



BERETTYÓÚJFALVI
TANKERÜLETI
KÖZPONT



SZÉCHENYI 2020

Digitális oktatás kialakítása a Berettyóújfalvi Tankerületi Központ intézményeiben EFOP 3.2.3-17-2017-0003 pályázat szakmai megvalósítása

A Hőgyes Endre Gimnázium pályázati tevékenységének bemutatása

A gimnáziumról



A Hőgyes Endre Gimnázium Hajdúszoboszló városának középiskolája. Erős társadalmi igény, közakarát hozta létre 1947-ben és működése azóta is szorosan összefügg a település történelmével.

Az iskola Akkreditált Kiváló Tehetségpont, mely címet a matematika, magyar nyelv és irodalom tantárgyak területén elért kiemelkedő tehetséggondozó tevékenységgel ért el. A tanulók számos országos versenyen vesznek részt, ahol több esetben is sikerült az országos döntőben is sikereket elérnünk. Az iskolákban szakkörök, felzárkóztató foglalkozások segítik a lemaradókat, ezzel is csökkentve a tanulók lemorzsolódását.



Az önkormányzat és az iskola 2012-ben sikeresen pályázott a TÁMOP 3.1.3-11/2-2012-0029 „Természettudományos labor kialakítása a hajdúszoboszlói Hőgyes Endre Gimnázium és Szakközépiskolában” projektre, melynek köszönhetően 2013-ban megépült az Öveges labor, mely a gimnázium tanulóin kívül 10 partneriskola általános iskolás korosztályú tanulóinak biztosítja az élményközpontú, kísérleteken alapuló természettudományos oktatását. Az

elmúlt években több mint 1000 óra megtartására került sor, melyet főként a gimnázium pedagógusai vállaltak magukra. Ennek köszönhetően a természettudományok is előreléptek és a tehetséggondozó tevékenységünk pillérévé váltak, országos versenyeken e területen is döntőbe jutnak tanítványaink.

A nyelvi képzés iránti igény növekedésével az iskola ismét innovatív lépésre szánta el magát és a Debreceni Egyetem DExam nyelvizsgaközpontjának kihelyezett nyelvizsgahelyévé válhattunk.



BERETTYÓÚJFALVI
TANKERÜLETI
KÖZPONT



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE
SZÉCHENYI 2020

Az egyetemi továbbtanulás támogatása érdekében partnerkapcsolatot alakítottunk ki a Debreceni Egyetemmel, a Szegedi Tudományegyetemmel és a Budapesti Műszaki Egyetemmel.



2021-ben az a megtiszteltetés ért bennünket, hogy az Oktatási Hivatal Bázisiskolája címet is viselhetjük, a természettudományok terén végzett tevékenységünkkel.

A tanulóink tudományok iránti elkötelezettségét növeli az a nagyszerű lehetőség, hogy bekerültünk a Magyar Tudományos Akadémia Alumni programjába. A program lényege, hogy a mára kutatóvá érett diákok segítségével, egykori alma materükhöz fűződő kapcsolatukra építve vinné közelebb a középiskolás fiatalokhoz a tudományos gondolkodás értékeit tudomány-népszerűsítő előadások és az azokat követő beszélgetések – Alumni klubok – formájában.

Az évek alatt a digitális oktatás a mindennapi oktatásunk részévé vált. A tantestület egésze részt vett kompetenciát fejlesztő továbbképzéseken, így nagyon örültünk, hogy az EFOP 3.2.3-17-2017-00003 pályázat keretében a tudásunkat, módszereinket és az eszközparkunkat is fejleszthetjük, emellett jó szakmai kapcsolat elmélyítésére is sor kerülhet a pályázatba bekapcsolódó általános iskolákkal.

Széles kínálatot biztosítunk a Hógyes Endre Gimnáziumba érkező diákoknak:

- 6 évfolyamos gimnázium matematika és angol tagozattal
- történelem-kommunikáció tagozat
- felfedező természettudományok
- emelt óraszámú angol nyelvi tagozat

A pályázatról

Az elsődleges pedagógiai cél a tanulást-tanítást támogató digitális kompetenciák fejlesztését támogató eszközöknek és módszereknek széles körben történő megismertetése és alkalmazása, a digitális pedagógiai eszköz és módszer implementálása és tanítási-tanulási gyakorlatba történő beépítése több érdeklődési területet érintve.

Ennek egyik elengedhetetlen feltétele a pedagógiai módszertani kultúra megújítása, melynek lehetséges eszköze a problémaközpontú tanítás, vagy a cselekvésből kiinduló gondolkodásra nevelés, a felfedezettő tanítás-tanulás, a megértésen és tevékenységen alapuló fejlesztés.

Emellett a kulcskompetenciákat a kötelező oktatás illetve képzés időszaka alatt kell elsajátítani. A későbbiekben, az egész életen át tartó tanulás során mindenféle tanulás alapját ezek a



BERETTYÓÚJFALVI
TANKERÜLETI
KÖZPONT



SZÉCHENYI 2020

kompetenciák képezik. A hangsúly inkább a folyamaton, mint annak kimenetén van, azaz inkább a tevékenységen, mint az ismereteken. Ennek részét képezi a bevont pedagógusok akkreditált képzése a módszertanban, digitális tananyagok, tanári segédanyagok készítése, adaptálása és alkalmazása és állandó szakmai támogatás, mentorálás biztosítása és fenntartása együttműködésben a szakmai közreműködő szervekkel.

A szövegértés fejlesztésének támogatása területén az oktató munkában a LEGO® StoryStar-ter csomag alkalmazásával, a matematikai kompetencia fejlesztésének támogatása területén az oktató munkában a GEOMATECH Interaktív, digitális matematikai feladat- és tananyagrendszer középiskolások számára, a természettudományos megismerés támogatása területén a GEOMATECH – Interaktív, digitális természettudományi feladat- és tananyagrendszer középiskolások számára módszertani csomaggal kerül bevezetésre az új módszertan.

A képzésekről

LEGO eszközökkel támogatott digitális történetmesélés az oktatásban továbbképzésbe bekapcsolódó pedagógusok: Árváné Márton Erzsébet, Nagyné Kovács Angéla, Váradi Orsolya

A szövegértés fejlesztésének támogatása területén az oktató munkában a LEGO® StoryStar-ter csomag alkalmazásával kerül bevezetésre az új módszertan. A LEGO® StoryStarter támogatja az anyanyelvi kompetenciák, fejlesztését, elsősorban a szövegértési, szövegalkotási képességeket és a középiskolában a kamaszkorra jellemző absztrakt, valamint kritikai gondolkodás fejlesztését. A Story Starter segítségével a tanulók LEGO elemek felhasználásával életből vett szituációkat, irodalmi műveket, történeteket értelmezhetnek újjá, ezeket korszerű IKT eszközök segítségével rögzíthetik, és a saját digitális történetükké fűzhetik össze: karaktereket építhetnek fel, képregényeket, filmeket tervezhetnek, melyeket feliratokkal és narrációval láthatnak el.



GEOMATECH

GEOMATECH@ Látható matematika 60 órás képzésen részvevő pedagógusok: Bali István Imre, Balla Éva Margit, Balog Erzsébet, Deák Sára, Görög Arthur Zoltánné, Jámbor Tamás Zoltán, Károlyné Teleki Anikó, Szatmári Gábor, Vona Nándor Imre

A GEOMATECH@Látható matematika 60 órás pedagógus továbbképzési program a középiskolák 9-12. évfolyamain matematikát, informatikát tanító pedagógusok számára ad megfelelő tudást és gyakorlatot a GEOMATECH projekt keretében egységes digitális pedagógiai szemléletben (a GeoGebra szoftverrel) létrehozott digitális tananyagegységek használatához, egyszerű szerkesztéséhez, az Alapító által kifejlesztett és működtetett Moodle alapú GEOMATECH portálban és online feladatgyűjteményben rejlő, a tanulók órai munkáját és az otthoni felkészülését hatékonyan támogató korszerű lehetőségek kihasználásához.

A GEOMATECH digitális tananyagegységei tanórai, illetve tanórán kívüli alkalmazása javítja az oktatás hatékonyságát, növelik az órák játékosságát, élményszerűségét, és a gyerekek

számára elvont, matematikai feladatok vizualizálása és láthatóvá tétele révén segítséget nyújt a tananyag gyorsabb és eredményesebb megértéséhez és elsajátításához.

Ennek során:

- lehetővé teszi tantárgyak hatékony oktatását, növeli az órák élményszerűségét, közel hozza és megszeretteti azok tanulását;
- sikerélményt ad a diákok számára a bonyolultabbnak tűnő feladatok értelmezésében és megoldásában, javítja a diákok tantárgyak iránti tanulási motivációját és segíti az önálló otthoni tanulást.

A rendszer alapja a GeoGebra szoftver, a világ egyik legismertebb matematikatermészettudományos szabadon hozzáférhető szoftvere, a mögötte levő 190 országot felölelő önkéntes szakmai hálózat által folyamatosan fejlesztett pedagógiai és oktatástechnológiai módszertan, illetve az Alapító több mint 2000 pedagógust magába foglaló hálózatának szakmai tapasztalata és tudása. A magyar feladatok és a kapcsolódó javasolt módszertan a külön erre a célra továbbfejlesztett MDOE-GEOMATECH portálon keresztül érhetők el szabadon a pedagógusok és tanulók számára.

A feltöltött óratervekről

Név	Projekt azonosító	Intézmény neve / azonosító	Pedagógus	Évfolyam	Tantárgy	Állapot	Művelet
Karinthy Frigyes	EFOP-3.2.3-17-2017-00003	Högyes Endre Gimnázium Azonosító: 831209-802	Árvai Márton Erzsébet	8. osztály	irodalom	Zárt Küldés	UF
Radosi: Erőltetett menet	EFOP-3.2.3-17-2017-00003	Högyes Endre Gimnázium Azonosító: 831209-802	Árvai Márton Erzsébet	8. osztály	irodalom	Zárt Küldés	UF
Az ökeri irodalom	EFOP-3.2.3-17-2017-00003	Högyes Endre Gimnázium Azonosító: 831209-802	Nagré Kovács Angéla	9. osztály	irodalom	Zárt Küldés	UF

A pályázatba bevont pedagógusok mindhárom évben 10-10 óravázlatot töltöttek fel, ezzel segítve az alkalmazott módszerek, digitális tartalmak országos, bárki által hozzáférhető megismerését.

Tudásmegosztás – implementációt támogató előadások

- Tankerületi sajtótájékoztató a sikeres pályázatról
- Együttműködés, tudásmegosztás a 3 intézmény között



BERETTYÓÚJFALVI
TANKERÜLETI
KÖZPONT



SZÉCHENYI 2020

- Szakértői Konferencián előadás 2020. november 03-05.
- Implementációs előadás Hajdú-Bihar megye és a Berettyóújfalvi Tankerületi Központ pedagógusai részére



Élménypedagógia a természettudományban



Social media: Instagram



SZÉCHENYI 2020



Projekt azonosító: EFOP-3.2.3-17-2017-00003

Élménypedagógia és digitális oktatás a természettudományi órákon

2020. november 26-n megyénk pedagógusai részére tartott kísérletbemutatóval összekötött előadást Vona Nándor és Károlyné Teleki Anikó. A járványügyi helyzet miatt nem lehetett az érdeklődőknek a helyszínen bemutatni iskolánkat, de online módon több debreceni gimnázium tanára betekintett a nálunk folyó munkába.

Az előadás első részében kémiai, fizikai, földrajzi kísérletek bemutatását és biológiához kapcsolódva egy hal boncolását követhették nyomon a pedagógusok. A 9.A-ban tanuló diákok azzal tették különlegessé az előadást, hogy maguk mondták el, hogy mit láttunk és a tapasztaltaknak mi a magyarázata.

Az előadás második egységében előadást tartottunk a nálunk folyó digitális munkáról, Teams lehetőségeiről és más oktatási felületek előnyeiről és hiányosságairól. Különleges élményt nyújtotta hallgatóságunknak, amikor a mobiltelefonok és a természettudományok kapcsolatáról és napjaink új lehetőségeiről beszélt Vona Nándor.

Egy szakmai beszélgetéssel zárult a program. Valamennyien egyetértettünk abban, hogy a digitális oktatás legnehezebb része, a diákok tudásának számonkérése. Bízunk abban, hogy mutattunk újat a hallgatóságunknak és kipróbálnak valamilyen itt hallott lehetőséget, ezzel segítve a munkájukat és megújulásukat.

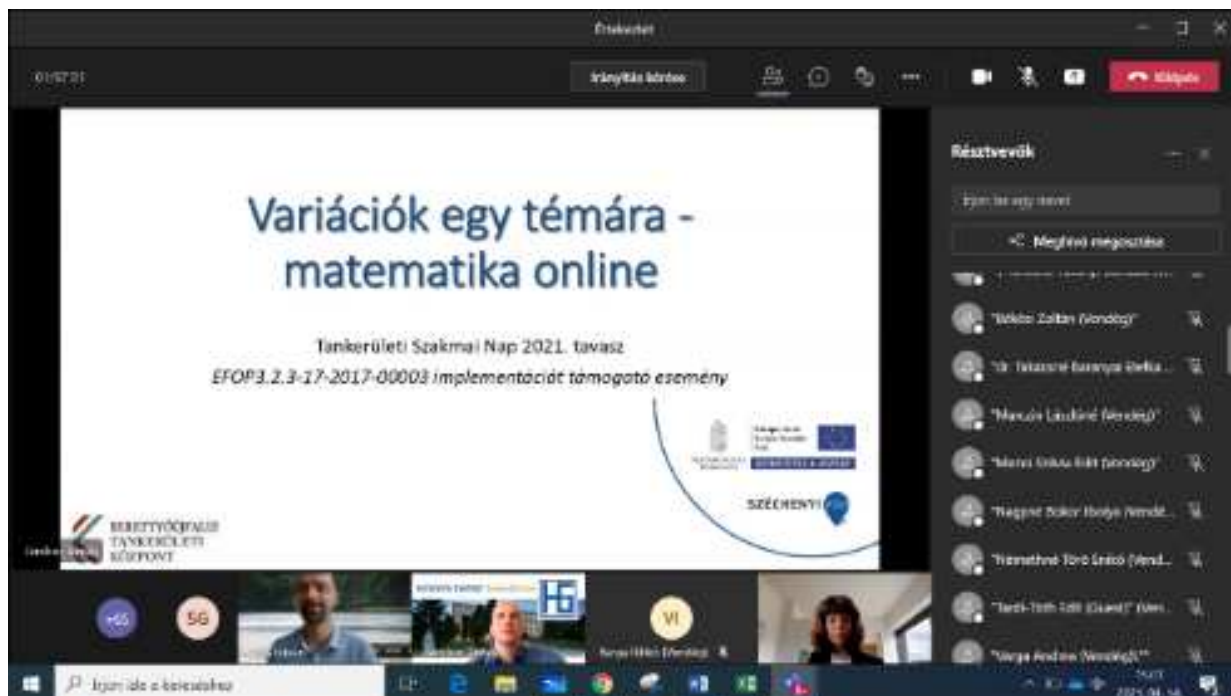


**BERETTYÓÚJFALUI
TANKERÜLETI
KÖZPONT**



Tankerületi Szakmai Napon 2 db előadás – 2021. április 14.

Digitális eszközök a természettudományokban	Előadók: Bali István - földrajz; Bécsi Ákos- fizika; Vona Nándor Imre - biológia; Károlyné Teleki Anikó –kémia.
„Variációk egy témára – Matematika Online” (Feladatmegoldás, szemléltetés és hasznos tippek az online matematika tanításban)	Bemutatót órát tart: Balla Éva, Balog Erzsébet, Kiss István, Silye Gábor Előadók: Balla Éva, Jámbor Tamás





Zárókonferencia – 2021. június 30.

A pályázat zárásaként szakmai konferenciát tartottunk, mely során a pályázatba bekapcsolódó pedagógusok megosztották tapasztalataikat a tantestület tagjaival.



BERETTYÓÚJFALVI
TANKERÜLETI
KÖZPONT



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

SZÉCHENYI 2020





BERETTYÓÚJFALVI
TANKERÜLETI
KÖZPONT



Az eszközökről

A pályázati keretből az alábbi eszközök beszerzésére került sor:

- 5 db Lego StoryStarter csomag
- 60 db Tablet tokkal
- 1 db tablettároló szekrény
- 4 db Notebook
- 8 db interaktív kijelző



BERETTYÓÚJFALVI
TANKERÜLETI
KÖZPONT



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFÉKTETÉS A JÖVŐBE

SZÉCHENYI 2020





BERETTYÓÚJFALUI
TANKERÜLETI
KÖZPONT



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTÉS A JÖVŐBE

SZÉCHENYI 2020





BERETTYÓÚJFALUI
TANKERÜLETI
KÖZPONT



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTÉS A JÖVŐBE

SZÉCHENYI 2020





BERETTYÓÚJFALVI
TANKERÜLETI
KÖZPONT



Elérhetőségeink:

Hógyes Endre Gimnázium

4200 Hajdúszoboszló Rákóczi u 44.

iskola@hogyes.hu

<https://www.facebook.com/hogyeshajduszoboszló/>