>Hógyes Endre Gimnázium</b> <b>OM: 031205</b></p> <p>4200 Hajdúszoboszló, Rákóczi u. 44. Tel.: (52) 557-510; Fax: (52) 557-511 E-mail: iskola@hogyes.hu</p> <p><b>A Debreceni Egyetem Partneriskolája</b></p>	
---	--	---

Iktatószám: klik 031205002/00944-1/2022

# HÓGYES ENDRE GIMNÁZIUM

## MUNKATERVE

### 2022/2023. TANÉV

Hajdúszoboszló, 2022. szeptember 01.

Sárcányné Kertész Éva  
igazgató

## Tartalomjegyzék

Jogsabályi háttér .....	4
Az elmúlt tanév kiemelkedő, tankerületi szintű eredményei .....	4
Legfontosabb feladataink a 2022/2023. tanévben .....	4
A tantestület által meghatározott oktatási-nevelési feladatok .....	5
Munkaközösségek által meghatározott célok.....	7
Munkacsoportok tagjai.....	8
A tanévre tervezett versenyek .....	10
Továbbképzések .....	14
További feladatok.....	14
A fenntartóval való kapcsolattartás szabályozása.....	16
Tárgyi feltételek biztosítása.....	17
Pályázatok .....	18
Bázisintézményi cím és program.....	18
Hagyományőrzés .....	20
Propaganda .....	20
Minőségpolitikai célok.....	20
Gyermekvédelmi feladatok .....	20
Esélyegyenlőség biztosítása .....	21
Kockázati tényezők a tanévben .....	22
Személyi feltételek .....	22
Munkaközösségek .....	24
Tanulói adatok.....	24
Iskolánk tanulói adatai osztályonkénti bontásban.....	25
A 2022/2023. tanév rendje a BM rendelet alapján.....	26
Hagyományos rendezvényeink, ünnepek lebonyolítása.....	35
Tanulmányi kirándulások- élménypedagógiai foglalkozások, tanítás nélküli munkanapok .....	38
Értekezletek időpontjai .....	39
Témahetek a tanévben.....	39
Vezetők ügyeleti beosztása .....	39
Beiskolázási terv .....	40
Ellenőrzési tevékenység .....	40
Ellenőrzések ütemezése .....	42
Ellenőrzések pedagógusonként.....	44

Tanfelügyelet.....	45
2022/2023. évi minősítések .....	45
Mérések a tanévben.....	46
Meghirdetésre kerülő szakkörök.....	47
Felvételi eljárás időbeli ütemezése .....	50
Járványügyi intézkedési terv .....	50
A tanév naptára .....	55
Melléletek.....	76
Legitimációs záradék .....	79
Az intézményben működő egyeztető fórumok nyilatkozatai .....	79
A fenntartó engedélye.....	79

## JOGSZABÁLYI HÁTTÉR

### Külső szabályzók:

- Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- A 326/2013. évi Kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 20/2012. (VIII.31) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 277/1997.(XII.22.) Kormányrendelet AW pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről
- a 2022/2023. tanév rendjéről szóló 22/2022. (VII. 29.) BM rendelet.

### Belső szabályzók:

- Szervezeti és Működési Szabályzat
- Pedagógiai Program
- Házirend
- Továbbképzési terv

### Az elmúlt tanév kiemelkedő, tankerületi szintű eredményei:

- *Az Oktatási Hivatal Bázisiskolai programjának megvalósítása*
- *DExam nyelvvizsgahely működtetése*
- *Öveges program működtetése*
- *MTA ALUMNI programjának megvalósítása, a kutatói munka népszerűsítése érdekében*
- *Tehetséggondozó tevékenységünknek köszönhetően kiemelkedő országos versenyeredmények*

## LEGFONTOSABB FELADATAINK A 2022/2023. TANÉVBEN

### A 2022/2023. tanév végén meghatározott kiemelt feladatok:

1. A járvány okozta hiányosságok pótlása (még mindig)- felzárkóztató foglalkozások
2. Az érettségi tantárgyakhoz kapcsolódó fejlesztések beépítése a tanórákba, új felzárkóztatási rendszer kialakítása
3. Tanulói motiváció növelése
4. Beiskolázási tevékenységünk fejlesztése
5. MTA Alumni program megvalósítása
6. Egyetemi partnerkapcsolat további mélyítése

7. Az Öveges program folytatása
8. Országos tanulmányi verseny meghirdetése
9. Országos, szakmailag elismert versenyeken sikeres szereplés
10. Az új NAT-hoz kapcsolódó fakultációs rendszer működtetése, tapasztalatok levonása
11. Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés lebonyolítása
12. Tanulói létszám és ezzel az osztály és csoportlétszám biztosítása

## **A TANTESTÜLET ÁLTAL MEGHATÁROZOTT OKTATÁSI FELADATOK**

Az elmúlt években az oktatási rendszer változása számos új feladatot határozott meg a gimnáziumra és a pedagógusokra nézve is. Fontosnak tartjuk kiemelni, hogy alkalmazkodtunk az elvárásokhoz, eredményeink is ezt tükrözik.

A tanulói létszám, a kimeneti vizsgák eredményei, a tanulmányi és sportversenyek helyezései, a kompetenciaértékek is azt mutatják, hogy jó úton járunk.

A feladatmeghatározás alapja:

- a tanév végi szakmai értékelésben megfogalmazottak
- a tanév végi tanulói kérdőíves felmérés eredménye
- partneri visszajelzések, elvárások
- a fenntartó által megfogalmazott elvárások
- a járványügyi elírásoknak történő megfelelés
- szükség esetén a digitális oktatási rend bevezetése

A fejlődés érdekében a következő célok elérését határozzuk meg a 2021/2022. tanévre:

- A tehetséggondozás kiemelt feladat, mivel iskolánk a Tehetségpont hálózat tagja, nagy hangsúlyt fektetünk: a tagozatos képzéseinkre: magyar, matematika, idegen nyelvek és a diákok/szülők elvárásainak megfelelően, nagy örömeinkre, egyre nagyobb az érdeklődés a természettudományos tárgyak iránt. Ezen túlmutatóan, minden tantárgyból vállaljuk, hogy tanulóinkat, igény szerint eljuttatjuk az emelt szintű érettségi vizsgáig. Az elmúlt tanévhez hasonlóan a 7.E és felmenőben a 8.E, 9.és 10. osztályban folytatjuk a tehetségprogramunkat.
- Kompetencia eredmények javítása, bár a tanulóink egyre gyengébb általános iskolai eredménnyel érkeznek, az osztályfőnökök a tanulói eredmények ismeretében, a szülők bevonásával határozzák meg a fejlesztés szükségességét és módját. A tankerület által szervezett Kritériumorientált mérési rendszer megvalósításához ebben a tanévben is csatlakozunk, elvégezve a fejlesztési feladatokat, bízva abban, hogy ez a tevékenység a kompetenciaméréseknél is jelentkezni fog.
- A tanulói visszajelzések, mérések alapján kiemelt szerepet kell, hogy kapjon a felzárkóztatás, korrepetálás. A 7. És 9. Osztályos tanulókkal bemeneti mérést végeztetünk, s az eredmény ismeretében, a munkaközösségek meghatározzák a minimumszint ismeretében, a felzárkóztatásra szorulókat körét. Ezen tanulók részére, a tanév egészében felzárkóztató foglalkozást majd szükség esetén korrepetálást tartunk.

- Lemorzsolódás csökkentése érdekében az érintett tanulóknak foglalkozásokat hirdetünk, ahol behozhatják a lemaradásukat. A szülőkkel ismertetjük a lehetőségeket és ők nyilatkozhatnak arról, hogy kéri-e gyermekük fejlesztését. Az Oktatási Hivatal felkérésére részt vettünk az EFOP 3.1.5 Lemorzsolódás és iskolaelhagyás csökkentésére program kidolgozásában. Ebben az évben feladataink közé tartozik az Intézményi Cselekvési Tervben foglaltak megvalósítása, a partneri kör bővítése, a fenntartóval a párbeszéd fejlesztése, az előírt programelemek megvalósítása.
- Közép és emelt szintű érettségire való felkészítés, a hatékony felkészítést megalapozó szakmai tervezés a 11-12. évfolyamon. Ezt segítik elő az érettségi felkészítő szakkörök és a próbaérettségi lebonyolítása 2023 márciusában.
- A Pedagógiai programba foglalt mérés megszervezése 8. és 10. Évfolyamon
- A tanulók tudatos, reális pályaválasztásának segítése érdekében a felsőoktatási intézmények bevonásával, előadások, tájékoztatók szervezése. Ebben a tanévben is külön munkacsoportot hoztunk létre a feladat megvalósítása érdekében valamint megszervezzük a Pályaorientációs napot is.
- A természettudományos tantárgyak további népszerűsítése diákjaink körében, melyhez az Öveges labor technikai felszereltsége nyújt jó alapokat
- Beiskolázási és továbbtanulási mutatóink szinten tartása, illetve javítása, melynek érdekében az eredményeinket tartalmazó, iskolánkat népszerűsítő szórólapot állítunk össze, melyet eljuttatunk az érintett szülőkhöz és tanulókhöz. Pedagógusaink vállalták, hogy a nyílt napon kívül élménypedagógiai órákat tartanak az érdeklődő iskolák és osztályok részére. Amennyiben szükséges a programot az online térben is meg tudjuk valósítani.
- A versenysport eddigi hagyományainak ápolása, jó együttműködés kialakítása a sportegyesületekkel, a sikeres diákolimpiai szereplés érdekében.

## A TANTESTÜLET ÁLTAL MEGHATÁROZOTT NEVELÉSI FELADATOK

- a hiányzások hangsúlyozott figyelemmel kísérése és szigorú jogszabálykövető adminisztrálása, melynek érdekében rendszeres vezetői ellenőrzést vezetünk be
- a munkafegyelem javítása a tanulók körében
- aktív kapcsolattartás a szülőkkel, a családok bevonása az iskola mindennapjaiba, ünnepeibe
- az ifjúságvédelmi tevékenység keretében a problémás tanulók kiszűrése, szakemberhez küldése, az iskolapszichológus és a szociálpedagógus bevonásával a tanulók szűrése és fejlesztése
- a hátrányos helyzetű tanulók esélyegyenlőségének biztosítása, melynek érdekében igyekszünk pályázatokon forrást teremteni, csatlakozni az Útravaló programhoz
- nevelési helyzet javítása: egységes elvek, következetesség alkalmazása, nevelési és tantestületi értekezletek alkalmával esetmegbeszélések tartása, lehetőség szerint szakember meghívásával

- egészséges életmódra nevelés, aktív kapcsolat kialakítása az ezen a területen tevékenykedő szervezetekkel, civil társaságokkal
- NETFIT mérés eredményeinek javítása, a mindennapi testnevelés segítségével a sport iránti szeretet kialakítása a tanulóknál
- tanulóink környezettudatos magatartásának kialakítása, illetve erősítése, ezért csatlakozunk a tanév rendjében meghirdetett témahéthez
- hazafias nevelés tanórák és osztályfőnöki órák keretében
- az iskolai Diákönkormányzat munkájának segítése, fokozott bevonása az iskolai feladatok megvalósításába, új diákvezetőség választása
- a hagyományos programok, értékek megtartása mellett, új ötletek gyűjtése, a feladatok megosztása az ünnepek színvonalas megszervezésének érdekében
- a partneri elégedettség mérése, az eredmények igazolására és a fejlődési út kijelölése érdekében
- amennyiben digitális oktatási rend bevezetésére kerül sor, akkor biztosítani kell a tanulók aktív közreműködését az online órákon. Ehhez szülői támogatásra és segítségre van szükség.

## **MUNKAKÖZÖSSÉGEK ÁLTAL MEGHATÁROZOTT CÉLOK**

**A munkaközösségek fontos feladatként határozták meg a digitális oktatás tapasztalatainak beépítését, a munkaközösségi együtt működés fejlesztését, a tapasztalatok folyamatos átadását megosztását.**

### **Idegen nyelvi munkaközösség:**

- Az idegen nyelv gyakorlati alkalmazása a mindennapi életben
- A nyelvi kompetenciák elmélyítése
- A nyelvek iránti érdeklődés felkeltése és a motiváció erősítése
- Nyitott, más kultúrák iránt befogadó személyiségek kialakítása
- A tanulók hazánk, az Európai Unió művelt, többnyelvű polgárai legyenek

### **Humán munkaközösség:**

- A szövegértési, a helyesírási és az igényes kommunikációs készség fejlesztése
- A digitális kultúrában való jártasság fejlesztése, a média kínálatából való tudatosabb válogatás kialakítása
- A humánus, a történelmi értékek és a nemzeti kultúra értékeinek közvetítése, az emberi és polgári jogok tudatosítása
- Az önállóság és a kritikai gondolkodás erősítése, kötelességtudó, tevékeny személyiség kialakítása
- Az anyanyelv, a haza szeretetének és az olvasás iránti motivációnak az erősítése

### **Matematika - informatika munkaközösség:**

- Bukások számának csökkentése

- Tehetséggondozás
- Műszaki és informatikai pályák iránti érdeklődés felkeltése, az ehhez szükséges ismeretek megalapozása.
- Önálló problémamegoldásra való nevelés.
- Az internet által hordozott veszélyek megismertetése és a digitális világ egységes használatára nevelés

#### **Természettudományos munkaközösség:**

- A tanulók tehetséggondozása, felzárkóztatása, a kompetenciamérésekre felkészítése.
- Kísérleteken alapuló ismeretszerzésre ösztönzés.
- Természettudományi tantárgy keretében tanulásra ösztönzés.
- Esztétikus, igényes környezetünk kialakítására, védésére nevelés
- Hazaszeretetre nevelés, Magyarország tájainak megismertetése

#### **Testnevelés-művészetek munkaközösség:**

- Az állandó, rendszeres mozgás iránti igény felkeltése, kialakítása
- Tehetséggondozás, versenylehetőség biztosítása
- A munkafegyelem javítása a tanulók körében
- Az egészséges életmódra nevelés
- A versenysport hagyományainak ápolása

## **MUNKACSOPORTOK – KIEMELT FELADATOK TELJESÍTÉSE ÉRDEKÉBEN**

A munkacsoportok külön éves munkaterv alapján dolgoznak és végzik a vállalt terület irányítását.

#### **Tankönyvfelelős:**

- **Szabadiné Vadnay Katalin**
- Jenei Kitti

#### **Tehetség munkacsoport**

- Dr. Bajza Istvánné
- Erdei Gyöngyi
- Horog Anita
- Károlyné Teleki Anikó
- Lajtosné Buzás Márta
- Nagyné Kovács Angéla
- Szalai Melinda
- Szatmári Gábor
- **Szatmári Zsuzsánna - munkacsoport vezetője**
- Váradi Orsolya
- Varga Gyöngyi

#### **Gyermekvédelem**

- Józsa-Kóródi Renáta
- **Szabó Magdolna - munkacsoport vezetője**



- Veres Krisztina

#### **Drogprevenció**

- Balog Erzsébet
- **Deme Katalin- munkacsoport vezetője**
- Dr. Jakab Tibor
- Gyengéné Szilágyi Katalin
- Nádasdi Judit

#### **Mérés-értékelés**

- **Balla Éva- munkacsoport vezetője**
- Borbás László
- Faragóné Kiss Ágnes
- Kiss István
- Nemes József
- Vasókné Petőfi Erzsébet

#### **Egészségnevelés**

- Árváné Márton Erzsébet
- Bali István
- **Görög Arthur Zoltánné- munkacsoport vezetője**
- Tóthné Koncsik Ágnes
- Ugrai Zoltán
- Veres Krisztina

#### **Pályaválasztási**

- **Jámbor Tamás- munkacsoport vezetője**
- Nagy Zsuzsanna
- Oláh Sándor
- Szabó Magdolna
- Zagyva Tamásné

#### **Digitális kultúra**

- Faragóné Kiss Ágnes
- **Nemes József- munkacsoport vezetője**
- Füleki-Papp Olívia

#### **Iskolaújság**

- Jenei Kitti
- Nagy Ilona
- Szabadiné Vadnay Katalin
- **Ticz Nikolett- munkacsoport vezetője**
- Vona Nándor

#### **Bázisiskolai program**

- **Károlyné Teleki Anikó**
- Vona Nándor

#### **Hőgyes-labor működtetése**

- Károlyné Teleki Anikó
- **Vona Nándor**

## A TANÉVRE TERVEZETT VERSENYEK

<b>Munkaközösség</b>	<b>verseny neve</b>	<b>fajtája (országos, regionális, megyei, területi stb.)</b>
Humán munkaközösség	OKTV-magyar irodalom	országos
Humán munkaközösség	OKTV-magyar nyelv	országos
Humán munkaközösség	Szép Magyar Beszéd	országos
Humán munkaközösség	Lotz János Szövegértési és Helyesíró Verseny	országos
Humán munkaközösség	Az egri egyetem irodalmi csapatversenye	országos
Humán munkaközösség	Országos Disputa Verseny	országos
Humán munkaközösség	TUDOK-magyar	országos
Humán munkaközösség	Bod Péter Könyvtárhasználati Verseny	országos
Humán munkaközösség	Nyelvünkben élünk	országos
Humán munkaközösség	Bendegúz Országos Nyelvészeti Verseny	országos
Humán munkaközösség	NyelvÉSZ	országos
Humán munkaközösség	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei Helyesírási Verseny	országos
Humán munkaközösség	Bolyai Anyanyelvi és Irodalmi Csapatverseny 7-8. évf.	országos
Humán munkaközösség	Bolyai Anyanyelvi és Irodalmi Csapatverseny 9-12. évf.	országos
Humán munkaközösség	Olvass többet!	országos
Humán munkaközösség	Édes Anyanyelvünk	országos
Humán munkaközösség	Implom József Helyesírási Verseny	országos
Humán munkaközösség	Barátunk a könyv	országos
Humán munkaközösség	A Pedagógiai Intézet által meghirdetett aktuális versenyek	
Humán munkaközösség	Szép Ernő Vers-és Prózamondó Verseny	regionális
Humán munkaközösség	József Attila Versmondó Verseny	országos
Humán munkaközösség	Dr. Kardos Albert Versmondó Verseny	megyei
Humán munkaközösség	Wass Albert Vers- és Prózamondó Verseny	megyei
Humán munkaközösség	Tompa Mihály Vers- és Prózamondó Verseny	országos

Humán munkaközösség	Anyám Fekete Rózsa Vers- és Prózamondó Verseny	országos
Humán munkaközösség	Az ötágú síp üzenete Versmondó Verseny	országos
Humán munkaközösség	Legkedvesebb versem Versmondó Verseny	országos
Humán munkaközösség	Legkedvesebb versem Versmondó Verseny 7-8. évf.	városi
Humán munkaközösség	Kincskereső	tankerületi
Humán munkaközösség	OÁTV-történelem	országos
Humán munkaközösség	Savaria Történelemverseny	országos
Humán munkaközösség	OKTV-történelem	országos
Humán munkaközösség	Az egri egyetem történelmi csapatversenye	országos
Humán munkaközösség	Kreatív Történelem Verseny	országos
Humán munkaközösség	Kosáry Domokos Történelemverseny	országos
Humán munkaközösség	TUDOK-történelem	országos
Humán munkaközösség	A Minisztérium által meghirdetett aktuális versenyek	országos
Humán munkaközösség	Lázár Ervin Országos Prózamondó Verseny	országos
Humán munkaközösség	Latinovits Zoltán Vers- és Prózamondóverseny	országos
Matematika-informatika	OKTV matematika	országos
Matematika-informatika	OKTV informatika	országos
Matematika-informatika	Arany Dániel Matematika Verseny	országos
Matematika-informatika	Varga Tamás Országos Matematika Verseny	országos
Matematika-informatika	Nemes Tihamér Informatika Verseny	országos
Matematika-informatika	Bolyai Matematika Csapatverseny (7-8.)	országos
Matematika-informatika	Bolyai Matematika Csapatverseny (9-12.)	országos
Matematika-informatika	Nemzetközi Kenguru Matematika Verseny	országos
Matematika-informatika	Medve Csapatverseny	országos
Matematika-informatika	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	országos

Matematika-informatika	Hódítsd meg a BIT-eket	országos
Matematika-informatika	Dürer Verseny	országos
Matematika-informatika	Curie Matematika Emlékverseny	országos
Matematika-informatika	MaTech	országos
Nyelvi munkaközösség	OKTV német	országos
Nyelvi munkaközösség	OKTV francia	országos
Nyelvi munkaközösség	OKTV spanyol	országos
Nyelvi munkaközösség	Országos francia nyelvi verseny	országos
Nyelvi munkaközösség	OKTV-angol	országos
Nyelvi munkaközösség	OÁTV-angol	országos
Nyelvi munkaközösség	Reading in English	területi
Nyelvi munkaközösség	Tudásbajnokság	országos/megyei
Nyelvi munkaközösség	Tankerületi versenyek	tankerületi
Nyelvi munkaközösség	Aktuálisan meghirdetett versenyek	országos/megyei
Természettudományi	OKTV – biológia	országos
Természettudományi	Herman Ottó Biológiverseny	országos
Természettudományi	Dr. Árokszállás Zoltán Biológiverseny	országos
Természettudományi	TUDOK	országos
Természettudományi	OKTV – kémia	országos
Természettudományi	Hevesy György Kémiaverseny	országos
Természettudományi	Irinyi János Országos Kémiaverseny	országos
Természettudományi	OKTV - fizika	országos
Természettudományi	Mikola Sándor Fizikaverseny	országos
Természettudományi	Öveges Fizikaverseny	országos
Természettudományi	Jedlik Ányos Fizikaverseny	országos
Természettudományi	OKTV – földrajz	országos
Természettudományi	Teleki Pál Országos Földrajz Földtan verseny	országos
Természettudományi	Less Nándor Földrajz Verseny	országos
Természettudományi	Curie Környezetvédelmi Verseny	országos
Természettudományi	Curie Kémiaverseny	országos
Természettudományi	Oláh György Kémiaverseny	országos
Természettudományi	Bolyai Természettudományos Csapatverseny	országos
Természettudományi	Ésszel járom be a Földet	
Természettudományi	Elsősegélynyújtó verseny	városi

Természettudományi	AIDS vetélkedő	városi
Természettudományi	Szegedi Ervin Megyei Fizikaverseny	megyei
Természettudományi	Hatvani István Megyei Fizikaverseny	megyei
Természettudományi	Víz világnapi Vetélkedő	városi
Természettudományi	Dr. Kónya Józsefné Emlékverseny	megyei
Természettudományi	Ésszel járom be a Földet	országos
Testnevelés- művészetek	Országos Középiskolai Diáktárlat	országos
Testnevelés- művészetek	Országos Középiskolai Fotópályázat	országos
Testnevelés- művészetek	Tiszán innen, Dunán túl Népdaléneklési Verseny	országos
Testnevelés- művészetek	Megyei Népdaléneklési Verseny	megyei
Testnevelés- művészetek	Járási Népdaléneklési Verseny	
Testnevelés- művészetek munkaközösség	MDSZ által szervezett felmenő rendszerű diákolimpiai versenyek: kézilabdázás	országos/megyei/járási
Testnevelés- művészetek munkaközösség	MDSZ által szervezett felmenő rendszerű diákolimpiai versenyek: röplabdázás	országos/megyei
Testnevelés- művészetek munkaközösség	MDSZ által szervezett felmenő rendszerű diákolimpiai versenyek: kosárlabdázás	országos/megyei/járási
Testnevelés- művészetek munkaközösség	MDSZ által szervezett felmenő rendszerű diákolimpiai versenyek: futsal	országos/megyei/járási
Testnevelés- művészetek munkaközösség	MDSZ által szervezett felmenő rendszerű diákolimpiai versenyek: atlétika	országos/megyei/járási
Testnevelés- művészetek munkaközösség	MDSZ által támogatott diákolimpiai versenyek: úszás	országos/megyei/járási
Testnevelés- művészetek munkaközösség	MDSZ által támogatott diákolimpiai versenyek: sakkozás	országos/megyei
Testnevelés- művészetek munkaközösség	MDSZ által támogatott diákolimpiai versenyek: strandröplabda	országos
Testnevelés- művészetek munkaközösség	MDSZ által támogatott diákolimpiai versenyek: aerobic	országos

Testnevelés- művészetek munkaközösség	MDSZ által támogatott diákolimpiai versenyek: akrobatikus rock and roll	országos
Testnevelés- művészetek munkaközösség	MDSZ által támogatott diákolimpiai versenyek: tenisz	országos
Testnevelés- művészetek munkaközösség	MDSZ által támogatott diákolimpiai versenyek: tollaslabdázás	országos/megyei
Testnevelés- művészetek munkaközösség	MDSZ által támogatott diákolimpiai versenyek: karate	országos
Testnevelés- művészetek munkaközösség	MDSZ által támogatott diákolimpiai versenyek: sportlövészet	országos/megyei
Testnevelés- művészetek munkaközösség	MDSZ által támogatott diákolimpiai versenyek: birkózás	országos
Testnevelés- művészetek munkaközösség	MDSZ által támogatott diákolimpiai versenyek: fekvenyomás	országos
Testnevelés- művészetek munkaközösség	"Nagy vagy" vetélkedő	országos
Testnevelés- művészetek munkaközösség	Haditorna vetélkedő	országos

## TOVÁBBKÉPZÉSEK

Kiemelt területként kezeljük a debreceni POK által kínált ingyenes tájékoztatókat, képzéseket.

**Vona Nándor Imre** biológia – kémia szakos pedagógus fizikatanári végzettséget szerez.

## TOVÁBBI FELADATOK

### Iskolai kórus működtetése:

- amennyiben a járványügyi helyzet lehetővé teszi a működést:
- a jelentkezés önkéntes, de az a tanuló, aki jelentkezett, a tanévet köteles végig járni, a kórus működőképessége érdekében
- kórusvezető: Török Péter szaktanár
- a kórus feladata: közreműködni az iskolai ünnepek műsoraiban
- próbák ideje: hétfő 15 óra

## Kapcsolattartás:

- az intézmény számára fontos partnerek (fenntartó, szülői közösség, általános iskolák) bevonása az iskolai eseményekbe
  - véleményük megismerése érdekében a tanév során kérdőíves felmérés elvégzése
  - meghívásuk az iskolai ünnepségekre, rendezvényekre
  - jó kapcsolat ápolása
- fenntartó
  - korrekt szakmai kapcsolat működtetése
  - folyamatos szakmai egyeztetés annak érdekében, hogy a munkatervben kijelölt célok megvalósulhassanak
  - folyamatos kapcsolattartás
  - költséghatékony működtetés
  - gazdálkodási, tanügyi, humán és műszaki feladatok elvégzése
  - adatszolgáltatás
- szülői szervezet:
  - az IDB és a szülői szervezet munkájának segítése
  - a szülők rendszeres tájékoztatása, e-napló fejlesztése
  - elektronikus ügyintézés népszerűsítése
- Pedagógiai Szakszolgálat
  - az iskolapszichológusok bevonása a nevelés hatékonysága érdekében
  - a tehetségek azonosítása és fejlesztése érdekében partneri megállapodás megkötése a Pedagógiai Szakszolgálattal
- kapcsolattartás az iskolaorvossal, védőnővel és mentálhigiénés szakemberrel, az iskolarendőrrel
  - a testnevelés felmentések gyors lebonyolítása
  - a szűrések, oltások rugalmas lebonyolítása
  - felvilágosító előadások szervezése
  - a rendőr bevonása a drogprevenciós tevékenységbe
  - közlekedési ismeretek oktatása az osztályfőnöki órák keretében
- kapcsolattartási formáink bővítése és mélyítése az általános iskolákkal:
  - sportbajnokság rendezése az általános iskolák 7. és 8. évfolyamának bevonásával
  - iskolánkat népszerűsítő propagandaanyag készítése,
  - az Öveges szakkörök részvevői körének növelése,
  - új szakkörök meghirdetése részükre
  - az általános iskolákkal kialakult kapcsolattartási formák erősítése (Nyílt napok szervezése, tájékoztatók tartása a szülői értekezleteken, fórumokon való részvétel, az iskola propagálása, a hatodikos és nyolcadikos tanulók felkeresése az iskolában, felvételi felkészítés szervezése)

- a város és a tankerület középfokú oktatás intézményeivel a szakmai együttműködés további fejlesztése
- felsőoktatási intézményekkel a kapcsolat bővítése:
  - bekapcsolódás a tanárképzésbe,
  - az intézmények nyílt napjainak népszerűsítése,
  - részvétel a Debreceni Egyetem továbbtanulási fórumán
  - előadók meghívása,
  - a Hőgyes-hét tudományos előadásainak lebonyolítása
  - állandó, szakmai partnereinkkel kialakult kapcsolat ápolása: Polgármesteri Hivatal, Városi Bíróság, Városgazdálkodási ZRT, Gyógyfürdő ZRT, Civil szervezetek, Bocskai Múzeum, Ebesi Múzeum, Művelődési Központ, Zeneiskola, Hunguest Hotel Béke
- közösségi szolgálati partnereinkkel a kapcsolat fenntartása, az együttműködés feltételeinek biztosítása
  - ennek érdekében a tanév elején a partnerek és a tanulók/szülők körében mérni kell az elégedettséget, s ennek eredményeiről tájékoztatni kell mindkét felet, valamint a hibák ismeretében kell az együttműködés további formáját szabályozni.

## A fenntartóval való kapcsolattartás szabályozása

Az iskolai munka megfelelő szintű irányításának érdekében az iskola igazgatóságának állandó munkakapcsolatban kell állnia a fenntartóval, a Klebelsberg Központ Berettyóújfalui Tankerületének igazgatójával és tankerületi munkatársaival.

### A kapcsolattartás *tartalmi elemei*:

- szakmai irányítás,
- gazdasági ügyintézés, iratok, számlák, kötelezettségvállalások előkészítése
- kerületi szintű szakmai koordináció,
- intézményvezetői teljesítésigazolás,
- közreműködés a költségvetés előkészítésében,
- tanügyi egyeztetés és engedélyeztetés,
- munkáltatói döntések előkészítése,
- intézményi, pedagógusi és tanulói érdekek védelme, képviselése,
- előírások, rendeletek betartása,
- elvi útmutatások,
- koordinálás és segítségnyújtás.

### Működtetéssel kapcsolatos feladatok:

- napi szintű kapcsolat a gazdasági és műszaki referensekkel,
- meghibásodás jelzése,



- felmerülő problémák egyeztetése,
- számlák továbbítása,
- leltározásban való közreműködés,
- karbantartási, felújítási terv készítésében közreműködés,
- egyeztetés az iskola működési rendjéről.

#### **A kapcsolattartás módjai:**

- vezetői munkamegbeszélések,
- személyes beszélgetések,
- elektronikus és postai levélváltás,
- egyéb érintkezési formák.

### **Tárgyi feltételek biztosítása**

- az oktatás tárgyi feltételeinek biztosítása ésszerű gazdálkodás mellett
- a pályázati tevékenység erősítése
- az épület, a berendezések, az eszközök állagának megóvása, a számítógépes környezet maximális kihasználása, fejlesztése, használata az oktatás minden területén

#### **Épület**

A gimnázium főépülete a kor elvárásainak megfelelő, modern épület, köszönhető ez a 2011-ben TÁMOP pályázat keretében történő felújításnak. 2015-ben fejeződött be a földszinten az Öveges természettudományos labor kialakítása.

Az elmúlt években megtörtént az épület folyamatos karbantartása.

A B épület (Rákóczi u. 54-68) az említett pályázatokból nem lett felújítva, karbantartása sem történt meg, így ez az épületrész jelentősen elavult, felújításra szorul. Az épület belső festésére, a lámpák cseréjére a fenntartó biztosított keretet, így a modernizálás elkezdődött.

#### **Eszközök**

A gimnázium az oktatási eszközök tekintetében jól felszerelt, minden eszköz biztosított a színvonalas szakmai munkához. Több pályázatba is aktívan bekapcsolódtunk, így ezen forrásokból szeretnénk az elavult eszközök pótlását megoldani.

Az előző évi Alapítványi Bál bevételéből tabletek vásárlására került sor, melyet az oktatási folyamatban rendszeresen használunk.

Pályázati erőforrásokból megtörtént a gimnázium informatikai fejlesztése.

Beszerezett eszközök – EFOP 3.2.3-17-2017-00003 pályázati keretből:

- 5 db Lego StoryStarter csomag
- 60 db Tablet tokkal
- 2 db tablettároló szekrény
- 4 db Notebook
- 8 db interaktív kijelző (1,2,3,4,5, 10, 36, 39. terem)

A további eszközök felsorolása és nyilvántartása a leltárban és az októberi statisztikában történik.

## **PÁLYÁZATOK**

### **Bázisintézményi cím és program**

Jó gyakorlatok széles körű bemutatása

Az ötödik éve kiválóan működő Öveges Természettudományi Laboratóriumban laborgyakorlatok keretében a diákok élmény és diákközpontú foglalkozásokon vesznek részt, melynek elengedhetetlen eleme az IKT eszközök alkalmazása. A gyakorlat sikerességét mutatja, az a tény, hogy a környező iskolák előszeretettel szeretnek részt venni a foglalkozásainkon.

A kooperatív módszer alapjaira épülnek a foglalkozások, ami tömören azt foglalja magában, hogy a tanulók kisebb csoportokban, laboratóriumonként maximum 20 fővel tanári közreműködéssel végeznek el kísérleteket, miközben önmagukban jön létre az új információ (konstruktivista pedagógia). Fontos pedagógiai célunknak tartjuk, hogy ezeken a foglalkozásokon, hogy az élmények mellett alkalmazható tudást, ismeretet szerezzenek az ide érkező diákok. A jól megválasztott módszertan biztosítja ezt, hiszen a konstruktivista pedagógiai szemlélettel tartott foglalkozásokon elsajátított információk tartósabbak és könnyebb a memóriából való visszahívása, azaz stabilabb tudást ad a diákok kezébe. A foglalkozások alkalmával ezt kombináljuk a IKT eszközön végzett gamifikációs elemekkel.

Ez adja a módszerünk újdonságát, hogy a különböző módszerek hatékony elemeit igyekszünk ötvözni. A kooperatív módszernél megjelenő pozitív egymásra utaltságot, a felfedezés élményét, valamint az IKT eszközök adta új játékos feladatok motiváló és versenyre készítető képességét egyszerre vagy felváltva használhatják a hozzánk érkező diákok.

A módszer kidolgozásának feltétele a megfelelően felszerelt laboratórium, hiszen olyan vegyszerek, eszközök és szaktanteremek is szükségesek, amelyek nem minden intézményben adóttak. Továbbá a módszer másik pillére a megfelelő internet elérés, a számítógépes eszközpark, valamint okostábla megléte. A sikeres gyakorlatok megtartásához természetesen az eszközökön túl szükség van az alapos előkészületekre, amelyhez laboráns valamint megfelelő nyitottsággal rendelkező pedagógusok is adóttak az intézményünkben.

A kidolgozott foglalkozások nagy része kiválóan adaptálható, hiszen törekedtünk arra, hogy olyan látványos és hétköznapi anyagokkal elvégezhető kísérleteket is állítsunk össze, melyek akár egy kevésbé jól felszerelt intézményben is jól kivitelezhetőek legyenek. A kidolgozott foglalkozások óraterveit és feladatlapjait tudjuk biztosítani az érdeklődő iskolák számára. Igény szerint módszertani ajánlásokat is tudunk nyújtani, annak érdekében, hogy minél hatékonyabban tudják ők is alkalmazni a módszereket. Egy foglalkozást alkalmazkodva az

iskolai keretekhez és a tanulók terhetőségéhez,45 percre tervezünk, de igény szerint ez többszörözhető is.

### **A vállalt bázisintézményi feladatok ellátásának bemutatása**

Humán erőforrás: Gyakorlatok vezetésére minden, a gimnáziumunkban dolgozó oktató megfelelő végzettséggel rendelkezik. A természettudományos tantárgyak (biológia, földrajz, kémia, fizika) gyakorlati óráinak irányítására valamennyien jelenleg is aktív gyakorlattal rendelkeznek. A kísérletek előkészítésében 1db laboráns áll rendelkezésünkre.

Az Öveges Természettudományi Laboratóriumban az elmúlt években rendszeresen tartottunk általános iskolás korú – 2. osztálytól 8. osztályig- és középiskolás -9. osztálytól 12. osztályig- tanulócsoporthoz órákat, foglalkozásokat. Ezeken az adott tantárgyhoz illeszthető kísérleteket végeztetünk a diákokkal. A tanulóknak rendelkezésükre bocsátunk, ha igény van rá kész feladatlapokat vagy megbeszélés, egyeztetés után készítünk új munkalapokat. A tananyagok feldolgozása során kémiából használunk modellkészletekkel, kémcsövek segítségével végrehajtható kísérleteket, de csempekísérleteket is használunk a bizonyos gyakorlatok esetében. Biológiai munkák elemzését tanulói mikroszkópok és kész premarátumok segítik. Fizika szertárunkban tanulói készletek nagy számban vannak, melyekkel mechanikai, elektromosságtani, optikai gyakorlatok is elvégezhetők és bővíti a felszereltséget, hogy lézer is rendelkezésre áll a tanításhoz.. Földrajz foglalkozásokon tanulói földgömbök, modellek (napóra) fejlesztik a tanulók szemléletét. A gyakorlatokat színesíteni tudjuk interaktív oldalakon (Okosdoboz) lévő kész vagy magunk által készített (Smart program, LearningApps, Kahoot, Quizizz) feladatok kivetítésével, használatával.

Az Öveges program beindításakor, és utána minden év őszén a partner iskolák pedagógusai részére szakmai fórumot szerveztünk. Ezen egyeztettük az általános iskolai tanárokkal az előző év tapasztalatait, a következő év lehetőségeit. A visszajelzéseket igyekszünk beépíteni a gyakorlatunkba és így tökéletesíteni a módszereiket. Továbbá belső továbbképzések keretében mindig törekszünk fejleszteni ismereteinket új interaktív feladatok, kísérleti lehetőségek tekintetében.

Az intézményünkben Kutatók éjszakája programsorozat keretében látványos, figyelemfelkeltő, demonstrációs kísérleteket mutattunk be érdeklődő tanulóknak, szüleiknek, tanáraiknak. Ekkor évente kb. 150 látogatónk volt, óvodásoktól felnőtt korosztályig.

Vizsgálatokat nem csak a laboratóriumunkban található anyagokon végzünk, hanem külső helyszínekről hozott mintákat (föld- és vízminta) is feldolgoztunk. Gyűjtőmunkát a közeli földeken vagy Hortobágyon folytattunk. Előfordult az is, hogy az anyagbeszerzést és kísérletek elvégzését más helyszínen végeztük kirándulással összekötve. Az eredmények összegzése, a kooperatív módszert alkalmazva, bemutatásra kerül projektmunka keretében, a tanulóifjúság előtt a munkálatok fotós és/vagy kísérleti bemutatójával összekötve.

### **Vállalt feladatok:**

- kísérleti bemutató foglalkozások tartása az általános iskolás tanulóknak
- a természettudományos tantárgyak népszerűsítése a tankerület iskoláiban
- tudásmegosztó fórum szervezése a tankerület természettudományos tantárgyat tanító pedagógusainak

## HAGYOMÁNYŐRZÉS

- hagyományos iskolai rendezvények, ünnepek színvonalas megrendezése
- az IDB bevonásával a rendezvényeink bővítése, a diákélet színesítése
- iskolai és osztálykirándulások megszervezése

## PROPAGANDA

- folyamatos tájékoztatás az intézmény munkájáról, eredményeiről, az iskola jó hírének erősítése
- népszerűsítő kiadvány összeállítása és terjesztése
- a facebook oldalunk naprakész információkkal való ellátása, mivel a fiataloknak ez a legfőbb tájékozási forrás
- weboldalunk fejlesztése, bővítése

## MINŐSÉGPOLITIKAI CÉLOK

- az elmúlt tanévben elvégzett ellenőrzés tapasztalatainak elemzése, a hibák feltárása, megoldások keresése, azok végrehajtása és kommunikációja.
- fegyelmezett munkavégzés, pontosság, határidős feladatok időre történő elvégzése
- az oktató - nevelő munka, illetve az adminisztratív tevékenység rendszeres, tervszerű ellenőrzése az iskolavezetés és a munkaközösség-vezetők részéről
- a kompetenciamérés eredményeinek javítása
- tanári ügyeleti rendszer működtetése az óráközi szünetekben

## GYERMEKVÉDELMI FELADATOK

Célok:

1. Hátrányos helyzetű tanulók tanulmányi eredményének figyelemmel kísérése
2. Egészséges életmódra nevelés
3. Munkafegyelem javítása

Feladatok:

1. Iskolánk gyermekvédelmi munkájának összefogása
2. HH, HHH, védelembe vett tanulók nyilvántartása
3. Kapcsolattartás a gyermekvédelemben érintett intézményekkel
4. Igazolatlan hiányzások figyelemmel kísérése, visszaszorítása
5. Magántanulók felkészülésének segítése

Gyermekvédelmi tevékenység:

1. Hiányzások havi ellenőrzése
2. Osztályfőnökök tájékoztatása
3. Néhány órás mulasztás (0-10 óra) esetén a szülők tájékoztatása a törvényi következményekről
4. Ismételt hiányzás esetén családlátogatás szervezése
5. A törvényben meghatározott számú igazolatlan mulasztás (11-62 óra) után a megfelelő intézmény értesítése írásban (SzocioNet Gyermekjóléti Csoport, Járási Gyámhivatal, Járási Hivatal Szabálysértési Hatóság)
6. Az osztályfőnökök jelzései alapján esetjelzések küldése az illetékes gyermekjóléti csoporthoz
7. Kapcsolattartás a gondozás alá került tanulók családgondozóival

## ESÉLYEGYENLŐSÉG BIZTOSÍTÁSA

Az esélyegyenlőség előmozdítása a következő feladatok szegmensei terén folynak:

- kulcskompetenciák fejlesztése;
- a tehetséges tanulók támogatása;
- kultúra közvetítése a nemzetiségekre vonatkozóan;
- a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete.

Az esélyegyenlőség megvalósulását szolgáló legfőbb pedagógiai feladat a tanulók eltérő egyéni képességeinek, adottságainak figyelembevételével annak biztosítása, hogy jelentős hátrányok nélkül, egyenlő lehetőséget biztosító ismeretekkel, kompetenciákkal rendelkezzenek a társadalomba való sikeres beilleszkedéshez.

Ennek érdekében közvetlen feladatként határozzuk meg iskolánkban a következőket:

- az adottságok felismerése, a *hátrányos helyzet feltárása, annak szakszerű kezelése*
- *képességek és kulcskompetenciák fejlesztése*

*a tehetséges tanulók támogatása*

- *a versenyek szervezése*
- *a nemzetiségek kultúrájának megismertetésére* helyezett kiemelt hangsúllyal a multikulturális tartalmak megismertetése
- *a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismertetése, a lokálpatriotizmus érzésének kialakítása a tanulóknál*
- *az önismeret, a reális pályaválasztás pedagógiai támogatása* érdekében a személyiségfejlesztéssel kapcsolatos tevékenységek valamennyi tanórai és szabadidős foglalkozásba való beépülése

Eszközei, keretei:

- osztályfőnöki órák keretében a helyi tantervnek és a Pedagógiai programnak megfelelően
- szakórákon a tantárgyi kapcsolatrendszer kialakításával és a differenciálás elvének alkalmazásával
- a tanórákon kívül: egyéni fejlesztéssel, szakköri foglalkozások keretében szervezett felzárkóztató, korrepetáló és tehetséggondozó foglalkozások
- pszichológus bevonása a tehetségek azonosításába és fejlesztésébe,
- külső szakember bevonása a problémás tanulók magatartási és tanulási zavarainak kezelésére
- az SNI tanulóknak fejlesztő pedagógus biztosítása
- a magántanulóknak konzultációs lehetőség biztosítása
- intézményi szinten versenyek szervezése, tanulók versenyeztetése
- az OKTV-be minél több tantárgy esetén bekapcsolódás
- kapcsolattartás a szülőkkel, a problémák jelzése és közös megbeszélése

## KOCKÁZATI TÉNYEZŐK A TANÉVBEN

	<b>Infrastruktúrához, tárgyi erőforráshoz köthető</b>	<b>Humán erőforráshoz köthető</b>
<b>Jelentős magas bekövetkezési valószínűséggel</b>	A projektorok folyamatos meghibásodása	idősödő tantestület, nyugdíjba vonulók pótlása, a szakmai színvonal biztosítása, új dolgozók beilleszkedésének támogatása
<b>Jelentős magas bekövetkezési valószínűséggel</b>	A járványügyi helyzet miatt a tanulók lemaradása, leszakadása, lemorzsolódása	A felzárkóztatás többletfeladatot fog jelenteni
<b>Mérséklet, alacsony bekövetkezési valószínűséggel</b>	B épület korszerűtlensége	Öveges többletfeladata
<b>Egyéb</b>	Öveges labor eszközigénye	partneriskolák bevonása

## SZEMÉLYI FELTÉTELEK

A tanév indításakor a szakos ellátottságot teljes egészében biztosítani tudtuk.

Engedélyezett álláshelyek száma: 58,53 = 59

- Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 46,53 = 47
- Engedélyezett NOKS létszám: 3
- Engedélyezett technikai álláshelyek száma: 9

### A tantestület tagjai

- Az iskola vezetése: 1 fő igazgató, 2 fő helyettes és 5 fő munkaközösség-vezető
- Teljes óraszámban, határozatlan időre alkalmazott pedagógus 41 fő

- Részmunkaidős 2 fő pedagógus
- Óraadó 5 fő
- Az oktató, nevelő munka színvonalának növelését segíti: 1 fő könyvtáros, 0,5 fő rendszergazda
- NOKS 3 fő: a tanügy-igazgatási, gazdasági és személyi feladatokat 1 fő iskolatitkár, 1 fő oktatási asszisztens, 1 fő laboráns

**Gazdasági munkatársak:**

- Gazdasági ügyintéző: 1 fő
- Takarító: 6 fő
- Karbantartó: 2 fő

Munkaközösség neve	Nyelvi	Humán	Mat-info	Természet-tudományi	Testnevelés-művészetek
<b>Munkaközösség tajainak száma</b>	8 angol, 8 második idegen nyelv	13	11	12	6
<b>Gyakornokok</b>		---			
<b>Pedagógus I.</b>	Gyengéné Szilágyi Katalin, Jenei Kitti, Szabó Emília Magdolna, Kocsisné Deák Sára	Füleki-Papp Olívia, Jenei Kitti, Józsa-Kóródi Renáta, Szabadiné Vadnay Katalin, Szalai Melinda, Szatmári Gábor, Ticz Nikolett	Kiss István, Lajtosné Buzási Márta, Vasókné Petőfi Erzsébet	Vasókné Petőfi Erzsébet, Vona Nándor, Lajtosné Buzási Márta, dr. Mándy Tihamér,	Oláh Sándor
<b>Pedagógus II.</b>	Erdei Gyöngyi, Nagy Ilona, Nagyné Kovács Angéla, Nagy Zsuzsanna, Varga Gyöngyi Árváné Márton Erzsébet, Deme Katalin, Horog Anita, Nagy Zsuzsanna, Varga Gyöngyi, Zagyva Tamásné	Deme Katalin, Árváné Márton Erzsébet, Nagyné Kovács Angéla, Váradi Orsolya	Balog Erzsébet, Nemes József, Károlyné Teleki Anikó, Sándor Judit	Tóthné Koncsik Ágnes, Bali István, Ugrai Zoltán, Görög Arthur Zoltánné, Károlyné Teleki Anikó, Szatmári Gábor	Bali István, Tóthné Koncsik Ágnes, Veres Krisztina, Ugrai Zoltán
<b>Mesterpedagógusok</b>	Borbás László	Sárkányné Kertész Éva, Szatmári Zsuzsanna	Balla Éva, Dr Bajza Istvánné, Jámbor Tamás, Faragóné Kiss Ágnes	dr. Jakab Tibor, Balla Éva	Nádasdi Judit
<b>Munkaközösség-vezető</b>	Erdei Gyöngyi	Nagyné Kovács Angéla	Lajtosné Buzási Márta	Károlyné Teleki Anikó,	Bali István

<b>Osztályfőnökök</b>	Erdei Gyöngyi, Gyengéné Szilágyi Katalin, Nagyné Kovács Angéla, Szabó Magdolna Horog Anita, Zagyva Tamásné	Nagyné Kovács Angéla, Szabadiné Vadnay Katalin, Szatmári Zsuzsanna, Ticz Nikolett, Váradi Orsolya	Kiss István, Vasókné Petőfi Erzsébet	Tóthné Koncsik Ágnes, Bali István, Ugrai Zoltán, Vasókné Petőfi Erzsébet, Görög Arthur Zoltánné	Nádasdi Judit, Tóthné Koncsik Ágnes, Veres Krisztina, Bali István, Ugrai Zoltán
<b>Szakvizsgázott pedagógusok (név szerint)</b>	Nagyné Kovács Angéla Horog Anita, Borbás László	Sárkányné Kertész Éva, Nagyné Kovács Angéla, Szatmári Gábor, Szatmári Zsuzsanna	Balla Éva, Dr Bajza Istvánné, Jámbor Tamás, Faragóné Kiss Ágnes	Bali István, dr. Jakab Tibor, dr. Mándy Tihamér, Szatmári Gábor	Nádasdi Judit, Bali István

**Mesterpedagógusok közül szakértői feladatokat lát el: Faragóné Kiss Ágnes, szakértői napja a péntek**

### **MUNKAKÖZÖSSÉGEK:**

<b>Munkaközösség</b>	<b>Munkaközösség-vezető</b>
Humán munkaközösség	Nagyné Kovács Angéla
Természettudományi munkaközösség	Károlyné Teleki Anikó
Matematika- informatika munkaközösség	Lajtosné Buzási Márta
Nyelvi munkaközösség	Erdei Gyöngyi
Testnevelés-művészetek munkaközösség	Bali István

### **TANULÓI ADATOK**

(szeptember elsejei állapot szerint):

531 fő nappali tagozatos tanuló

18 osztály

Gyerekvédelmi támogatásban részesül: 2 fő

HH 1 fő (akinek papírja van róla)

HHH 3 fő (akinek papírja van róla)

BTMN 2 fő

SNI 6 fő

Vidéki, bejáró tanuló: 166 fő

Kollégista tanuló: 4 fő



## ISKOLÁNK TANULÓI ADATAI OSZTÁLYONKÉNTI BONTÁSBAN:

osztály	osztályfőnök	tanulók tényleges száma az osztályban	ebből				tanulók számított száma az osztályban
			SNI	HH	HHH	BTM	
7.E	Nagyné Kovács Angéla	37	1		1		38
9.A	Gyengéné Szilágyi Katalin	31	1	1	1		33
9.B	Vasókné Petőfi Erzsébet	22					22
9.D	Horog Anita	30	1				31
8.E	Erdei Gyöngyi	34					34
9.E	Tóthné Koncsik Ágnes	34					34
10.A	Ticz Nikolett	28					28
10.C	Szabadiné Vadnay Katalin	24					24
10.D	Nádasdi Judit	27					27
10.E	Szatmári Zsuzsanna	33					33
11.A	Görög Arthur Zoltánné	28			1		28
11.B	Szabó Magdolna	27	1			1	28
11.D	Zagyva Tamásné	35					35
11.E	Váradi Orsolya	33	1				34
12.A	Kiss István	27	1				29
12.B	Ugrai Zoltán	19					19
12.D	Veres Krisztina	31				1	31
12.E	Bali István	31					31
összesen		531	6	1	3	2	539

évfolyam	osztályok száma az évfolyamon	tanulók tényleges száma az évfolyamon	ebből				tanulók számított száma az évfolyamon
			SNI	HH	HHH	BTM	
7	1	37	1		1		38
8	1	34					34
9	4	117	2	1	1		120
10	4	112					112
11	4	123	2		1	1	125
12	4	108	1			1	110
összesen	18	531	6	1	3	2	539

## A 2022/2023. TANÉV RENDJE A BM RENDELET ALAPJÁN

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 94. § (1) bekezdés a), b), f), p) és r) pontjában kapott felhatalmazás alapján, a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 182/2022. (V. 24.) Korm. rendelet 66. § (1) bekezdés 29. pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva a következőket rendelem el:

### 1. A rendelet hatálya

**1. §** A rendelet hatálya kiterjed

- a) – fenntartóra tekintet nélkül – aa) az iskolákra, ab) a kollégiumokra, ac) a gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézmények iskoláira és kollégiumaira, továbbá a fejlesztő nevelést-oktatást végző iskolaként működő gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézményekre, ad) a többcélú köznevelési intézmények iskoláira és kollégiumaira, [a továbbiakban az a)–d) pontban foglaltak együtt: nevelési-oktatási intézmény],  
ae) az egységes gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai módszertani intézmények utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózataira,
- b) az Oktatási Hivatalra (a továbbiakban: Hivatal),
- c) a fővárosi és megyei kormányhivatalokra, a járási (fővárosi kerületi) hivatalokra,
- d) a tankerületi központokra és a Klebelsberg Központra,
- e) a tanulókra és az iskolákba jelentkezőkre,
- f) a pedagógusokra,
- g) a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítőkre, a műszaki, kisegítő és az egyéb munkakört betöltőkre, valamint
- h) a tanulók és a jelentkezők törvényes képviselőire.

### 2. A tanév, a tanítási év

**2. §** (1) A nevelési-oktatási intézményekben a munkát a tanév, ezen belül a tanítási év keretei között kell megszervezni.

- (2) Ha e rendelet másképp nem rendelkezik, a 2022/2023. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2022. szeptember 1. (csütörtök) és utolsó tanítási napja 2023. június 15. (csütörtök). A tanítási napok száma – ha e rendelet másképp nem rendelkezik – száznyolcvanhárom nap. A nappali oktatás munkarendje szerint működő szakgimnáziumban százhetvenkilenc, gimnáziumban és szakiskolában száznyolcvan nap a tanítási napok száma.
- (3) Az iskola utolsó, befejező évfolyamán vagy befejező szakképzési évfolyamán az utolsó tanítási nap
- a) középfokú iskolákban 2023. május 4.,
  - b) a két évfolyamos részsakmára való felkészítést folytató szakiskolákban 2023. május 31.
- (4) A tanítási év lezárásának, a tanuló minősítésének, a magasabb évfolyamra lépésnek nem akadálya, ha az iskola a rendkívüli tanítási szünet elrendelése miatt kieső tanítási napokat a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 30. § (3) bekezdésében meghatározottak szerint nem tudja teljes egészében pótolni. Az iskola indokolt esetben gondoskodik az elmaradt tananyag 2023/2024. tanítási évben történő feldolgozásáról.
- (5) A tanítási év lezárását követően az iskola – ha az iskola fenntartója azzal egyetért és az ahhoz szükséges feltételeket biztosítja – a tanulói részére pedagógiai program végrehajtásához nem kapcsolódó foglalkozásokat szervezhet, amelyeken a részvételt a tanuló, kiskorú tanuló esetén a szülő az iskola igazgatójához benyújtott kérelemben kezdeményezheti.
- (6) A 2022/2023. évi átmeneti időszak téli közfoglalkoztatásával összefüggő képzési programban felnőttoktatás keretében részt vevő tanulók a 2022/2023. tanévre 2022. szeptember 1-jét követően is beiratkozhatnak.
- (7) Az EFOP-3.7.1-17 „Aktívan a tudásért” projektben felnőttoktatás keretében részt vevő tanulók a 2022/2023. tanévre 2022. szeptember 1-jét követően is beiratkozhatnak.
- 3. §** Az alapfokú művészeti iskolákban és a felnőttoktatásban a tanítási év első és utolsó napját – a tanítási év első és utolsó hetének keretében – az igazgató határozza meg.

**4. § (1)** A tanítási év első féléve 2023. január 20-ig tart. Az iskolák 2023. január 27-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről. A 3. §-ban meghatározott esetben az első félév utolsó napját az igazgató állapítja meg. Az értesítést ettől a naptól számított öt munkanapon belül kell megküldeni.

(2) Az első félév és tanítási év utolsó napját, a középiskolában a május-júniusi szóbeli érettségi vizsgaidőszak utolsó napját követő tizenöt napon belül az iskolák a nevelőtestületi értekezleten elvégzik a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.

**5. §** Ha az iskola ellenőrzési körén kívül eső elháríthatatlan ok miatt az iskola működtetése nem lehetséges, az iskola igazgatójának jelzése alapján a köznevelésért felelős miniszter az érintett iskolában, feladatellátási helyen, évfolyamon vagy osztályban határozott időre tantermen kívüli, digitális munkarendet rendelhet el.

### **3. Tanítási szünet a tanítási évben, a tanítás nélküli munkanapok**

**6. §** A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában, a fejlesztő nevelést-oktatást végző iskolában és az alapfokú művészeti iskolában négy, a nappali oktatás munkarendje szerint működő gimnáziumban, szakiskolában és készségfejlesztő iskolában hét, a szakgimnáziumban nyolc, az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózatban négy munkanapot tanítás nélküli munkanapként

használhat fel, amelyből – az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat kivételével – egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.

- 7. §** (1) Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. október 28. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2022. november 7. (hétfő).
- (2) A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. december 21. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. január 3. (kedd).
- (3) A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. április 5. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. április 12. (szerda).
- (4) Az iskola az (1)–(3) bekezdésben meghatározott szünetek mellett – a tanítási év kezdő és befejező napjának változatlanul hagyásával – más időpontban is adhat a tanulóknak szünetet, valamint a szünetek kezdő és befejező napját módosíthatja, ha – az Nkt. 30. § (2) és (3) bekezdésében meghatározottak megtartásával – heti pihenőnapon tartott tanítási nappal ehhez a szükséges feltételeket megteremti.
- (5) A nemzetiségi oktatásban részt vevő iskolák az (1)–(3) bekezdésben meghatározott időpontoktól eltérhetnek, továbbá a (4) bekezdésben meghatározottak szerint a tanulók részére szünetet adhatnak, ha azt a nemzetiségi hagyományok vagy az anyanemzet hagyományai indokolják.
- (6) Az (1)–(5) bekezdésben szabályozott szünetek napjain, ha azok munkanapra esnek, az iskolák – szükség esetén – gondoskodnak a tanulók felügyeletéről. A felügyelet megszervezéséről több iskola közösen is gondoskodhat.

#### **4. Az általános iskolai beiratkozás és a középfokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás, valamint az Arany János Programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezése**

**8. §** Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2023. április 20–21-én kell beíratni.

**9. §** A középfokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás, valamint az Arany János Programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezését a 2. melléklet tartalmazza.

#### **5. A vizsgák rendje**

**10. §** (1) Az érettségi vizsgákat az 1. mellékletben foglaltak szerint kell megtartani.

(2) Az alapképzésű művészeti iskolákban a tanítási év utolsó három hetében lehet vizsgát szervezni. A vizsga időpontját az iskola igazgatója határozza meg.

(3) A szakköznevelésben és a szakiskolában a képesítő vizsgák időpontját a köznevelésért felelős miniszter 2022. szeptember utolsó munkanapjáig teszi közzé a Hivatal honlapján.

#### **6. A témahetek és a témanap megszervezése**

**11. §** (1) A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: miniszteri rendelet) 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témahetek és témanap időpontjai:

- a) „PÉNZZ” pénzügyi és vállalkozói témahét 2023. március 6–10. között,
- b) Digitális Témahét 2023. március 27–31. között,
- c) Fenntarthatósági Témahét 2023. április 24–28. között,

d) Magyar Diáksport Napja 2022. szeptember 30.

(2) A nevelési-oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon részt vehet a témahetekhez, témánaphoz kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, valamint egyéb foglalkozásokat a témahét, témanap keretében megszervezheti.

## 7. Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés elrendelése

12. § (1) A tanév során négy országos mérés lebonyolítására kerül sor:

a) az Nkt. 80. § (1) bekezdésében meghatározott, a tanulók szövegértési, matematikai és természettudományi kompetenciáit vizsgáló bemeneti mérés a 6., a 8. és a 10. évfolyamon a miniszteri rendelet 79. §

(6) bekezdésének figyelembevételével, valamint kimeneti mérés a 6–11. évfolyamokon;

b) a miniszteri rendelet 135. §-a alapján a két tanítási nyelvű nevelést-oktatást folytató általános iskolában a bemeneti célnyelvi mérés a 6. és a 8. évfolyamon, valamint kimeneti célnyelvi mérés a 6–8. évfolyamon, amely a 6. és a 7. évfolyamon a Közös Európai Referenciakeret (a továbbiakban: KER) szerinti A2 szintű, a 8. évfolyamon a KER szerinti B1 szintű nyelvtudást méri;

c) a b) pontban foglalt iskolák célnyelvi mérésben részt vevő tanulóinak kivételével az angol vagy a német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében a bemeneti idegen nyelvi mérés a 6. és a 8. évfolyamon, valamint a kimeneti idegen nyelvi mérés a 6–8. évfolyamon, amely a 6. és a 7. évfolyamon a KER szerinti A1 szintű, a 8. évfolyamon a KER szerinti A2 szintű nyelvtudást méri;

d) kísérleti bemeneti és kimeneti mérés a 4–5. évfolyamon, amely a tanulók szövegértési és matematikai kompetenciáit vizsgáló tesztek bevezetését készíti elő.

(2) Az a)–c) pont szerinti méréseken a tanulók két mérési napon vesznek részt. A tanuló az egyik mérési napon az (1) bekezdés a) pontjában szereplő mérések közül a szövegértés és a matematika mérésen, a másik mérési napon a természettudományi mérésen és az adott tanulóra vonatkozó, az (1) bekezdés b) vagy c) pontja szerinti mérésen vesz részt, a Hivatal által meghatározott eljárásrend szerint. A d) pontban szereplő mérésben érintett tanulók egy mérési napon vesznek részt.

(3) Az (1) bekezdésben meghatározott mérések előkészítéséhez szükséges, a Hivatal által meghatározott adatokat az iskolák a bemeneti mérések esetében 2022. szeptember 23-ig, a kimeneti mérések esetében 2022. november 30-ig a Hivatal által meghatározott módon küldik meg a Hivatal részére.

(4) Azok az iskolák, amelyekben a matematika tantárgyat az adott nemzetiség nyelvén oktatják, a (3) bekezdésben szereplő adatszolgáltatás során egyénenként jelzik, hogy melyek azok a tanulók, akik számára a matematika mérőeszközt a Hivatal a nemzetiség nyelvén biztosítja. Ezek a tanulók a matematika mérést a nemzetiség nyelvén teljesítik.

(5) Az (1) bekezdésben meghatározott méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. Az országos bemeneti mérésekre 2022. szeptember 26. és 2022. november 30. között kerül sor. A kimeneti mérésekre 2023. március 6. és 2023. június 9. között kerül sor.

- (6) A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.
  - (7) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott bemeneti mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb december 9-ig, a kimeneti mérések lezárásához kapcsolódó adatokat 2023. június 15-ig küldik meg a Hivatal részére a Hivatal által meghatározott módon.
  - (8) A nemzetközi mérési feladatokban az iskolák és tanulók a Hivatal felkérése alapján vesznek részt.
  - (9) A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2022. október 14-ig felméri azon első évfolyamos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2022. október 28-ig a Hivatal által meghatározott módon jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2022. december 9-ig elvégzik.
  - (10) Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – 2022. szeptember 19. és 2022. október 10. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján, a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2022. október 17-éig küldik meg, a Hivatal által meghatározott módon.
  - (11) A 2022/2023. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2023. január 9. és 2023. május 12. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2023. június 15-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.
- 13. § (1)** 2023. január 3. és 2023. március 31. között szakmai ellenőrzés keretében meg kell vizsgálni a Hivatal által kiválasztott nevelési-oktatási intézményekben az Nkt. 27. § (11) bekezdésében foglalt mindennapos testnevelés legalább napi egy testnevelés óra keretében történő megszervezését és annak legfeljebb heti két órával történő kiváltásának módjait és dokumentálását.
- (2) Az (1) bekezdés szerinti ellenőrzést a Hivatal folytatja le. Az ellenőrzésről készült jelentést a Hivatal 2023. június 30-ig küldi meg a köznevelésért felelős miniszter részére.

## I. Érettségi vizsgaidőszakok, vizsganapok

### 1. A 2022. évi október–novemberi írásbeli érettségi vizsgák

	A	B	C
1.	Emelt szintű írásbeli érettségi vizsga	Középszintű írásbeli érettségi vizsga	Időpont
2.	nemzetiségi nyelv és irodalom	nemzetiségi nyelv és irodalom	2022. október 14., 8.00
3.	magyar nyelv és irodalom	magyar nyelv és irodalom, magyar mint idegen nyelv	2022. október 17., 8.00
4.	földrajz	földrajz	2022. október 17., 14.00
5.	matematika	matematika	2022. október 18., 8.00
6.	latin nyelv, héber nyelv	latin nyelv, héber nyelv	2022. október 18., 14.00
7.	történelem	történelem	2022. október 19., 8.00
8.	francia nyelv	francia nyelv	2022. október 19., 14.00
9.	angol nyelv	angol nyelv	2022. október 20., 8.00
10.	kémia, gazdasági ismeretek, honvédelmi alapismeretek	kémia, honvédelmi alapismeretek, természettudomány, pszichológia	2022. október 20., 14.00
11.	ágazati és ágazaton belüli specializáció szakmai érettségi vizsgatárgyak, vizuális kultúra	ágazati és ágazaton belüli specializáció szakmai érettségi vizsgatárgyak, vizuális kultúra	2022. október 21., 8.00
12.	filozófia	filozófia	2022. október 21., 14.00
13.	német nyelv	német nyelv	2022. október 24., 8.00
14.	belügyi rendészeti ismeretek, dráma, mozgóképkultúra és médiaismeret	belügyi rendészeti ismeretek, dráma, mozgóképkultúra és médiaismeret	2022. október 24., 14.00
15.	informatika, digitális kultúra	informatika, digitális kultúra	2022. október 25., 8.00
16.	orosz nyelv, egyéb, más vizsganapon nem szereplő nyelvek	orosz nyelv, egyéb, más vizsganapon nem szereplő nyelvek	2022. október 25., 14.00
17.	olasz nyelv	olasz nyelv	2022. október 26., 8.00
18.	biológia, közigazgatási ismeretek, társadalomismeret	biológia	2022. október 26., 14.00
19.	spanyol nyelv	spanyol nyelv	2022. október 27., 8.00
20.	fizika, ének-zene	fizika, ének-zene, művészettörténet	2022. október 27., 14.00

2. A 2022. évi október–novemberi szóbeli érettségi vizsgák

	A	B	C
1.	Emelt szintű szóbeli érettségi vizsga	Középszintű szóbeli érettségi vizsga	Időpont
2.	szóbeli vizsgák	–	2022. november 10–14.
3.	–	szóbeli vizsgák	2022. november 21–25.

3. A 2023. évi május–júniusi írásbeli érettségi vizsgák

	A	B	C
1.	Emelt szintű írásbeli érettségi vizsga	Középszintű írásbeli érettségi vizsga	Időpont
2.	nemzetiségi nyelv és irodalom	nemzetiségi nyelv és irodalom	2023. május 5., 8.00
3.	magyar nyelv és irodalom	magyar nyelv és irodalom, magyar mint idegen nyelv	2023. május 8., 9.00
4.	matematika	matematika	2023. május 9., 9.00
5.	történelem	történelem	2023. május 10., 9.00
6.	angol nyelv	angol nyelv	2023. május 11., 9.00
7.	német nyelv	német nyelv	2023. május 12., 9.00
8.	–	informatika, digitális kultúra	2023. május 15., 8.00
9.	énekezen, belügyi rendészeti ismeretek	énekezen, művészettörténet, belügyi rendészeti ismeretek	2023. május 15., 14.00
10.	biológia	biológia	2023. május 16., 8.00
11.	társadalomismeret, közigazgatási ismeretek	–	2023. május 16., 14.00
12.	ágazati szakmai vizsgatárgyak, ágazaton belüli specializáció szakmai vizsgatárgyak	ágazati szakmai vizsgatárgyak, ágazaton belüli specializáció szakmai vizsgatárgyak	2023. május 17., 9.00
13.	kémia	kémia	2023. május 18., 8.00
14.	földrajz	földrajz	2023. május 18., 14.00
15.	oroszl nyelv, egyéb, más vizsganapon nem szereplő nyelvek	oroszl nyelv, egyéb, más vizsganapon nem szereplő nyelvek	2023. május 19., 8.00
16.	gazdasági ismeretek, honvédelmi alapismeretek	honvédelmi alapismeretek, természettudomány, pszichológia	2023. május 19., 14.00
17.	informatika, digitális kultúra	–	2023. május 22., 8.00
18.	latin nyelv, héber nyelv	latin nyelv, héber nyelv	2023. május 22., 14.00
19.	fizika	fizika	2023. május 23., 8.00
20.	vizuális kultúra	vizuális kultúra	2023. május 23., 14.00
21.	francia nyelv	francia nyelv	2023. május 24., 8.00
22.	filozófia	filozófia	2023. május 24., 14.00
23.	spanyol nyelv	spanyol nyelv	2023. május 25., 8.00



24.	mozgóképkultúra és médiaismeret, dráma	mozgóképkultúra és médiaismeret, dráma	2023. május 25., 14.00
25.	olasz nyelv	olasz nyelv	2023. május 26., 8.00

4. A 2023. évi május–júniusi szóbeli érettségi vizsgák

	A	B	C
1.	Emelt szintű szóbeli érettségi vizsga	Középszintű szóbeli érettségi vizsga	Időpont
2.	szóbeli vizsgák	–	2023. június 7–14.
3.	–	szóbeli vizsgák	2023. június 19–30.

2. melléklet a 22/2022. (VII. 29.) BM rendelethez

## A középfokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás ütemezése a 2022/2023. tanévben

	A	B
1.	Határidők	Feladatok
2.	2022. szeptember 9.	A köznevelésért felelős miniszter pályázatot hirdet az Arany János Tehetséggondozó Programba és az Arany János Kollégiumi Programba történő jelentkezésről.
3.	2022. szeptember 30.	A Hivatal a honlapján közlemény formájában nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját.
4.	2022. október 20.	A középfokú iskolák a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében – a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint – meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.
5.	2022. október 20.	A középfokú iskolák, kollégiumok nyilvánosságra hozzák a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.
6.	2022. október 31.	Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.
7.	2022. október 31.	Az általános iskola tájékoztatja a hetedik évfolyamra járó tanulók szüleit arról, hogy gyermekük iskoláztatásával kapcsolatos kérdésben a szülők közösen döntenek, valamint arról, hogy ha az iskolaválasztással kapcsolatban a szülők vagy a szülő és a gyermek között vita van, annak eldöntése a gyámhatóság hatáskörébe tartozik, és gyermekük felvételi lapjait az általános iskola a gyámhatósági döntés szerint továbbítja.
8.	2022. november 16.	A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a nyolcadik évfolyamosok számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.

9.	2022. december 2.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező – az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt – intézménybe.
10.	2022. december 9.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények eddig az időpontig jelentik a Hivatalnak – a Hivatal által meghatározott módon – a hozzájuk a központi írásbeli felvételi vizsgákra jelentkezők alapján a feladatlapigényüket.
11.	2022. december 9.	Az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázatok benyújtása.
12.	2023. január 19.	Az Arany János Kollégiumi Programba történő pályázatok benyújtása.
13.	2023. január 20.	Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkezőkkel.
14.	2023. január 21.	Az általános felvételi eljárás kezdete.
15.	2023. január 21. 10.00	Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben.
16.	2023. január 31. 14.00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni.
17.	2023. február 1.	Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkező, a pótló írásbelin részt vett tanulókkal.
18.	2023. február 10.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.
19.	2023. február 10.	Az Arany János Tehetséggondozó Programban és az Arany János Kollégiumi Programban részt vevő intézmények a programra benyújtott pályázatok eredményéről – egymás egyidejű előzetes értesítésével és a köznevelésért felelős miniszter bevonásával – értesítik az érintett törvényes képviselőket, tanulókat és általános iskolákat.
20.	2023. február 22.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is továbbíthatja a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.)
21.	2023. február 27. – március 14.	A szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében.

22.	2023. március 17.	A közép fokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
23.	2023. március 21–22.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában.
24.	2023. március 23.	Az általános iskola eddig az időpontig elzárva őrzi az eredeti, korábban beküldött tanulói adatlap egyik példányát, és a módosító tanulói adatlapot továbbítja a Hivatalnak.
25.	2023. március 28.	A Hivatal elektronikus formában megküldi a közép fokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek listáját ABC sorrendben.
26.	2023. április 3.	A Hivatal a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti a jelentkezők listáját.
27.	2023. április 13.	A közép fokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort – a Hivatal által meghatározott módon – megküldi a Hivatalnak.
28.	2023. április 21.	A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a közép fokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).
29.	2023. április 28.	A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
30.	2023. május 8–19.	Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel.
31.	2023. május 8. – augusztus 31.	A közép fokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.
32.	2023. május 19.	A 2023. május 19-ig megtartott rendkívüli felvételi eljárást meghirdető iskola igazgatója dönt a felvételi kérelmekről.
33.	2023. június 1.	A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál.
34.	2023. június 21–23.	Beiratkozás a közép fokú iskolákba.

## A TANÉV FELADATAI, HAGYOMÁNYOS RENDEZVÉNYEINK, ÜNNEPSÉGEK LEBONYOLÍTÁSA

**Az iskola életéről, rendezvényekről, eredményekről népszerűsítő anyag készítése:**

- Iskolai rendezvények fényképezése Bali István, Oláh Sándor
- Iskolai rendezvényekről rövid filmes összefoglaló készítése: Tóthné Koncsik Ágnes, Oláh Sándor, Jenei Kitti
- Iskolát népszerűsítő film, propaganda anyag készítése: Jámbor Tamás, Nemes József, Vona Nándor
- Iskolaújság: Ticz Nikolett, Jenei Kitti, Szabadiné Vadnay Katalin, Nagy Ilona, Vona Nándor
- Honlapon a drive-ra feltett anyagok megosztása: Nemes József

- Instagram oldal kezelése: Vona Nándor és a DÖK képviselői

### Rendezvények 2022/2023. tanév: Nemzeti ünnepek, megemlékezések, ünnepségek

	Ideje	Szervezők
Tanévnyitó ünnepség	2022. szeptember 1., csütörtök	Veres Krisztina, Ugrai Zoltán
Hőgyes futás	2022. szeptember 21., szerda	Testnevelés Munkaközösség tagjai
Kutatók éjszakája	2022. szeptember 30. péntek	Vona Nándor, Károlyné Teleki Anikó
Szalagtűző ünnepség	2022. október 1., szombat	Szabó Magdolna, Görög Zoltánné, Nádasdi Judit, Füleki-Papp Olívia, Szatmári Gábor
Megemlékezés az aradi vértanúkról	2022. október 6., csütörtök	8.E
Iskolai tanulmányi kirándulás	2022. október 11., kedd	Történelem és földrajz szakos pedagógusok, osztályfőnökök
Elsősök hete	2022. október 17., hétfő	Diákönkormányzat
Megemlékezés az 1956-os forradalomról	2022. október 21., péntek	Humán munkaközösség
Halloween szervezése	2022. október 28., péntek	DÖK
Pályaválasztási projekt nap	2022. november 18., péntek	Pályaválasztási munkacsoport
Mikulás ünnepség	2022. december 6., kedd	Diákönkormányzat
Karácsonyi ünnepség szervezése	2022. december 21., szerda	Humán és Testnevelés-Művészetek mk
Valentin nap	2023. február 14., kedd	Diákönkormányzat
Holokauszt áldozatainak emléknapja	2023. február 17., péntek	9.D és 9.E
Alapítványi bál programjának szervezésében való közreműködés	2023. február 17., péntek	Nagyné Kovács Angéla, Ticz Nikolett, Jenei Kitti, Horog Anita, Gyengéné SzK
Farsang	2023. február 24., péntek	Diákönkormányzat
Megemlékezés a kommunizmus áldozatairól	2023. február 27., hétfő	9.A és 9.B
Hőgyes vetélkedő	2023. február 28., kedd	Balog Erzsébet, Szalai Melinda, Károlyné Teleki Anikó, Faragóné Kiss Ágnes, Lajtosné Buzási Márta
Megemlékezés 1848. március 15-ről	2023. március 14., kedd	10. évfolyam
Holokauszt áldozatainak emléknapja	2023. április 17., hétfő	12. e
Szerenád megszervezése	2023. május 3., szerda	Varga Gyöngyi, Károlyné Teleki Anikó, dr. Bajza Istvánné, Erdei Gyöngyi, Vasókné Petőfi Erzsébet
Ballagás	2023. május 5., péntek	Árváné M. E., Szabadiné Vadnay Katalin, Füleki-Papp Olívia, Váradi O., Józsa-Kóródi Renáta

Pedagógus napi rövid ünnepi műsor szervezése	2023. június 2., péntek	Diákönkormányzat
Nemzeti összetartozás napja	2023. június 5., hétfő	11. évfolyam
Högyes héten előadás szervezése (ha igen, melyik tantárgyból)	2023. június 8., csütörtök	Munkaközösség-vezetők
Högyes Gála szervezésében közreműködés	2023. június 8., csütörtök	Nagyné Kovács Angéla, Nadasdi Judit, Szatmári Zsuzsa, Józsa-Kóródi Renáta, Szatmári Gábor
Diák-önkormányzati nap	2023. június 14., szerda	Diákönkormányzat
Tanévzáró ünnepség	2023. június 23., péntek	Józsa-Kóródi Renáta, Szabó Magdolna, Tóthné Koncsik Ágnes
Veréb-tábor	2023. augusztus 26-27. kedd- szerda	Bali István, Faragóné Kiss Ágnes, Szatmári Gábor, Füleki-Papp Olívia, Oláh Sándor

## Projektnapok, témanapok

	Ideje		Szervezés vezetője	Szervezésben közreműködők
<b>Pályaválasztási projekt nap</b>	2022. november 18., péntek		Jámbor Tamás	a munkacsoport tagjai (nem kell külön beírni)
<b>Nyelvi témanap- próbanyelvizsga</b>	2023. február 20., hétfő		Erdei Gyöngyi és Zagyva Tamásné	Angol és második idegen nyelvi mk.
<b>Egészségnevelési projekt nap</b>	2023. június 13., kedd		Görög Arthur Zoltánné	a munkacsoport tagjai (nem kell külön beírni)
<b>Digitális témanap - projekt nap</b>	egy napon lesz megszervezve 2023. április 5. szerda	7-8. évfolyam	Nemes József	Informatika/digitális kultúra ranárok
<b>Pénzügyi témanap - projekt nap</b>		11-12 évfolyam	Lajtosné Buzási Márta, Dr. Bajza Istvánné	Matematika tanárok
<b>Fenntarthatósági, környezetvédelmi témanap - projekt nap</b>		9-10. évfolyam	Károlyné Teleki Anikó	Természettudományi mk

### Tanulmányi kirándulás – projektnap – ideje

A programot a Humán és Természettudományi munkaközösségek állítják össze.

Az utazást az osztályfőnökök szervezik meg, az évfolyamszintű kirándulásoknál együttműködve.

- 7. osztály Debrecen– vonat (következő tanévben Nyíregyháza)
- 8. osztály Debrecen – vonat (következő tanévben Nyíregyháza)
- 9. évfolyam Eger-Szilvásvárad vagy Tokaj-Sárospatak-Füzér - busz
- 10. évfolyam Miskolc-Diósgyőr – vonat vagy Gyula busszal
- 11. évfolyam Budapest - vonat
- 12. évfolyam Budapest – vonat

### Tanulmányi kirándulások- élménypedagógiai foglalkozások, tanítás nélküli munkanapok:

- Tanmenetben épített módon a tagozatos csoportok részére kirándulások szervezése
- Iskolai tanulmányi kirándulás
- Osztály tanulmányi kirándulások

Tanítás nélküli munkanapok:

	Tanítás nélküli munkanapok	Feladat
1.	2022. november 18. péntek	Pályaorientációs nap
2.	2023. május 08. hétfő	Érettségi szünet
3.	2023. május 09. kedd	Érettségi szünet
4.	2023. május 10. szerda	Érettségi szünet
5.	2023. május 11. csütörtök	Érettségi szünet
6.	2023. május 12. péntek	Szakmai nap –belső továbbképzések
7.	2023. június 14. szerda	DÖK nap

## ÉRTEKEZLETEK IDŐPONTJAI

2022. augusztus 24., szerda	08.00-09.00 Alakuló értekezlet,
2022. augusztus 26., péntek	08.00-10.00 Vezetőségi értekezlet, 10.00-13.00 Munkaközösségi értekezletek
2022. augusztus 31., szerda	Tanévnyitó értekezlet 08.00-13.00
2022. szeptember 14., szerda	Iskolai SZM gyűlés
2022.09.19.-23.	Szülői értekezletek hete
2022. október 3., hétfő	Nevelési értekezlet. Téma: bejövő osztályokról az első tapasztalatok, bemeneti mérések értékelése-feladatok meghatározása, iskolai bántalmazások
2022. november 30., szerda	Fogadóest
2023. január 19., csütörtök	Osztályozó értekezlet
2023. január 30., hétfő	Nevelési értekezlet
2023. február 1., szerda	Iskolai SZM gyűlés
2023.02.06.-10.	Szülői értekezletek hete
2023. március 29., szerda	Fogadóest
2023. április 28., péntek	Végzősök osztályozó értekezlete
2023. június 12., hétfő	Osztályozó értekezlet
2023. június 30., péntek	Tanévzáró értekezlet

Egy osztályban tanítók kérdőíves felmérése a tapasztalataikról.
2022. november 25., péntek
2023. március 17., péntek

## Témahetek a tanévben

- „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2023. március 6–10. között,
- Digitális Témahét 2023. március 27–31. között,
- Fenntarthatósági Témahét 2023. április 24–28. között

## Vezetők ügyeleti beosztása

07.00-16.00	Sárányiné Kertész Éva	Balla Éva	Jámbor Tamás
Hétfő	X		
Kedd			X
Szerda		X	
Csütörtök			X
Péntek	X (14.00-ig)		

## BEISKOLÁZÁSI TERV

Hatosztályos gimnáziumi képzés, emelt matematika, tagozatkód: 71

Hatosztályos gimnáziumi képzés, emelt angol, tagozatkód: 72

Négy évfolyamos gimnáziumi képzés:

- Történelem- kommunikációs képzés, tagozatkód: 91
- Felfedező természettudományok képzés, tagozatkód: 92
- Normál gimnáziumi képzés, tagozatkód: 93
- Angol nyelvi tagozat, tagozatkód: 94

## ELLENŐRZÉSI TEVÉKENYSÉG

### Belső ellenőrzés:

A belső ellenőrzési tervnek megfelelő ütemezésben

### Külső ellenőrzés:

Az iskola, az iskolavezetés és a pedagógusok minősítő eljárásának keretében.

Fenntartó által végzett szakmai ellenőrzés.

### Ellenőrzés, mérés

Az iskolánkban folyó belső ellenőrzés a jogszabályokban és az iskola belső szabályzataiban (elsősorban a pedagógiai programban, a szervezeti és működési szabályzatban és a házirendben) meghatározott előírásoknak való megfelelést vizsgálja.

Az iskolai belső ellenőrzés rendjét a pedagógiai programban foglaltakon túl a szervezeti és működési szabályzat, a belső ellenőrzési szabályzat, illetve a belső ellenőrzési terv határozza meg.

A nevelő-oktató munka ellenőrzését (és a hozzá kapcsolódó méréseket) végezheti:

- *pedagógusok esetében:* az igazgató, az igazgatóhelyettes, a munkaközösség-vezetők, a munkaközösségek, az ellenőrzésre az igazgató által felkért pedagógus, valamint külső szakértők
- *tanulók esetében:* az iskola pedagógusai, valamint külső szaktanácsadók és szakértők

### Az ellenőrzés történik:

- a tanév rendjéhez kötött ellenőrzési pontoknál (tanévkezdés, félévi értékelés, tanév zárása)
- tevékenység befejezésekor (kimenet szabályozás)
- tevékenység közben (folyamatellenőrzés)
- A pedagógiai munka ellenőrzése az alábbi területekre terjed ki:
- A pedagógusok nevelő-oktató munkáján belül:
- A tanár - diák kapcsolatra, a tanulói személyiség tiszteletben tartására.
- Módszertani változatosság alkalmazására.
- Kompetencia alapú oktatás alkalmazására.
- A szülőkkel való kapcsolattartásra.
- A nevelő és oktató munka színvonalára a tanítási órákon.
- A gyermek és ifjúságvédelmi feladatok ellátására.
- A tanórán és az iskolán kívüli foglalkozások szervezésére, az ezeken való részvételre.



- A tanulók továbbtanulásának segítésére, irányítására.
- Iskolai adminisztráció elvégzésére.
- Munkafegyelemre.
- A tanulók iskolai munkáján belül:
  - A tanulók értékválasztására, jellemvonásaira
  - A helyi tantervben előírt követelmények teljesítésének szintjére, az egyes tantárgyakból nyújtott teljesítményre
  - Az iskolai és az osztályközösségben végzett tevékenységre
  - A tanulók magatartására, viselkedésére, fegyelmezettségére
  - A pedagógusok nevelő-oktató munkájának ellenőrzése folyamatosan történik az évente összeállított - és az iskolai munkaterv részét képező - belső ellenőrzési terv alapján.
  - A tanulók iskolai munkájának ellenőrzése, értékelése folyamatosan történik.

Mérések célja, hogy pontos képet kapjunk arról, mik az iskolai munkánk erősségei, milyen területeken mutatkoznak hiányosságok, és milyen fejlesztési irányokba kell haladnunk.

#### **A belső ellenőrzések, mérések formája:**

##### **Vezetői ellenőrzés**

- óralátogatás
- adminisztratív munka ellenőrzése: jegyek száma, dicséretes, büntetések, mulasztások e-naplóban való rögzítése, szakköri foglalkozások vezetésének ellenőrzése
- tanmenetek teljesítésének ellenőrzése
- tanóra kezdésének és befejezésének ellenőrzése
- délutáni testnevelés órák felmentéseinek ellenőrzése

##### **Kompetencia alapú belső ellenőrzés**

- a munkaközösségek által meghatározott beosztás szerint

##### **Tanulói és szülői elégedettség mérése**

- a közösségi szolgálattal kapcsolatos mérés a tanév elején történik
- a tanév végén, anonim formában történik a tanulói és szülői elégedettség mérése
- teljes tanulói kör és osztályonként a szülők 20%-át mérjük

##### **Vezetői ellenőrzések**

- minden pedagógust a tanév során 1 alkalommal
- ellenőrzést végzi: iskola vezetői közül 1 fő és a munkaközösség-vezető/legnagyobb tapasztalattal rendelkező azonos szakos szaktanár
- a látogatást előző nap bejelentjük
- a digitális tartalom elvárás

## TERVEZETT ELLENŐRZÉSEK

Időpont	Ellenőrzések	Ellenőrzést végző
2022. szeptember 5., hétfő	Tanulói késések ellenőrzése	Jámbor Tamás
2022. szeptember 12., hétfő	Technikai dolgozók munkájának ellenőrzése	Sári Krisztina
2022. szeptember 16., péntek	Közösségi szolgálati naplók ellenőrzése	Balla Éva
2022. szeptember 23., péntek	Kréta, törzslap, bizonyítványok ellenőrzése	Balla Éva
2022. szeptember 30., péntek	Ügyeleti rendszer ellenőrzése	Jámbor Tamás
2022. október 3., hétfő	Munkaügyi dokumentációk (jelenléti, Kréta) vezetésének ellenőrzése	Jámbor Tamás
2022. október 6., csütörtök	Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés	Oktatási Hivatal szakértői
2022. október 11., kedd	Tanulói késések ellenőrzése	
2022. október 17., hétfő	Testnevelés órák teljesítésének ellenőrzése ezen a héten	Jámbor Tamás
2022. október 18., kedd	Kiss István Pedagógus II. minősítés	Oktatási Hivatal szakértői
2022. október 24., hétfő	Szakkörök ellenőrzése ezen a héten	Sárcányné Kertész Éva
2022. november 7., hétfő	Pedagógusok vezetői ellenőrzésének kezdete (vége: 2023. május 26.)	Sárcányné Kertész Éva, Balla Éva, Jámbor Tamás, mk-vezetők
2022. november 9., szerda	Tanulói késések ellenőrzése	Sárcányné Kertész Éva
2022. november 11., péntek	Osztályfőnöki adminisztráció ellenőrzése	Balla Éva
2022. november 14., hétfő	Technikai dolgozók munkájának ellenőrzése	Sári Krisztina
2022. november 18., péntek	Tanmenetek haladási ütemének ellenőrzése	Balla Éva
2022. november 25., péntek	Jegyellenőrzés	Sárcányné Kertész Éva
2022. november 30., szerda	Ügyeleti rendszer ellenőrzése	Jámbor Tamás
2022. december 2., péntek	Munkaügyi dokumentációk (jelenléti, Kréta) vezetésének ellenőrzése	Sárcányné Kertész Éva
2022. december 8., csütörtök	Tanulói késések ellenőrzése	Balla Éva
2022. december 19., hétfő	az oktató nevelő munkát segítők munkájának ellenőrzése	Sárcányné Kertész Éva

2023. január 3., kedd	2023. január 3. és 2023. március 31. között szakmai ellenőrzés keretében meg kell vizsgálni a Hivatal által kiválasztott nevelési-oktatási intézményekben az Nkt. 27. § (11) bekezdésében foglalt mindennapos testnevelés legalább napi egy testnevelés óra keretében történő megszervezését és annak legfeljebb heti két órával történő kiváltásának módjait és dokumentálását.	Oktatási Hivatal szakértői
2023. január 6., péntek	Tanulói késések ellenőrzése	Jámbor Tamás
2023. január 9., hétfő	Technikai dolgozók munkájának ellenőrzése	Sárákányne Kertész Éva
2023. január 13., péntek	Osztályfőnöki adminisztráció ellenőrzése	Jámbor Tamás
2023. január 18., szerda	Jegyellenőrzés	Sárákányne Kertész Éva
2023. január 27., péntek	Tanmenetek haladási ütemének ellenőrzése	Balla Éva
2023. január 30., hétfő	Ügyeleti rendszer ellenőrzése	Jámbor Tamás
2023. február 3., péntek	Munkaügyi dokumentációk (jelenléti, Kréta) vezetésének ellenőrzése	Jámbor Tamás
2023. február 6., hétfő	Tanulói késések ellenőrzése	Sárákányne Kertész Éva
2023. február 13., hétfő	az oktató nevelő munkát segítők munkájának ellenőrzése	Sárákányne Kertész Éva
2023. február 20., hétfő	Testnevelés órák teljesítésének ellenőrzése	Jámbor Tamás
2023. március 3., péntek	Osztályfőnöki adminisztráció ellenőrzése	Balla Éva
2023. március 6., hétfő	Szakkörök ellenőrzése ezen a héten	Jámbor Tamás
2023. március 7., kedd	Tanulói késések ellenőrzése	Sárákányne Kertész Éva
2023. március 13., hétfő	Technikai dolgozók munkájának ellenőrzése	Sári Krisztina
2023. március 20., hétfő	az oktató nevelő munkát segítők munkájának ellenőrzése	Sárákányne Kertész Éva
2023. március 24., péntek	Tanmenetek haladási ütemének ellenőrzése a végzősök esetében	Balla Éva
2023. március 30., csütörtök	Ügyeleti rendszer ellenőrzése	Jámbor Tamás

2023. április 3., hétfő	Munkaügyi dokumentációk (jelenléti, Kréta) vezetésének ellenőrzése	Jámbor Tamás
2023. április 5., szerda	Tanulói késések ellenőrzése	Balla Éva
2023. április 13., csütörtök	Közösségi szolgálati naplók ellenőrzése végzősök esetében	Balla Éva
2023. április 21., péntek	Jegyellenőrzés	Sárcányné Kertész Éva
2023. május 2., kedd	Osztályfőnöki adminisztráció ellenőrzése	Jámbor Tamás
2023. május 4., csütörtök	Tanulói késések ellenőrzése	Jámbor Tamás
2023. május 15., hétfő	Technikai dolgozók munkájának ellenőrzése	Sárcányné Kertész Éva
2023. május 31., szerda	Ügyeleti rendszer ellenőrzése	Balla Éva
2023. június 2., péntek	Munkaügyi dokumentációk (jelenléti, Kréta) vezetésének ellenőrzése	Jámbor Tamás
2023. június 6., kedd	Jegyellenőrzés	Sárcányné Kertész Éva
2023. június 8., csütörtök	Tanulói késések ellenőrzése	Sárcányné Kertész Éva
2023. június 12., hétfő	Közösségi szolgálati naplók ellenőrzése	Balla Éva
2023. június 23., péntek	Tanév végi beszámolók leadási határideje	Sárcányné Kertész Éva
2023. június 26., hétfő	Tanmenet teljesítésének ellenőrzése	Balla Éva

## ELLENŐRZÉSK PEDAGÓGUSONKÉNT

	Kompetencia alapú ellenőrzés	Tanfelügyeleti ellenőrzés	Minősítés a 2022/2023-as tanévben	Mesterprogram haladásának bemutatása	Bemutató óra tartása a munkaközösség részére
Bali István			mesterpedagógus - testnevelés		
Balla Éva				február	
Borbás László				október	
Deme Katalin	német - március				
Dr. Bajza Istvánné	matematika-február	matematika-még nem ismert		április	

Dr. Jakab Tibor	biológia - február	biológia - még nem ismert			
Horog Anita			mesterpedagógus - német		
Jámbor Tamás				november	
Károlyné Teleki Anikó					kémia-április
Kiss István			pedagógus II.- matematika- október		
Lajtosné Buzás Márta			pedagógus II.- matematika- október		
Nádasdi Judit				december	
Nagy Ilona	angol nyelv - október				
Nemes József					informatika - november
Sárákányne Kertész Éva	történelem - november	történelem, az időpont még nem ismert			
Szabó Magdolna					angol nyelv - november
Szatmári Zsuzsanna				január	történelem, magyar - november
Veres Krisztina	testnevelés - május				

## Tanfelügyelet:

2022. október 6. Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésre kerül sor

2023. évi pedagógus tanfelügyeleti ellenőrzés:

- Sárákányne Kertész Éva
- Dr. Bajza Istvánné
- Dr. Jakab Tibor

## 2022/2023. évi minősítések

- Horog Anita Mesterpedagógus
- Bali István Mesterpedagógus
- Lajtosné Buzási Márta Pedagógus II.

- Kiss István Pedagógus II.

### Feladatok, határidők:

Az ellenőrzésekkel kapcsolatos intézményi feladatokat és határidőket a következő jogszabályok tartalmazzák:

- 2011. évi Köznevelési törvény 64-65. és 87. §-a
- 20/2012. évi EMMI rendelet 140-146.§-a
- 326/2013. évi Kormányrendelet 2-12. §-a
- ww.oktatas.hu oldalon megtalálható Kézikönyvek, útmutatók

A tanfelügyeleti és minősítő eljárásokat minden esetben megelőzi:

- szakmai belső ellenőrzés – belső ellenőrzési munkacsoport, munkaközösség-vezetők,
- vezetői ellenőrzés – igazgató, ighelyettesek

**Szakértői feladatokat** Faragóné Kiss Ágnes lát el – szakértői napja a péntek.

## MÉRÉSEK A TANÉVBEN

Időpont	Mérések
tankerület által kijelölt időpontban	kritériumorientált mérések a 7.e és 9.b osztályban
2022. szeptember 5., hétfő	Bemeneti mérések
2022. szeptember 12., hétfő	Bemeneti mérések kijavításának határideje
2022. szeptember 16., péntek	Pályaválasztási projektnap- igényfelmérő kérdőív kitöltése
2022. szeptember 23., péntek	Országos mérések előkészítésének határideje
2022. szeptember 26., hétfő	Az országos bemeneti mérésekre 2022. szeptember 26. és 2022. október 21. között kerül sor
2022. október 14., péntek	Őszi érettségi vizsgaidőszak kezdete
2022. november 25., péntek	Egy osztályban tanítók kérdőíves felmérése a tapasztalataikról.
2023. január 9., hétfő	NETFIT mérés 2023. január 9. és 2023. május 12. között
2023. január 10., kedd	Januári osztályozóvizsgák kezdete
2023. február 20., hétfő	Próbanyelvvizsga 10-11. évfolyamon
2023. március 6., hétfő	Az országos kimeneti mérésekre 2023. március 6. és 2023. június 9. között kerül sor.
2023. március 17., péntek	Egy osztályban tanítók kérdőíves felmérése a tapasztalataikról.
2023. március 20., hétfő	<b>MAGYAR PRÓBAÉRETTSÉGI</b>

2023. március 21., kedd	<i>MATEMATIKA PRÓBAÉRETTSÉGI</i>
2023. március 22., szerda	<i>TÖRTÉNELEM PRÓBAÉRETTSÉGI</i>
2023. március 23., csütörtök	<i>NYELVI PRÓBAÉRETTSÉGI</i>
2023. március 24., péntek	<i>VÁLASZTOTT TÁRGYAK, TESTNEVELÉS</i>
2023. március 27., hétfő	<i>6. ÉRETTSÉGI TÁRGYBÓL PRÓBAÉRETTSÉGI</i>
2023. április 17., hétfő	Osztályozóvizsgák kezdete
2023. május 2., kedd	Kisérettségi a 8. és 10. évfolyamon - írásbelik ezen a héten
2023. május 5., péntek	Érettségi vizsgaidőszak kezdete
2023. május 15., hétfő	Kisérettségi a 8. és 10. évfolyamon - szóbeli vizsgák ezen a héten
2023. június 7., szerda	2023. június 7–14. emelt szóbeli érettségi vizsgák
2023. június 8., csütörtök	Osztályozóvizsgák kezdete
2023. június 19., hétfő	2023. június 19–30. közép szóbeli érettségi vizsgák

## MEGHIRDETÉSRE KERÜLŐ SZAKKÖRÖK

	Szakkör neve	Szakkör jellege (versenyfelkészítő, felzárkóztató, nyelvvizsga- előkészítő, érettségi felkészítő)	Évfolyam
Árváné Márton Erzsébet	magyar nyelv és irodalom	versenyfelkészítés	10.e
Bali István	testnevelés	osztálybajnokság	7-12. évfolyam
Balla Éva	matematika	emelt érettségi és versenyfelkészítés	12.
Balog Erzsébet	matematika	felzárkóztató	10.
Borbás László	német	tehetséggondozás	9.
Borbás László	oroszl	tehetséggondozás	11.
Deák Sára	francia	nyelvvizsga-előkészítő	9-12. évf.
Deme Katalin	német	érettségi felkészítő	12.
Dr. Bajza Istvánné	matematika	kompetencia alapú fejlesztés	7.e
Dr. Bajza Istvánné	matematika	versenyfelkészítő	8.e, 10.e., 11.e
Dr. Bajza Istvánné	matematika	érettségi felkészítő	12.d
Dr. Jakab Tibor	kémia	érettségi felkészítő	11. évf.
Dr. Mándy Tihamér			
Erdei Gyöngyi	angol nyelv	tehetséggondozó	8. évf.
Faragóné Kiss Ágnes			
Görög Arthur Zoltánné	biológia	érettségi felkészítő	11 és 12. évf

Görög Arthur Zoltánné	biológia	versenyfelkészítő Bolyai TTCSV	7 és 8. évf
Gyengéné Szilágyi Katalin	angol nyelv	felzárkóztató	11.évf.
Horog Anita	német	felzárkóztató	10.
Horog Anita	német	nyelvvizsga-előkészítő	11.
Horog Anita	olasz alapozó nyelv- és országismeret	dolce vita	bárki
Jámbor Tamás			
Jenei Kitti	angol nyelv	nyelvvizsga felkészítő	10.
Jenei Kitti	angol nyelv	felzárkóztató	7.-8. évf.
Józsa-Kóródi Renáta	magyar nyelv és irodalom	felzárkóztató	11. évfolyam
Józsa-Kóródi Renáta	magyar nyelv és irodalom	felzárkóztató-középszintű érettségi felkészítő	12. évfolyam
Károlyné Teleki Anikó	matematika	korrepetálás	8.e
Károlyné Teleki Anikó	kémia	érettségi felkészítés	12. évf.
Kiss István	matematika	versenyfelkészítés	9.évf.
Lajtosné Buzás Márta	fizika	tehetséggondozás	7-12. évf.
Lajtosné Buzás Márta	matematika	felzárkóztató	9.évf.
Nádasdi Judit			
Nagy Ilona	angol nyelv	felzárkóztató	9. évf.
Nagy Ilona	angol nyelv	érettségi felkészítő	12.évf.
Nagy Zsuzsanna			
Nagyné Kovács Angéla	magyar nyelv és irodalom	felzárkóztató/tehetséggondozó	7. évf.
Nagyné Kovács Angéla	magyar nyelv és irodalom	felzárkóztató	9. évf.
Nagyné Kovács Angéla	angol nyelv	felzárkóztató	7. évf.
Nemes József			
Oláh Sándor	Rajz	tehetséggondozás	7-12.évf.
Füleki-Papp Olívia	magyar nyelv és irodalom	tehetséggondozás-emelt érettségi felkészítés	12
Füleki-Papp Olívia	történelem	felzárkóztató-közép érettségi felkészítés	12
Füleki-Papp Olívia	magyar nyelv és irodalom	versenyfelkészítő, tehetséggondozó	11
Sárkányné Kertész Éva	történelem	felzárkóztató/versenyfelkészítő, tehetséggondozó	7-8. évfolyam



Szabadiné Vadnay Katalin	olvasókör		7-12. évfolyam
Szabadiné Vadnay Katalin	könyvtárhasználati szakkör	versenyfelkészítés	7-12. évf.
Szabó Magdolna	angol nyelv	felzárkóztató	10. évf.
Szabó Magdolna	angol nyelv	nyelvvizsga felkészítő	11. évf.
Szalai Melinda	történelem	felzárkóztató	9.évf.
Szalai Melinda	magyar nyelv és irodalom	tehetséggondozás	9.évf.
Szalai Melinda	magyar nyelv és irodalom	felzárkóztató	10.évf.
Szalmári Gábor	történelem	tehetséggondozás	9.évf.
Szalmári Gábor	földrajz	felzárkóztató/versenyfelkészítő, tehetséggondozó	10. évf.
Szalmári Gábor	történelem	felzárkóztató	11.évf.
Szalmári Gábor	történelem	tehetséggondozás	11.évf.
Szalmári Zsuzsánna	történelem	felzárkóztató	10.évf.
Szalmári Zsuzsánna	történelem	tehetséggondozás-emelt érettségi felkészítő	12.évf.
Szalmári Zsuzsánna	történelem	versenyfelkészítő	10. évf.
Ticz Nikolett	magyar nyelv és irodalom	tehetséggondozás	10.évf.
Ticz Nikolett	olvasókör		7-12. évf.
Ticz Nikolett	disputa	tehetséggondozás	7-12.évf.
Tóthné Koncsik Ágnes	testnevelés	érettségi felkészítés	11. évfolyam
Ugrai Zoltán	testnevelés	osztálybajnokság	7-12. évf.
Vasókné Petőfi Erzsébet	földrajz	felzárkóztatás	9., 11. évf.
Várad Orsolya	magyar nyelv és irodalom	felzárkóztató/tehetséggondozó	8.évf.
Várad Orsolya	színjátszó szakkör		7-12. évf.
Varga Gyöngyi	angol nyelv	versenyfelkészítő, tehetséggondozó	9. évf.
Varga Gyöngyi	angol nyelv	tehetséggondozó	7. évf.
Veres Krisztina			
Vona Nándor	kémia	felzárkóztató	7-10.évf.
Vona Nándor	biológia	felzárkóztató	7-10.évf.
Vona Nándor	kémia	tehetséggondozó	7-10.évf.
Vona Nándor	biológia	tehetséggondozó	7-10.évf.
Vona Nándor	Ázsiai nyelvek és kultúrák szakkör	tehetséggondozó	7-12.évf.
Zagyva Tamásné	német	felzárkóztató	9.
Zagyva Tamásné	német	tehetséggondozás	10.

## FELVÉTELI ELJÁRÁS IDŐBELI ÜTEMEZÉSE

### Nyílt napok:

- 6. évfolyam részére – szeptember 27. kedd
- 8. évfolyam részére – szeptember 28. szerda
- Minden iskola részére – pénteki napon 1-3. órában bemutató órák
- Vidéki iskolák tanulóinak buszt biztosítunk
- Vidéki iskolák (Nádudvar, Kaba, Nagyhegyes, Püspökladány felkeresése szülői értekezleteken és osztályfőnöki órákon)
- 6. és 8. osztályosok részére felvételi felkészítő – szeptember 26-tól

## JÁRVÁNYÜGYI INTÉZKEDÉSI TERV

A járványügyi szabályokat minden esetben az aktuális törvényi, rendeleti, miniszteri szabályozás határozza meg.

A 2022/2023. tanév hagyományos oktatási rend szerint indul, de fel kell készülnünk arra is, hogy amennyiben a járványügyi helyzet szükségessé teszi, áttérjünk a digitális oktatási rendre.

### Pedagógusok feladatai a hagyományos oktatási rend idején:

- a tanulók tájékoztatása a digitális oktatási rend bevezetése esetén a szabályokról, elvárásokról
- a Microsoft Teams felület használatának begyakorlása
- a pedagógusok minden óra után erre a felületre töltik fel az órai vázlatot/ppt-t/feladatokat és ezen a felületen kérik be a házi feladatokat, otthon végzett feladatokat
- a tanítási órákon a pedagógus rendszeresen használják az online felületeket, feladatkészítőket, hogy a tanulók, azok használatában is jártasságot szerezzenek
- a tanítási óra menetének része lesz a laptop/telefon használata, hogy kiderüljön, a tanuló tudja-e használni a felületet (be tud-e lépni, fel tud-e tölteni feladatokat, meg tud-e nyitni dokumentumokat)

### Osztályfőnökök feladatai:

- az osztályfőnökök felmérik, hogy a diákok rendelkeznek-e a szükséges eszközökkel, internettel
- a tanulókat és a szülőket folyamatos tájékoztatják a járványügyi előírásokról
- a szülőkkal történő kapcsolattartás érdekében online csoportokat hoznak létre, összeírják az e-mailcímeiket, telefonszámokat, a Kréta felületen rendszeresen tájékoztatják a szülőket
- felhívják a szülők figyelmét, hogy a beteg gyereket a szülő ne engedje iskolába
- a beteg gyerekek a Teams felületre feltöltött anyagokat tudják használni a tananyagok elsajátítására, szükség szerint a Teams felületen kérhetnek segítséget a szaktanároktól
- a tanulók maszkot hozzanak magukkal, hogy amennyiben szükséges pl orvosi vizsgálatok alkalmával, azt viselni tudják

### A digitális oktatás működtetése (amennyiben a járványügyi helyzet szükségessé teszi)

1. a pedagógusok osztálycsoportokat szerveznek - [Office365 portálra](#) kell belépni és a [Teams](#) nevű alkalmazással létrehozni – ahova a tanuló a [@hogyes.hu](#) e-mailcímmel tud belépni. Az e-mailcímet az iskola hozza létre és küldi meg a tanulók részére

2. a tanulók az órarend szerint órájukban kapják meg a feladatokat, a készsége tárgyak kivételével az órák élőben, a felületen lesznek megtartva
3. kérjük, hogy a csengetési rend szerinti időpontban a diákok lépjenek be az adott órára, azon aktívan vegyenek részt, kövessék a tanári utasításokat
4. a tanulóknak a teljesítményükre, a visszaküldött feladatokra érdemjegyet kapnak. A jegyek száma a Pedagógiai programban szabályozott.
5. a művészet és készsége tárgyakat (testnevelés, rajz, ének, média) tanító pedagógusok kérhetnek rajzok feltöltését, számon kérhetnek elméleti anyagot, a heti feladatot tömbösítve küldik meg a tanulók részére
6. a tanulói hiányzásokat a Pedagógiai szabályzat szerint nyilvántartjuk, kérjük az igazolásokat a Kréta felületen az osztályfőnök részére megküldeni
7. amennyiben a tanuló magatartásával zavarja a digitális oktatást azzal a többi diák tanuláshoz való jogát sérti meg, így az igazgatói figyelmeztetést von maga után

Digitális oktatási rend esetén az iskolába tanulók nem léphetnek be! A pedagógusok is csak abban az esetben, ha egészségesek!

A kötelező fertőtlenítési, kézmosási szabályok az iskola egész területén érvényesek!

### **Egészségügyi előírások**

#### **FELKÉSZÜLÉS A NEVELÉSI ÉVRE, TANÉVKEZDÉSRE**

- 1.1 Az iskolában mindenre kiterjedő nagytakarítást, fertőtlenítést hajtottunk végre.
- 1.2 Az iskola rendelkezik a tanév kezdéshez szükséges tisztító-, és fertőtlenítőszerrel.
- 1.3 Elkészítettük az egészségügyi szabályrendszert, a központi ajánlásnak megfelelő intézkedési tervet, felkészültünk arra az eshetőségre, hogy zökkenőmentesen át tudjunk térni a digitális oktatási rendre.
- 1.4 Folyamatos az iskola dolgozóinak, a szülőknek és a tanulóknak a tájékoztatása
- 1.5 A beteg gyerekek iskola időben történő elkülönítésére a 7. sz iroda lesz kijelölve.

#### **2. AZ INTÉZMÉNYEK LÁTOGATÁSA, RENDEZVÉNYEK, KIRÁNDULÁSOK**

2.1 Az iskolát kizárólag egészséges, tüneteket nem mutató gyermek, tanuló látogathatja. Kérjük, az osztályfőnökök tájékoztassák a szülőket arról, hogy amennyiben gyermeküknél tüneteket észlelnek, a NNK aktuális eljárásrendje alapján gondoskodjanak orvosi vizsgálatról.

***A szülő köteles az iskolát értesíteni, az [iskola@hogyes.hu](mailto:iskola@hogyes.hu) e-mailcímen, ha a gyermeknél koronavírus-gyanú vagy igazolt fertőzés van.***

2.2 Az iskolát szülők csak telefonon előre egyeztetett időpontban látogassák, a tanulói ügyek intézését bízzák a tanulókra!

2.3 A tanulók az épületbe belépéskor és a nap folyamán többször kötelesek használni a kihelyezett fertőtlenítő szereket.

Az osztályfőnökök hívják fel a rendszeres kézmosás fontosságára a diákok figyelmét. Amennyiben a tanuló illetve a pedagógus úgy érzi magát biztonságban, viseljen maszkot!

A gyermekeknek tanítsák meg az úgynevezett köhögési etikettet: papír zsebkendő használata köhögéskor, tüsszentéskor, majd a használt zsebkendő szemetes kukába dobása és alapos kézmosás, esetleg kézfertőtlenítés.

Étkezés előtt és után kiemelt figyelmet kell fordítani a gyermekek alapos szappanos kézmosására vagy kézfertőtlenítésére.

2.4 Az osztálytermekben lehetőség szerint gondoskodni kell a tanulók lazább elhelyezéséről. A tanítási órákon, foglalkozásokon a maszk viselése lehetséges, de nem kötelező.

2.5 A szülői értekezleteket csak a járványügyi előírások betartása mellett tartjuk meg. Amennyiben lehetséges, a szükséges információk e-mailben, a Köznevelési Regisztrációs és Tanulmányi Alaprendszerben (KRÉTA) vagy az alkalmazott egyéb intézményi adminisztrációs rendszerben küldött üzenetekkel is eljuttathatók a szülőkhöz.

### **3. ISKOLA EGÉSZSÉGÜGYI ELLÁTÁS SZABÁLYAI**

3.1 Az iskolai szűrővizsgálatok és az iskola-egészségügyi ellátás során az egyéb egészségügyi ellátásra vonatkozó szabályokat szükséges betartani. Ennek megfelelően, amennyiben az egészségügyi ellátás korlátozásának elrendelésére nem kerül sor, a szűrővizsgálatokat, és egyéb feladatokat maradéktalanul el kell végezni.

3.2 A járványügyi készültség időszakában az iskola-egészségügyi ellátás védőnői vonatkozásban az iskola-egészségügyi ellátásról szóló 26/1997. (IX.3.) NM rendelet 3. sz. melléklete, az egyeztetett munkaterv, az oktatási intézményekre vonatkozó, valamint a járványügyi helyzetnek megfelelő eljárásrend alapján történik, mely feltételezi a pedagógus, a védőnő, az iskolaorvos és a tanuló folyamatos együttműködését.

3.3 A személyes találkozást igénylő teendők esetében – védőnői szűrővizsgálatok, tisztasági vizsgálatok, védőoltások, védőnői fogadóóra – a feladatok elvégzése a fenti járványügyi óvintézkedések (személyi higiéné, a használt eszközök fertőtlenítése, szellőztetés, zsúfoltság kerülése, maszkhasználat) figyelembe vételével történik. A megfelelő szervezéssel (időbeli ütemezés, pontos időpont megadásával) az eltérő osztályokban tanulók közötti találkozások számát csökkenteni kell.

3.4 Az egészségügyi ellátás során be kell tartani az inféktókontroll szabályokat (a koronavírusról függetlenül is), különös tekintettel az új koronavírus járvánnyal kapcsolatban az NNK által kiadott, a járványügyi és inféktókontroll szabályokat tartalmazó Eljárásrendben részletezett utasításokat. A szűrővizsgálatok helyszínén (iskolaorvosi rendelő/védőnői szoba/szűrővizsgálati helyiség, védőnői tanácsadó) biztosítani kell a szappanos kézmosás és a kézfertőtlenítés lehetőségét, gondoskodni kell a fertőtlenítőszeres takarításról és a gyakori szellőztetésről.

3.5 Amennyiben az egészségügyi ellátás során a gyermeknél fertőzés tünetei észlelhetők, jelen tájékoztató „Teendők beteg személy esetén” pontja szerinti intézkedések megtétele szükséges, mely egyidejűleg kiegészítendő a vizsgálatok felfüggesztésével, a helyiség és az eszközök fertőtlenítésével, és alapos szellőztetéssel.

### **4. TANULÓI HIÁNYZÁSOK KEZELÉSE**

A gyermek, a tanuló távolmaradásával kapcsolatos valamennyi szabály a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendeletben foglaltak szerint érvényes, azok betartása szerint szükséges eljárni.

## **5. TEENDŐK BETEG SZEMÉLY ESETÉN**

5.1 Amennyiben egy gyermeknél, pedagógusnál, vagy egyéb dolgozónál fertőzés tünetei észlelhetők, haladéktalanul el kell őt különíteni, egyúttal értesíteni kell az iskolaegészségügyi orvost, aki az érvényes eljárásrend szerint dönt a további teendőkről. Gyermek esetén a szülő/gondviselő értesítéséről is gondoskodni kell, akinek a figyelmét fel kell hívni arra, hogy feltétlenül keressék meg telefonon a gyermek háziorvosát/házi gyermekorvosát. Azt követően az orvos utasításainak alapján járjanak el.

5.2 A beteg gyermek felügyeletét ellátó személynek kesztyű és maszk használata kötelező. Amennyiben felmerül a COVID-19 fertőzés gyanúja, fontos, hogy megfelelő felkészültséggel rendelkező egészségügyi dolgozó kerüljön értesítésre. A háziorvos, házi gyermekorvos, illetve a kezelőorvos jogosult a COVID-19 fertőzés gyanújára vonatkozóan nyilatkozni. Amennyiben fennáll a gyanú, nekik kötelességük az NNK által kiadott aktuális eljárásrendnek megfelelően ellátni a beteggel kapcsolatos teendőket.

5.3 A gyermek az iskolába – hasonlóan más megbetegedésekhez – kizárólag orvosi igazolással térhet vissza, melyet az intézmények el kell fogadnia, azt saját hatáskörben nem bírálhatja felül.

5.4 Amennyiben krónikus betegséggel élő gyermek az új koronavírus okozta járványügyi helyzet miatt speciális eljárást, védelmet igényel, erről a kezelőorvosnak kell döntenie, mely alapján a szükséges intézkedéseket meg kell tenni.

## **6. INTÉZKEDÉSEK FERTŐZÉssel ÉRINTETT INTÉZMÉNYEK ESETÉBEN**

6.1 Az NNK - a területi népegészségügyi hatóság, azaz a Megyei/Fővárosi Kormányhivatal népegészségügyi feladatkörben eljáró járási/kerületi hivatala által elvégzett járványügyi vizsgálat és kontaktkutató eredménye alapján – a BM Köznevelésért Felelős Államtitkárságát tájékoztatja azon köznevelési intézmények, illetve feladat ellátási helyek alapadatairól, amelyekről bebizonyosodik, hogy az intézménnyel jogviszonyban álló tanuló, pedagógus vagy egyéb személy tesztje koronavírus-pozitív.

6.2 Az adatok alapján a BM és az NNK közösen megvizsgálja, hogy szükséges-e elrendelni az intézményben más munkarendet. Az intézményben a tantermen kívüli, digitális munkarend bevezetéséről az Operatív Törzs dönt. Az intézmény a jogszabályok alapján arra jogosult szervtől haladéktalanul tájékoztatást kap a döntésről. Az átállást okozó állapot megszűnése után az intézmény jelzést kap arra, hogy térjen vissza a normál munkarend szerinti oktatás folytatására. A további népegészségügyi döntéseket az NNK és az érintett szervezetek hozzák meg és hajtják végre. A tantermen kívüli, digitális munkarendben a nevelés-oktatás, a tanulási folyamat ellenőrzése és támogatása a pedagógusok és a tanulók online vagy más, személyes találkozást nem igénylő kapcsolatában – elsősorban digitális eszközök alkalmazásával – történik. A tanulók a tantermen kívüli, digitális munkarend elrendelését követő naptól az iskolát oktatási célból nem látogathatják.

6.3 Amennyiben egy nevelési-oktatási intézményben átmenetileg elrendelésre kerül a tantermen kívüli, digitális munkarend, a gyermekfelügyeletet az érintett intézményben meg kell szervezni a szülők támogatása érdekében. Amennyiben az intézményben objektív okokból nem szervezhető meg a

**Az intézkedési terv mellett a mindenkori járványügyi szabályozás az irányadó!**

				COVID 19 gyanú az intézményben		
Egységes intézkedések MINDEN köznevelési intézményre vonatkozóan						
Gyanú		Tevékenység	Mikor történik	Hol történik	Ki végzi el	Felelős személy/Ellenőrző
	1.	<b>Gyerek esetén:</b> azonnali izoláció,szülő értesítése rendkívüli esemény jelentése, Tankerület, KK	azonnal, a gyanú felerősülésekor	izolációs szoba, irodában az adminisztráció, a tanév elején elkészített értesítési sorrend alapján az előírt magartartás és kommunikáció betartásával	pedagógiai asszisztens/intézményvezető által kijelölt személy	Intézményvezető
	2.	Felnőtt esetén: az Operatív Törzs ajánlása alapján és a szükséges protokoll követése, Mentő, háziorvos értesítése rendkívüli eseményként kezelendő, Tankerület, KK értesítése. <b>Ezzel kapcsolatban később még további tájákoztatás várható!</b>	azonnal, a gyanú felerősülésekor	izolációs szoba, irodában az adminisztráció, a tanév elején elkészített értesítési sorrend alapján az előírt magartartás és kommunikáció betartásával	Intézményvezető, intézményvezető helyettes	Intézményvezető, intézményvezető helyettes
	3.	Szülői bejelentés esetén, rendkívüli eseményként kezelendő, Tankerület, KK értesítése.	azonnal a gyanú felerősülésekor	észlelés otthon	<b>szülő</b>	<b>szülő</b>
EMMI ÉS OPERATÍV TÖRZS SZERINT DIGITÁLIS OKTATÁS	4.	Iskola közösségének értesítése a fennálló helyzetről, Csatornái: KRÉTA-rendszer, levelező rendszer, egyéb, helyben szokásos módon, betartva a szükséges biztonsági szabályokat	Az illetékes szerv döntése után haladéktalanul	Intézményben	Intézményvezető	Intézményvezető/ Tankerületi Központ
	5.	A korábbi, tantermen kívüli, digitális munkarend tapasztalatai alapján, a az előzetesen meghatározott és bevált platformok és módszerek alkalmazásával, előnyben részesítve a valós idejű kommunikációt biztosító órákat, zajlik az oktatás a továbbiakban	A korábbi felkészüléskor már megtörtént az előkészítése	Minden intézményben	Az intézményben lévő pedagógusok	Tankerületi Központ, Az adott intézmény vezetője
	6.	Kapcsolattartás a szülőkkal videokonferencián, vagy egyéb, valós idejű kommunikációt lehetővé tevő platform használatával	A digitális oktatás idején	Adott intézményben/Minden intézményben	Az intézményben lévő pedagógusok	Tankerületi Központ, Az adott intézmény vezetője

## A TANÉV NAPTÁRA

	Iskolai program, rendezvény, feladat	Felelős	Pályaválasztási tevékenység	Ellenőrzések	Mérések
2022. augusztus 24., szerda	08.00-09.00 Alakuló értekezlet, 09.00- 13.00 Verébtábor				
2022. augusztus 25., csütörtök	08.00-18.00 Verébtábor				
2022. augusztus 26., péntek	08.00-10.00 Vezetőségi értekezlet, 10.00- 13.00 Munkaközösségi értekezletek				
2022. augusztus 27., szombat					
2022. augusztus 28., vasárnap					
2022. augusztus 29., hétfő	Javító és osztályozóvizsgák 08.00-13.00				
2022. augusztus 30., kedd	Javító és osztályozóvizsgák 08.00-13.00				
2022. augusztus 31., szerda	Tanévnyitó értekezlet 08.00- 13.00 az értekezlet elején Tűz és balesetvédelmi oktatás				
2022. szeptember 1., csütörtök	Tanévnyitó ünnepség	Veres Krisztina, Ugrai Zoltán			
2022. szeptember 2., péntek					
2022. szeptember 3., szombat					
2022. szeptember 4., vasárnap					
2022. szeptember 5., hétfő				Tanulói késések ellenőrzése	Bemeneti mérések

2022. szeptember 6., kedd					
2022. szeptember 7., szerda					
2022. szeptember 8., csütörtök					
2022. szeptember 9., péntek	Testnevelés alóli felmentések, egyesületi igazolások begyűjtése				
2022. szeptember 10., szombat					
2022. szeptember 11., vasárnap					
2022. szeptember 12., hétfő	Munkaterv beküldési határideje a tankerület részére			Technikai dolgozók munkájának ellenőrzése	Bemeneti mérések kijavításának határideje
2022. szeptember 13., kedd					
2022. szeptember 14., szerda	Iskolai SZM gyűlés				
2022. szeptember 15., csütörtök					
2022. szeptember 16., péntek				Közösségi szolgálati naplók ellenőrzése	Pályaválasztási projektnap- igényfelmérő kérdőív kitöltése
2022. szeptember 17., szombat					
2022. szeptember 18., vasárnap					
2022. szeptember 19., hétfő	Szülői értekezletek hete				
2022. szeptember 20., kedd					



2022. szeptember 21., szerda	Hőgyes futás 11.00 - 14.00 - Magyar Diáksport Napja	Testnevelés Munkaközösség tagjai			
2022. szeptember 22., csütörtök					
2022. szeptember 23., péntek				Kréta, törzslap, bizonyítványok ellenőrzése	Országos mérések előkészítésének határideje
2022. szeptember 24., szombat					
2022. szeptember 25., vasárnap					
2022. szeptember 26., hétfő					Az országos bemeneti mérésekre 2022. szeptember 26 - okt. 7. a 10. évfolyamon, okt. 10-21. a 8. évfolyamon kerül sor
2022. szeptember 27., kedd	Nyíltnap - 6. évfolyam				
2022. szeptember 28., szerda	Nyíltnap - 8. évfolyam				
2022. szeptember 29., csütörtök					
2022. szeptember 30., péntek	Szalagtűző főpróba, Kutatók északája	Kutatók éjszakája: Vona Nándor, Károlyné Teleki Anikó		Ügyeleti rendszer ellenőrzése	
2022. október 1., szombat	Szalagtűző ünnepség	Szabó Magdolna, Görög Zoltánné, Nadasdi Judit, Füleki-Papp Olívia, Szatmári Gábor			
2022. október 2., vasárnap					
2022. október 3., hétfő	Nevelési értekezlet. Téma: bejövő osztályokról az első tapasztalatok, bemeneti mérések értékelés-feladatok			Munkaügyi dokumentációk (jelenléti, Kréta) vezetésének ellenőrzése	kritériumorientált diagnosztikus mérések a 7.e, 9.b osztályokban októberben

	meghatározása, iskolai bántalmazások				
2022. október 4., kedd					
2022. október 5., szerda					
2022. október 6., csütörtök	Megemlékezés az aradi vértanúkról	8.E		Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés	
2022. október 7., péntek					
2022. október 8., szombat					
2022. október 9., vasárnap					
2022. október 10., hétfő					
2022. október 11., kedd	Iskolai tanulmányi kirándulás	Történelem és földrajz szakos pedagógusok, osztályfőnökök		Tanulói késések ellenőrzése	
2022. október 12., szerda					
2022. október 13., csütörtök					
2022. október 14., péntek					Őszi érettségi vizsgaidőszak kezdete
2022. október 15., szombat					
2022. október 16., vasárnap					
2022. október 17., hétfő	Elsősök hete	Diákönkormányzat		Testnevelés órák teljesítésének ellenőrzése ezen a héten	
2022. október 18., kedd				Kiss István Pedagógus II. minősítés	
2022. október 19., szerda					
2022. október 20., csütörtök			" A középfokú iskolák a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében – a Hivatal által		

			<p>közzétett közleményben foglaltak szerint – meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat. A középfokú iskoláknak, kollégiumoknak nyilvánosságra kell hozniuk a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat."</p>		
2022. október 21., péntek	Megemlékezés az 1956-os forradalomról	Humán munkaközösség			
2022. október 22., szombat					
2022. október 23., vasárnap					
2022. október 24., hétfő				Szakkörök ellenőrzése ezen a héten	
2022. október 25., kedd					
2022. október 26., szerda					
2022. október 27., csütörtök					
2022. október 28., péntek	Halloween	Diákönkormányzat			
2022. október 29., szombat					
2022. október 30., vasárnap					
2022. október 31., hétfő	ősz szünet				
2022. november 1., kedd	ősz szünet				
2022. november 2., szerda	ősz szünet				
2022. november 3., csütörtök	ősz szünet				

2022. november 4., péntek	ősz szünet				
2022. november 5., szombat					
2022. november 6., vasárnap					
2022. november 7., hétfő				Pedagógusok vezetői ellenőrzésének kezdete (vége: 2023. május 26.)	
2022. november 8., kedd					
2022. november 9., szerda				Tanulói késések ellenőrzése	
2022. november 10., csütörtök					
2022. november 11., péntek				Osztályfőnöki adminisztráció ellenőrzése	
2022. november 12., szombat					
2022. november 13., vasárnap					
2022. november 14., hétfő				Technikai dolgozók munkájának ellenőrzése	
2022. november 15., kedd					
2022. november 16., szerda					
2022. november 17., csütörtök					
2022. november 18., péntek	Pályaválasztási projektnap	Pályaválasztási munkacsoport		Tanmenetek haladási ütemének ellenőrzése	

2022. november 19., szombat					
2022. november 20., vasárnap					
2022. november 21., hétfő					
2022. november 22., kedd					
2022. november 23., szerda					
2022. november 24., csütörtök					
2022. november 25., péntek				Jegyellenőrzés	Egy osztályban tanítók kérdőíves felmérése a tapasztalataikról.
2022. november 26., szombat					
2022. november 27., vasárnap					
2022. november 28., hétfő					
2022. november 29., kedd					
2022. november 30., szerda	Fogadóest			Ügyeleti rendszer ellenőrzése	
2022. december 1., csütörtök					
2022. december 2., péntek			A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező – az Arany János Tehetséggondozó Programra történő	Munkaügyi dokumentációk (jelenléti, Kréta) vezetésének ellenőrzése	

			pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt – intézménybe.		
2022. december 3., szombat					
2022. december 4., vasárnap					
2022. december 5., hétfő					
2022. december 6., kedd	Mikulás	Diákönkormányzat			
2022. december 7., szerda					
2022. december 8., csütörtök				Tanulói késések ellenőrzése	
2022. december 9., péntek			A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények eddig az időpontig jelentik a Hivatalnak – a Hivatal által meghatározott módon – a hozzájuk a központi írásbeli felvételi vizsgákra jelentkezők alapján a feladatlapigényüket.		műveleti sebességmérés a 7.e, 9.b osztályokban december
2022. december 10., szombat					
2022. december 11., vasárnap					
2022. december 12., hétfő					

2022. december 13., kedd					
2022. december 14., szerda					
2022. december 15., csütörtök					
2022. december 16., péntek					
2022. december 17., szombat					
2022. december 18., vasárnap					
2022. december 19., hétfő				az oktató nevelő munkát segítők munkájának ellenőrzése	
2022. december 20., kedd					
2022. december 21., szerda	Karácsonyi téma nap	Humán és Testnevelés- Művészetek mk			
2022. december 22., csütörtök	téli szünet				
2022. december 23., péntek	téli szünet				
2022. december 24., szombat	téli szünet				
2022. december 25., vasárnap	téli szünet				
2022. december 26., hétfő	téli szünet				
2022. december 27., kedd	téli szünet				
2022. december 28., szerda	téli szünet				

2022. december 29., csütörtök	téli szünet				
2022. december 30., péntek	téli szünet				
2022. december 31., szombat	téli szünet				
2023. január 1., vasárnap	téli szünet				
2023. január 2., hétfő	téli szünet				
2023. január 3., kedd				2023. január 3. és 2023. március 31. között szakmai ellenőrzés keretében meg kell vizsgálni a Hivatal által kiválasztott nevelési-oktatási intézményekben az Nkt. 27. § (11) bekezdésében foglalt mindennapos testnevelés legalább napi egy testnevelés óra keretében történő megszervezését és annak legfeljebb heti két órával történő kiváltásának módjait és dokumentálását.	
2023. január 4., szerda					
2023. január 5., csütörtök					
2023. január 6., péntek				Tanulói késések ellenőrzése	
2023. január 7., szombat					
2023. január 8., vasárnap					



2023. január 9., hétfő				Technikai dolgozók munkájának ellenőrzése	NETFIT mérés 2023. január 9. és 2023. május 12. között
2023. január 10., kedd					Januári osztályozóvizsgák kezdete
2023. január 11., szerda					
2023. január 12., csütörtök					
2023. január 13., péntek				Osztályfőnöki adminisztráció ellenőrzése	
2023. január 14., szombat					
2023. január 15., vasárnap					
2023. január 16., hétfő					
2023. január 17., kedd					
2023. január 18., szerda				Jegyellenőrzés	
2023. január 19., csütörtök	Osztályozó értekezlet				
2023. január 20., péntek	Az I. félév vége				
2023. január 21., szombat	10.00 Központi írásbeli vizsga		10 órai kezdéssel Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben.		
2023. január 22., vasárnap					
2023. január 23., hétfő					
2023. január 24., kedd					

2023. január 25., szerda					
2023. január 26., csütörtök					
2023. január 27., péntek	Az iskola eddig a napig köteles a félévi értesítéseket kiadni			Tanmenetek haladási ütemének ellenőrzése	
2023. január 28., szombat					
2023. január 29., vasárnap					
2023. január 30., hétfő	Nevelési értekezlet			Ügyeleti rendszer ellenőrzése	
2023. január 31., kedd			14 órai kezdéssel Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni.		
2023. február 1., szerda	Iskolai SZM gyűlés				
2023. február 2., csütörtök					
2023. február 3., péntek				Munkaügyi dokumentációk (jelenléti, Kréta) vezetésének ellenőrzése	
2023. február 4., szombat					
2023. február 5., vasárnap					
2023. február 6., hétfő	Szülői értekezletek hete			Tanulói késések ellenőrzése	
2023. február 7., kedd					
2023. február 8., szerda					

2023. február 9., csütörtök					
2023. február 10., péntek			A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.		
2023. február 11., szombat					
2023. február 12., vasárnap					
2023. február 13., hétfő				az oktató nevelő munkát segítők munkájának ellenőrzése	
2023. február 14., kedd	Valentin nap	Diákönkormányzat			
2023. február 15., szerda					
2023. február 16., csütörtök					
2023. február 17., péntek	Alapítványi bál	Nagyné Kovács Angéla, Ticz Nikolett, Jenei Kitti, Horog Anita, Gyengéné SzK			
2023. február 18., szombat					
2023. február 19., vasárnap					
2023. február 20., hétfő				Testnevelés órák teljesítésének ellenőrzése	Próbanyelvvizsga 10-11. évfolyamon
2023. február 21., kedd					

2023. február 22., szerda			Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is továbbíthatja a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.)		
2023. február 23., csütörtök					
2023. február 24., péntek	Farsang	Diákönkormányzat			
2023. február 25., szombat					
2023. február 26., vasárnap					
2023. február 27., hétfő	Megemlékezés a kommunizmus áldozatairól	9.A és 9.B			
2023. február 28., kedd	Hőgyes vetélkedő - alsóbb évesek	Balog Erzsébet, Szalai Melinda, Károlyné Teleki Anikó, Faragóné Kiss Ágnes, Lajtosné Buzási Márta			
2023. február 28., kedd	Hőgyes vetélkedő felsőbb évesek				
2023. március 2., csütörtök					
2023. március 3., péntek				Osztályfőnöki adminisztráció ellenőrzése	
2023. március 4., szombat					
2023. március 5., vasárnap					
2023. március 6., hétfő				Szakkörök ellenőrzése ezen a héten	Az országos kimeneti mérésekre 2023. március 6. és 2023. június 9. között kerül sor.

2023. március 7., kedd				Tanulói késések ellenőrzése	
2023. március 8., szerda					
2023. március 9., csütörtök					
2023. március 10., péntek					
2023. március 11., szombat					
2023. március 12., vasárnap					
2023. március 13., hétfő				Technikai dolgozók munkájának ellenőrzése	
2023. március 14., kedd	Megemlékezés 1848. március 15-ről	10. évfolyam			
2023. március 15., szerda					
2023. március 16., csütörtök					
2023. március 17., péntek			A középiskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.		Egy osztályban tanítók kérdőíves felmérése a tapasztalataikról.
2023. március 18., szombat					
2023. március 19., vasárnap					
2023. március 20., hétfő				az oktató nevelő munkát segítő munkájának ellenőrzése	<b>MAGYAR PRÓBAÉRETTSÉGI</b>
2023. március 21., kedd					<b>MATEMATIKA PRÓBAÉRETTSÉGI</b>
2023. március 22., szerda					<b>TÖRTÉNELEM PRÓBAÉRETTSÉGI</b>
2023. március 23., csütörtök					<b>NYELVI PRÓBAÉRETTSÉGI</b>
2023. március 24., péntek				Tanmenetek haladási ütemének ellenőrzése	<b>VÁLASZTOTT TÁRGYAK, TESTNEVELÉS</b>
2023. március 25., szombat					

2023. március 26., vasárnap					
2023. március 27., hétfő					<b>6. ÉRETTSÉGI TÁRGYBÓL PRÓBAÉRETTSÉGI</b>
2023. március 28., kedd			A Hivatal elektronikus formában megküldi a középfokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezők listáját ABC sorrendben.		
2023. március 29., szerda	Fogadóest				
2023. március 30., csütörtök				Ügyeleti rendszer ellenőrzése	
2023. március 31., péntek					
2023. április 1., szombat					
2023. április 2., vasárnap					
2023. április 3., hétfő				Munkaügyi dokumentációk (jelenléti, Kréta) vezetésének ellenőrzése	
2023. április 4., kedd					
2023. április 5., szerda	Komplex témanap (7-8. évfolyam digitális, 9-10. évfolyam fenntarthatósági, 11-12. évfolyam pénzügyi)			Tanulói késések ellenőrzése	
2023. április 6., csütörtök	tavaszi szünet				
2023. április 7., péntek	tavaszi szünet				
2023. április 8., szombat	tavaszi szünet				
2023. április 9., vasárnap	tavaszi szünet				
2023. április 10., hétfő	tavaszi szünet				
2023. április 11., kedd	tavaszi szünet				

2023. április 12., szerda					
2023. április 13., csütörtök			A közép fokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort – a Hivatal által meghatározott módon – megküldi a Hivatalnak.	Közösségi szolgálati naplók ellenőrzése végzősök esetében - Közösségi szolgálati naplók ellenőrzése	
2023. április 14., péntek					
2023. április 15., szombat					
2023. április 16., vasárnap					
2023. április 17., hétfő	Holokauszt áldozatainak emléknapja	12. e			Osztályozóvizsgák kezdete
2023. április 18., kedd					
2023. április 19., szerda					
2023. április 20., csütörtök					
2023. április 21., péntek			A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a közép fokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).	Jegyellenőrzés	kritériumorientált diagnosztikus mérések a 7.e, 8.e, 9.e, 10.e, 9.b, 10.c osztályokban áprilisban
2023. április 22., szombat					
2023. április 23., vasárnap					
2023. április 24., hétfő					
2023. április 25., kedd					
2023. április 26., szerda					
2023. április 27., csütörtök					

2023. április 28., péntek	Végzősök osztályozó értekezlete		A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.		
2023. április 29., szombat					
2023. április 30., vasárnap					
2023. május 1., hétfő					
2023. május 2., kedd	Tanár búcsúztatók			Osztályfőnöki adminisztráció ellenőrzése	<b>Kisérettségi a 8. és 10. évfolyamon - írásbelik ezen a héten</b>
2023. május 3., szerda	Szerenád	Varga Gyöngyi, Károlyné Teleki Anikó, dr. Bajza Istvánné, Erdei Gyöngyi, Vasókné Petőfi Erzsébet			
2023. május 4., csütörtök	Végzősök utolsó tanítási napja, Bolondballagás			Tanulói késések ellenőrzése	
2023. május 5., péntek	Ballagás	Árváné M. E., Szabadiné Vadnay Katalin, Füleki-Papp Olívia, Váradi O., Józsa-Kóródi Renáta			Érettségi vizsgaidőszak kezdete
2023. május 6., szombat					
2023. május 7., vasárnap					
2023. május 8., hétfő	Érettségi -tanítás nélküli munkanap				
2023. május 9., kedd	Érettségi -tanítás nélküli munkanap				
2023. május 10., szerda	Érettségi -tanítás nélküli munkanap				
2023. május 11., csütörtök	Érettségi -tanítás nélküli munkanap				
2023. május 12., péntek	Belső szakmai továbbképzés - tanítás nélküli munkanap	Munkaközösség-vezetők			



2023. május 13., szombat					
2023. május 14., vasárnap					
2023. május 15., hétfő				Technikai dolgozók munkájának ellenőrzése	<b>Kisérettségi a 8. és 10. évfolyamon - szóbeli vizsgák ezen a héten</b>
2023. május 16., kedd					
2023. május 17., szerda					
2023. május 18., csütörtök					
2023. május 19., péntek					
2023. május 20., szombat					
2023. május 21., vasárnap					
2023. május 22., hétfő	Diákfórum	Diákönkormányzat			
2023. május 23., kedd					
2023. május 24., szerda					
2023. május 25., csütörtök					
2023. május 26., péntek					
2023. május 27., szombat					
2023. május 28., vasárnap					
2023. május 29., hétfő	Pünkösöd				
2023. május 30., kedd					
2023. május 31., szerda				Ügyeleti rendszer ellenőrzése	
2023. június 1., csütörtök					
2023. június 2., péntek	Pedagógus nap	Diákönkormányzat	A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás	Munkaügyi dokumentációk (jelenléti, Kréta) vezetésének ellenőrzése	

			befejezése a fenntartónál.		
2023. június 3., szombat					
2023. június 4., vasárnap					
2023. június 8., csütörtök	Nemzeti összetartozás napja, Hógyes hét előadásai	11. évfolyam			
2023. június 6., kedd				Jegyellenőrzés	
2023. június 7., szerda					2023. június 7–14. emelt szóbeli érettségi vizsgák
2023. június 8., csütörtök	Hógyes Gála	Nagyné Kovács Angéla, Nádasdi Judit, Szatmári Zsuzsa, Józsa-Kóródi Renáta, Szatmári Gábor		Tanulói késések ellenőrzése	Osztályozóvizsgák kezdete
2023. június 9., péntek	Osztálykirándulások	osztályfőnökök			
2023. június 10., szombat					
2023. június 11., vasárnap					
2023. június 12., hétfő	Osztályozó értekezlet			Közösségi szolgálati naplók ellenőrzése	
2023. június 13., kedd	Egészségnevelési témanap	Egészségnevelési és drogprevenációs munkacsoport			
2023. június 14., szerda	Diákönkormányzati nap	Diákönkormányzat			
2023. június 15., csütörtök	Tanév utolsó napja				
2023. június 16., péntek					
2023. június 17., szombat					
2023. június 18., vasárnap					
2023. június 19., hétfő					2023. június 19–30. közép szóbeli érettségi vizsgák
2023. június 20., kedd					

2023. június 21., szerda					
2023. június 22., csütörtök					
2023. június 23., péntek	Tanévzáró ünnepség, Beiratkozás a középfokú iskolákba	Józsa-Kóródi Renáta, Szabó Magdolna, Tóthné Koncsik Ágnes	Beiratkozás a középfokú iskolákba.	Tanév végi beszámolók leadási határideje	
2023. június 24., szombat					
2023. június 25., vasárnap					
2023. június 26., hétfő				<b>Tanmenet teljesítésének ellenőrzése</b>	
2023. június 27., kedd					
2023. június 28., szerda					
2023. június 29., csütörtök					
2023. június 30., péntek	Tanévzáró értekezlet				
2023. július 1., szombat					
2023. július 2., vasárnap					
2023. július 3., hétfő					
2023. július 4., kedd					
2023. július 5., szerda					
2023. július 6., csütörtök					
2023. augusztus	Verébtábor	Bali István, Faragóné Kiss Ágnes, Szatmári Gábor, Füleki-Papp Olívia, Oláh Sándor			

## MELLÉKLETEK:

1. VEZETŐK MUNKAI DŐBEOSZTÁSA ÉS FELADATMEGOSZTÁSA
2. MUNKAKÖZÖSSÉGEK MUNKATERVEI [Munkaközösségek munkatervei](#)
3. SZÁMÚ MELLÉKLET IDB MUNKATERVE [DÖK munkaterve](#)
4. SZÁMÚ MELLÉKLET HŐGYES- LABOR MUNKATERVE [Hőgyes labor 2022 23 munkaterv.docx](#)
5. SZÁMÚ MELLÉKLET MUNKACSOPORTOK MUNKATERVEI [Munkacsoportok munkatervei](#)
6. SZÁMÚ MELLÉKLET KÖNYVTÁR MUNKATERVE
7. SZÁMÚ MELLÉKLET TANMENETEK [Tanmenetek 2022-2023](#)

### 1. számú melléklet: VEZETŐK FELADATMEGOSZTÁSA

#### Munkaidőbeosztás:

	Sárányné Kertész Éva	Balla Éva	Jámbor Tamás
Hétfő	07.00 -16.00	07.00 – 16.00	08.00 – 16.00
Kedd	08.00 – 16.00	08.00 – 16.00	07.00 - 16.00
Szerda	08.00 – 16.00	07.00 - 16.00	08.00 – 16.00
Csütörtök	08.00 – 16.00	08.00 – 16.00	07.00 - 16.00
Péntek	07.00 – 14.00	08.00 – 14.00	08.00 – 14.00

#### Feladatmegosztás:

##### Sárányné Kertész Éva igazgató

- Az intézmény átfogó irányítása
- A törvényes működtetés biztosítása
- A ráhárított munkáltatói feladatok gyakorlása
- Munkaterv elkészítése, végrehajtásának ellenőrzése
- Vizsgák szervezése: javító, osztályozó, különbözeti, érettségi
- Többletfeladatok kiosztása, megbízások elkészítése
- Munkaközösség-vezetők összefogása, részvétel a munkaközösségi értekezleteken
- Az osztályfőnöki munka összefogása, irányítása
- Kapcsolattartás az általános iskolákkal, a fenntartóval. a működtetővel és egyéb szervezetekkel
- Jogszabályi változások követése, pedagógusok naprakész tájékoztatása
- SZMSZ, Ped. Program, Házirend folyamatos felülvizsgálata, törvényi előírásoknak megfelelő aktualizálása
- Értekezletek összehívása és megtartása

- Heti rendszerességgel vezetői értekezlet megtartása
- Tanulói kérelmek elbírálása
- Rendszeres értekezlet a diáktanáccsal
- Balesetvédelmi, tűzvédelmi oktatás megszervezése
- Kitüntetések adományozása
- Szülők tájékoztatása, SzM-mel kapcsolattartás
- Gazdasági ügyek irányítása
- Tanügyigazgatás szervezése, irányítása
- Ügyviteli dolgozók irányítása, ellenőrzése
- Tantárgyfelosztás összesítése
- Marketing tevékenység
- Pályázatok összefogása
- Ellenőrzési terv készítése
- Ellenőrzési feladatok elvégzése
- A pedagógusokat minősítő eljárás megszervezése, lebonyolítása
- Tankönyvrendelés összefogása
- Beszéd megrendezése
- Ifjúságvédelmi felelőssel kapcsolattartás
- Az iskolai rendezvények lebonyolításának irányítása, ellenőrzése
- Továbbképzési terv elkészítése, aktualizálása
- Továbbképzések meghirdetése, összefogása, adminisztrálása

**Jámbor Tamás**  
**általános igazgatóhelyettes**

- Az iskolai honlap aktualizálása. Tanári felület kialakítása
- Munkaközösség-vezetők összefogása, ennek keretében részt vesz a testnevelés-természettudományok mk értekezletein
- Iskolai sporttevékenység szervezése, ellenőrzése, diákkörök működtetése, versenyek szervezése, lebonyolítása
- Mindennapos testnevelés adminisztrálása
- Tantárgyfelosztás elkészítése
- Órarend összeállítása
- Helyettesítések megszervezése
- Ügyeleti rend elkészítése
- Versenyek szervezése, lebonyolítása, eredmények nyilvántartása
- Az e-napló és az e-kréta rendszerének működtetése, jogosultságok kiosztása
- Az e-naplón keresztül kapcsolattartás a szülőkkel
- Pályaválasztási nap szervezése, lebonyolítása, kapcsolattartás a felsőoktatási intézményekkel
- Kapcsolattartás a DÖK-vel

- Marketing tevékenység
- Kérdőíves felmérések készítése: tanulók, szülők, partnerek körében
- Pályázatok felkutatása, megírása, lebonyolítása
- Egyéni tanári teljesítmény nyilvántartása
- Ellenőrzési feladatok elvégzése
- Bizonyítvány másodlatok kiadása
- Beszédtek megőrtatása
- Pedagógusok részére (igény szerint) informatikai képzés megszervezése
- Orvosi vizsgálatok megszervezése, lebonyolítása
- Egészségnevelési program irányítása
- Hőgyes hét és a Hőgyes Gála szervezése

**Balla Éva**  
**oktatási igazgatóhelyettes**

- Órarend összeállítás
- Tanulmányi és hiányzási statisztika elkészítése, elemzése
- Érettségi és felvételi eredmények nyilvántartása, elemzése
- Információs rendszerhez jogosultságok kiosztása, a rendszer működtetése
- Javító és osztályozó vizsgák megszervezése, adminisztrálása, értékelése
- Munkaközösség-vezetők összefogása, ennek keretében részt vesz az angol és a 2. idegen nyelvi mk értekezletein
- Vidéki tanítási gyakorlat szervezése, lebonyolítása, adminisztrálása
- Pályázatok felkutatása, megírása, lebonyolítása
- Mérés, értékelés elveinek kidolgozása, gyakorlati megvalósítása (bemeneti mérés megszervezése)
- Ellenőrzési feladatok elvégzése
- Felvételi nyilvántartás (9. és 12. évfolyamon is) elkészítése, értesítések megszervezése
- Érettségi vizsgák megszervezése, lebonyolítása, a törvényesség biztosítása
- Az 50 órás közösségi szolgálat megszervezése, adminisztrálása
- A tehetség-pont programhoz való csatlakozás kidolgozása
- Kompetenciamérés szervezése, adminisztrálása, eredmények lekérése, beszámoló készítése
- Környezetnevelési program összefoglalása
- Hőgyes vetélkedő megszervezésének, lebonyolításának irányítása, ellenőrzése
- Beszédtek tartása

Hajdúszoboszló, 2022. szeptember 01.

Sárkányné Kertész Éva  
igazgató

## LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A Hőgyes Endre Gimnázium 2022/2023. tanévre érvényes Munkatervét az intézmény nevelőtestülete 2022. augusztus 31. napján tartott értekezletén elfogadta.

.....

hitelesítő nevelőtestületi tag

### Az intézményben működő egyeztető fórumok nyilatkozatai

A Hőgyes Endre Gimnázium 2022/2023. tanévre érvényes Munkatervét az intézmény diákönkormányzata 2022. szeptember 08. napján tartott ülésén megtárgyalta. Aláírással tanúsítom, hogy a diákönkormányzat véleményezési jogát a szervezeti és működési szabályzat alapján, a jogszabályban meghatározott ügyekben gyakorolta.

Kelt: Hajdúszoboszló, 2022. szeptember 09.

.....

diákönkormányzat vezetője

A Hőgyes Endre Gimnázium 2022/2023. tanévre érvényes Munkatervét a Szülői Szervezet és az Iskolaszék 2022. szeptember 09. napján megtartott közös ülésén megtárgyalta és elfogadta. Aláírással tanúsítom, hogy a Szülői Szervezet és az iskolaszék véleményezési jogát a szervezeti és működési szabályzat alapján, a jogszabályban meghatározott ügyekben gyakorolta.

Kelt: Hajdúszoboszló, 2022. szeptember 09.

.....

SZM / iskolaszék képviselője

### A fenntartó engedélye

A Hőgyes Endre Gimnázium 2022/2023. tanévre érvényes Munkatervét, a fenntartó a Berettyóújfalui Tankerületi Központ Igazgatója a mai napon jóváhagyta.

Dátum:

Majosi Pálma

Tankerületi Központ Igazgató