



KÜLÖNLEGES BÚCSÚZTATÁS

2020. december 15-én különleges eseményre került sor a Berettyóújfalui Tankerületi Központban. A Földesi Karácsony Sándor Általános Iskola két immáron nyugdíjas pedagógusától búcsúzott családias hangulatban Majosi Pálma tankerületi központ igazgató.

A meghitt alkalomkor Boldogh Ibolya és Nagyné Lengyel Erika vette át a Pedagógus Szolgálati Emlékérmet. A nevelőket boldoggá tette a tudat, hogy a járványügyi helyzet ellenére is gondoltak rájuk, nyugdíjba vonuló kollégákra.



Boldogh Ibolya tanítónő átveszi a Pedagógus Szolgálati Emlékérmet Majosi Pálma tankerületi igazgató asszonytól.

Boldogh Ibolya nyugdíjas tanító a következőképpen számol be búcsúztatásukról:

„Különleges esemény volt az életemben 2020. december 15. napja. Meghívást kaptam a Berettyóújfalui Tankerületi Központba, ahova Nagyné Lengyel Erika nyugdíjas kollégámmal és Horváth Sándorné intézményvezető asszonnyal érkeztem. Majosi Pálma igazgató asszony szívélyesen fogadott bennünket, majd megköszönve az elmúlt negyven éves tanítói munkásságomat adta át nekem a Pedagógus Szolgálati Emlékérem elismerést. Megható volt számomra ez a figyelmesség, hiszen az ilyen kitüntetések átadására iskolai ünnepélyek alkalmával került eddig sor a mi iskolánkban is. A járványügyi helyzet azonban megváltoztatta megszokott életrendünket, sorra elmaradtak azok az alkalmak, melyek lehetőséget biztosítottak egy nyugdíjba vonuló pedagógus munkásságának elismerésére, méltatására.

Köszönöm, hogy a lehetőségekhez mérten meghitté és ünnepélyessé tették számomra életem egyik legfontosabb eseményét. Visszagondolva a négy évtizedes tanítói munkámra, szeretettel őrzöm azoknak a gyermek közösségeknek az emlékét, akiknek nevelését-oktatását mindig a legjobb tudásom és szándékom szerint végezhettem a Földesi Karácsony Sándor Általános Iskolában. Szép emlékeket a szívembe zárva kívánok a tankerület dolgozóinak, minden pedagógus társamnak még sok örömet, nagyon jó egészséget, türelmet további munkájához.”

Nagyné Lengyel Erika tanári életútjáról számolt be:

„2020. július 1-től 40 év szolgálati jogviszonnyal kezdtem el nyugdíjas éveimet. Ebből a szolgálati időből az első évet kivéve, egy munkahelyen töltöttem, a Földesi Karácsony Sándor Általános Iskolában, korábbi nevén Általános Művelődési Központban. Ilyenkor úgy gondolom, visszatekint mindenki életútjára, hiszen egy teljesen más életszakaszba lép. Pedagógus életpályámat egész idő alatt szolgálatnak tekintettem, a község, az iskola, a szülők, tanulók érdekében végeztem tevékenységeimet, mikor milyen területen volt szükség a munkámra. Végig a művészeti nevelés-oktatás volt a tevékenységeim központjában. Ének-zene tanárként vezettem gyermek, illetve felnőtt kórust. Ezekkel a közösségekkel sok emlékeztető felépítésen szerepeltünk községünkben, megyénkben, testvér településeinken. Osztályfőnökként felső



Nagyné Lengyel Erika



Pár gondolatot fogalmaz meg Majosi Pálma

tagozaton három korosztályt ballagtattam el, akikkel osztálytalálkozókon ma is emlegetjük a sok közös élményeinket farsangokról, kirándulásokról, osztály rendezvényekről. 23 évig vezetőként vehettem részt az intézmény oktató-nevelő munkájában. Ezt az időt pályám legértékesebb időszakának érzem.

1997-től 2009-ig intézményegység-vezetőként a művészeti iskola és a községi közművelődés irányítása volt a feladatom, majd a közművelődési feladatot az általános iskola igazgatóhelyettesi feladatai váltották fel. Az utolsó években csak a művészeti iskola feladataival foglalkoztam. 1996-ban kapott engedélyt iskolánk az alapfokú művészeti iskola beindítására és büszke vagyok arra, hogy kezdetektől nyugdíjba vonulásomig ennek a területnek az irányítását láttam el.

A művészeti iskola 24 évében nagyon sok tanulót juttattunk a művész tanárok munkája által olyan művészeti élményekhez, melyek későbbi életükre is meghatározóak lettek. Jó találkozni egy-egy volt diákkal, aki hálásan gondol az általános és művészeti iskolai évekre. A legemlékezetesebb emlékemet szeretném itt néhány sorban megosztani. Egy nagymama mesélte néhány éve: unokája, aki a zene tagozat fuvola tanszakán tanult, az első fizetéséből vett egy fuvalót és a mai napig szabadidejében szívesen játszik a hangszeren a saját családjá, gyermeke körében. Úgy gondolom, ennek az iskolatípusnak pontosan ez a célja: megszerettetni a művészetet a gyermekekkel, olyan élményt adni, hogy az által művészet kedvelő felnőttekké váljanak.

Hálás vagyok azért, hogy a vezetőim elismerve 4 évtizedes munkámat ünnepélyes keretek között adták át az elismerő okleveleket.

Kívánom, hogy kollégáim, munkatársaim elérve a nyugdíjba vonulás idejét hasonlóan tartalmasnak érezzék azt az időszakot, amit az oktatás-nevelés területén végeztek.

„Semmi egyéb tulajdonunk nincs, mint önmagunk. Az ember akkor ad igazán, ha munkáját, lelkét, szellemét adja. És egész énünknek a nagyszerű felajánlása mindenki számára, éppen annyira gazdagítja az adományozót, mint a közösséget.”



Közös fénykép a búcsúztatás után



Boldogh Ibolya

„VAN ITTHON TEJ” ORSZÁGOS RENDEZVÉNYSOROZAT MAGYARHOMOROGRA ÉRKEZETT



December 1-jén a Magyarhomorogi Szabó Pál Általános Iskola diákjai lehetőséget kaptak arra, hogy egy interaktív rendezvény alkalmával izgalmas és jövőbe mutató eszközök segítségével informálódjanak a tejfogyasztás jótékony hatásáról, a hazai forrásból származó tejtermékek előállítási folyamatairól, arról a munkáról, ami ezek mögött van, valamint, hogy ezen élelmiszereknek milyen jótékony élettani hatásai vannak.

A program arra is törekedett, hogy segítse őket a megfelelő étkezési és táplálkozási szokások kialakításában.

A programok úgy lettek megtervezve, hogy egyszerre tanítsák és szórakoztassák a gyerekeket, mindezt a hozzájuk legközelebb álló nyelvezetben kommunikálva. A teljes program egy tanítási órát vett igénybe osztályonként. Az idő első felében egy dietetikus szakember tartott előadást arról, hogy valójában miért jó tejet inni és elosztatott néhány tévhitet a fogyasztásával kapcsolatban.

Ezután a gyerekek különböző oktató és egyben játékos programokon vettek részt. Megismerték a tej útját egy interaktív terepasztal segítségével, virtuális szemüveggel oldottak meg témával kapcsolatos feladatokat, valamint táblagépek segítségével ismerhették meg a tej alkotóelemeit és a tehénetetés rejtjelmeit.

Az órák végén apró ajándékokkal kedveskedtek a gyerekeknek a szervezők.

TEHETSÉGGONDOZÁS, TEHETSÉGFEJLESZTÉS A RAFFAY LAJOS TAGISKOLÁBAN



„Az emberi tehetség a legnagyobb természeti kincsünk... tehetségünk azonban volt, van, és lesz, és erre a természeti kincsünkre úgy kell vigyáznunk, mint a szemünk világára.”

/Dr. Czeizel Endre/

Tehetséggondozás, tehetségfejlesztés - két fontos kifejezés, melyek sokféle tartalmat hordoznak, attól függően, ki milyen múlttal, gondolatokkal, jövőbe vetett hittel, hogyan, s miképpen közelíti meg. Ezen a biztató úton járva törekedni kell megfejteni a varázsát, meglátva nehézségeit is, ahogy az érem két oldalát.

"A hazai és határon túli köznevelési intézményekben, iskolai

rendszerű szakképzést folytató intézményekben működő komplex tehetséggondozó programok támogatása" című, NTP-KNI-19 kódszámú pályázati program kiváló lehetőséget biztosított minderre.

A 2019/2020-as tanévben a Sári Gusztáv Általános Iskola és AMI Raffay Lajos Tagiskolájában a tanulók tehetségazonosítása és tehetségműhelybe való beválogatása után megkezdődtek a műhelyfoglalkozások, ahol élményeken alapuló, önálló felfedezésre, tapasztalatszerzésre épülő, komplex tehetséggondozó program valósult meg, amely a 2020/2021-es nevelési év decemberében zárult le.

Az első, bátorlalan lépések tele voltak kíváncsisággal. A „Mesevilág” Nyelvi Tehetséggondozó Műhelybe érkezve napról napra bátrabbakká váltak, igyekeztek mindent felfedezni. Sok élménnyel gazdagodtak, s a záróműhely foglalkozás utáni napokban sokukat elkísért az érzés: szívesen maradtak volna még.

A gyerekek lelkes, kíváncsisággal teli társak voltak egy egész éven át a sok-sok játékban, kirándulásban, élményekben. S mindaz, ami szavakban már nem elmondható, testet öltött a gyerekek szívből jövő mesejátékában. Méltán volt ez a mese az egész éves munka lezárása.

A tehetség valóban az emberekben rejtőző kincs. Mi sem lehetne szebb feladat annál, mint meglátni, felkutatni, segíteni, óvni és igazán értékelni. Meglátni és láttatni a lehetőségeket, melyeket nyújt, szellemi értékét és igaz valóját.

„Köszönöm mindenkinek, akik hittek valami jónak ígérkező újon, elköteleződtek mellette, bíztak bennünk, és támogattak minket, akik önzetlenül segítettek és jöttek amikor hívtuk őket.”

A KUTATÓK ÉJSZAKÁJÁN HÁZHÓZ MENT A TUDOMÁNY!

A hagyományokhoz híven 2020-ban is, immáron harmadik alkalommal vett részt a Kutatók Éjszakája programsorozatban a Hőgyes Endre Gimnázium, ami ez alkalommal online formában valósult meg. Ez a közvetett formula se csorbította az érdeklődők lelkesedését és sokan saját otthonukból aktívan követték nyomon és figyelték a látványos kísérleteket, jelenségeket. Az aktuális helyzet még inkább arra inspirálta az intézményt, hogy minél látványosabb és érdekesebb akár otthon is elvégezhető kísérleteket mutassanak az érdeklődők számára, azaz most a tudomány menjen házhoz.

A jelenlevők a következő fantázia nevű kísérleteket láthatták:

15 órától az óvodások és általános iskolások: *cukorszivárvány, lángfestés, hasonló hasonlival, más megvilágításban (UV), nagy buborékok, házi vulkán, varázslatos tej, vízidomár gyakorlat, lobbanékony kézfertőtlenítő.*

16 órától a gimnazisták és felnőttek: *golden rain, lőpor, elefántfogkrém, vegyész varázspálca, játék a fénnel, színes csillag, durrano hidrogén, fehling próba, ezüsttükör próba, dobogó higany szív, ezerarcú mangán, veszélyes páros.*

Néhány kísérlet megtalálható az iskola instagram oldalán is:

<https://www.instagram.com/p/CiIT9EGho1F/?igshid=339svwnir265>



HÖGYES ENDE GIMNÁZIUM

Kutatók ÉJSZAKÁJA

2020. november 27.

Online kísérleti bemutatók

15.00- 16.00
Óvodásoknak és általános iskolásoknak

16.00- 17.00
Középiskolásoknak és egyetemistáknak

Belépés és megtekintés a Kutatók éjszakája honlapján található zoom-os linken.
Mindenkit szeretettel várunk! 😊

KARÁCSONYI JÓTÉKONYSÁGI AKCIÓ KABÁN



A Pont Velem Okos Program és a Máltai Szeretetszolgálat az idén ötödik alkalommal szervezte meg a „MosolyManók” nevű karácsonyi jótékonysági akciót a rászoruló gyermekek megsegítésére. A Sári Gusztáv Általános Iskola és AMI projektje keretében már nem használt, de még jó állapotban lévő játékokat ajánlottak fel az iskola tanulói. A gyerekek, szülők és pedagógusok példás összefogásának köszönhetően 18 nagy doboznyi szépen becsomagolt játék gyűlt össze, amelyek mellé egy-egy kedves üzenet is került. A gyűjtőakció koordinátora Tóth Károlyné pedagógus volt.

SZOBORAVATÁS BEREKBÖSZÖRMÉNYBEN



Nyolc híres történelmi személy szobra került a megtervezett helyére Berekböszörményben. Közülük egyet a helyi Kossuth Lajos Általános Iskola kérésére az intézmény épülete előtt lévő parkba helyeztek el. Mivel az iskola névadója már évtizedek óta Kossuth Lajos, így természetes volt a település önkormányzatának döntése az alkotás helyéről.

A pedagógusok nagy gondot fordítanak arra, hogy minden évben minél többet tudjanak meg tanulóik iskolájuk névadójáról és arról a korról, melyre büszke lehet minden magyar. Ezen tevékenységhez ezután még tartalmasabb és színesebb programot tudnak tervezni a kihelyezett szobor segítségével. Decemberben megtörtént a mellszobor elhelyezése a magyar szabadságharc kiválóságának emlékére.

DARUVONULÁSON VETTEK RÉSZT A HORTOBÁGYI NEMZETI PARKBAN

A Nagyhegyesi Veres Péter Általános Iskola az ötödik osztályosaival ellátogatott Hortobágy határába, ahol a darvak gyülekezőhelyéhez közel egy rendkívül érdekes előadást hallottak Szilágyi Attilától, aki a Hortobágyi Nemzeti Park egyik madarakra szakosodott természetvédelmi őre.

Az előadás során spektív távcső segítségével a gyerekek figyelemmel kísérték a madarak mozgását és látványos fotókat készítettek. Érdekes kérdéseket tettek fel, a válaszokból kiderült hány évig él egy daru, mekkora a mérete, hogyan becsülik meg a számukat, hogyan követik nyomon a mozgásukat, hogyan töltik az éjszakákat a pusztán. A lenyugvó nap és darvak között portyázó barna rétihéj látványa különlegessé tették a délutánt.



ONLINE SZEGEDI KONFERENCIA

Decemberben került megrendezésre a Szegedi Tudós Akadémia Nobel-díjasok és tehetséges diákok XV. találkozója. A jelenlegi vírushelyzetre való tekintettel online formában szervezték meg. A Hőgyes Endre Gimnáziumból Varga Noémi, Ulveczki Csilla és Berényi Barnabás vehetett részt.

A programot három érdekes előadás indította, amelyeken különféle orvostudományi kutatásokat mutattak be. Ezután a három korábbi TALENTUM-díjas, valamint a 2020-as díjazottak előadásait hallgatták meg, majd egy egyszerű tesztet kellett kitöltenünk. A délután második felében videófilmet néztek a készülő kollégium épületéről és figyelemmel kísérték a 2012-es jubileumi Nobel-

díj konferenciát. A második napot az antibiotikum rezisztenciáról szóló előadással kezdték, majd egy kérdéssort töltöttek ki a hallottak alapján. A laborok működésébe is bepillantást nyertek. Mindhárman megismerték a Neurovaszkuláris egység kutatócsoport munkáját egy rövid videó formájában, ami az agyban található erekkel foglalkozik. Egy újabb tesztfeladatsor kitöltése után kisebb csoportokba osztották őket és videóhívás keretein belül érdeklődtek a kutatócsoport munkájáról. A beszélgetést Szent-Györgyi hallgatók vezették, így feltettek nekik kérdéseket a személyes tapasztalataikról a programmal kapcsolatban. Ezután Szegedről, a Szegedi Tudós

Akadémiáról, valamint a Tudományegyetemről készült bemutatókat tekintették meg.

A nap végén Ada Yonath biokémikus tartott előadást, aki Nobel-díjat kapott a riboszóma felépítéséről és működéséről való kutatásáért. Ez idő alatt kérdéseket tettek fel az életútjával kapcsolatban.

„Mindannyiunk számára nagyon érdekesek voltak az előadások és mindkét nap alatt újabb hasznos ismereteket szerezhettünk. Az online forma ellenére is értékes élményekkel gazdagodtunk és hálásak vagyunk amiért részt vehettünk a programon. Reméljük, hogy legközelebb személyesen is jelen lehetünk a konferencián.” – résztvevő tanuló.

DIGITÁLIS EDUKÁCIÓS MÚZEUMI ÓRÁK MIKEPÉRCSEN

A Nemzeti Kulturális Alap, a Néprajzi Múzeum, illetve az Örökség Kultúrpolitikai Intézet támogatásával megvalósuló Mozaik Múzeumtúra által szerveztek **„DEMÓ 3” napot a mikepércsi gyerekeknek, melynek témaköre felső tagozatosoknak a „Híres Magyarok” voltak.**

Napjaink járvány sújtotta világában már minden online formában valósul meg, így nem meglepő, hogy a **Mikepércsi Hunyadi János Általános és AMI 6. és 8. osztályos tanulói is bekapcsolódtak a virtuális múzeumtúrába** a kijelölt hétfői napon.

A Felelős Szülők Iskolája közreműködésével megszervezett „DEMÓ 3” napon különböző interaktív feladatokat oldottak meg a diákok. 40 múzeum közül lehetett választani. Volt párosító-, sorrendi-, kvíz- és más egyéb feladat is. A diákok táblagépek segítségével párban dolgoztak. Nagyon élvezték a munkát, hangos üdvrivalgásban törtek ki a sikeres megoldásokat látva.

Nemcsak a felsősök kapcsolódtak be ebbe a programba, hanem a negyedikesek is. Osztályfőnökük beszámolója alapján, egy kellemes virtuális osztálykiránduláson vettek részt a Digitális Edukációs Múzeumi Órák segítségével: A 4. osztály a pandémia előtti utolsó osztálykirándulására Egerbe utazott. Az időjárás miatt sajnos kimaradt egy fontos állomás, hiszen nem sikerült meglekintennünk

Gárdonyi Géza házát. Éppen ezért nagyon nagy örömkre szolgált, hogy a Digitális Edukációs Múzeumi Órák 3. online eseménye lehetővé tette számukra, hogy újra Egerbe látogassanak és bepótolják az élményt.

Irodalomórán a Dobó István Vármúzeumban jártak. Nagy élmény volt látni azokat a helyeket, ahol közös emlékeket szereztek, de ezzel a sétával újabb ismeretekre is szert tettek. Virtuálisan formában meglátogatták a híres magyar író, az Egri csillagok szerzőjének házát is, amire nem volt alkalmuk korábban. A színes és érdekesebbnél érdekesebb kínálatok közül még a **Széchenyi Zsigmond Vadászati Múzeumot választották** azért, mert többen érdeklődnek az osztályból a vadászat iránt.

A **Leskowszky Hangszergyűjtemény videóját is megnézték**, amelyben sok-sok érdekességet hallottak Kodály Zoltán életéről, munkásságáról. A virtuális utazásokat egy „Kahoot” online felületen található kvízzel zárták, itt a gyerekek játékos verseny formájában mutatták meg mit jegyeztek meg a látottakból és hallottakból.

A virtuális múzeumpedagógiai játékok linkje eljutott az osztály hiányzó tanulóihoz is, ők otthonról kapcsolódtak a „DEMÓ 3 – Híres magyarok” programhoz.

A MAGYAR NYELV NAPJA A PÁVAI VAJNA FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN

A magyar nyelv napjára készülve a **Pávai Vajna Ferenc Általános Iskola** osztályai azt a feladatot kapták, hogy készítsenek plakátot a magyar nyelv napja kapcsán. Nagyon sokféle megközelítés érkezett, különféle módon asszociáltak az anyanyelvről való megemlékezés témájában. **Voltak olyanok, akik összegyűjtötték a legszebb magyar szavakat, idézeteket a nyelv szépségéről, voltak akik nyelvtörőket kerestek, néhány osztály pedig nyelvészekről - nyelvújítókról alkotott plakátot.**



MOSOLYMANÓK ESZTÁRBAN

2020-ban ötödik alkalommal szervezték meg a karácsonyi **MosolyManók akciót**. A Magyar Máltai Szeretetszolgálat és a GLS Hungary együttműködésével, a Pont Velem Okos Program keretében több mint ezer általános iskola segítségével a koronavírus-járvány miatt nehéz helyzetbe került családokat segítik.

Az Emberi Erőforrások Minisztériumának Köznevelésért Felelős Államtitkársága támogatásával megvalósuló akcióban a szervezők célja az volt, hogy idén karácsonykor is több ezer gyermek arcára varázsoljanak mosolyt. Egyrészt a rászoruló gyermekeknek, akik örülnek a meglepetéseknek, másrészt azoknak, akik adnak, mert megélhetik az önzetlen segítség örömeit. Az Irinyi Károly Általános Iskola és AMI diákjai az általuk már nem használt, de jó állapotú vagy új játékaikat rakták dobozba, becsomagolták, majd ráírták, hogy milyen nemű és korú társuknak küldik azokat. A csomagokba olyan ajándékok kerültek, melyek az ajándékozókat is örömmel töltik el. S a legnagyobb boldogság az volt, hogy a tanulókat egyáltalán nem kellett ösztönözni, a program kihirdetésének másnapján már rengeteg felajánlás érkezett. Összefogtak kicsik és nagyok, diákok és tanárok, szülők és rokonok. Vermes Balázs idézete már decemberben átjárhatta a szívüket, miszerint: „A karácsony



azt üzeni, szeretni és szeretve lenni a legcsodálatosabb és legvarázslatosabb dolog a világon.” A PontVelem Okos Programban a karácsonyi időszakon túl is, egész évben lehet segítséget felajánlani. A „SegítsVelem – Adni jó!” kezdeményezésről további részleteket a www.pontvelem.hu/segits-velem oldalon olvashatnak.

RÁKÓCZISOK A BOCSKAI PORTYÁN

A Derecskei I. Rákóczi György Gimnázium, Technikum és Kollégium diákjai teljesítették ebben a tanévben a „Bocskai Portyát”, vagyis a Doni Nyári Hídfőcsaták emlékménét. Az intézményt Boros Roland, Dzsula Dániel, Karap Viktor, Gyólai Gábor, Kalmár Szabolcs 10.c osztályos tanulók képviselték László János kíséretében. Az eredeti időpont ősz elején volt, de a kialakult járványhelyzet miatt ez sajnos elmaradt. A Preven-Túra kupa keretein belül, amit a Hajdú-Bihar Megyei Rendőr-főkapitányság és a Hajdú Rendészeti Sportegyesület közösen szervez, mégiscsak sikerült teljesíteni.

A Derecskei I. Rákóczi úttörője volt a honvédelmi ismeretek oktatásának és a hagyományok megőrzésének, ezért nem is volt kérdéses, hogy részvételükkel idén is megtisztelik a hősöket.





A 43,4 km-es távon jó néhány emlékhelyet látogattak meg, többek között az 1849-es debreceni ütközet emlékművét, az Orosz hadifogoly temetőt, a Bánki tájházat, a Fancsikai kilátót, de voltak Nagyerdőn és az Erdőpusztai területen is. A túra végére sikerült elfáradnia a hat fős csapatnak. Ennek ellenére minden percét élvezték a napnak. Másnap már azt beszélték meg, hogy melyik legyen a következő útvonal. A derecskei iskola a május 30-ig tartó kupában, kategóriájában az első helyen van.

„Ezúton is köszönjük a lehetőséget a MH 5. Bocskai István Lövészdandár dandárparancsnokának, Szloszár Balázs dandártábornok úrnak és Molnár Péternek a HRSE elnökének, hogy létrejöhett ez a túra. Tavasszal folytatás következik!”

3,5 MILLIÓ FORINTOT NYERT A BERETTYÓÚJFALUI JÓZSEF ATTILA ÁLTALÁNOS ISKOLA

**1 millió Ft –ot kaptak az anyanyelv ápolására a
4. osztályosaiknak**

A Berettyóújfalui József Attila Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola két pedagógusa, **Tóth Erzsébet és Szilágyi-Baranyai Edit** a Nemzeti Tehetség Program „A magyar anyanyelvi, valamint a Magyarországon élő nemzetiségek anyanyelvi identitás megőrzését célzó tehetséggondozó programok támogatása” című, NTP-ATP-20 kódszámú pályázat keretében „Minden nemzet a maga nyelvén lett tudós” elnevezésű program megvalósítására **1 000 000 Ft támogatást nyert**. Támogató szervezet a Miniszterelnökség.

A program célja a szóbeli és írásbeli választékos kifejezőmód gazdagításával, az anyanyelvi műveltség, a megismerő képességek, a digitális kompetencia és a kritikus gondolkodás fejlesztése. Az intézmény negyedik osztályos tanulói élményekben gazdag előadásokon, programokon vehetnek részt: *könyvtári mesetúra, múzeumpedagógiai foglalkozások, zenés előadás megtekintése, tanulmányi kirándulás, teadélután kedvenc*

meséinkkel. Berettyóújfalu irodalmi emlékhelyeinek felkutatása, kortárs költőinek, előadó művészeinek megismerése.

**1,5 millió Ft komplex tehetséggondozó programra a
2-3. osztályosoknak**

Kocsisné Jován Ildikó és Magyar Emese pedagógusok pályáztak és nyertek az NTP-KNI-20 azonosító számú „A hazai és határon túli köznevelési intézményekben, iskolai rendszerű szakképzést folytató intézményekben működő komplex tehetséggondozó programok támogatása” program keretében. Tehetséggondozó pályázat által sárkánykalandban vehetnek részt a diákok. A szakkört a Miniszterelnökség és a Nemzeti Tehetség Program támogatta. A 60 órás programban 16 fő második és harmadik osztályos gyerek vesz részt. **Alapvető céljuk élményt és tudást adni tanulóiknak. A program komplexitása révén kiváló lehetőséget ad arra, hogy a gyerekek motivációját fenntartva sokféle ismeretet,**

változatos tevékenységeket, munkaformákat ismerhessenek meg. A kisebbekhez közel álló mesék világától a zene, a természetismeret és a kézműves foglalkozásokon át eljutunk a tudományos gondolkodásig. Ízelítőként a tervezett programokból: *sárkányabló készítése, kincsesláda festése, tűzokádó sárkány készítése újrahasznosított anyagokból, papírsárkány készítése és röptetése, címerdomborítás, mesealakok mézeskalácsból, drámafoglalkozások, élőszavas mesemondás, közös mese- és versírás, internetes kutatómunka, vízi sárkányok keltetése, közös ének és zene, a dinoszauruszok kora, életmódja egy paleontológus szemével, túrák, kirándulások, lakoma sárkányfalatokból.* A program június 30-ig tart.

1 millió Ft-ot angol-természettudományos nyári táborra az 5-8. osztályosoknak

Frank Róbertné, Kulcsár Istvánné angol, Serra-Páka Szilvia és Kurtán Mónika biológia tanárok 1 millió Ft támogatást nyertek az NTP-TÁB-20 „Hazai tematikus, tehetségterületekhez kapcsolódó táborok támogatása” című alprogram keretében. Támogató a Miniszterelnökség és a Nemzeti Tehetség Program.

A József Attila Általános Iskolában már 1. osztálytól van lehetőség angol nyelvet tanulni minden gyermek számára. Felső tagozatban emelt szintű angol nyelvoktatás fogja

kezdetét venni a következő tanévtől. A pályázat útján elnyert összeg lehetővé teszi, hogy felső tagozatos diákok júniusban egy tehetséggondozó táborban vehessenek részt Füzesgyarmaton a strand szomszédságában. **A táborban angol, természettudományos és informatikai fejlesztésben lesz részük a gyerekeknek. Angol szókincsük és kommunikációjuk fejlődni fog, természetmegismerő túrán vesznek majd részt amin „rovarvadászat” lesz, Robotrovart készítenek, interaktív digitális angol programokat fognak használni, megtanulnak prezentációt készíteni és előadni, kirándulást tesznek a Dévaványai Tűzokrezevátumba és nemzetközileg elismert szakemberek fognak előadást tartani számukra a Debreceni Egyetemről.** A pályázati program június 30-ig tart.



ÉLMÉNYPEDAGÓGIA ÉS DIGITÁLIS OKTATÁS A TERMÉSZETTUDOMÁNYI ÓRÁKON

Tavaly év végén Hajdú-Bihar megye bázisintézményeinek pedagógusai részére tartott kísérlet bemutatóval összekötött előadást Vona Nándor és Károlyné Teleki Anikó. A járványügyi helyzet miatt nem lehetett az érdeklődőknek a helyszínen bemutatni a Hőgyes Endre Gimnáziumot, de online módon több debreceni gimnázium tanára betekintést nyerhetett a náluk folyó munkába.

Az előadás első részében kémiai, fizikai, földrajzi kísérletek bemutatását és biológiához kapcsolódva egy hal boncolását követhették nyomon a

pedagógusok. A 9. A-ban tanuló diákok azzal tették különlegessé a bemutatót, hogy maguk adtak magyarázatot a látottakra.

A második egységben bemutatót tartottak a náluk folyó digitális munkáról, Teams lehetőségeiről és más oktatási felületek előnyeiről és hiányosságairól.

Különleges élményt nyújtott a hallgatóságnak, amikor a mobiltelefonok és a természettudományok kapcsolatáról és napjaink új lehetőségeiről beszélt Vona Nándor.

Egy szakmai beszélgetéssel zárult a program.

Valamennyien egyetértettek abban, hogy a digitális

oktatás legnehezebb része a diákok tudásának számonkérése. Bízunk abban, hogy tudtak újat mutatni az érdeklődőknek és kipróbálnak valamilyen itt hallott lehetőséget, ezzel segítve a munkájukat és megújulásukat.

Következő alkalommal remélik személyesen is találkozhatnak a kollégáikkal.



LEGAKTÍVABB ISKOLA CÍMET ÉRDEMELTE KI

Az **Ebesi Arany János Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános és Alapfokú Művészeti Iskola** elnyerte a **Fenntarthatósági Témahét 2020. Iskolai Sport Program** keretében a „Megye legaktívabb iskolája” címet.

A diákoknak így lehetőségük volt sportprogramokon vagy a „Magadért sportolj!” telefonos applikáció segítségével különböző izgalmas kihívásokon teljesíteni. A díj elnyerése mellett az alábbi sporteszközökkel gazdagodtak a **PontVelem Nonprofit Kft** jóvoltából:

1 db PPT 130 pingpongasztal, 2 db pingpongütő szett, 1 db TTB 6 darabos pingponglabda-szett, 1 db R 500 kosárlabda

Későbbi időpontban értesítették az intézményt, hogy a 2020. évi Fenntarthatósági Témahét keretében indított **Energiahatékony Iskolai Programban** is kiemelkedő teljesítményt nyújtott, ezért ebben a kategóriában is elnyerte a „Megye legaktívabb iskolája” címet és **35 000 Ft értékű vásárlási utalványt** a Pont Velem Nonprofit Kft. jóvoltából.

Gratulálunk az ebesi iskolának az elismeréshez, díjakhoz és a sporteszközökhöz!

KATONAI RUHÁZAT ADOMÁNYOZÁSA



A Honvédelmi Minisztérium Oktatási, Tudományszervező és Kulturális Főosztály Honvédelmi Nevelési és Ifjúságstratégiai Osztálya kereste meg **Derecskei I. Rákóczi György Gimnázium, Technikum és Kollégiumot** azzal a céllal, hogy a Honvéd Kadét programban résztvevőknek katonai ruházatot adományozzanak.

A Minisztérium minden végzős honvédelmi tagozatos tanulóknak, oktató tanáraiknak és a vezetőknek egy jó minőségű polár pulóvert biztosított, melyet mindannyian **december 15-én vehettek át**. A ruhadarab nemcsak meleget biztosít, hanem a ráhímzett logóval a honvédelmi képzés is

népszerűsíti. Büszkén viselik az intézmény pedagógusai és tanulói az ajándékba kapott felsőruházatot.

„Ezúton köszönjük a Honvédelmi Minisztériumnak az adományt!”



A LEGÜGYESEBB MESÉLŐKET JUTALMAZTÁK SÁRÁNDON



Az idei tanév sokszor követel alkalmazkodást. Alkalmazkodnunk kell a szokatlan élethelyzetekhez, a vírus megjelenéséhez, a megváltozott lelki és egészségi állapotokhoz. Ez kihat a tanítási órákra is, de megnehezíti a szabadidős tevékenységek szervezését is. Dacolva a nehézségekkel, a Sárándi Kossuth Lajos Általános Iskola tantestülete úgy döntött, hogy a minden évben megrendezett házi versenyt az idén is meghirdetik és megvalósítják.

Az első kihívás a mesemondó verseny lebonyolítása volt. A járványügyi helyzet miatt nem tudtak a megszokott formában gyönyörködni, büszkélkedni a gyermekeikben, de abban biztosak

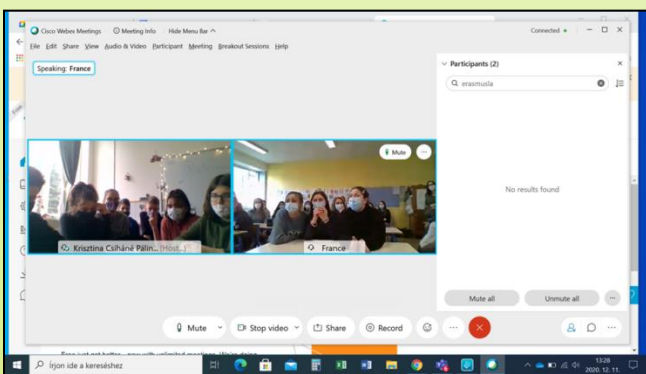
voltak, hogy megtalálják a módját, miként mutathassák meg a tehetségüket a tanítványok.

Online meseolvasó versenyre buzdították a diákjaikat, bízva abban, hogy így olyan gyerek is bátrabban fog jelentkezni, aki nem szívesen áll ki közönség elé. Mindenki szabadon vagy tanára segítségével választotta ki a kedvenc meséjét, majd miután úgy érezték, hogy kellőképpen begyakorolták produkciójukat, a szüleik segítségével videó vagy hangfelvételt készítettek, amit egy zárt csoportba tölthettek fel. **A zsűri ezen felületen ismerte meg a gyerekek előadásait.**

Akadtt olyan versenyző, aki erre az alkalomra saját maga írt egy mesét.

Olyan gyerekek is voltak, akik nem felolvasták, hanem megtanulták a történetüket és így adták elő. A szervezők nagyon örültek minden produkciónak, mert bebizonyosodott, hogy az iskola tanulói szeretik a meséket. Nagy szomorúság lett volna megfosztani őket az élménytől. **Minden résztvevőt emléklappal és egy jelképes ajándékkal jutalmaztak. A legügyesebb „mesélők” könyvet és oklevelet is kaptak elismerésül.**

Amíg az élet nem áll vissza a régi kerékvágásba, valamennyi versenyüket ilyen formában fogják lebonyolítani, hiszen meggyőződtek róla, hogy átmenetileg működőképes ez a megoldás.



ERASMUS + HÍREK

Immár második éve vett részt az Ebesi Arany János Magyar - Angol Két Tanítási Nyelvű Általános és Alapfokú Művészeti Iskola az Erasmus + project keretén belül francia, cseh, lengyel, görög és spanyol iskolákkal partnerségi kapcsolattartásban. Mivel a világjárvány miatt

a személyes találkozó nem lehetséges, online platformok segítségével tartják a kapcsolatot a külföldi gyerekekkel. Izgalmassá szerették volna tenni a karácsonyi készülődést, így minden országnak kisorsoltak egy partnerországot és a gyerekek egymásnak képeslapokat készítettek és videókkal, prezentációkkal mutatták be, hogyan ünneplik a karácsonyt. Az ebesi diákok hetekkel ezelőtt elkezdték az üdvözlőlapok és a bemutató készítését.

Miután a lapokat elküldték, december 11-én sor került az online meetingre, ahol további kérdéseket tehettek fel a gyerekek egymásnak a másik ország ünnepi szokásaival kapcsolatban. Rögtönzött nyelvleckét tartottak, a francia tanulók megtanítottak néhány karácsonyi kifejezést franciául, majd folytatták a magyar szavak tanításával. A nyelvtörő feladatokon mindkét csapat jól derült. A gyerekek énekeltek, táncokat mutattak be és ünnepi recepteket osztottak meg egymással.

Ebben a projektben a 7.a osztály két tanítási nyelvű tanulói vettek részt: Beke Lilla, Molnár Maja, Papp Luca, Szöllősi Lara, Dávid Tamás, Pál Roland és Piskó Péter. Nagyon ügyesen elbeszélgettek a francia gyerekekkel, nagy dicséret illeti őket!

BÜSZKESÉGEINK

A HOSSZÚPÁLYI IRINYI JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA EREDMÉNYEI

A Bolyai Anyanyelvi Magyarverseny most online formában került megrendezésre. A Hosszúpályi Irinyi József Általános Iskolát a versenyen egy négy fős csapat képviselte, melynek tagjai Balaton Kincső, Deczki Stefánia, Kiss Regina és Borók Bence 8. c osztályos tanulók voltak. A megmérettetésen a csapat 1. helyezést ért el. A tanulókat felkészítette Garbaczné Simon Erzsébet.



A Derecskei Gyermekesély Iroda által az „Élhetőbb gyermekkor a Derecskei Járásban” EFOP-1.4.2. pályázat kapcsán elindították a Járási Vándor Kupát. A hét fordulós online versenyen minden héten megméretteti magát alsó és felső tagozatos tanulók csapata. A verseny kezdete óta töretlen a hosszúpályi diákok sikere az akadályok leküzdésében, hiszen minden alkalommal dobogós első, illetve egyszer 3. helyezést értek el.

Az alsós csapat tagjai: Boszák Fanni Vanda, Erdei Ádám, Fehér Benedek, Kaszonyi Richárd Patrik, Kósa Kincső Emőke, Lajter Kristóf Bence, Lakatos Zoltán, Péterszegi Marcel 3. a osztályos tanulók. Felkészítőjük Fehérné Zagyva Katalin.



A felsős csapat tagjai: Balogh Gergő, Bostyán Zsófia, Hegedüs Tamás, Kálniczki Panna Kamilla, Kósa Norina Fruzsina, Som Bence, Szücs Lóránt és Váradi Zsófia 5. c osztályos tanulók. Felkészítőjük Harsányi Józsefné.



A Hosszúpályi Irinyi József Általános Iskolában egy projekthét keretében az alábbi programokat szervezték meg a Hulladékcsökkentési Hét kapcsán tanulóik számára:

Hétfőn az iskola tanulói és nevelői kék színű pólókba öltöztek, ezzel jelezték szándékukat, hogy szeretnének bekapcsolódni a programba és részesek kívánnak lenni a megvalósítandó feladatoknak.

Kedden az osztályfőnöki órák keretében több rövidfilmet tekintettek meg a témával kapcsolatosan a tanulók, majd megbeszélték a látottakat.

Következő napon egy, még az előző nap kisfilmjével kapcsolatos TOTÓ-t töltöttek ki a gyerekek, ezt a biológia szakos nevelők állították össze számukra.

Csütörtökön az osztályok által elkészített újrahasznosított termékekből kiállítást rendeztek, így a tanulók megtekintették egymás munkáit.

Az utolsó napon a rajzpályázatra érkező képekből is kiállítást szerveztek. A legszebb rajzokat különböző kategóriákban jutalmazták.



A gyerekek élvezték a mozgalmas hét rendezvényeit, feladatait, lelkesen és örömmel vettek részt azokon. **A hét során valóban sikerült nyomatékosabban felhívni a gyerekek figyelmét a környezettudatos magatartás fontosságára, és arra, hogy figyeljenek környezetükre egy élhetőbb világ megtartása érdekében.**

Kiss Regina 8. c osztályos tanuló az elmúlt tanévben a Szép Magyar Beszéd Verseny területi fordulóján **1. helyezést ért el.** Ezzel a kiemelkedő eredményével lehetőséget kapott az országos fordulón való részvételre. Azonban a járványhelyzet miatt sajnos többszöri próbálkozás után sem került megrendezésre. A rendezvény szervezőinek határozata alapján a Szép Magyar Beszéd Verseny országos döntőjébe jutott diákok a Kazinczy-jelvény bronz fokozatában részesültek. Regina felkészítője Garbaczné Simon Erzsébet volt.

Gratulálunk a Hosszúpályi Irinyi József Általános Iskola tanulóinak és felkészítő pedagógusoknak a kiváló eredményhez! További sok sikert kívánunk!

KONYÁRI RAJZVERSENY EREDMÉNYEK

A Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI II. Rákóczi Ferenc Tagiskolájának diákjai lelkesen alkottak az elmúlt időszakban. Részt vettek a Magyar Filmintézet által, Fekete Istvánra emlékezve hirdetett rajzpályázaton. A diákok Vuk történetéhez készítettek képeket. Ezeket a rajzokat érdemesnek találták megjelentetni a honlapjukon.

A Konyári Művelődési Ház által hirdetett Csukás István emlékére szervezett rajzpályázaton még több diák volt aktív résztvevő. Itt az alsó tagozatból Csete Maja 4. osztályos tanuló lett az első helyezett, a felsőbből Pruna Krisztián vitte el szintén az I. helyezést. Két különdíjas is született: Fekete Patrik és Csőrögi Eugénia negyedikes gyerekek.

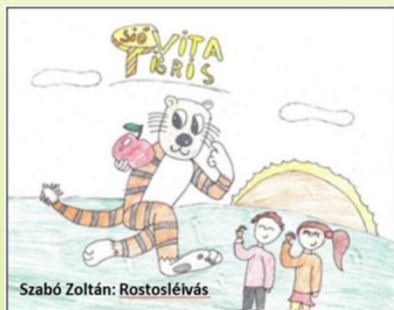
A harmadik legszebb siker a Pécs Zsolnay Örökségkezelő NKft által szervezett Pécsi Épületfestő Rajzpályázaton való megjelenés. A versenyre összesen 1200 alkotás érkezett. Konyárról három tanuló rajzát küldték el, s ebből Gazdag Csilla bekerült a felső tagozatosok korcsoportjának a döntőjébe. A továbbjutott alkotásokat a Pécs főterén található híres Dzsámi épületre vetítették. Csilla rajza is megjelenik óriás méretben, ez nagy büszkeség számukra. A nyertesek közül is sor kerül szakmai zsűrizésre, amelynek eredményét még nem hirdették ki.

Gratulálunk a szép eredményekhez!



A KABAI ISKOLA ORSZÁGOS ÉS MEGYEI VERSENYEREDMÉNYEI

A „Köszönjük, Sió!” Program rajzversenyén a kabai Sári Gusztáv Általános Iskola és AMI szép eredményeket ért el. Közönségsvavazáson Sió ajándécsomagot nyert három tanuló: Erdei Erika és Szabó Zoltán 6. osztályos, Szabó Dorottya 8. osztályos. Gyermeknapi vagy egészségnapra rendezvényre Sió termékcsomagot nyert az intézmény 2021 tavaszára, a közönségsvavazatoknak köszönhetően. A versenyzők hálásak Varga Anita Piroska és Tóth Károlyné pedagógusok segítő munkájáért.



Megyei versenyeredmények:

A XIV. Szabó Magda Megyei Vers-, Mese- és Prózamondó Fesztivál az idei tanévben online módon valósult meg. A Sári Gusztáv Általános Iskola és AMI is részt vett a megmérettetésen és nagyon szép eredményeket sikerült elérniük.

FELKÉSZÍTŐ PEDAGÓGUS	NÉV ÉS OSZTÁLY	MINŐSÍTÉS
Székelyné Molnár Anikó	Husi Dóra, 6. a	ARANY
Székelyné Molnár Anikó	Papp Eszter, 7. c	ARANY
Székelyné Molnár Anikó	Tóth Karina, 7. c	ARANY
Székelyné Molnár Anikó	Cseke Borbála 7. c	EZÜST
Németh János	Szabó Hajnal Csillag 8. a	EZÜST
Székelyné Molnár Anikó	Szabó Réka Piroska 6. a	EZÜST

Papp Judit	Ajtai Kevin 5. a	BRONZ
Papp Judit	Balogh Tamás Martin 5. a	BRONZ
Székelyné Molnár Anikó	Szabó-Bagi Dóra 7. c	BRONZ
Székelyné Molnár Anikó	Szoboszlai Sára 6. b	BRONZ

Gratulálunk a díjazottaknak!

A BÁTRAK LIGÁJÁRA KÉSZÜLTEK A DERECSKEI DIÁKOK



A Bátrak Ligája vetélkedő sorozat alapfokú köznevelési intézmények 7. és 8. osztályos tanulóinak részvételével kerül megrendezésre a Honvédelmi Sportszövetség szervezésében.

A 2018/2019-as tanévben 500.000 Ft értékű sportszert nyert a Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI. 2019/2020-as tanévben a koronavírus miatt online tartották meg a vetélkedőt.

Az idei tanév őszén - immár harmadik alkalommal – a derecskei intézmény 18 diákját készítették fel az összetett versenyre. Ügyességük, bátorságuk, leleményességük, eszességük, **kitartásuk és csapatszellemük eredményeként II. helyezést értek el** a vetélkedősorozat berettyóújfalui állomásán.

Jutalomként minden versenyző 10. 000 Ft értékű sportszercsomagot kapott. Az előkelő helyezéért a Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI 300. 000 Ft értékű, a Decathlon áruházban levásárolható vásárlási utalványt kapott, így gazdagodhatott és feltöltődhetett az intézmény sportszerállománya.

A verseny résztvevői: Dávid Réka 8.d , Hegyesi Gábor 8.d, Kovács Péter 8.a , Lázók Krisztián 8.d, Mike Márta Stella 8.d, Szabó Ferenc Balázs 8.d, Újfaludi Bence 8.d, Varró Árpád 8.d, Zákány Szabolcs 8.d, Csizmadia Zsanett 8.a, Kárándi Márkó 8.a, Kovács Attila 8.a, Kovács Zsombor 8.a, Madacska Bálint 8.a, Rigler Dóra 8.a, Tóth Ádám 8.a, Iklódi Zsolt 7.c, Benedek Zsolt 7.c. Felkészítő pedagógus Szél Gáborné testnevelő tanár volt.

Gratulálunk a derecskei diákok sikeréhez!

A VOJTINA BÁBSZÍNHÁZ RAJZVERSENYRE INVITÁLTA A GYEREKEKET

A jelen pandémiás időszakban minden köznevelési intézmény szembesült azzal, hogy sok iskolán kívüli program és rendezvény megghiúsult. Elmaradtak a kirándulások, színházlátogatások, múzeumi órák.

A **szentpéterszegi Irinyi Károly Általános Iskola és AMI Fekete Borbála Általános Iskolájának** alsó tagozatos tanulói is sajnálattal vették tudomásul a múlt év tavaszán, hogy a **várva várt Vojtina Bábszínházba tervezett kirándulás elmaradt**. A szervezőkkel azonban kapcsolatban maradtak, így jutott el hozzájuk is a bábszínház felhívása, mely **alkotásra ösztönözte a tanulókat**. A feladat az volt, hogy „A kondásfiú” és az „Égig Éró Fa” című mese befejezését illusztrálják a gyerekek. A szentpéterszegi iskolából tíz alkotás került beküldésre. Nagy örömünkre Gyöngyösi Robertó 2/e. osztályos tanuló rajzát **három belépőjeggyel jutalmazta a zsűri**.



„Ezúton gratulálunk a szép munkához, és köszönjük Vadásznő Farkas Éva tanítónő felkészítő munkáját.” – Kissné Balogh Krisztina

Sokan ragadtak ceruzát, ecsetet vagy filctollat. A zsűri tagjainak nagy fejtörést okozott, hogy mely alkotásokat díjazzák. A beérkezett képek közül a „Vas Laci” című darab rendezője, **Markó Róbert** és az előadásban szereplő színészek választották ki a számukra legkedvesebbeket. Örömmel értesült az **Ebesi Arany János Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános és Alapfokú Művészeti Iskola**, hogy az intézmény egy diákja, **Németh Vivien 5.b osztályos tanuló** alkotását a zsűri díjazásban részesítette. Jutalma a „100 Benedek Elek – mese Válogatás a legnagyobb magyar mesemondó történeteiből” című könyv dedikált példánya. *Felkészítő szaktanár Komócsinné Soós Judit volt.*

Gratulálunk és további sikereket kívánunk!

CSENKI IMRE ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA ELSŐ FÉLÉVES EREDMÉNYEI

Az Abonyban megrendezett **VII. Országos Bihari János Hegedű-, Gordonka - és Vonós Kamarazenei Fesztiválon vettek részt a Csenki Imre Alapfokú Művészeti Iskola diákjai**. Az online formában lebonyolított versenyen a gordonka szakos püspökladányi tanulók a következő eredményeket érték el:

Horváth Richárd	ezüst minősítés
Rácz Anna	bronz minősítés
Kéri Zsolt	bronz minősítés
Majoros Máté	bronz minősítés
Cselló kamarazene csoport	ezüst minősítés
Felkészítő pedagógus: Bódiss Miklós gordonka tanár	

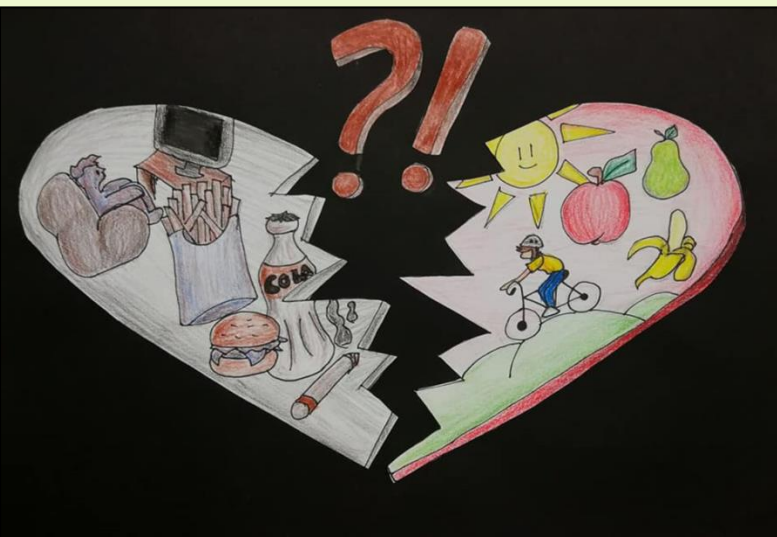
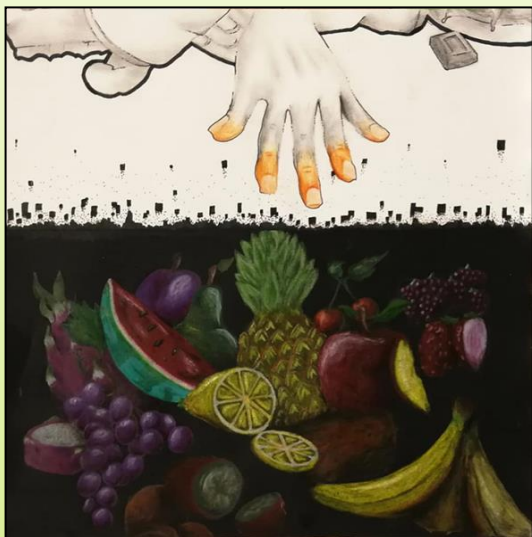


A SZIMBA 2020 „Élj egészségesen” Országos rajzpályázat - a Generali a Biztonságért Alapítvány kiírásában – a Képzőművészet tanszak növendékei három korosztályban is kiemelt eredményt értek el:

Szabó Tibor - korosztályos fődíj Felkészítő tanár: Beregszászi Tamás

Kenyeres Márk István: korosztályos díjazott Felkészítő tanár: Beregszászi Tamás

Papp Fruzsina: korosztályos díjazott Felkészítő tanár: Beregszászi Tamás



A Zengő Nyíl Történelmi Íjász Iskola rajzpályázatán - melyen egy IX. századi magyar törzsfő lovas alakjának korhű illusztrálása volt a feladat, **Szabó Bíborka** korosztályában 3. helyezést ért el. Felkészítő tanár: Beregszászi Tamás

A szokásoknak megfelelően december és január hónapban megrendezték a félévi tanszaki hangversenyeket a Csenki Imre Alapfokú Művészeti Iskolában. A járványügyi előírások betartása mellett online formában tartották, a közönség kizárásával. A zárt műsorokról készült felvételeket pedig később a kollégák továbbították a szülőknél, így ők sem maradtak ki ebből a jeles eseményből.

Szívből gratulálunk a Csenki Imre Alapfokú Művészeti Iskola első féléves eredményeihez!



LOTZ-VERSENY ORSZÁGOS DÖNTŐJÉBEN SZOBOSZLAI GYÖRGY

„A nyelv teszi lehetővé a kultúrát és a tudás halmozását.” (Dr. Lotz János)



A Lotz János Szövegértési és Helyesírási Verseny országos fordulójába a 9. évfolyamos diákok közül mindössze 30-an kerültek be a megyei döntőn nyújtott teljesítményük alapján. **Hajdú-Bihar megyét a Hőgyes Endre Gimnázium diákja, Szoboszlai György akkori 9. évfolyamos tanuló képviselhette volna** a március végére tervezett döntőben. Gyuri megyei első helyezéssel szerezte meg a jogot a bonyhádi döntőn való részvételre.

A verseny célja a magyar nyelv ápolása, a szövegértés mint kulcskompetencia fejlesztése és a helyesírás alaposabb elmélyítése.

Gyuri gondolatai a versenyről:

„2020. október 15-én rendezték meg a Lotz János szövegértési és helyesírási verseny döntőjét. Eredetileg Bonyhádon lett volna márciusban, de a járvány miatt halasztani kellett. Akkor nagyon csalódott voltam. Már a háromnapos versenyre az utazásom is meg volt tervezve. Végül itt a Hőgyes Endre Gimnáziumban írtam meg a versenydolgozatot.

7. és 8. osztályban is megyei 2. lettem egy ponttal lemaradva a döntőről. 9.-ben végre sikerült győznöm. Már hetek óta készültem, amikor a vírus miatt törölték a programokat. Szeptemberben derült ki, hogy mégis megrendezik az elmaradt országos fordulót. Nagyon örültem, újra elkezdtem böngészni a helyesírási szabálykönyvet, feladatlapokat oldottam meg. A pluszmunka eredményt hozott: országos 7. lettem 76 ponttal. Nagyon köszönöm a felkészítést Árváné Márton Erzsébet tanárnőnek.” - Szoboszlai György 10.e osztályos tanuló

Gratulálunk ehhez a kimagasló eredményhez!

ORSZÁGOS VONÓSFESTIVÁL

Tavaly évvégén rendezték meg Abonyban a **VII. Országos Bihari János Hegedű-, Gordonka- és Vonós Kamarazenei Fesztivált**. A járványhelyzetre való tekintettel a rendezők online lebonyolítás mellett döntöttek. A versenyzők műsoráról videofelvételt kellett beküldeni. A háromtagú döntőbizottság neves budapesti művésztanárokból állt.

A **Derecskei Bocskai István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolát két tanuló képviselte „Szóló hegedű” kategóriában** és nagyon szép eredményt értek el.

I. korcsoport	Juhász Golda	arany minősítés
II. korcsoport	Simon Petra	ezüst minősítés
Felkészítő tanáruk Vadnai Eszter, zongorán közreműködött Szamosközi Gergő.		

Gratulálunk a példás minősítésekhez!



SIKERESEN ZÁRTÁK A 2020-AS ÉVET A LÉTAVÉRTESI DIÁKOK

A téli szünet előtti utolsó tanítási napon „ajándékoznak” zúdult a különböző versenyeken szereplő Létavértesi Irinyi János Általános Iskola tanulóira. Három megyei versenyen is eredményesen szerepeltek diákjaik. A Debreceni Fazekas Mihály Általános Iskola által meghirdetett angol nyelvi rejtvényfejtő versenyen nyújtott teljesítményükért könyvjutalomban részesültek:

1. helyezett:	Németh Richárd	8. osztály
2. helyezett:	Kovács Renáta és Katona Maja	6. osztály és 7. osztály

A Művelődési és Ifjúsági Ház, Könyvtár, Kurucz Albert Falumúzeum által meghirdetett tehetséggondozó rendezvényen a zsűri döntése alapján a legjobb meseírók a következők:

5-6. osztályos korcsoport:		
1. helyezett:	Pongor Nelli	5. osztály
2. helyezett:	Kósa Dzszenifer	5. osztály
3. helyezett:	Jákób Levente	5. osztály
7-8. osztályos korcsoport:		
1. helyezett:	Pongor Bence	8. osztály
2. helyezett:	Katona Lili	8. osztály

Az Berettyóújfalui Bessenyei György Technikum által meghirdetett „Középiskolára fel!” című versenyre végzős tanulókkal neveztek be. A kétfordulós vetélkedőn az iskola nyolcadikosai első helyezést értek el.

Bővült az intézmény informatikai gépparkja: A téli szünet előtti tanítási héten a Berettyóújfalui Tankerületi Központ jóvoltából az interaktív eszközök 34 db Lenovo táblagéppel, robotokkal (10 db Ev3, 12 db Spike, 12 db WeDo) és 1 db Optoma típusú projektorral bővültek. A kapott informatikai készüléket a tanulók digitális kompetenciájának fejlesztésére, a tanórák színesebbé tételére fogják használni.

Szívből gratulálunk az elért eredményekhez!



SZÉP EREDMÉNYEK SZÜLETTEK A BOLYAI ANYANYELVI CSAPATVERSENYEN

A legtöbb felnőtt és gyerek szereti a nyelvi játékokat, rejtvényeket, felkelti az érdeklődésüket egy – egy idézet származása vagy esetleg egy eddig ismeretlen szólás, közmondás, egy régi, mára elfeledett szó jelentése.

A Kálvin Téri Általános Iskolában közel 30 olyan felsős diák van, akik közül néhányan szívesen indultak el a Bolyai anyanyelvi versenyen, amelyet az idén online formában rendeztek meg. Voltak olyan tanulók, akik most idén először és voltak olyanok, akik rutinosak a versenyek világában.

A megmérettetés 3-4 fős csapatokkal zajlott, 13 feladvány megoldására egy óra áll rendelkezésére. A feladatok között irodalmi és anyanyelvi, jórészt játékos

kérdéseket találtak.

Izgatótan várták az eredményhirdetést., ekkor tudták meg, hogy az iskola 7.évfolyamos „Csillámpónik” csapata első lett és bejutott az országos döntőbe! A csapat tagjai: Czifra Lilla, Kiss Natália 7.b, Kovács Dorina Hanna és Szabó Diána 7.a osztályos diákok. Felkészítő pedagógusuk Nagyné Varga Mária tanárnő volt. Ők képviselik a Kálvin Téri Általános Iskolát a december 5-ei döntőben.

Feltétlen ki kell emelni az ötödik évfolyamról a „Szupercsajokat”: Boros Mirtill, Nagy Nóra Zoé és Tikász Fruzsina csapatát, akik 7. helyezést értek el. Felkészítőjük Pató Józsefné tanárnő volt.

11. helyezett lett Gyenge Dorottya, Vass Anita, Vati Jázmin,

Veress Dóra „Varázslatos magyarosok” alkotta 5. osztályos csapat. Felkészítőjük ugyancsak Nagyné Varga Mária.

A hetedik évfolyamon 10. helyezést ért el a Kiss Bence, Tőkés Balázs, Schubert Balázs, Juhász Ákos „Dilyóhélyak” csapata, illetve 12. helyezettek lettek a „Serpényösütők” Cziczás László, Hajzer Tibor és Mészáros Zsombor. Felkészítőik Nagyné Varga Mária és Pató Józsefné pedagógusok voltak.

Az országos döntőbe jutott csapat eredménye XI. hely!

Gratulálunk a csapatok teljesítményéhez!



„AZ IGAZAT ÉRTENI, A SZÉPET ÉREZNI, A JÓT GYAKOROLNI KELL”



Az idei tanévben online formában zajlott a Bolyai Matematika Csapatverseny. A Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI felső tagozatos tanulói először próbaversenyen, majd a megyei fordulón vettek részt. Mindenki legjobb tudása szerint, nagyon ügyesen dolgozott. Az itt szerzett tapasztalatokat későbbi tanulmányaik során is hasznosítani tudják. A nyolcadikosoknak köszönhetően több év után a Derecskei Bocskai ismét az országos döntőben vehetett részt, hiszen megyei első helyezést értek el. A csapatokat Fogarasiné Tamási Piroska készítette fel.

Osztály:	Helyezés:	A csapat tagjai:
5. osztály	33. helyezés	Béres Sándor, Csizmadia Gábor, Porkoláb Ferenc, Serestyén Bence
6. osztály	16. helyezés	Simon Petra, Arany Zoltán, Molnár Simon, Újfaludi Dániel
7. osztály	10. helyezés	Fórián Dóra, Ács Attila, Gál Imre, Tőgyi Péter
8. osztály	1. helyezés	Kállai Amanda, Kovács Attila, Kovács Péter, Kovács Zsombor



Szívből gratulálunk mindenkinek!

NÉPDALÉNEKLÉSI VERSENY SÁRÁNDON



December 15-18. közötti időszakban került sor a Sárándi Kossuth Lajos Általános Iskolában a hagyományos házi népdaléneklési verseny megrendezésére. A járványügyi helyzetre való tekintettel ezt a versenyt is online módon bonyolították le a verseny felelősei. A tanulók három dalból álló népdalcsokokkal készülhettek a megmérettetésre. A szülők segítségével és lelkes közreműködésére most nagy szükség volt! A versenyzők által elénekelt dalcsokokról a szülők otthon videó felvételt készítettek, és azt küldték el az osztályfőnökök részére. Ők továbbították ezeket

az erre a célra létrehozott zárt csoportba. A zsűri három tagból állt. E különleges házi népdaléneklési verseny pozitívumaként kiemelték, hogy többször is meghallgatták a versenyzőket, így könnyebb volt az amúgy is nehéz döntés meghozatala.

22 versenyző indult. Az alsó tagozatban az 1-2. osztályosok, illetve a 3-4. osztályosok alkottak közösen korcsoportot. Minden dalcsokot értékelt a zsűri és oklevéllel, emléklappal vagy különdíjjal jutalmazott. Természetesen az elismerés mellé egy jelképes ajándékot, egy karácsonyfa dísz is választottak maguknak a gyerekek. A verseny fénypontja Lévai Kristóf Lajos hatodik osztályos tanuló volt, aki csodálatos hangjával és népi ének tehetségével kápráztatta el a zsűrit.

Gratulálunk a résztvevőknek!



KOCSIS CSABA MEGVÉDTE RANGLISTÁS ELSŐ HELYÉT

Kocsis Csaba az Ebesi Arany János Magyar-Angol Két Tanítás Nyelvű Általános Iskola és AMI tanulója a december 4-6. között megrendezésre kerülő Regionális Országos Delfin- Cápa Gyermeek bajnokságon ismét nagyon jól szerepelt. **Négy arany és két ezüstérmét akasztottak a nyakába, valamint megvédte a ranglistás vezető helyét!**

Úszó karrierje eredményességének záloga az állandó heti öt napon át tartó napi 2 órás edzés, ami rengeteg kitartást és áldozatot követel. A víz és a versenyzés szeretete átsegítette a nehéz időszakokon. Ezt bizonyítja, hogy az úszás révén öt év alatt egyéb helyezései mellett 43 érmet szerzett, vagyis 43-szor állhatott a dobogó valamelyik fokán.

Gratulálunk kitartásához és kiváló eredményeihez!

ELISMERÉST KAPOTT KOMÁDI



A Barsi Dénes Általános Iskola a boldogságóra program keretében a társas kapcsolatokra helyezte a hangsúlyt 2020. év végére. Vajda Ferencné tanárnő „vidámság1 fz” elnevezésű csoportja az általuk készített munkával **bekerült az ország három legjobbjá közé és ezzel sikerült elnyerniük a hónap csoportja címet.**

Bízunk benne, hogy kreativitásukkal és hozzáállásukkal más tanulókat is tudnak inspirálni.

Gratulálunk!



DR. KÓNYA JÓZSEFNÉ EMLÉKPÁLYÁZATOT HIRDETTEK

A Magyar Kémikusok Egyesületének Hajdú-Bihar megyei Szervezete és Debrecen Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatal Oktatási Osztálya **Dr. Kónya Józsefné Emlékpályázat**ot hirdetett a Hajdú-Bihar megyei általános és középiskolák tanulói részére kémiai tárgyú dolgozatok megírására az alábbi témákban:

- Egy Debrecenben, vagy Hajdú-Bihar megyében működő kutatólaboratórium, vagy vegyipari üzem munkájának bemutatása.
- Kémiai eljárások az energiaprobléma megoldására
- Amiért érdekel a kémia, amiért szeretem a kémiát, ami számomra értékes, vonzó és érdekes a kémiában.
- Egy tudós, kutató, feltaláló vagy tanár életpályájának bemutatása, aki a kémia valamely területén kimagasló eredményeket ért el.

A Dr. Kónya Józsefné emlékpályázaton a **Derecskei I. Rákóczi György Gimnázium, Technikum és Kollégium** három tanulója vett részt, ők kémia tárgyú dolgozattal pályáztak.

A versenyen az alábbi eredmények születtek: *Kocsis Győző 10.c osztályos tanuló Bruckner Győző című pályázatával III. helyezést ért el. A 10.a osztályból Török Olívia Irinyi János című munkájával, illetve Tankó Andrea Arany Sándor című pályázatával dicséretben részesült.*

Felkészítő tanárunk Székely Tünde tanárnő volt. Az ünnepélyes díjátadásra a járvány elvonulta után a tavasz folyamán kerül majd sor a Debreceni Egyetem Kémiai Intézetében.

Gratulálunk az elért eredményekhez!

KÉT DERECSKEI TROMBITÁS AZ ORSZÁGOS DÖNTŐBEN

Lezárult az XV. Országos Lubik Imre Trombitaverseny területi válogatójának pontozása. A járványhelyzet miatt a válogató online formában zajlott. **A Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI minden versenyzőjének két különböző karakterű és stílusú előadási darabot kellett DVD-n rögzíteni és beküldeni.** A versenybizottság döntése alapján az 54 pont és az fölötti pontszámot elért versenyzők vehetnek részt a XV. Országos Lubik Imre Trombitaversenyen. Összesen 61 versenyző jutott tovább. **A debreceni területi válogatóról két ifjú derecskei trombitás jutott be az országos döntőbe.** A verseny következő fordulója Zalaegerszegen lesz megtartva.

Gál Imre II. korcsoportban indult. Felkészítő tanára Kövér Péter.
Szabó Dávid Sámuel III. korcsoportban indult. Felkészítette Krucsó Zoltán.
Zongorán kísérte az előadást Szamosközi Gergő.

Gratulálunk a döntőbe jutáshoz, sok sikert kívánunk!



KABA VÁROS JÓ SPORTOLÓJA



A Sári Gusztáv Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolájának öt tanulója december 18-án, az utolsó tanítási napon vehette át a Kaba kiemelkedő sportolója elismerést. A járványhelyzetre való tekintettel nem a polgármesteri hivatalban került sor a díjátadásra, hanem az iskolában. A gyerekek oklevelet, kupát és pénzdíjazást vehettek át.

A Dalma Dance Club táncosai: Fazekas Zselyke Andrea 1. c, Kovács Eszter Csillag 1. c, Csátré Anna 4. a, Fazekas Flóra Orsolya 4. b osztályos tanulók és Szabó Hajnal Csillag 8.b kick-box versenyző jelent meg az eseményen. A kapott jutalmaknak nagyon örültek, nagy ösztönző erőnek bizonyult.

Gratulálunk a díjazottaknak!

SZENT-GYÖRGYI ALBERT TANULMÁNYI VERSENY

December 11-én került megrendezésre az országos SZTE Szent-Györgyi Albert Tanulmányi Verseny. A járványügyi helyzet miatt online történt a feladatok megoldásának lebonyolítása. Közel ötven csoport jelentkezett a versenyre, a Derecskei I. Rákóczi György Gimnázium, Technikum és Kollégiumot egy csapat képviselte, melynek a tagjai a 11.a osztályból kerültek ki: Halász Szandra, Fazekas Viktória és Som Alex. A részvételtől a szervezők emléklapot küldtek. Az online fordulón nem sikerült továbbjutniuk az első hat helyezett közé, de meghívást kaptak a Szegeden rendezendő döntőre. A megmérettetésre szorgalmasan készül az iskola csapata, már nagyon várják, hogy Szegedre utazhassanak.

További szép eredményeket kívánunk!



JÁRÁSI VÁNDORKUPA EREDMÉNYE

2020- ban két fordulót is megrendeztek az „Élhetőbb gyermekkor a Derecskei Járásban” pályázat keretében, melyen az Irinyi Károly Általános Iskola és AMI „E-star” 8 fős kis csapata a harmadik műveltségi fordulóban II. helyezést, a negyedik fordulóban pedig I. helyezést ért el. Teljesítményükért oklevéllel, érmeikkel jutalmazták őket. Már türelmetlenül várják az újabb lehetőséget. A csapat tagjai az ötödik osztályos gyermekek voltak.

Gratulálunk!

SNI ÉS BTMN- ES DIÁKOK SZÉPÍRÓ VERSENYE

A sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő tanulók számára 2020-ban ismét megszervezte a Létavértesi Irinyi János Általános Iskola a helyi szépíró versenyét. A megmérettetésben 29 diák vett részt. A versenyt Jákóbné Szilágyi Éva pedagógus szervezte és bonyolította le.

A legszebben író gyerekek:

Alsó tagozatban Rácz Lilla (2.o.) és Szerdai Balázs (4.o.)

Felső tagozatban Horváth Erik (5.o.) és Varga Ivett (8.o.)

TÉMAHETEK ÉS NAPOK EURÓPAI HULLADÉKCSÖKKENTÉSI HÉT

SÁRI GUSZTÁV ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS AMI ÖKRÖS ISTVÁN TAGISKOLÁJA

A Sári Gusztáv Általános Iskola és AMI Ökrös István Tagiskolája a járványügyi helyzet miatt a programot a tantermekben, tanulócsoporthozakban valósította meg irányított szabadidős tevékenység keretében. Az első három évfolyamon a cél a folyosó dekorálása volt, használt nyilonszatyrokat hasznosítottak újra. Ezekből ollóval téglalapokat vágtak ki, melyeken két oldalról centiméteres távolságban bemetszéseket ejtettek. A lapokat hármasával egymásra tették, majd egy cérnával középen elkötötték, így gyönyörű „jégvirágokat” kaptak. A színeket a gyerekek egyéni ötletek szerint variálták. A munkadarabokat az alsós folyosón lévő hálóra helyezték el, téli hóesést varázsoltak ezzel a plafonra.

A 4-8. osztályos tanulószobai csoport karácsonyi asztali díszeket szeretett volna készíteni. Ehhez konzervdobozokat, üres flakonokat, csomagolópapírokat használtak fel. A konzervdobozokat dekupázs technikával díszítették ki, ezután akrilfestékkel tették színessé. Száradáskor kivágott karácsonyi motívumokkal díszítették, így gyönyörű ünnepi ceruzatartók készültek. A műanyag pet palackokat is többféleképpen használták fel. Ezekből az előbbi technikákkal karácsonyi mécsesstartókat és vázákat kreáltak.

A gyerekek nagyon kreatívak voltak, élvezték az alkotás folyamatát. Csodálkozva figyelték, hogy háztartási hulladékból milyen szép és hasznos dolgok születtek.



SÁRÁNDI KOSSUTH LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA

A környezettudatos szemlélet kialakítása a Sárándi Kossuth Lajos Általános Iskola egyik kiemelt fontosságú célja, amelyet minden tanórán megjelentetnek az ott tanító pedagógusok. Így az otthon kidobott háztartási hulladékokból az osztályok újrahasznosított eszközöket készítenek. Volt már rá példa, hogy egy zsebkendőtartót vagy egy színes, vidám íróeszköz tartó edénykét hoztak létre. Aktuális lehetőségként karácsonyi, adventi díszeket alkottak kartondobozok felhasználásával.

A felső tagozatos gyerekeknél az újrahasznosítás mellett kiemelt szerepet kapott a megelőzés is. A gyerekek mindennap hoznak magukkal műanyag PET palackot, amit általában újonnan vásárolnak. A pedagógusok arra kérték a tanulóikat a hulladékcsoökkentést szem előtt tartva, hogy egy kulacsot hozzanak magukkal, amit mindig újra lehet tölteni, és nem használódik el olyan hamar. Ehhez kapcsolódik „Ne nyolton!” kampány, amelyben felhívták a gyerekek figyelmét, hogy a tízórait és uzsonnát ne nylon tasakokban hozzák, hanem rendszeresítsenek egy állandó dobozt erre a célra. A felhívásokat az iskola közösségi oldalán meghírdették. Rajzversenyt is indítottak a témában, amelynek díjai kulacsok és uzsonnás dobozok lesznek.

A rendkívüli helyzetben a sárándi intézményben szintén a fenntarthatóság és környezettudatosság valamint az egészség szem előtt tartásának jegyében a tanulók szüleinek segítségével mosható textil maszkok megvarrására került sor. A gyerekek és pedagógusok is kaptak a védőeszközből, így mindig tisztán tudják tartani a sajátjukat, valamint nem kell mindig újat vásárolniuk az egyszer használatos orvosi szájmascokból. Ezen fellelkesülve versenyt hirdettek maszkkészítés témában. Az újrahasznosítás jegyében támogatták olyan egyedi darabok készítését, amelyek tükrözik a készítők egyéniségét vagy valamilyen alkalomhoz kapcsolódik.

Lehetőség van a Kossuth Lajos Általános Iskolában, hogy

szelektíven gyűjtsék a műanyagot, az üveget és a elemet a tanulók. Kiemelten figyeltek erre a területre is a héten!

A környezettudatosság erősítésében további tervek és lehetőségek a hulladékcsoökkentésre az iskolában a későbbi időszakra:

- Az iskolatej program keretében sok műanyag hulladék keletkezik. A műanyag poharakat egybe lenne célszerű gyűjteni, kihelyezni egy nagy ládát, amibe egymásba lehetne rakni ezeket a poharakat, ezzel is csökkentve a helyigényüket valamint külön gyűjtve újrahasznosításukra kerülhetne sor.

- Jó lehetőség lenne ha az osztály termekbe is szelektív kukák kerülhetnének.

- A háztartásokból a kupakokat össze lehetne gyűjteni és egy jótékonyági akció keretében felajánlani a rászorulóknak.

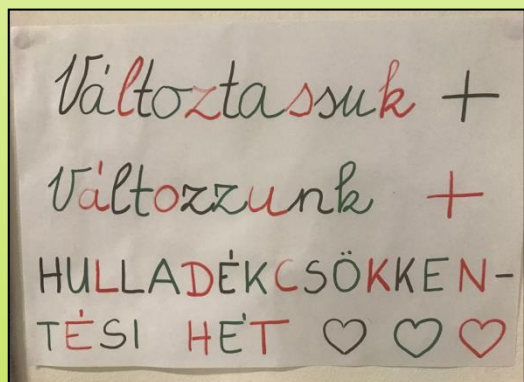
- A gyerekeknek versenyt hirdetni „Hulladék Művész” címmel, ahol a diákok az otthoni hulladékokból egy használati tárgyat készítenének.

- A „Legzöldebb osztály” osztályvetélkedő, ahol a gyerekek a zöldítés mellett újrahasznosított eszközöket használnának: irattartó, ceruza és tolltartó, évszaknak és ünnepnek megfelelő újragondolt díszek.

- A környezet, természetismeret, biológia, földrajz, technika, fizika és kémia órákon erősíteni kell a gyerekekben a fenntarthatóság, a természet szeretete és a hulladékcsoökkentés fontosságát. Projektmunka használatával természeti katasztrófák bemutatása, a vízszennyezés, a talajszennyezés és levegőszennyezés hatása a környezetre és az emberi életre.

Egy vidéki iskolában minden gyerekek, szülő ismeri egymást, így közösen, összefogva szebbé tehetjük saját környezetünket.

- Az ötleteket és javaslatokat megfogalmazta Biróné Nagy Edina tanár és Lugosiné Illés Margit intézményvezető.



NAGYRÁBÉI MÓRICZ ZSIGMOND ÁLTALÁNOS ISKOLA

A Nagyrábéi Móricz Zsigmond Általános Iskolában nagy izgalommal rendezték meg az Európai Hulladékcsökkentési Hetet. Ebben a pár napban a tanulók és pedagógusok saját ötleteikkel hívták fel a figyelmet a tudatos hulladékgazdálkodásra, a hulladék keletkezésének megelőzésére, a keletkezett mennyiség csökkentésére, a termékek újrahasználatára, valamint az anyagok újrahasznosításának fontosságára. Az alsósok növényeket ültettek saját készítésű cserepekbe, plakátot készítettek, LearningApps-os feladatokon keresztül beszéltek meg a szelektív hulladékgyűjtés helyes módját. A felsősök a papír újra hasznosításával készítettek dísz tárgyakat. Megismerték milyen információkat tartalmaznak a termékek címkéi (összetevők, lejárat dátum). Tudatosan megtervezték a bevásárló listájukat, ezáltal elkerülve a felesleges termékek megvásárlását.



SÁRI GUSZTÁV ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS AMI RAFFAY LAJOS TAGISKOLÁJA

A Sári Gusztáv Általános Iskola és AMI Raffay Lajos Tagiskolája is csatlakozott az Európai Hulladékcsökkentési Héthez. Programjaik között szerepelt egy plakátkiállítás, egy rendhagyó háztartástan szakkör és napközis foglalkozás.

A hét kezdetén a háztartástan szakkörös diákok a főzésen keresztül mutatták be, hogyan lehet csökkenteni a konyhában felgyülemlett szemetet, ételmaradékot. Az előkészületek után csoportok alakultak a háztartás különböző feladatai szerint.

Az egyik része a gyerekeknek a főzésben vette ki a részét, mások pedig olyan ételeket kerestek az interneten,

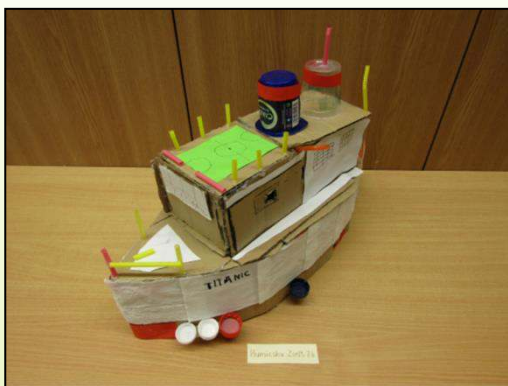
amelyeknek egy másik már el nem fogyasztott étel az alapja. Voltak olyanok, akik a **terítésben** és a **mosogatásban** vették ki a részüket.

A gyerekek megtanulták, hogyan kell úgy főzni, hogy semmilyen alapanyag ne vesszen kárba és ha esetleg marad, hogyan tudnak belőle teljesen más ételeket készíteni. A gyerekek **jóízűen elfogyasztották a készített harapnivalókat**. A járványügyi szabályokat a főzés közben is betartották, a gyermekek a kezüket gyakran fertőtlenítették, a rendhagyó szakköri foglalkozás egészen maszkot viseltek, azt csak az étkezés idejére vették le.

A Raffay Lajos Tagiskolában megtekinthető volt egy a **gyermekek által készített plakátokból összeállított kiállítás, amelyben arra hívták fel a figyelmet, hogyan lehet fenntarthatóan élni.** A tanulók kíváncsiak voltak arra, hogy mit alkottak társaik. A napközis tanulók a

karácsony jegyében, **kis méretű üvegekből készítettek mécesstartót.** A használt tejespoharakból pedig karácsonyi kis ajándékozó tasakokat festettek. Az újrahasznosítási ötletükkel sikerült csökkenteniük a körülöttük lévő hulladékot.

PÁVAI VAJNA FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLA



A Pávai Vajna Ferenc Általános Iskola fokozott figyelmet fordít a természettudományos tárgyak tanítására. Ökoiskolaként, majd 2015 óta Örökös Ökoiskolaként is kiemelten foglalkoznak környezetünk védelmével, keresik azokat a megoldásokat, amellyel csökkenthetik ökológiai lábnyomukat.

A megvalósított „Célkeresztben a hulladék” nevet viselő akció során igyekeztek az intézmény minden tanulóját bevonni a feladatok végrehajtásába. Az akció tartalma egyaránt irányult a hulladéksökkentésre és a keletkező hulladékok hasznosítására. A tanulók a témahét alatt folyamatosan, naponta új feladatok megoldásával foglalkoztak a hulladéksökkentés témájában. Előzetesen **környezetvédelmi plakátot készítettek, melyekből kiállítás is készült.** Természettudományos órák keretében a tanítók, a szaktanárok segítségével a gyerekek megismerkedtek a hulladék és a szemét fogalmával, a szelektív hulladékgyűjtés, a komposztálás technológiájával. Felhívták a figyelmet a tudatos vásárlásra, az élelmiszer-pazarlásra. Együtt keresték a megoldást a hulladéksökkentés módjaira otthon és az iskolában. A nap folyamán az osztályoknak számot kellett adni tudásukról. A kreatív tanulók verseket, meséket írtak, illusztrációkat rajzoltak, sok esetben otthonaikban, ahol az egész család dolgozott a feladaton. **A legnépszerűbbnek a „Hulladékból hasznos tárgy” foglalkoztató pályázat bizonyult, melyet nem csak a gyerekek, hanem a szülők körében is meghírdettek. A felnőttek segítettek kisebbeknek bekapcsolódni a feladatok végrehajtásába, önálló pályamunkákkal pályáztak. Összesen 107 pályamű érkezett.**

A témahét előtt és után a diákok körében a környezettudatosságra irányuló mérést végeztek, melynek eredménye alátámasztja a hét sikerességét.



IRINYI KÁROLY ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS AMI

Az Irinyi Károly Általános Iskola és AMI 2020-ban is megrendezte, immáron 12. alkalommal az Európai Hulladékcsökkentési Hetet. A kezdeményezés felhívja a figyelmet az erőforrások fenntartható módon történő felhasználására a hulladékcsökkentés, a hulladékminimalizálás ösztönzésével.

A hét témája: A láthatatlan hulladék.
Az esztári iskola következő módon

vállalt szerepet:

- Papírtörlek helyett saját törölköző használata minden tanulónak.
- Iskolatejes dobozok újrahasznosítása.
- Használt elemek gyűjtése.
- Rosszul kinyomtatott papírok újrafelhasználása.
- Nyomtatási mennyiség csökkentése.
- Figyelemfelhívó matricák készítése az áramhasználatról és fogyasztásáról.
- Helyi boltok felkeresése, megkérni őket arra, hogy ők is csatlakozzanak a

kezdeményezéshez, miszerint minimalizálják a keletkezett hulladékot.

▪Gyerekeken keresztül a környezet figyelemfelkeltése, hogy ne vásároljanak egyszer használatos szatyrokat, hanem vigyenek magukkal vászontáskát.

Részletek a www.hulladekcsokkenteshet2020.hu webcímen olvashatók.

PÜSPÖKLADÁNYI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

A Püspökladányi Petőfi Sándor Általános Iskola tanulói szívesen vesznek részt minden pályázatban, felhívásban. Ezt különösen akkor érzik fontosnak, amikor a környezetvédelemről van szó.

A környezetszennyezés mértéke az elmúlt években egyre aggasztóbbá vált. Szerencsére ezzel a kérdéskörrel ma már sokat foglalkoznak a világban. Fontos, hogy ennek jelentőségét a gyerekekben minél előbb, már kisgyermekkorban tudatosítsuk. Amikor az intézmény először hallott az Európai Hulladékcsökkentési Hétről, nem volt kérdés, hogy részt vesznek benne. Sokat gondolkodtak, hogy mi legyen a hét témája. A láthatatlan hulladék témakörét nagyon érdekesnek találták, de mégis az újrahasznosítás mellett döntöttek. Már csak azt kellett kitalálniuk, hogy mi legyen az, amit a jelenlegi járványhelyzetben nagyobb csoportosulás nélkül is meg tudnak valósítani. Többször kerültek már kapcsolatba Püspökladány egyik kertészével, a Petőfi Sándor Általános Iskola egykori tanítványával különböző pályázatok kapcsán. Így gondoltak arra, hogy összegyűjtik és elmosás a dobozokat, majd átadják a palánták neveléséhez. Örömmel fogadta az ötletet, amit néhány cserép virággal köszönt meg. Természetesen ez a hét a gyerekeknek volt a legnagyobb élmény, hiszen korábban igen programszegény időszakot éltek meg. Boldogok voltak, hogy végre a tanuláson kívül más hasznos tevékenységet is végezhettek.



NAGYHEGYESI VERES PÉTER ÁLTALÁNOS ISKOLA



A programsorozat felhívja a figyelmet arra, miért fontos elgondolkozni és tenni azért, hogy a keletkezett hulladék mennyiségét csökkenteni tudjuk.

A Nagyhegyesi Veres Péter Általános Iskola meghirdetett akciója: „Ami másnak szemét, nekünk kincs lehet” Még szeptemberben azzal a kéréssel fordultak a szülők felé, hogy a számukra már értéktelen tárgyakat ne dobják ki, inkább küldjék el az iskolába. Az összegyűjtött dobozokból, textíliákból, fonalakból, gombokból, gyertyákból varázsoltak új eszközöket, amit később elajándékoztak. A korábbi években karácsonyi vásárt rendeztek, idén ez nem volt lehetséges. Technika órákon a tanulók hulladékból készítettek használati tárgyakat, a legszebb darabokból kiállítást rendeztek.

Szeretnék felhívni tanulóik figyelmét arra, hogy saját kezűleg készített ajándéknak nagyobb az értéke, továbbá a környezetünket is kíméljük vele.

A Hulladékcsoökkentési Hétre más akcióval is készültek a Nagyhegyesi Veres Péter Általános Iskola pedagógusai és tanulói. Régi tervüket, a kertépítést kezdték el megvalósítani, ehhez készítettek raklapból levélkomposztálót. Ebbe fogják az iskola udvaráról a sok falevelet gyűjteni.

Csatlakoztak Nagyhegyes más intézményeinek felhívásához is, így a **Művelődési Ház kezdeményezésére nylon zacskókat gyűjtöttek a tantermekben.** Megtekintették és megoldották a Pesti Magyar Színház által küldött szemléletformáló feladatlapokat.

BARSI DÉNES ÁLTALÁNOS ISKOLA

A komádi Barsi Dénes Általános Iskola is bekapcsolódott az Európai Hulladékcsoökkentési Hét programjába. „Tisztítsuk meg iskolánkat” címmel regisztráltak a mozgalomhoz. Első lépésként plakátot készítettek a heti programokról, amelyen feltüntették az osztályok napi beosztását, hogy az

iskola mely részén, melyik napon szedik a szemetet az osztályfőnök irányításával. A tervnek megfelelően sikerült a csoportnak megvalósítani az iskola megtisztítási programját. Az osztályfőnökök az általuk kijelölt tanórákon kesztyűt osztottak a diákoknak és a megfelelő távolság betartásával végezték el a feladatot. A

plakáton meghirdették „A legtisztább osztály” címet is. Az Európai Hulladékcsoökkentési Héten kijelölt pedagógusok pontozták tanítás után a tantermeket. Az eredményt táblázatban vezették, kiplakátolták, hogy a tanulók is követni tudják a napi állást. Az eredményhirdetésre egy későbbi időpontban került sor.

LÉTAVÉRTESI IRINYI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA

A Létavértesi Irinyi János Általános Iskola Örökös ÖKO-iskola lévén csatlakozott az Európai Hulladékcsökkentési Hét programjához, mely során egy héten keresztül kiemelt figyelmet fordított az ÖKO-szemlélet formálására, a környezettudatos magatartás fontosságára. A tanulók az akció keretén belül osztályonként szelektív papírhulladék és műanyag tejesdoboz gyűjtésére alkalmas tárolót készítettek tantermeikbe és **használt elemeket, akkumulátorokat gyűjtöttek. Kisfilmeket tekintettek meg** a különböző termékek gyártásáról, az ott keletkező hulladékokról, majd plakátokat, **digitális dokumentumokat készítettek** a hulladékok csökkentésének lehetőségeiről. Az újrahasznosítás jegyében papírból, tejesdobozból, pvc-ből és műanyag palackból különböző tárgyakat készítettek.



EGÉSZSÉGÜGYI TÉMAHÉT

ZSÁKAI KÖLCSEY FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLA

Az érvényben lévő járványügyi előírásokat betartva, az osztályoknak külön-külön szervezték meg az egészségnevelési témahetet a Zsáikai Kölcsey Ferenc Általános Iskolában. Kiemelt téma az egészséges táplálkozás és az ivóvízfogyasztás volt. A hét első felében bemeneti kérdőív segítségével tesztelték a tanulók meglévő ismereteit. A hét folyamán több tanórán és azon kívüli foglalkozásokon is figyelmet fordítottak a témára. Változatos munkaformák és módszerek alkalmazásával tették érdekesebbé az ismeretek elsajátítását, bővítését. **A tanulók egészséges ételeket készítettek, rajzoltak, filmeket néztek**

és nagyon sokat játszottak, sportoltak a hét során. Játékos vetélkedő keretében volt zöldség-gyümölcs felismerés és kóstolás is. Váltóversenyeken és floorball játékban mérkőztek meg az osztály tanulóiból szerveződő csapatok. A hét végén kimeneti kérdőív segítségével tesztelték a diákok tudását. Az eredmények jelentős fejlődést mutattak, ami nagy örömet okozott a pedagógusoknak. Különösen nagy jelentősége van annak, hogy egészséges életmódra neveljék a gyerekeket, hiszen fontos, hogy minél több ismeretet, tapasztalatot adjanak át, amit otthon a családban is tudnak alkalmazni.



IDEGEN NYELVI HÉT

SÁRÁNDI KOSSUTH LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA

Ebben a tanévben is megrendezésre került az idegen nyelvi hét a Sárándi Kossuth Lajos Általános Iskolában. Ez az esemény most a film és a mozi témáját járta körül. Sajnos a jelenlegi járványhelyzet miatt nem lehetett az egész diákságot egyszerre megmozgató iskolai programot szervezni, így a tevékenységek, feladatok osztályszinten valósultak meg.

Civilizáció órákon a tanulók tudásukhoz és nyelvi szintjükhöz illő feladatokkal foglalkoztak. A nagyok betekintést nyerhettek a tv show és a hírnév világába, megismerkedtek a filmek és a tévéműsorok fajtáival, a mozi történetéről töltöttek ki totót, amelyben digitális kompetenciájukra is nagy szükségük volt. A kisebbek bemutatkozó rajzot készítettek magukról, megismerkedtek az angol nyelvű rajzfilmek, képregények hőseivel. Az általuk elkészített angol nyelvterületek, országok, városok plakátjai is kiváló alapul szolgáltak egy óriás fali kiállítás anyagához.

Ezután meghirdették a CineFest Junior filmfesztivált, ahova a gyerekek saját maguk által forgatott, angolul beszélő kisfilmeket készítettek. Rendkívül színvonalas felvételeket kaptak dráma, vígjáték, zene, önéletrajzi vagy akár akció film kategóriákban. A zsűrinek igazán nehéz dolga volt, és az eredményhirdetésen a quiz helyezettjeinek jutalmazása mellett örömkünre szolgált kiosztani a sárándi intézmény Oscar szobrocskáit a legjobb film, a legjobb forgatókönyv, a legjobb főszereplő, a legjobb mellékszereplő és rendező kategóriákban az alkotóknak.



PÁLYAORIENTÁCIÓS NAPOK

BIHARKERESZTESI BOCSKAI ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA

Fontos esemény volt a Pályaorientációs Nap megrendezése a Biharkeresztesi Bocskai István Általános Iskolában. A járványhelyzet miatt nem lehetett a korábbi évek hagyományának megfelelően külső helyszínekre ellátogatni. Ezért az iskolában, osztálykeretben igyekeztek érdekes tevékenységeket kitalálni a gyerekeknek: játékos vetélkedő, akasztófajáték, activity, puzzle, képkiegészítő is szerepelt a programok között.

Csatlakozott a biharkeresztesi iskola az Európai Hulladékcsökkentési Hét programjához is. Az egyik játszótér környezetét tisztították meg a 8. osztályos tanulók.

Az advent már november végén elkezdődött az intézményben, ebben az időszakban már évek óta hagyomány, hogy hétfő reggelenként az aulában összegyűlnek az osztályok és közösen gyűjtik meg a gyertyát az adventi koszorún. Minden héten más-más osztály készült rövid kis műsorral,

verses, dalos összeállítással. Így a gyertyagyújtáson egymást váltva, csupán egy osztály vett részt az épület közösségi terében.



ZSÁKAI KÖLCSEY FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLA

2020. december 12-én Pályaorientációs Napot tartottak a Zsáikai Kölcsey Ferenc Általános Iskolában. A járványhelyzet miatt osztályonként különböző feladatokkal készültek a kreatív pedagógusok. **Az alsó tagozaton a méhészet csodás világába nyertek betekintést a gyerekek. Játékos formában megismerkedtek a különböző mesterek tevékenységével, szerszámaival, majd néhányat el is játszottak.** Nem maradt el a színezés, a puzzle és a filmnézés sem ezen a napon. **A felső tagozatos tanulók a környék középiskoláinak bemutatkozó kisfilmjeit nézték meg, mely után kvízeket töltöttek ki, interaktív feladatokkal, tankockákkal, activity játékon keresztül mutatták be a látottakat.**



SÁRI GUSZTÁV ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS AMI ZICHY GÉZA TAGISKOLÁJA

A Sári Gusztáv Általános Iskola és AMI Zichy Géza Tagiskolájában minden évben jelentős szerepet kap az aktuális osztályokra vonatkozó pályaorientáció, szakmaismeret kérdésköre. A pedagógusok tapasztalatai azt mutatják, hogy nem rendelkeznek a gyerekek a megalapozott döntéshozzához szükséges pályaismerettel. Ezekre a tényekre alapozva szükség van a megfelelő mennyiségű ismeretanyag továbbítására, amely segít a választásban, a jó döntésben.

A jelenlegi járványhelyzet korlátozásai miatt beszűkültek a tanulók lehetőségei, de szerencsére az online nyílt napok előtérbe kerültek, viszont a hátrányos helyzetből adódóan nem mindenkihez juthat el. Fontosnak tartják, hogy lehetőségeikhez mérten biztosítsák tanulóik számára a továbbhaladásukhoz szükséges lehető legtöbb támogatást és információt.

Pályaorientációs és szakmaismereti foglalkozást tartottak, ahol bemutatták a jelenlegi oktatási rendszert. Önismereti játékokat játszottak, ahol fontos hangsúlyt fektettek az előítéletekre, az új közösségbe való beilleszkedésre. Szakmaismereti feladatként plakátot kellett készíteniük a tetőtleni intézmény diákjainak kooperatív munkában. Ezután pár szóban be kellett mutatniuk, hogy szerintük milyen képességeket igényelnek az ábrázolt szakmák.

A 7-8. évfolyamos tanulók az Oktatási Hivatal Pályaorientációs Mérő- és Támogatóeszköz, azaz a POM alkalmazásával kaptak személyre szabott visszajelzést arról, hogy mely szakmák, foglalkozások, képzések állnak hozzájuk a legközelebb.

A pedagógusok a pályaorientációs munkát a gyerekek életkori sajátosságaihoz

igazítva már alsó tagozaton is megvalósítják. **Több állomásos, változatos programot szerveznek tanulóik számára.** Kézműves foglalkozás keretében lehetett olyan ötleteket megvalósítani gyurmából, ami mesterséghez köthető, majd videót is megtekintettek interaktív táblán. Memória játékot játszottak, ahol a kártyák néhány foglalkozást szemléltettek, majd ezeket csoportosították egy-egy szakma köré. Puzzle-t raktak ki, mesterségeket szemléltető képekkel „Amerikából jöttem, mesterségem címe” játékot játszottak.



AZ ÉV UTOLSÓ ÜNNEPKÖRE

MIKULÁS JÁRT

A BÁRDOS LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN



Minden évben nagy izgalommal várják a gyerekek a Mikulás megérkezését. A Hajdúszoboszlói Bárdos Lajos Általános Iskolában hagyománya van a Télapó-várásnak. Az alsó tagozat összegyűlik, az 1-2. osztályosok aranyos kis műsorral kedveskedve fogadják őt.

Idén is eljött hozzájuk a várva várt vendég. Most kicsit másképp ünnepeltek mint az előző években. A

járványügyi intézkedéseket betartva saját tantermükben látogatta meg a legkisebbeket december 4-én, péntek délután a Télapó. Csillogó szemű és tátott szájú gyerekek fogadták őt, akik verssel és dallal viszonzták a puttonyában hozott ajándékokat. A tanító nénik írtak néhány mondatos jellemzést a tanulókról, így a csomagok mellé pár kedves szót is kaptak a gyerekek.

„Jövőre is várunk, Télapó!” – így búcsúztak el a kicsik a kellemes, jó hangulatú délutánt követően, majd fájó szívvel útjára engedték, hogy otthonába hazatérve kipihenhesse a hosszú út fáradságait.

A nagyobbakról sem felejtkezett el, szaloncukrot kapott minden osztály hétfő délelőtti látogatása alkalmával.

TETÉTLEN ADVENTI KALENDÁRIUMA

Karácsony közeledtével igazán nagy szüksége van felnőtteknek, gyermeknek egyaránt a lelki feltöltődésre. **Ezért a Sári Gusztáv Általános Iskola és AMI Zichy Géza Tagiskolája valami nagyon széppel és kedvességgel készült december hónapban tanulóinak számára.**

Ebben a tanévben sajnos a közösségi alkalmak, találkozások nem valósultak meg Tetétlenben, ez nagy hiányérzetet hagyott mindenkiben. A családok, szülők, tanulók szomorúsága és lobbánékonysága a mindennapokban is érzékelhetővé vált. Így a település és az intézmény törekedett a hagyományokat megtartani, viszont szigorúan osztálykeretek között. Novemberben ilyen alkalom volt a Márton-nap, ahol verseltek, mondókáztak, kézműveskedtek a gyerekek nagy öröme. Még így is hiányolták a település szintű rendezvényeket.

Az Advent közeledtével mindenki arra vágyott, hogy a szépség és kedvesség vegye körül az intézmény pedagógusait és diákjait. Egy internetről talált felhívásból vett ötletet magukra szabva az alábbi módon tudták a napjaikat meghittebbé tenni. **Az Adventi várakozás 24 napján a Zichy Géza Tagiskolának egy-egy ablakát díszítették ki. Karácsonyig minden este az adott nap dátuma villant fel. Ezzel jelképesen naponta kinyitottak egy ablakot Tetétlen adventi kalendáriumán, mely**



a település főutcájáról is jól látható, így minden lakos megcsodálhatta, gyönyörködhetett benne. Feldíszítették a fenyő installációkat is melyekkel hagyományosan a település főterét díszítik. **Nagylelkű felajánlást kapott az iskola, a hatalmas fenyőfát egy helyi vállalkozó adományozta. Közösen ünnepi hangulatba öltöztették és néhány verssel és dallal körbe állva megünnepelték.**



AJÁNDÉKOK KÉSZÍTÉSÉVEL HANGOLÓDTAK AZ ÜNNEPRE

A Nagyrábéi Móricz Zsigmond Általános Iskola december 12-én tanítás nélküli munkanap keretén belül adventi készülődést szervezett tanulóinak számára.

December utolsó tanítási hetében a gyerekek rajz, technika és osztályfőnöki órákon készítettek ajándékokat az ünnepre. Gyöngyökből karkötőket fűztek, kreatív alkotások születtek papírból is: hóember, adventi koszorú, képeslap.

Az osztályok versekkel és dalokkal készültek a karácsonyra, ezt a pedagógusok videóra vették és az összeállítást az iskola közösségi oldalára feltöltötték, hogy a szülők megtekinthessék. Meghitt ünnepi műsor készült a gyerekek vers- és dalszokrából.



ADVENTTŐL SZENTESTÉIG

Az év utolsó ünnepköre különleges módon zajlott a Kövy Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolában. Az első gyertya fénye az ötödikesek tanulói közösségét ragyogta be. **A gyermekek dallal köszöntötték az ünnepet. Iskolarádióán keresztül csendült fel az első gyertya története a hitről** a 4. a osztály közreműködésével. A pedagógusok és a gyermekek szorgos kezei meghitté varázsolták a tantermek és folyosók ablakait.

December 7-én a 6. a osztály dala járta be a folyosó csendjét és varázsolt ünnepi hangulatot. **A második adventi gyertya fontosságáról is meséltek a gyerekeknek.** A fülbemászó dallamok szívmengetők voltak kicsiknek – nagyoknak egyaránt. Az épületben elhelyezésre került fenyőt apró kezek varázsolták szépséggé.

A 4. c osztály verssel köszöntötte **advent harmadik vasárnapját. A hit és a remény mellett felgyulladt az öröm lángja is.** A 6. b osztályos gyermekek körben állva énekeltek az adventi koszorú körül. A negyedik diákok a Művelődési Ház kültéri adventi koszorújánál is gyertyát gyújtottak.

Az év utolsó tanítási napján a 4. d osztály adventi varázsát Boros Lajosné intézményvezető asszony ünnepi köszöntője követte. Hagyományainktól eltérően a színpadra szánt karácsonyi műsor szintén iskolarádióán keresztül szólalt meg. Az ünnepélyes hangulatot fokozta az igazgatói dicséretetek átadása.

Ez az adventi készülődés más volt, mint a korábbiak, de a Karácsony üzenete, jelentősége és szeretete még jobban összekovácsolta a Kövy Sándor Általános Iskola és AMI közösségét.



A KÁNTÁLÁS HAGYOMÁNYÁT ERŐSÍTIK PÜSPÖKCLADÁNYBAN

A Petritelepi Általános Iskolában hagyomány a karácsonyi ünnepek kör zárásaként megszervezett projektnap, melynek lebonyolításáért a munkaközösség vezetői és az osztályfőnökök feleltek. A tanulóiknak sikerült december 18-án a karácsony hangulatát megteremteni. Ez alkalomból osztálykeretben mézeskalácsot sütöttek, valamint kézműves foglalkozást tartottak. A püspökladányi intézmény dolgozói, akik a projektnap lebonyolításában nem voltak érintettek, meglepetésként az osztályok számára a kántálás hagyományát jelenítették meg.



ÍGY KÉSZÜLTEK AZ ÜNNEPEKRE KOMÁDIBAN



A Barsi Dénes Általános Iskolába december 4-én látogatott el a Mikulás. A felső tagozatos gyerekekhez két Krampusz kíséretében ment be az osztálytermekbe, ahol kiosztották a Komádi Városi Önkormányzat és a Komádi Roma Nemzetiségi Önkormányzat mikuláscsomagjait. A „Táncos Iskola” alsó tagozatos tanulói is megkapták ezt a csomagot, melyet Mikulás anyó és az éppen ügyeletes kis Krampuszka adott át. A gyerekek nagyon örültek neki!

Minden komádi Igazgyöngyös kisdíák és testvéreik cipődobozos karácsonyi ajándékot kaptak az Igazgyöngy Alapítványtól. Testvériskolájuk, a Budapesti Gyermekek Háza évek óta támogat alapítványi tanítványokat. Idén a Barsi Dénes Általános Iskola 1. b osztályos tanulói voltak a szerencsések, akik kívánságaiknak megfelelő, személyre szóló ajándékot vehettek át. Köszönet érte!

A téli szünet előtti utolsó napok az ünnepi készülődés jegyében teltek el. Nagyon várták a gyerekek, hogy karácsonyi hangulatot varázsoljanak osztálytermeikbe. A fenyőfán a Barsi Dénes Általános Iskola tanulói saját készítésű díszeket helyeztek el. 2020-ban sem maradt el a karácsonyi közös éneklés, csak most egy kicsit más formában valósult meg, a tantermekben csendültek fel a karácsonyi dallamok a komádi intézményben.



ÜNNEPI DÍSZBE ÖLTÖZÖTT A BIHARTORDAI ISKOLA



Megszínesítette az iskolai életet a karácsonyra való készülődés a Nagyrábéi Móríz Zsigmond Általános Iskola Bihartordai

Tagintézményében. Előzetes feladat volt a tanulók számára, hogy megkapott sablon alapján a tenyerük körvonalát zöld papírra rajzolják le és vágják ki. A gyerekek még fényképet is készítettek a feladatról. Az iskolában osztályonkénti bontásban kapták meg a feladatokat a tanulók, ezáltal az aula, az ablak, lépcsőkorlát és az üvegfelületek is ünnepi díszbe öltözhetett.

Az aula falán a tanulók tenyérlenymatából fenyőfa formálódott ki. Az alsó tagozatosok rajzai az üvegfelületeken lettek elhelyezve.

Csillagok ékesítették az ablakokat, a lépcsőkorlátra fenyőágak, gömbök és szalagok kerültek. A

fenyőfa az elsősök és harmadikosok keze által alakult át karácsonyfává. **A tanulók aktív részeseivé váltak az ünnep hangulatának kialakításában. Az adventi készülődésről kisfilm is készült,** az alapját adó fotókat a nyolcadik osztályos tanulók készítették el, illetve az összeállításában, megszerkesztésében is tevékenyen részt vettek.

A karácsonyi műsor a járványügyi helyzethez igazodóan alakult át. **Az osztályok külön-külön mutatták be a verses-zenes műsorukat, mely külön került rögzítésre is. Az ünnepi alkalom az advent és Jézus születése köré épült fel.** Az elkészült videók közösségi fórumokon és videó megosztó portálokon lettek elérhetők az iskola élete iránt érdeklődők számára.

A JÓTETT BANK KARÁCSONYI AJÁNDÉKA

Országos okos-eszköz adományozási programot indított el 2020. decemberében a Magyar Bankszövetség hátrányos helyzetű iskolák, pedagógusok és diákok számára. A Digitális gyorsítás programban több mint kétezer új vagy használt, de jól működő eszköz került a gyerekekhez és az iskolákba karitatív szervezeteken keresztül.

A Berekböszörményi Kossuth Lajos Általános Iskola a K&H Jótett Bank pályázatán tíz darab notebookot nyert. Az intézmény diákjai közül így tíz tanuló örülhetett a karácsonyi ajándéknak. A gyerekek és a szülők nagyon hálásak voltak. Az átadásra 2020. december 18-án került sor a járványügyi óvintézkedések betartása mellett.



DECEMBERI ESEMÉNYEK A POCSAJI ISKOLÁBAN



Az adventi gyertyagyújtás hagyományát idén is folytatták a Pocsaji Lorántffy Zsuzsanna Általános Iskolában. Az 5. évfolyam néhány tanulója és az énekkar tagjai, Dán Antal és Kun István osztályfőnökök, valamint Györki Adina Ibolya felkészítő pedagógus közreműködésével adták elő az ünnepi műsort. Advent rövid történetét elevenítették fel versben és közös énekléssel tették meghitté a félhomályban fellobbanó apró lángocska fényét.

December 4-én a pocsaji iskolába is ellátogatott a Mikulás. A Roma Nemzetiségi Önkormányzat elnöke és képviselői részvételével minden tanuló és dolgozó megkapta a várva várt csomagot az intézkedési tervnek megfelelő szabályok betartásával.



December 12-én, szombaton Karácsonyi projektnapot tartottak. A gyerekek szívét elérékenyítő hangulatban készítették a karácsonyi dekorációkat, angyalkákat. A háttérben dallamok tették szebbé a kézműves tevékenységeket folytató osztályok munkáját. A tanulók lelkesen tervezték a csillogó hópelyhekkal díszített üdvözlőlapokat és figyelték Pavlov apó történetét a kivetítőn. Megosztották egymással saját karácsonyi élményeiket, a Jézuskának írt titkos leveleik kívánságait, csillogó szemeikből áradt az őszinte, tiszta gyermeki szeretet.

A felső tagozaton az osztályfőnökök és a szaktanárok a karácsonyhoz kapcsolódó foglalkozásokkal: filmvetítéssel, kézműveskedéssel, érdekes ügyességi játékokkal várták a tanulókat, akik a járványügyi szabályokat

betartva aktívan részt vettek a projektben.

Az intézmény tanulói karácsonyi jókívánságokkal ajándékozták meg a Klinikán gyógyuló gyermekeket. Az ötödikesek verses - zenés karácsonyi műsorral készültek. Felkészítő nevelők: Dán Antal, Kun István és Győrfi Adina Ibolya.

A 6. b osztályos tanulók 4 fős csoportja jelentkezett a német karácsonyi egyfordulós online projektversenyre. Karácsony előtt kézműves modulokat valósítottak meg délutánonként. A tanulók téli dekorációt terveztek és készítettek változatos technikák alkalmazásával.

Öt nap alatt 10 alkalommal lepte meg karácsonyi flashmob műsorral a pocsaji diákokat az iskola énekkara. A gyönyörű, eddig még nem ismert énekek szinte minden tanuló figyelmét felkeltették, az előadás végén tapsviharral köszönték meg társaiknak a különleges ajándékot. Az énekkar a település főterén, a piacon, a helyi Polgármesteri Hivatal udvarán és az ebédlő udvarán is bemutatta adventi műsor összeállítását, amely a pandémia idején is szép karácsonyi hangulatot idézett a településen.

KARÁCSONYI KÉZMŰVES DÉLUTÁN

A gyermekek decemberben már türelmetlenül várták a karácsonyt, izgalommal számolták a napokat, mikor érkezik el végre a várva várt ünnep. Ezt az izgalmat fokozta az a délután, amikor meghitt hangulatot varázsoltak tantermeikbe, a fantáziájukat szabadjára engedve alkothattak.

A Mikepércsi Hunyadi János Általános Iskola és AMI negyedikesei különböző technikákat alkalmazva merültek el a munkáikban, aminek végeredménye sok-sok szép színes alkotás lett. Készült 3 D-s képeslap, hóember és ajándékfestmény is. A harmadik évfolyamosok üvegből dekupázs technikával szalvétamintás karácsonyi méceszt készítettek, amit csillámokkal és szalagokkal tettek még ünnepibbé. A következő kompozíció egy asztali dísz volt. Tálcára helyeztek oázis téglába szúrtak fenyőágat, azután gyertya, méces, szalag, toboz, csillám és egyéb apró elemek felhasználásával egyéni



tervezéssel egészítették ki. A második évfolyamon kinyitható, gazdagon **díszített karácsonyi üdvözlőlapot** kreáltak a **gyerekek**, aminek a fedőlapja vattakorongból, pálcikából valósult meg, belülre pedig jókívánságokat írtak. **A legkisebbek keze nyomán harangok születtek az otthoni karácsonyfájukra.** Az első csoportban színes papírból, arany és ezüst színű csillagokkal, télapóval ékesítve, a másokban pedig sárga lemezből kivágott, mintázás után papírra ragasztott harangok készültek.

Ezeket a kötetlen, ünnepekhez kapcsolódó délutánokat nagy szeretettel várták a diákok. **Minden gyerek örömmel vitte haza ajándéknak szánt keze munkáját.**



KIS FENYŐKET ÜLTETTEK ÉS DEKORÁLTAK

Karácsonyi ünnepséget tartottak a Furtai Bessenyei György Általános Iskolában, ahol a fellépő tanulók verseket, jeleneteket adtak elő. Sajnos a járványhelyzet az idei ünnepet beárnyékolta. Mivel nem lehetett nagy karácsonyi eseményt tartani, így az intézmény pedagógusai több kisebbet szerveztek.

A szülői munkaközösségtől több

töves kis fenyőt kaptak, amelyeket az intézmény udvarán elültettek közösen a gyerekekkel. A jó idő lehetővé tette, hogy a fa díszítése a kertben történjen. Több karácsonyi dalt is énekeltek dekorálás közben.

A pedagógusok és a tanulók is nagyon jól érezték magukat. A program által családiasabb légkör alakult ki decemberben.

CSODÁS ADVENT A SÁRÁNDI ISKOLÁBAN

A Sárándi Kossuth Lajos Általános Iskolában a hagyományos adventi készülődéstől eltérő ünnepváró programok színesítették a diákok napjait. Az adventi vásárról, a közös Mikulás-napról és az iskolai szintű eseményekről idén le kellett mondaniuk, de a rendhagyó ötletek beérkezését követően igyekeztek minden kívánságot teljesíteni, így minden napra akadt valamilyen meglepetés a karácsonyi készülődésben.

A sárándi iskolát és annak a karácsonyfáját az osztályokban készült díszekkel öltöztették ünneplőbe. Lelkes diákok készültek egy-egy adventi verssel, mesével, történettel, dallal, amit az iskolarádión keresztül hallgattak meg az ünnepi időszakban. Nagy izgalommal várták a tanulók a Mikulást, aki végül megérkezett, és minden osztályba elvitte a jó gyerekeknek a csomagot. A Lucázás régóta hagyomány az intézményben, ez alkalommal a harmadik osztály jókívánságait hallgatták meg. A szünet előtti utolsó tanítási napon meghirdették az „Öltözz karácsonyi pulcsiba!” kampányukat, így igazán vidáman búcsúztatták az óvet.

Különleges és szívmengető Adventi Kalendárium alapján a gyerekek különböző feladatokat és kihívásokat teljesítettek. Egyik nap karácsonyi témájú zoknit öltöztettek magukra, másik napon karácsonyi kívánságlistát írtak, de készítettek adventi utcakép makettet is. Advent a jó cselekedetek ideje. A tanulók kedves üdvözlőleveleket írtak a gyermekotthonokban élő gyerekeknek, vagy éppen nagy titokban készítettek ajtódíszat a szüleiknek karácsonyra.

A szeretetteljes ölelések most ugyan elmaradtak, de a szívek együtt örültek az ünnep közeledtének. **A Sárándi Kossuth Lajos Általános Iskola december hónapját a béke, a hit, a remény és a szeretet kísérte.**



KIS KARÁCSONY, NAGY KARÁCSONY



A Zsakai Kölcsey Ferenc Általános Iskola adventi projektjén az osztályok közösen készítettek karácsonyi díszeket, ajándékokat szüleiknek, óriási méretű posztert színezték és üneplőbe öltöztették a szívüket. Igaz, a járványhelyzet miatt ez a karácsony nem lehetett olyan, mint ahogyan megszokták az évek alatt, de ez alkalommal is készültek ünnepi műsorral, amit online formában közvetítettek a gyerekek felé. Minden osztály megtanult egy karácsonyi dalt, a művészeti iskolások pedig zeneszóval, verssel, táncsal köszöntötték ezt a szép ünnepet. A hagyományos programok sem maradtak ki teljesen, elsétáltak a falu központjában felállított betlehemhez, ahol felidéztek a kis

Jézus születésének legendáját. Az utolsó tanítási napot a zsakai diákok ajándékozással, közös énekléssel, játékkal zárták.

KÜLÖNLEGES KARÁCSONY

A hagyományos karácsonyváró rendezvénysorozat a vírushelyzet miatt idén nem kerülhetett megrendezésre Létavértesen.

Az Irinyi János Általános Iskola diákjai és pedagógusai azonban igyekeztek megidézni a karácsony hangulatát ebben a nehéz helyzetben is. Tanulóik saját készítésű díszekkel öltöztették ünnepi ruhába az Irinyi utca elejére, a helyi Önkormányzat jóvoltából kihelyezett fenyőt, valamint a Lucik Barna tanár úr által felajánlott, az iskolaépület előtt álló fenyőfákat. A harmadik osztályosok megható és a karácsony üzenetét hűen tolmácsoló **produkcióval lepték meg az iskola közösségét**, melyet felvételről minden osztály megtekintett december utolsó tanítási napján. Az előadás mindenki számára elérhető az alábbi linken:

<https://www.youtube.com/watch?v=5gdWwpOJvdU&feature=share&fbclid=IwAR3yWRpSgmgZFXUs1g6UnaSStV6FFiJ73CtBV6lnlx4EJISXQXcnxWppcMY>



A műsort összeállította és koordinálta Magyar Jánosné Aranka néni osztályfőnök.

PROJEKTNAP A KÁLVIN TÉRI ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN

A püspökladányi Kálvin Téri Általános Iskolában szép hagyomány, hogy a téli szünet előtti utolsó tanítási napot **különleges élményekkel gazdagítják az intézmény diákjai számára.**

Minden osztályközösség saját tanítójával, tanárával töltötte a programokat. Különböző foglalkozásokkal hangolódtak rá a karácsonyra az adventi időszak végéhez közeledve. **Kézműves műhelyeket alakítottak ki, így volt lehetőségük a gyerekeknek kibontakoztatni kreativitásukat,** de az ünnepi sorversenyen, sportmérkőzéseken is összemérhették erejüket.

A projektnap támogatását hálás szívvel köszönik a Berettyóújfalui Tankerületi Központnak.



ÉDESSÉG FELAJÁNLÁSOK

A Remény a Leukémiás Gyermekekért Alapítvány jótékonyági csokigyűjtésébe idén már negyedik alkalommal kapcsolódtak be a Sári Gusztáv Általános Iskola és AMI tanulói. Két nagy doboznyi csokoládét ajánlottak fel az Alapítvány felhívásának megfelelően azért, hogy egy tábla csokival hozzájáruljanak ahhoz, hogy a beteg gyermekeknek szép Mikulás- és Karácsonyi ünnepe lehessen.

Az összegyűlt sok – sok csokoládét Tóth Károlyné vitte el az Alapítvány debreceni székhelyére.



TARTALOMJEGYZÉK

Földesi Karácsony Sándor Általános Iskola és AMI _____	1-2
Magyarhomorogi Szabó Pál Általános Iskola _____	3
Sári Gusztáv Általános Iskola és AMI Raffay Lajos Tagiskolája _____	3-4
Hőgyes Endre Gimnázium _____	4
Sári Gusztáv Általános Iskola és AMI _____	5
Kossuth Lajos Általános Iskola _____	5
Nagyhegyesi Veres Péter Általános Iskola _____	6
Hőgyes Endre Gimnázium _____	6
Mikepércsi Hunyadi János Általános és AMI _____	7
Pávai Vajna Ferenc Általános Iskola _____	7
Irinyi Károly Általános Iskola és AMI _____	8
Derecskei I. Rákóczi György Gimnázium, Technikum és Kollégium _____	8-9
Berettyóújfalui József Attila Általános Iskola és AMI _____	9-10
Hőgyes Endre Gimnázium _____	10
Ebesi Arany János Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános és AMI _____	11
Derecskei I. Rákóczi György Gimnázium, Technikum és Kollégium _____	11
Sárándi Kossuth Lajos Általános Iskola _____	12
Ebesi Arany János Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános és AMI _____	12
Hosszúpályi Irinyi János Általános Iskola _____	13-14
Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI II. Rákóczi Ferenc Tagiskolája _____	14-15
Sári Gusztáv Általános Iskola és AMI _____	15-16
Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI _____	16
Irinyi Károly Általános Iskola és AMI Fekete Borbála Általános Iskolája _____	17
Ebesi Arany János Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános és AMI _____	17
Csenki Imre Alapfokú Művészeti Iskola _____	17-18

Hőgyes Endre Gimnázium	19
Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI	19-20
Létavértesi Irinyi János Általános Iskola	20-21
Kálvin Téri Általános Iskola	21-22
Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI	22-23
Sárándi Kossuth Lajos Általános Iskola	23
Ebesi Arany János Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános és AMI	24
Barsi Dénes Általános Iskola	24
Derecskei I. Rákóczi György Gimnázium, Technikum és Kollégium	25
Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI	25
Sári Gusztáv Általános Iskola és AMI	26
Derecskei I. Rákóczi György Gimnázium, Technikum és Kollégium	26
Irinyi Károly Általános Iskola és AMI	26
Létavértesi Irinyi János Általános Iskola	27

TÉMAHETEK ÉS NAPOK

EURÓPAI HULLADÉKSÖKKENTÉSI HÉT

Sári Gusztáv Általános Iskola és AMI Ökrös István Tagiskolája	27
Sárándi Kossuth Lajos Általános Iskola	28
Nagyrábéi Móricz Zsigmond Általános Iskola	29
Sári Gusztáv Általános Iskola és AMI Raffay Lajos Tagiskolája	29-30
Pávai Vajna Ferenc Általános Iskola	30
Irinyi Károly Általános Iskola és AMI	31
Püspökladányi Petőfi Sándor Általános Iskola	31
Nagyhegyesi Veres Péter Általános Iskola	32
Barsi Dénes Általános Iskola	32
Létavértesi Irinyi János Általános Iskola	33

EGÉSZSÉGÜGYI TÉMAHÉT

Zsákai Kölcsey Ferenc Általános Iskola	33
--	----

IDEGEN NYELVI HÉT

Sárándi Kossuth Lajos Általános Iskola	34
--	----

PÁLYAORIENTÁCIÓS NAPOK

Biharkeresztesi Bocskai István Általános Iskola	34
Zsákai Kölcsey Ferenc Általános Iskola	35
Sári Gusztáv Általános Iskola és AMI Zichy Géza Tagiskolája	35

AZ ÉV UTOLSÓ ÜNNEPKÖRE

Hajdúszoboszlói Bárdos Lajos Általános Iskola	36
Sári Gusztáv Általános Iskola és AMI Zichy Géza Tagiskolája	36-37
Nagyrábéi Móricz Zsigmond Általános Iskola	37
Kövy Sándor Általános Iskola és AMI	38
Petritelepi Általános Iskola	39
Barsi Dénes Általános Iskola	39-40
Nagyrábéi Móricz Zsigmond Általános Iskola Bihartordai Tagintézménye	40
Berekböszörményi Kossuth Lajos Általános Iskola	41
Pocsaji Lorántffy Zsuzsanna Általános Iskola	41-42
Mikepércsi Hunyadi János Általános Iskola és AMI	42-43
Furtai Bessenyei György Általános Iskola	43
Sárándi Kossuth Lajos Általános Iskola	43-44
Zsákai Kölcsey Ferenc Általános Iskola	44
Létavértesi Irinyi János Általános Iskola	45
Kálvin Téri Általános Iskola	45
Sári Gusztáv Általános Iskola és AMI	46

IMPRESSZUM

Tanker-Tükör Berettyóújfalu, megjelenik havonta

Felelős kiadó: Berettyóújfalui Tankerületi Központ
Majosi Pálma, tankerületi központ igazgató

Felelős szerkesztő: Rózsa Anett, sajtóreferens

Szerkesztőség: 4100. Berettyóújfalu, Dózsa György u. 17-19.

Tel.: 54/ 795 - 219 E-mail: anett.rozsa@kk.gov.hu