



Hógyes Endre Gimnázium

OM azonosító:031205

4200 Hajdúszoboszló, Rákóczi u. 44.

Tel.: (52) 557-510; Fax: (52) 557-511

E-mail: iskola@hogyes.hu

A Debreceni Egyetem Partneriskolája



Iktatószám: II- 408/2019

HÓGYES ENDRE GIMNÁZIUM

MUNKATERVE

2019/2020. TANÉV

Hajdúszoboszló, 2019. augusztus 30.

Sárcányné Kertész Éva
igazgató



Tartalom

Jogszabályi háttér	4
Legfontosabb feladataink a 2019/2020. tanévben	4
A tantestület által meghatározott oktatási feladatok	5
A tantestület által meghatározott nevelési feladatok.....	6
A tanévre tervezett versenyek	9
További feladatok.....	15
A fenntartóval való kapcsolattartás szabályozása.....	17
Tárgyi feltételek biztosítása.....	18
Pályázatok	18
Erasmus+ pályázat.....	18
EFOP 3.1.5-16 Lemorzsolódás és iskolaelhagyás csökkentésére program kidolgozása.....	21
Határtalanul pályázat– 3 db sikeres pályázat.....	21
EFOP-3.2.3-17-2017-00003 Digitális környezet kialakítása a Berettyóújfalui Tankerületi Központ intézményeiben.....	21
EFOP-3.2.4-16-2016-00001 „Digitális kompetencia fejlesztése”– tanári laptop program.....	21
NI mentorprogram	21
TÁMOP-3.1.3-11/2-2012-0029 Természettudományos labor kialakítása a hajdúszoboszlói Hőgyes Endre Gimnáziumban.....	21
EFOP3.2.1-15-2016-00001 MATEHETSZ – tehetséggondozás.....	22
EFOP-3.2.5-17-2017-00004 Pályaorientáció megerősítése a Berettyóújfalui Tankerületi Központ intézményeiben.....	22
Hagyományörzés.....	22
Propaganda	22
Minőségpolitikai célok.....	22
Gyermekvédelmi feladatok	22
Esélyegyenlőség biztosítása	23
Kockázati tényezők a tanévben.....	24
SWOT analízis	25
Személyi feltételek	34
Munkaközösségek:	35
Tanulói adatok.....	35
Iskolánk tanulói adatai osztályonkénti bontásban:.....	36
A 2019/2020. tanév rendje az EMMI rendelet alapján	37
Érettségi vizsgaidőszakok, vizsganapok.....	42



A tanév feladatai	44
Hagyományos rendezvényeink, ünnepek lebonyolítása.....	50
Értekezletek időpontjai	54
Témahetek a tanévben.....	55
Vezetők ügyeleti beosztása	55
Beiskolázási terv	55
Ellenőrzési tevékenység	56
Kompetenciaalapú értékelés.....	58
Pedagógusok minősítése, intézményi, intézményvezetői tanfelügyeleti ellenőrzés	58
2019. évi minősítések.....	58
2020. évi minősítések.....	59
Mérési-értékelési munkaterv	59
Továbbképzési terv 2020. március 15.-ig.....	61
Munkaközösségi belső továbbképzések – 2020. május 08.	62
Egyéni iskolai, iskolán kívüli vállalások, feladatok, megbízások:.....	63
Felvételi eljárás időbeli ütemezése	65
A tanév feladatainak naptára	67
Legitimációs záradék	88
Az intézményben működő egyeztető fórumok nyilatkozatai	88
A fenntartó engedélye.....	88
Mellékletek:.....	89



JOGSZABÁLYI HÁTTÉR

Külső szabályzók:

- Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- A 326/2013. évi Kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 20/2012. (VIII.31) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 32/2012. (X.8) EMMI rendelet Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve
- 277/1997.(XII.22.) Kormányrendelet AW pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 11/2019. (VII. 3.) EMMI rendelet a 2019/2020. tanév rendjéről

Belső szabályzók:

- Szervezeti és Működési Szabályzat
- Pedagógiai Program
- Házi rend
- Továbbképzési terv

LEGFONTOSABB FELADATAINK A 2019/2020. TANÉVBEN

A 2018/2019. tanév végén meghatározott kiemelt feladatok:

1. Tanulói létszám és ezzel az osztály és csoportlétszám biztosítása
2. Tehetséggondozás, versenyeredmények
3. Bukások és a lemorzsolódással veszélyeztetettek számának csökkentése
4. Javuló mérési eredmények
5. Pedagógus minősítések támogatása
6. Problémák hatékony és gyors kezelése, a tantestületen belüli ellentétek, feszültségek csökkentése
7. Tantestületen belüli egyenletesebb terhelés biztosítása



A TANTESTÜLET ÁLTAL MEGHATÁROZOTT OKTATÁSI FELADATOK

Az elmúlt években az oktatási rendszer változása számos új feladatot határozott meg a gimnáziumra és a pedagógusokra nézve is. Fontosnak tartjuk kiemelni, hogy alkalmazkodtunk az elvárásokhoz, eredményeink is ezt tükrözik.

A tanulói létszám, a kimeneti vizsgák eredményei, a tanulmányi és sportversenyek helyezései, a kompetenciaértékek is azt mutatják, hogy jó úton járunk.

A feladatmeghatározás alapja:

- a tanév végi szakmai értékelésben megfogalmazottak
- a tanév végi tanulói kérdőíves felmérés eredménye
- partneri visszajelzések, elvárások
- a fenntartó által megfogalmazott elvárások

A fejlődés érdekében a következő célok elérését határozzuk meg a 2019/2020. tanévre:

- a tehetséggondozás kiemelt feladat, mivel iskolánk a Tehetségpont hálózat tagja, nagy hangsúlyt fektetünk: a tagozatos képzéseinkre: magyar, matematika, idegen nyelvek és a diákok/szülők elvárásainak megfelelően, nagy örömeinkre, egyre nagyobb az érdeklődés a természettudományos tárgyak iránt. Ezen túlmutatóan, minden tantárgyból vállaljuk, hogy tanulóinkat, igény szerint eljuttatjuk az emelt szintű érettségi vizsgáig. Az elmúlt tanévhez hasonlóan a 7.E és felmenőben a 8.E osztályban folytatjuk a tehetségprogramunkat.
- kompetencia eredmények javítása, bár a tanulóink egyre gyengébb általános iskolai eredménnyel érkeznek. Az osztályfőnökök a tanulói eredmények ismeretében, a szülők bevonásával határozzák meg a fejlesztés szükségességét és módját. A tankerület által szervezett Kritériumorientált mérési rendszer megvalósításához ebben a tanévben is csatlakozunk, elvégezve a fejlesztési feladatokat, bízva abban, hogy ez a tevékenység a kompetenciaméréseknél is jelentkezni fog.
- a tanulói visszajelzések, mérések alapján kiemelt szerepet kell, hogy kapjon a felzárkóztatás, korrepetálás. A 7. és 9. osztályos tanulókkal bemeneti mérést végeztetünk, s az eredmény ismeretében, a munkaközösségek meghatározzák a minimumszint ismeretében, a felzárkóztatásra szorulókat körét. Ezen tanulók részére, a tanév első hónapjában felzárkóztató foglalkozást majd szükség esetén korrepetálást tartunk.
- lemorzsolódás csökkentése érdekében az érintett tanulóknak foglalkozásokat hirdetünk, ahol behozhatják a lemaradásukat. A szülőkkel ismertetjük a lehetőségeket és ők nyilatkozhatnak arról, hogy kéri-e gyermekük fejlesztését. Az Oktatási Hivatal felkérésére részt veszünk az EFOP 3.1.5 Lemorzsolódás és iskolaelhagyás csökkentésére program kidolgozásában. Ebben az évben feladataink közé tartozik az Intézményi Cselekvési Terv kidolgozása, a partneri kör bővítése, a fenntartóval a párbeszéd fejlesztése, az előírt programelemek megvalósítása.



- közép és emelt szintű érettségire való felkészítés, a hatékony felkészítést megalapozó szakmai tervezés a 11-12. évfolyamon. Ezt segíti elő a próbaérettségi lebonyolítása 2020 márciusában.
- a tanulók tudatos, reális pályaválasztásának segítése érdekében a felsőoktatási intézmények bevonásával, előadások, tájékoztatók szervezése. Ebben a tanévben is külön munkacsoportot hoztunk létre a feladat megvalósítása érdekében valamint megszervezzük a Pályaorientációs napot is.
- a természettudományos tantárgyak további népszerűsítése diákjaink körében, melyhez az Öveges labor technikai felszereltsége nyújt jó alapokat
- beiskolázási és továbbtanulási mutatóink szinten tartása, illetve javítása, melynek érdekében az eredményeinket tartalmazó, iskolánkat népszerűsítő szórólapot állítunk össze, melyet eljuttatunk az érintett szülőkhöz és tanulókhöz. Pedagógusaink vállalták, hogy a nyílt napon kívül élménypedagógiai órákat tartanak az érdeklődő iskolák és osztályok részére.
- a versenysport eddigi hagyományainak ápolása, jó együttműködés kialakítása a sportegyesületekkel, a sikeres diákolimpiai szereplés érdekében.

A TANTESTÜLET ÁLTAL MEGHATÁROZOTT NEVELÉSI FELADATOK

- a hiányzások hangsúlyozott figyelemmel kísérése és szigorú jogszabálykövető adminisztrálása, melynek érdekében rendszeres vezetői ellenőrzést vezetünk be
- a munkafegyelem javítása a tanulók körében
- aktív kapcsolattartás a szülőkkel, a családok bevonása az iskola mindennapjaiba, ünnepeibe
- az ifjúságvédelmi tevékenység keretében a problémás tanulók kiszűrése, szakemberhez küldése, az iskolapszichológus és a szociálpedagógus bevonásával a tanulók szűrése és fejlesztése
- a hátrányos helyzetű tanulók esélyegyenlőségének biztosítása, melynek érdekében igyekszünk pályázatokon forrást teremteni, csatlakozni az Útravaló programhoz
- nevelési helyzet javítása: egységes elvek, következetesség alkalmazása, nevelési és tantestületi értekezletek alkalmával esetmegbeszélések tartása, lehetőség szerint szakember meghívásával
- egészséges életmódra nevelés, aktív kapcsolat kialakítása az ezen a területen tevékenykedő szervezetekkel, civil társaságokkal
- NETFIT mérés eredményeinek javítása, a mindennapi testnevelés segítségével a sport iránti szeretet kialakítása a tanulóknál
- tanulóink környezettudatos magatartásának kialakítása, illetve erősítése, ezért csatlakozunk a tanév rendjében meghirdetett témahéthez
- hazafias nevelés tanórák és osztályfőnöki órák keretében



- az iskolai Diákönkormányzat munkájának segítése, fokozott bevonása az iskolai feladatok megvalósításába, új diákvezetőség választása
- a hagyományos programok, értékek megtartása mellett, új ötletek gyűjtése, a feladatok megosztása az ünnepek színvonalas megszervezésének érdekében
- a partneri elégedettség mérése, az eredmények igazolására és a fejlődési út kijelölése érdekében.

Munkaközösségek által meghatározott szakmaspecifikus oktatási célok

Idegen nyelvi munkaközösség:

1. Az idegen nyelv gyakorlati alkalmazása a mindennapi életben
2. A média és az új technikai eszközök lehetőségeinek kihasználása
3. A diákok nyelvtudásukat később önállóan is képesek fenntartani, fejleszteni
4. A nyelvi kompetenciák elmélyítése
5. A digitális kultúrában való jártasság fejlesztése

Humán munkaközösség:

1. A szövegértési és helyesírási készség fejlesztése
2. Az igényes kommunikációs tevékenységre való felkészítés
3. A digitális kultúrában való jártasság fejlesztése
4. A humánus, a történelmi értékek és a nemzeti kultúra értékeinek közvetítése
5. Az önállóság és a kritikai gondolkodás erősítése

Matematika - informatika munkaközösség:

1. A bukások számának csökkentése (szintre hozó foglalkozás, korrepetálás, szakkör)
2. Az összedolgozás képességének fejlesztése (csapatversenyekre való felkészítés)
3. A tehetség gondozás különböző módjainak alkalmazása a versenyekre való felkészítés során (szakkörök, levelezős versenyek)
4. Oktatási szoftverek erőteljesebb alkalmazása a tanórákon
5. Műszaki és informatikai pályák iránti érdeklődés felkeltése, az ehhez szükséges ismeretek megalapozása
6. Tájékozódás és információszerzés hagyományos és elektronikus eszközök segítségével

Természettudományos és Testnevelés- művészetek munkaközösség:

1. A kompetenciaeredmények javítása
2. Felzárkóztatás, korrepetálás biztosítása. A 7. és 9. osztályos tanulókkal bemeneti mérést végeztetünk, s az eredmény ismeretében, a munkaközösségek meghatározzák a felzárkóztatásra szoruló körét. Ezen tanulók részére, a tanév első hónapjában felzárkóztató foglalkozást majd szükség esetén korrepetálást tartunk.



3. A természettudományos tantárgyak további népszerűsítése diákjaink körében, melyhez az Öveges labor technikai felszereltsége nyújt jó alapokat.
4. Közép és emelt szintű érettségire való felkészítés, a hatékony felkészítést megalapozó szakmai tervezés a 11-12. évfolyamon.
5. A versenysport eddigi hagyományainak ápolása, jó együttműködés kialakítása a sportegyesületekkel, a sikeres diákolimpiai szereplés érdekében

Munkaközösségek által meghatározott nevelési célok:

Idegen nyelvi munkaközösség:

1. A tanulók hazánk, az Európai Unió művelt, többnyelvű polgárai legyenek
2. Nyitott, más kultúrák iránt befogadó személyiségek kialakítása
3. A nyelvek iránti érdeklődés és a motiváció felkeltése és erősítése
4. Az idegen nyelvek ismeretének a fontossága a modern kor világában
5. Más nemzetek iránti tolerancia fontosságának tudatosítása

Humán munkaközösség:

1. Az anyanyelv és a haza szeretetének erősítése
2. Az olvasás iránti motiváció erősítése
3. Az emberi és állampolgári jogok tudatosítása
4. A média kínálatából való tudatosabb válogatás kialakítása
5. Kötelességtudó, tevékeny személyiség kialakítása

Matematika - informatika munkaközösség:

1. Önálló problémamegoldásra való nevelés
2. A tanulás módszereinek megtanulása
3. A matematika, mint a természettudományok és a gazdasági élet nyelve - szemlélet erősítése
4. Precízségre nevelés szóban és írásban
5. Esztétikai nevelés (füzetvezetés, geometriai ábrák)
6. Ellenőrzés és önellenőrzés szerepe, fontossága
7. Az internet által hordozott veszélyek megismertetése és a digitális világ egységes használatára nevelés

Természettudományos és Testnevelés-művészetek munkaközösség:

1. Az állandó, rendszeres tanulás iránti igény felkeltése
2. Esztétikus, igényes környezetünk kialakítására, védésére nevelés
3. Magunk és embertársaink egészségének megóvása
4. Hazaszeretetre nevelés Magyarország tájainak bemutatásán keresztül.
5. Önismeret fejlesztése



Munkacsoportok – kiemelt feladatok teljesítése érdekében

A munkacsoportok külön éves munkaterv alapján dolgoznak és végzik a vállalt terület irányítását.

Pirossal a munkacsoport vezetője van jelölve

Drogprevenációs munkacsoport: **Deme Katalin**, Diós Bella, Németi Zoltán, Szabó Magdolna

Mérés-értékelés munkacsoport: **Németi Zoltán**, Balla Éva, Farkas János, Nemes József, Sándor Judit

Egészségnevelési munkacsoport: **Nádasdi Judit**, Bali István, Borbás László, Deme Katalin, Diós Bella, Dr. Jakab Tibor, Görög Arthur Zoltánné, Károlyné Teleki Anikó, Nagy Ilona, Szatmári Gábor, Tóthné Koncsik Ágnes, Ugrai Zoltán, Veres Krisztina, Vona Nándor

Pályaválasztási munkacsoport: **Sándor Judit**, Balla Éva, Borbás László, Szabó Magdolna, Szatmári Gábor, Tóthné Koncsik Ágnes

NI Mentorprogram: **Nemes József**, Jámbor Tamás, Herendi Borbála, Sándor Judit, Szabó Magdolna

Gyermekvédelmi feladatok: **Szabó Magdolna**

Tehetséggondozás: **Balla Éva**, pszichológus: Bertliné Palczert Melinda, 7.E és 8.E osztályban tanító pedagógusok

A TANÉVRE TERVEZETT VERSENYEK

Biológia

1. kategória

OKTV (11-12. évfolyam) - dr. Jakab Tibor

Herman Ottó Biológiaiverseny – Görög Artur Zoltánné

Dr. Árokszállásy Zoltán Biológiaiverseny – Vona Nándor

TUDOK – Vona Nándor

2. kategória

Curie Környezetvédelmi Verseny – Vona Nándor

Bolyai Természettudományos Csapatverseny – Görög Arthur Zoltánné

3. kategória

AIDS vetélkedő – Görög Artur Zoltánné

4. kategória

Víz világnapi Vetélkedő – Görög Artur Zoltánné



Kémia

1. kategória

OKTV (11-12. évfolyam) – dr. Jakab Tibor

Hevesy György Kémiaverseny – Herendi Borbála

Irinyi János Országos Kémiaverseny – Károlyné Teleki Anikó

2. kategória

Curie Kémiaverseny – Herendi Borbála

4. kategória

Dr. Kónya Józsefné Emlékverseny – Vona Nándor

Fizika

1. kategória

OKTV (11-12. évfolyam) – Temes István

Mikola Sándor Fizikaverseny – Herendi Borbála

Öveges Fizikaverseny – Herendi Borbála

Jedlik Ányos Fizikaverseny – Herendi Borbála

2. kategória

Bolyai Természettudományos Csapatverseny – Görög Arthur Zoltánné

3. kategória

Szegedi Ervin Megyei Fizikaverseny – Herendi Borbála

Hatvani István Megyei Fizikaverseny – Herendi Borbála

Földrajz

1. kategória

OKTV (11-12. évfolyam) – Szatmári Gábor

Teleki Pál Országos Földrajz Földtan verseny – Görög Arthur Zoltánné

Less Nándor Földrajz Verseny – Szatmári Gábor

2. kategória

Nemzetközi Földrajz Diákolimpia – Szathmári Gábor

Ésszel járom be a Földet (Földgömb földrajzverseny) – Bali István

Lángész kerestetik (FGSZ-verseny – 8. évfolyam) – Tóthné Koncsik Ágnes

Bolyai Természettudományos Csapatverseny – Görög Arthur Zoltánné

**Testnevelés**1. kategória

MDSZ által szervezett illetve szakmailag támogatott, felmenő rendszerű diákolimpiai versenyek – Bali István

2. kategória

MDSZ által szervezett illetve szakmailag támogatott, közvetlen nevezéses diákolimpiai versenyek – Bali István

Kategória	Verseny neve	Első forduló ideje	Felelős szervező
1.	OKTV – biológia	2019. nov.	dr. Jakab Tibor
1.	Herman Ottó Biológiaverseny	2020. febr.	Görög Arthur Zoltánné
1.	Dr. Árokszállás Zoltán Biológiaverseny	2019. dec.	Vona Nándor
1.	TUDOK	2020. febr.	Vona Nándor
1.	OKTV – kémia	2019. nov.	dr. Jakab Tibor
1.	Hevesy György Kémiaverseny	2020. febr.	Herendi Borbála
1.	Irinyi János Országos Kémiaverseny	2020. jan.	Károlyné Teleki Anikó
1.	OKTV - fizika	2019. nov.	Temes István
1.	Mikola Sándor Fizikaverseny		Herendi Borbála
1.	Öveges Fizikaverseny	2020. febr.	Herendi Borbála
1.	Jedlik Ányos Fizikaverseny	2019. szept.	Herendi Borbála
1.	OKTV – földrajz	2019. nov.	Szatmári Gábor
1.	Teleki Pál Országos Földrajz Földtan verseny	2020. febr.	Görög Arthur Zoltánné
1.	Less Nándor Földrajz Verseny	2020. márc.	Szatmári Gábor
1.	MDSZ által szervezett illetve szakmailag támogatott, felmenő rendszerű diákolimpiai versenyek	2019. szept.	Bali István
2.	Curie Környezetvédelmi Verseny	2019. okt.	Vona Nándor
2.	Curie Kémiaverseny	2019. okt.	Herendi Borbála



2.	Bolyai Természettudományos Csapatverseny	2020. jan.	Görög Arthur Zoltánné
2.	Nemzetközi Földrajz Diákolimpia	2019. okt.	Szatmári Gábor
2.	Ésszel járom be a Földet	2020. febr.	Bali István
2.	Lángész kerestetik	2020. márc.	Tóthné Koncsik Ágnes
2.	MDSZ által szervezett illetve szakmailag támogatott, közvetlen nevezéses diákolimpiai versenyek	2019. szept.	Bali István
3.	AIDS vetélkedő	2019. dec.	Görög Arthur Zoltánné
3.	Szegedi Ervin Megyei Fizikaverseny	2020. márc.	Herendi Borbála
3.	Hatvani István Megyei Fizikaverseny	2019. nov.	Herendi Borbála
4.	Víz világnapi Vetélkedő	2020. ápr.	Görög Arthur Zoltánné
4.	Dr. Kónya Józsefné Emlékverseny		Vona Nándor

Kategória	Verseny neve	Első forduló ideje	Felelős szervező
1.	OKTV	november	Borbás László
2.	Löwenzahn	első félév	Zagyva Tamásné
1.	OÁTV	félév	Nagy Zsuzsanna
1.	OKTV	félév	Erdei Gyöngyi
3.	Reading in English	első félév folyamatos	Nagy Ilona
2.	Festival du Mardi Gras	2020. március	Herendi Borbála
	Aktuálisan meghirdetett versenyek		Árváné Márton E



Kategória	Verseny neve	Első forduló ideje	Felelős szervező
1.	OKTV matematika	2019. november	Balla Éva
1.	OKTV informatika	2019. november	Nemes József
1.	Arany Dániel Matematika Verseny	2019. december	Balla Éva
1.	Varga Tamás Országos Matematika Verseny	2019. november	Deli Lajos
1.	Nemes Tihamér Informatika Verseny	2019. november	Nemes József
2.	Bolyai Matematika Csapatverseny (7.-8.)	2019. október	Farkas János
2.	Bolyai Matematika Csapatverseny (9.-12.)	2020. január 11.	Farkas János
2.	Nemzetközi Kenguru Matematika Verseny	2020. március	Jámbor Tamás
2.	Medve Szabadtéri Matematika Verseny	2020. május	Károlyné Teleki Anikó
2.	Nemzetközi-Magyar Matematika Verseny	2020. március	Farkas János
2.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	2020. február	Balla Éva
2.	Hódítsd meg a BIT-eket	2019. november	Sándor Judit
2.	KöMaL Levelezőverseny	2019. október	Károlyné Teleki Anikó
2.	ABACUS Levelezőverseny	2019. október	Dankó Sándor
2.	Megyei Matematikaverseny	2019. november	Dankó Sándor



Kategória	Verseny	Első forduló ideje	Felelős szervező
1.	OKTV	november	Nagyné Kovács Angéla
1.	Szép Magyar Beszéd (7-8. és 9-12. évf.)	december	Nagyné Kovács Angéla
2.	Bolyai Anyanyelvi és Irodalmi Csapatverseny (7-8. és 9-12. évf.)	november	Váradi Orsolya
1.	Lotz János Szövegértési és Helyesíró Verseny	november	Árváné Márton Erzsébet
2.	Nyelvünkben élünk	december	Szalai Melinda
2.	Bendegúz Országos Nyelvészeti Verseny	február	Szalai Melinda
2.	NyelvÉSZ	február	Szalai Melinda
2.	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei Helyesírási Verseny	november	Váradi Orsolya
3.	Aranytoll Megyei Helyesírási Verseny	december	Papp Olívia
2.	Olvass többet!	október	Diós Bella
4.	Kincskereső	február	Szalai Melinda
3.	Barátunk a könyv	január	Diós Bella
2.	Édes Anyanyelvünk	január	Árváné Márton Erzsébet
2.	Implom József Helyesírási Verseny	november	Papp Olívia
3.	A Pedagógiai Intézet által meghirdetett aktuális versenyek (pl. évfordulósok)	aktuális kiírás szerint	Diós Bella
3.	Szép Ernő Vers-és Prózamondó Verseny	aktuális kiírás szerint	Szalai Melinda
4.	Lázár Ervin, Dr. Kardos Albert, Wass Albert, Széchenyi István, Arany János, Tompa Mihály, Anyám fekete rózsá,		



	Az ötágú síp üzenete, Legkedvesebb versem Vers-és Prózamondó Versenyek		
1.	OÁTV - történelem	november	Szatmári Gábor
1.	Savaria Történelemverseny	január	Szatmári Zsuzsanna
1.	OKTV - történelem	november	Szatmári Gábor
1.	Az egri főiskola történelmi csapatversenye	aktuális kiírás szerint	Szatmári Zsuzsanna
1.	Kreatív Történelem Verseny	aktuális kiírás szerint	Szatmári Zsuzsanna
2.	A Minisztérium által meghirdetett aktuális versenyek	aktuális kiírás szerint	Diós Bella

TOVÁBBI FELADATOK

Iskolai kórus működtetése:

- a kórus próbáira hétfőnként a 7. órában kerül sor
- a jelentkezés önkéntes, de az a tanuló, aki jelentkezett, a tanévet köteles végig járni, a kórus működőképessége érdekében
- kórusvezető: Török Péter szaktanár
- a kórus feladata: közreműködni az iskolai ünnepek műsoraiban

Kapcsolattartás:

- az intézmény számára fontos partnerek (fenntartó, szülői közösség, általános iskolák) bevonása az iskolai eseményekbe
 - véleményük megismerése érdekében a tanév során kérdőíves felmérés elvégzése
 - meghívásuk az iskolai ünnepekre, rendezvényekre
 - jó kapcsolat ápolása
- fenntartó
 - korrekt szakmai kapcsolat működtetése
 - folyamatos szakmai egyeztetés annak érdekében, hogy a munkatervben kijelölt célok megvalósulhassanak
 - folyamatos kapcsolattartás
 - költséghatékony működtetés



- gazdálkodási, tanügyi, humán és műszaki feladatok elvégzése
 - adatszolgáltatás
- szülői szervezet:
 - az IDB és a szülői szervezet munkájának segítése
 - a szülők rendszeres tájékoztatása, e-napló fejlesztése
 - elektronikus ügyintézés népszerűsítése
- Pedagógiai Szakszolgálat
 - az iskolapszichológusok bevonása a nevelés hatékonysága érdekében
 - a tehetségek azonosítása és fejlesztése érdekében partneri megállapodás megkötése a Pedagógiai Szakszolgálattal
- kapcsolattartás az iskolaorvossal, védőnővel és mentálhigiénés szakemberrel, az iskolarendőrrel
 - a testnevelés felmentések gyors lebonyolítása
 - a szűrések, oltások rugalmas lebonyolítása
 - felvilágosító előadások szervezése
 - a rendőr bevonása a drogprevenciós tevékenységbe
 - közlekedési ismeretek oktatása az osztályfőnöki órák keretében
- kapcsolattartási formáink bővítése és mélyítése az általános iskolákkal:
 - sportbajnokság rendezése az általános iskolák 7. és 8. évfolyamának bevonásával
 - iskolánkat népszerűsítő propagandaanyag készítése,
 - az Öveges szakkörök részvevői körének növelése,
 - új szakkörök meghirdetése részükre
 - az általános iskolákkal kialakult kapcsolattartási formák erősítése (Nyílt napok szervezése, tájékoztatók tartása a szülői értekezleteken, fórumokon való részvétel, az iskola propagálása, a hatodikos és nyolcadikos tanulók felkeresése az iskolában, felvételi felkészítés szervezése)
- a város és a tankerület középfokú oktatás intézményeivel a szakmai együttműködés további fejlesztése
- felsőoktatási intézményekkel a kapcsolat bővítése:
 - bekapcsolódás a tanárképzésbe,
 - az intézmények nyílt napjainak népszerűsítése,
 - részvétel a Debreceni Egyetem továbbtanulási fórumán
 - előadók meghívása,
 - a Hőgyes-hét tudományos előadásainak lebonyolítása
 - állandó, szakmai partnereinkkel kialakult kapcsolat ápolása: Polgármesteri Hivatal, Városi Bíróság, Városgazdálkodási ZRT, Gyógyfürdő ZRT, Civil szervezetek, Bocskai Múzeum, Ebesi Múzeum, Művelődési Központ, Zeneiskola, Hunguest Hotel Béke
- közösségi szolgálati partnereinkkel a kapcsolat fenntartása, az együttműködés feltételeinek biztosítása



- ennek érdekében a tanév elején a partnerek és a tanulók/szülők körében mérni kell az elégedettséget, s ennek eredményeiről tájékoztatni kell mindkét felet, valamint a hibák ismeretében kell az együttműködés további formáját szabályozni.

A fenntartóval való kapcsolattartás szabályozása

Az iskolai munka megfelelő szintű irányításának érdekében az iskola igazgatóságának állandó munkakapcsolatban kell állnia a fenntartóval, a Klebelsberg Központ Berettyóújfalui Tankerületének igazgatójával és tankerületi munkatársaival.

A kapcsolattartás *tartalmi elemei:*

- szakmai irányítás,
- gazdasági ügyintézés, iratok, számlák, kötelezettségvállalások előkészítése
- kerületi szintű szakmai koordináció,
- intézményvezetői teljesítésigazolás,
- közreműködés a költségvetés előkészítésében,
- tanügyi egyeztetés és engedélyeztetés,
- munkáltatói döntések előkészítése,
- intézményi, pedagógusi és tanulói érdekek védelme, képviselése,
- előírások, rendeletek betartása,
- elvi útmutatások,
- koordinálás és segítségnyújtás.

Működtetéssel kapcsolatos feladatok:

- napi szintű kapcsolat a gazdasági és műszaki referensekkel,
- meghibásodás jelzése,
- felmerülő problémák egyeztetése,
- számlák továbbítása,
- leltározásban való közreműködés,
- karbantartási, felújítási terv készítésében közreműködés,
- egyeztetés az iskola működési rendjéről.

A kapcsolattartás *módjai:*

- vezetői munkamegbeszélések,
- személyes beszélgetések,
- elektronikus és postai levélváltás,
- egyéb érintkezési formák.



Tárgyi feltételek biztosítása

- az oktatás tárgyi feltételeinek biztosítása ésszerű gazdálkodás mellett
- a pályázati tevékenység erősítése
- az épület, a berendezések, az eszközök állagának megóvása, a számítógépes környezet maximális kihasználása, fejlesztése, használata az oktatás minden területén

Pályázatok

Erasmus+ pályázat

Megvalósítók: Bali István, Balla Éva, Borbás László, Diós Bella, Herendi Borbála, Horog Anita, Jámbor Tamás, Németi Zoltán, Mándy Tihamér, Papp Olívia, Szabó Magdolna, Szatmári Gábor, Varga Attila, Varga Gyöngyi, Vona Nándor, fordításban segítenek az angol szakos pedagógusok

Projektünk célja, hogy a fiatalok jobban megismerjék az Unió sokszínűségét, különböző népeinek történelmét, kultúráját és természeti kincseit személyes tapasztalatok által, tekintsék magukénak a közös értékeket. A nemzetközi együttműködés e mellett lehetőséget teremt az idegen nyelv tanulására motiválásra, és a tanulók különböző kompetenciáinak komplex fejlesztésére. Az együttműködésben egy lengyel, egy magyar és egy szlovén középiskola vesz részt. A projekt egy éves időszakában három rövidtávú diákcsere kerül sor, a köztes időszakban a résztvevők közösen dolgoznak egy-egy témán: országaink természeti értékeinek, kulturális értékeinek, közös történelmünk eseményeinek felkutatásán és bemutatásán.

Azt várjuk, hogy a tanulók és a tanárok motiváltabbak lesznek, az iskolai nyelvtanulás hatékonyabbá és eredményesebbé válik, felkeltjük az érdeklődést a partnerországok nyelve, kultúrája iránt, valamint a kialakuló intézményi és személyes kapcsolatok is megmaradnak.

Programterv

P1 2019. október

- A projekt elején nyelvi, IKT és motiváció mérés a résztvevők körében.
- Saját kulturális értékek feltérképezése.
- Az iskolát bemutató 2-3 perces video elkészítése (mindenki a saját nyelvén készítené, de angolul feliratozva)
- ezek megosztása egy saját, erre a célra létrehozott honlapon keresztül
- a környező természeti értékek feltérképezése (kirándulások)

P2 2019. november

- Természeti értékeink: az októberi kirándulások anyagából bemutató prezentáció készítése angol nyelven
- online feladatlapok elkészítése a régió és ország természeti értékeivel kapcsolatban
- ezek megosztása egy saját, erre a célra létrehozott honlapon keresztül

**P3 2019. december**

- a résztvevő tanulók kitöltik a partnerintézmények által összeállított novemberi feladatlapokat
- legalább 4, a környéken előforduló nevezetesség helyszíni megismerése (kirándulások)
- a résztvevő gyermekek egy 2-3 perces kisvideóval bemutatják, hogy saját iskolájukban hogyan zajlanak a karácsonyi előkészületek, ünnepségek (mindenki a saját nyelvén készítené, de angolul feliratozva)
- ezek megosztása egy saját, erre a célra létrehozott honlapon keresztül

P4 2020. január

- a decemberi kirándulások anyagából egy rövid prezentáció/video elkészítése (mindenki a saját nyelvén készítené, de angolul feliratozva)
- a saját régió és ország kulturális, történelmi értékeivel kapcsolatos online feladatlapok elkészítése
- a gyermekek eközben utána néznek a partnerek régióinak és országának kulturális, történelmi értékeinek (ehhez a partnerek segítséget nyújtanak weboldalak összegyűjtésével)

P5 2020. február

- az online feladatlap kitöltése a partnerek kulturális, történelmi értékeivel kapcsolatban
- a 3 ország történelmének közös kapcsolódási pontjai: a partnerintézmények feldolgoznak egy-egy témát a következőkből:

1. Az Anjou birodalom - az Anjou-dinasztia tagjai, dinasztikus kapcsolatai Európában:
 - a. Saját országok Anjou uralkodóinak életét, tevékenységét, külpolitikáját ismerjék meg a tanulók, majd tudásukat megoszthatják egymással.
 - b. Gyakorlati megvalósulása:
 - i. kutatások alapján internetes uralkodói profilok szerkesztése
 - ii. Európát átívelő uralkodó családfa megalkotása közösen
2. Közös uralkodóink - perszónáluniók, ideiglenes uralkodók
 - a. Lengyelekkel: Nagy Lajos és a Jagellók uralkodásának jellemzése
3. Feldarabolt országok
 - a. Az együttműködő iskolák bemutatják saját országaik történetének azon időszakát, amikor elvesztették államiságukat, felosztották, vagy több részre szakadtak.
 - közös idővonalon ábrázolni az egyes időszakokat
 - animáció készítése a határváltozásokrólA csoportok a feldolgozott témájukat angol nyelven megosztják a közös honlapon

C3 2020. március

Mindenhol víz van körülöttünk?

**C2 2020. április**

A nemzeti örökség, mint lehetőség a diákok kreativitásának megcsillantására

C1 2020. május

A víz több, mint egyszerű elem –utazás a folyékony arany körül

P6 2020. június

- a nyári tábor előkészítése, előzetes feladatok elvégzése
- a célok kitűzése, a vizsgálatok megtervezése
- az egyéni és csoportos feladatok kijelölése
- a vizsgálatokhoz kapcsolódó elméleti ismeretek áttekintése
- az eddig elkészült videók összevágása egy nagy egésszé (15-18 perc) (benne a projekt tartalmának, az iskolák, a kulturális értékek, az iskolai élet, a természeti értékek és partnertalálkozók bemutatása)

P7 2020. július

- 3-5 napos (napközi) nyári tábor a saját környezeti értékek jobb megismerése érdekében
- egyszerű természettudományos vizsgálatok elvégzése, kiértékelése, tájékozási futás, térképolvasás
- prezentáció készítése a táborról, valamint az eredményekről
- ezek megosztása egy saját, erre a célra létrehozott honlapon keresztül

P8 2020 augusztus

- „Ezt tanultam meg a partnerektől a projekt során” – tanulói és tanári prezentációk készítése
- „Mi az, amit szeretnék beépíteni a napi gyakorlatba?”
- ezek megosztása egy saját, erre a célra létrehozott honlapon keresztül

P9 2020. szeptember

- A projekt végén nyelvi, IKT és motiváció mérés a résztvevők körében
- Disszemináció: poszterkiállítás a képekből, az eredmények bemutatása a helyi médiában, egy szakmai fórumon.
- Anonim visszajelzések a bevont tanárok és tanulók részéről egy közösen összeállított űrlap kitöltésével, a visszajelzések értékelése
- a projekt adminisztrációs és költségvetési zárása
- annak feltérképezése lehet-e folytatni a közös munkát a továbbiakban (pl. hosszú távú diákcsere program, új projekt stb.)



EFOP 3.1.5-16 Lemorzsolódás és iskolaelhagyás csökkentésére program kidolgozása

Megvalósítók: Tóthné Koncsik Ágnes, Görög Arthur Zoltánné, Sárkányne Kertész Éva

Tervezett feladatok:

- Nevelőtestületi nap: 2019. augusztus 30, 2020. május
- Családi nap: 2019. december és 2020. június
- Kalandra fel program megvalósítása
- Reziliencia: rugalmas, megküzdési képességek fejlesztése pedagógusoknak = PEDREZI képzések
- Intézményi Cselekvési Terv megvalósítása
- Partneri kapcsolatok építése
- Az eredmények megőrzése
- Felkészülés az újabb kihívásokra

Határtalanul pályázat- 3 db sikeres pályázat

HAT-19-01-1131. HAT-19-03-0126 és a HAT-19-03-0335 számú pályázatok

Megvalósítók: Bali István, Herendi Borbála, Bárány Zsolttól át kell venni

Megvalósítás ideje: 2020. április – június

EFOP-3.2.3-17-2017-00003 Digitális környezet kialakítása a Berettyóújfalui Tankerületi Központ intézményeiben

Megvalósítók: matematika, magyar és természettudományos tantárgyat tanító kollégák: Árváné Márton Erzsébet, Nagyné Kovács Angéla, Váradi Orsolya, Balla Éva, Jámbor Tamás, Herendi Borbála, Balog Erzsébet, Bali István Szatmári Gábor, Görög Arthur Zoltánné, Károlyne Teleki Anikó, Bárány Zsolt helyett új pedagógust kellett bevonni – Vona Nándor

EFOP-3.2.4-16-2016-00001 „Digitális kompetencia fejlesztése”- tanári laptop program

Megvalósítók: tantestület

NI mentorprogram

Megvalósítók: munkacsoport

TÁMOP-3.1.3-11/2-2012-0029 Természettudományos labor kialakítása a hajdúszoboszlói Hőgyes Endre Gimnázium és Szakközépiskolában

Öveges fenntartási időszak: Farkas János, általános iskolai tanárok



EFOP3.2.1-15-2016-00001 MATEHETSZ – tehetséggondozás

Megvalósítók: Szatmári Gábor, Papp Olívia

EFOP-3.2.5-17-2017-00004 Pályaorientáció megerősítése a Berettyóújfalui Tankerületi Központ Intézményeiben

Megvalósítók: Jámbor Tamás, Farkas János, tantestület tagjai

Tervezett programok:

- Hortobágy Madárkórház
- Kecskeméti Mercedes gyár
- Tiszaújváros – TVK
- Debreceni Egyetem nyílt napja
- Debreceni Egyetem: TTK

Hagyományőrzés

- hagyományos iskolai rendezvények, ünnepek színvonalas megrendezése
- az IDB bevonásával a rendezvényeink bővítése, a diákélet színesítése
- iskolai és osztálykirándulások megszervezése

Propaganda

- folyamatos tájékoztatás az intézmény munkájáról, eredményeiről, az iskola jó hírének erősítése
- népszerűsítő kiadvány összeállítása és terjesztése
- a facebook oldalunk naprakész információkkal való ellátása, mivel a fiataloknak ez a legfőbb tájékoztatói forrás
- weboldalunk fejlesztése, bővítése

Minőségpolitikai célok

- az elmúlt tanévben elvégzett ellenőrzés tapasztalatainak elemzése, a hibák feltárása, megoldások keresése, azok végrehajtása és kommunikációja.
- fegyelmezett munkavégzés, pontosság, határidős feladatok időre történő elvégzése
- az oktató - nevelő munka, illetve az adminisztratív tevékenység rendszeres, tervszerű ellenőrzése az iskolavezetés és a munkaközösség-vezetők részéről
- a kompetenciamérés eredményeinek javítása
- tanári ügyeleti rendszer működtetése az óráközi szünetekben

Gyermekevédelmi feladatok

Célok:



1. Hátrányos helyzetű tanulók tanulmányi eredményének figyelemmel kísérése
2. Egészséges életmódra nevelés
3. Munkafegyelem javítása

Feladatok:

1. Iskolánk gyermekvédelmi munkájának összefogása
2. HH, HHH, védelembe vett tanulók nyilvántartása
3. Kapcsolattartás a gyermekvédelemben érintett intézményekkel
4. Igazolatlan hiányzások figyelemmel kísérése, visszaszorítása
5. Magántanulók felkészülésének segítése

Gyermekvédelmi tevékenység:

1. Hiányzások havi ellenőrzése
2. Osztályfőnökök tájékoztatása
3. Néhány órás mulasztás (0-10 óra) esetén a szülők tájékoztatása a törvényi következményekről
4. Ismételt hiányzás esetén családlátogatás szervezése
5. A törvényben meghatározott számú igazolatlan mulasztás (11-62 óra) után a megfelelő intézmény értesítése írásban (SzocioNet Gyermekjóléti Csoport, Járási Gyámhivatal, Járási Hivatal Szabálysértési Hatóság)
6. Az osztályfőnökök jelzései alapján esetjelzések küldése az illetékes gyermekjóléti csoporthoz
7. Kapcsolattartás a gondozás alá került tanulók családgondozóival

Esélyegyenlőség biztosítása

Az esélyegyenlőség előmozdítása a következő feladatok szegmensei terén folynak:

- kulcskompetenciák fejlesztése;
- a tehetséges tanulók támogatása;
- kultúra közvetítése a nemzetiségekre vonatkozóan;
- a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete.

Az esélyegyenlőség megvalósulását szolgáló legfőbb pedagógiai feladat a tanulók eltérő egyéni képességeinek, adottságainak figyelembevételével annak biztosítása, hogy jelentős hátrányok nélkül, egyenlő lehetőséget biztosító ismeretekkel, kompetenciákkal rendelkezzenek a társadalomba való sikeres beilleszkedéshez.

Ennek érdekében közvetlen feladatként határozzuk meg iskolánkban a következőket:

- az adottságok felismerése, a *hátrányos helyzet feltárása, annak szakszerű kezelése*
- *képességek és kulcskompetenciák fejlesztése*

**a tehetséges tanulók támogatása**

- a versenyek szervezése
- a nemzetiségek kultúrájának megismertetésére helyezett kiemelt hangsúllyal a multikulturális tartalmak megismertetése
- a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismertetése, a lokálpatriotizmus érzésének kialakítása a tanulóknban
- az önismeret, a reális pályaválasztás pedagógiai támogatása érdekében a személyiségfejlesztéssel kapcsolatos tevékenységek valamennyi tanórai és szabadidős foglalkozásba való beépülése

Eszközei, keretei:

- osztályfőnöki órák keretében a helyi tantervnek és a Pedagógiai programnak megfelelően
- szakórákon a tantárgyi kapcsolatrendszer kialakításával és a differenciálás elvének alkalmazásával
- a tanórákon kívül: egyéni fejlesztéssel, szakköri foglalkozások keretében szervezett felzárkóztató, korrepetáló és tehetséggondozó foglalkozások
- pszichológus bevonása a tehetségek azonosításába és fejlesztésébe,
- külső szakember bevonása a problémás tanulók magatartási és tanulási zavarainak kezelésére
- az SNI tanulóknak fejlesztő pedagógus biztosítása
- a magántanulóknak konzultációs lehetőség biztosítása
- intézményi szinten versenyek szervezése, tanulók versenyeztetése
- az OKTV-be minél több tantárgy esetén bekapcsolódás
- kapcsolattartás a szülőkkel, a problémák jelzése és közös megbeszélése

Kockázati tényezők a tanévben

	Infrastruktúrához, tárgyi erőforráshoz köthető	Humán erőforráshoz köthető
Jelentős magas bekövetkezési valószínűséggel	A projektorok folyamatos meghibásodása	idősödő tantestület, nyugdíjba vonulók pótlása, a szakmai színvonal biztosítása, új dolgozók beilleszkedésének támogatása
Mérséklet, alacsony bekövetkezési valószínűséggel	B épület korszerűtlensége	Öveges többletfeladata
Egyéb	Öveges labor eszközigénye	partneriskolák bevonása



SWOT ANALÍZIS

1. Az iskola környezete (fizikai környezet, települési sajátosságok, népesség összetétele)

<p>Erősség</p> <ul style="list-style-type: none"> - a város egyetlen gimnáziuma vagyunk - magas a társadalmi igény a gyermekek egyetemi továbbtanulását illetően - a hatosztályos képzést választó szülők 90% százaléka magas elvárásokat fogalmaz meg 	<p>Gyengeség</p> <ul style="list-style-type: none"> - nagy a bejáró tanulók száma, ami az órarend szervezésénél gondot okoz - elszegényedő szülők, nagy vagyoni különbségek osztályon és iskolán belül
<p>Lehetőség</p> <ul style="list-style-type: none"> - az elvárásokhoz igazodó új képzések beindítása 	<p>Veszély</p> <ul style="list-style-type: none"> - Debrecen közelsége, elszívó hatása - az általános iskolák a debreceni iskolákra beszélnek rá a szülőket - nincs helyi összefogás az iskolák között - a szociális különbségek miatt elvárásbeli különbségek

2. Infrastruktúra (épület, termek (felszereltség is), udvar, sportpályák, ...)

<p>Erősség</p> <ul style="list-style-type: none"> - megfelelő az épület elhelyezkedése, jól megközelíthető az iskola - a főépület modern és felújított - 2 tornaterem és pálya - Öveges labor 	<p>Gyengeség</p> <ul style="list-style-type: none"> - a B épület korszerűtlen, felújítást igényel - menza hiánya helyben - aula vagy más fedett közösségi tér hiánya - nincs hely zárható szekrények elhelyezésére (a tanulók felszerelésének tárolására)
<p>Lehetőség</p> <p>- pályázatok segítségével az épület korszerűsítése</p>	<p>Veszély</p> <ul style="list-style-type: none"> - a főépület 7 éve lett felújítva, így mindenki úgy tekint rá, hogy itt nem szükséges a költségráfordítás, miközben vannak területek pl.



<ul style="list-style-type: none"> - egy melegítőkonyha kialakítása a B épületben - pályázatból vagy költségvetési támogatással teljes és gyors, használható wifi lefedettség 	<p>nyílászárók, melyek felújítása nem történt meg</p> <ul style="list-style-type: none"> - a menza hiánya miatt a tanulók és a szülők elégedetlenek
---	--

3. Eszközellátottság, felszereltség, ezek színvonala

<p>Erősség</p> <ul style="list-style-type: none"> - termék 70%-a projektorral felszerelt - számítógép ellátottság megfelelő - könyvtár - Öveges labor eszközei 	<p>Gyengeség</p> <ul style="list-style-type: none"> - elöregedő eszközpark, mely folyamatos cserét igényel - projektorok rendszeres meghibásodása
<p>Lehetőség</p> <ul style="list-style-type: none"> - pályázatokon részvétel, mely támogatja az eszköz-, és tananyagfejlesztést is 	<p>Veszély</p> <ul style="list-style-type: none"> - ha nem sikerül az eszközök cseréje, lemaradunk a tanulói és szülői elváróktól

4. Kapcsolattartás

<p>Erősség</p> <ul style="list-style-type: none"> - folyamatos - minden közvetlen és közvetett partnerünkkel igyekszünk szakmai kérdésekben együttműködni - változatos formák - elégedettségmérés 	<p>Gyengeség</p> <ul style="list-style-type: none"> - a sokféle igényhez sokszor nehéz alkalmazkodni - nem mindenki viselkedik korrekt módon pl néhány általános iskola által terjesztett negatív vélemények
<p>Lehetőség</p> <ul style="list-style-type: none"> - a kommunikáció formáinak szélesítése és annak fontossága - programok, rendezvények, fórumok, előadások, továbbképzések, konferenciák szervezése - pályázati források felhasználása erre a célra 	<p>Veszély</p> <ul style="list-style-type: none"> - ha nem tartunk partnereinkkel megfelelő kapcsolatot nem tudunk az elvárásoknak megfelelni és ennek negatív hatásai lehetnek, ami a tanulói létszámra hat a legnegatívabb mértékben

5. Tanulói létszám



<p>Erősség</p> <ul style="list-style-type: none"> – javuló tanulói létszám és összetétel – nagy igény a hatosztályos képzés iránt – csökken a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma – kevés az SNI tanulók száma – egyre több kiemelkedően tehetséges tanulónk van, akik országos versenyeken is kiemelkedő eredményt tudnak elérni és bekerülnek elismert egyetemek államilag finanszírozott képzéseire – javul a szülők körében az iskola megítélése, így több jóképességű tanuló választ bennünket – a felvett tanulók nagyon kis százaléka vált iskolát (vagy marad ki) 	<p>Gyengeség</p> <ul style="list-style-type: none"> – a felzárkóztatás nehézségei a lemaradóknál, mivel nehezen bevonhatóak az iskolai fejlesztő foglalkozásokba – a bejövő tanulók közötti nagy különbségek, az általános iskolák képzése közötti nagykülönbségek pl szövegértés és matematikai kompetencia területén – a kínált szakok között aránytalan a jelentkezés – a biológia-kémia tagozat nehézségei: a nagyon jókat elviszi Debrecen, a helyi iskolákban a tanulók nem szeretik meg a természettudományos tantárgyakat – az általános iskolai kéttannyelvű képzésben résztvevők nem látják garantálnak a további nyelvi fejlődést
<p>Lehetőség</p> <ul style="list-style-type: none"> – pályázatok, melyek kidolgozott programot és anyagi lehetőséget biztosítanak a tanulók felzárkóztatásához – az 6. és 8. osztályos tanulók részére felkészítő foglalkozások szervezése – Öveges foglalkozások, szakkörök 	<p>Veszély</p> <ul style="list-style-type: none"> – ha a tanulók nem fogják elérni a központi felvételi központilag meghatározott felvételi pontszámát, akkor csökkenhet a tanulói létszám – ha nem jelentkeznek megfelelő létszámban pl a biológia-kémia tagozatra, nem tudjuk elindítani a csoportot – ha nem indulnak csoportok, annak kihatása lehet a pedagógus létszámra is

6. Beiskolázási mutatók

<p>Erősség</p> <ul style="list-style-type: none"> – javuló tanulói létszám és összetétel – nagy igény a hatosztályos képzés iránt 	<p>Gyengeség</p> <ul style="list-style-type: none"> – a bejövő tanulók közötti nagy különbségek, az általános iskolák képzése közötti nagykülönbségek pl
--	--



	<p>szövegértés és matematikai kompetencia területén</p> <ul style="list-style-type: none"> – a kínált szakok között aránytalan a jelentkezés – a biológia-kémia tagozat nehézségei: a nagyon jókat elviszi Debrecen, a helyi iskolákban a tanulók nem szeretik meg a természettudományos tantárgyakat
<p>Lehetőség</p> <ul style="list-style-type: none"> – az 6. és 8. osztályos tanulók részére felkészítő foglalkozások szervezése – Öveges foglalkozások, szakkörök 	<p>Veszély</p> <ul style="list-style-type: none"> – ha a tanulók nem fogják elérni a központi felvételi központilag meghatározott felvételi pontszámát, akkor csökkenhet a tanulói létszám – ha nem jelentkeznek megfelelő létszámban pl a biológia-kémia tagozatra, nem tudjuk elindítani a csoportot – ha nem indulnak csoportok, annak kihatása lehet a pedagógus létszámra is

7. Szülői elvárások

<p>Erősség</p> <ul style="list-style-type: none"> – javul a szülők körében az iskola megítélése, így több jóképességű tanuló választ bennünket – aktív szülői közösség, mely véleményt formál, javaslatokkal segíti az iskola pedagógiai munkáját 	<p>Gyengeség</p> <ul style="list-style-type: none"> – sokan választják a debreceni iskolákat
<p>Lehetőség</p> <ul style="list-style-type: none"> – propagálni kell az eredményeinket, be kell hozni a szülőket az iskolákba, hogy megismerjék az általunk kínált lehetőségeket – az EFOP-os pályázatok lehetőséget adnak a szülők bevonására 	<p>Veszély</p> <ul style="list-style-type: none"> – ha a szülők elégedetlenek, bizalmatlanok, rossz híret viszik az iskolának, melynek kihatásai lehetnek a tanulói létszámra – a csökkenő gyereklétszám miatt erősebben érvényesül a megveszélhely elszívó hatása

**8. Nevelőtestület összetétele (korosztály, végzettség, szakos ellátottság, nyitottság a módszertani megújulásra)**

<p>Erősség</p> <ul style="list-style-type: none"> - szakképzett - megfelelő szakos ellátottság - az újonnan érkező kollégák jó hatással voltak a tantestületre, megindult egy belső szakmai fejlődés - a fiatalok (40 alatt) nyitottak a módszertani megújulásra - a tapasztaltabb kollégák szívesen segítenek a fiatalabbaknak 	<p>Gyengeség</p> <ul style="list-style-type: none"> - a tantestület 25%-az utóbbi 5 éven belül nyugdíjba vonult - a tantestület egy része idegenkedik minden újtól - őket nehéz rávenni a digitális technika alkalmazására - a tantestület kb 10%-a nagyon kritikus, de fejlesztő javaslatokat nem tud és nem is akar megfogalmazni - spanyol és olasz nyelvtanár hiánya
<p>Lehetőség</p> <ul style="list-style-type: none"> - a szakmai megújulást támogató kollégákra támaszkodva módszertani megújulás - a nagy tapasztalattal rendelkező pedagógusok bevonása a belső tudásmegosztásba - pályázatokkal új ismeretek, technikák megismerése, alkalmazása pllego-robot 	<p>Veszély</p> <ul style="list-style-type: none"> - ha a kollégák nyugdíjba vonulnak, nehéz lesz a pótlásuk, különösen a term.tudományok esetén - ha nem újítjuk meg a nyelvoktatást a diákok debreceni gimnáziumok kínálatát fogják választani - az állandóan elégedetlenek rossz hangulatot okoznak - a pedagógusok a nagy leterheltségük miatt nem szívesen vállalnak többletfeladatokat

9. NOKS munkatársak (összetétel, megfelelő létszám, ...)

<p>Erősség</p> <ul style="list-style-type: none"> - összetétele és létszáma megfelelő - precíz munkát végeznek, jól terhelhetőek, nagy segítséget jelentenek 	<p>Gyengeség</p> <ul style="list-style-type: none"> - jó lenne, ha pszichológust tudnánk alkalmazni, nagy szükség lenne rá
<p>Lehetőség</p> <ul style="list-style-type: none"> - az iskolai adminisztráció fejlesztése 	<p>Veszély</p> <ul style="list-style-type: none"> - alacsony bérük miatt, ha jobban fizető állást kapnak, elmennek



	<ul style="list-style-type: none"> – ha nem lesz iskolapszichológus, nehezen tudjuk a magatartászavaros tanulókat kezelni
--	--

10. Technikai dolgozók (összetétel, megfelelő létszám, ...)

<p>Erősség</p> <ul style="list-style-type: none"> – megfelelő létszám – a takarítók alapos munkát végeznek, sokat javult az iskola tisztasága – nagyon jó, hogy van gazdasági ügyintézőnk 	<p>Gyengeség</p> <ul style="list-style-type: none"> – a karbantartók munkavégzése – egy ekkora területű iskolába legalább 3 karbantartóra lenne szükség
<p>Lehetőség</p> <ul style="list-style-type: none"> – az intézmények együttműködhetnének szakemberek kölcsönadásával, így olcsón és többféle munka elvégzésére lenne lehetőség 	<p>Veszély</p> <ul style="list-style-type: none"> – sok mindent helyben el lehetne végezni és ez megtakarítást eredményezne pl festés, fűnyírás, kisebb felújítások

11. Költségvetési források, pénzügyi ellátottság

<p>Erősség</p> <ul style="list-style-type: none"> – működési célú kiadásokkal be tudunk szerezni mindent, ami az iskola működtetéséhez szükséges – szakmai beszerzéseinket finanszírozza a tankerület – a személyi kiadásokkal biztosítani tudjuk a teljes szakos ellátottságot 	<p>Gyengeség</p> <ul style="list-style-type: none"> – magas a bevételt kell produkálni, amit nehéz teljesíteni, különösen úgy, hogy a HIK időszakában ez szépen lassan leépült – hosszas adminisztrációs procedúra
<p>Lehetőség</p> <ul style="list-style-type: none"> – pályázati forrásokkal és az alapítvány bevonásával tovább növelni a szakmai színvonalat, megvalósítani a tanulók és szülők elvárásainak megfelelő képzést (nagyon sok jó pályázatot írnak ki az alapítványok részére, melyet ne szabad kihagyni) 	<p>Veszély</p> <ul style="list-style-type: none"> – ha a költségvetési maradványokat nem az iskolák használhatják fel, akkor nem lesznek érdekeltek a költséghatékonyságban

**12. Pályázati aktivitás**

<p>Erősség</p> <ul style="list-style-type: none"> - mindenre pályázunk, amire lehetőségünk nyílik és beilleszthető a profilunkba - az alapítványt is bevonjuk ebbe a körbe - van 1-2 pedagógus, aki az iskola vezetőin kívül nagyon aktív ezen a területen 	<p>Gyengeség</p> <ul style="list-style-type: none"> - sokszor nagyon gyorsan és kapkodva kell kidolgozni a szakmai anyagot - a pályázatok között nagy az átfedés, jó lenne, ha az oktatás minél szélesebb területét fednék le a meghirdetett pályázatok (jelenleg a legtöbb pályázat a HH-HHH-roma tanulókra van kiírva)
<p>Lehetőség</p> <ul style="list-style-type: none"> - pályázati forrásokkal el lehet érni a szakmai megújulást pl digitális környezet és tudás fejlesztése 	<p>Veszély</p> <ul style="list-style-type: none"> - a sok pályázat rengeteg adminisztrációval jár és néha nehezen követhető, melyik hogy áll - a továbbképzések számának növekedése, mely a pedagógusok leterheltségével is jár

13. Programkínálat (iskolai időben + nyári szünetben)

<p>Erősség</p> <ul style="list-style-type: none"> - változatos - igyekszünk mindig megújítani, vonzóvá tenni - aktív az IDB 	<p>Gyengeség</p> <ul style="list-style-type: none"> - sok programot lehetne még kínálni, de ezeknek anyagi vonzata is van, melyet nem minden szülő tud finanszírozni - legalább 1 félállású szabadidő-szervezőre szükség lenne
<p>Lehetőség</p> <ul style="list-style-type: none"> - a tanulói, szülői igények mérésével tovább bővíthető a kínálat - a költségvetésből biztosítani kell ezek anyagi szükségleteit 	<p>Veszély</p> <ul style="list-style-type: none"> - tanulói passzivitás, érdektelenség - a számítógépes játékokkal és az internettel nehéz versenyezni - ki kell alakítani a tanulóknak a belső igényt a kulturális értékek iránt - a programoknak nagyobb mértékben kellene a közösségépítésről szólniuk

14. Versenyeredmények, továbbtanulási mutatók



<p>Erősség</p> <ul style="list-style-type: none"> - tehetséges tanulók, országos eredmények - nagy a versenynevezések száma - a pedagógusok elkötelezettek a tehetséggondozásban - tanulmányi, sport és művészetek területén is vannak tehetségeink - teljesíteni tudjuk a gimnáziumi képzés célját: a tanulóink 80%-a egyetemen tanul tovább 	<p>Gyengeség</p> <ul style="list-style-type: none"> - az általános gimnáziumi képzésünkben sok a gyenge képességű tanuló, az ő felzárkóztatásuk nehéz feladat, különösen azért mert a tanulói és szülői motiváció is alacsony - ahhoz, hogy a tehetséges tanulók országos szinten is sikeresek legyenek jelentős többletmunkát követel a diákoktól és a pedagógusoktól is - ezt különösen nehéz megoldani, ha a pedagógusnak 26, a tanulónak 33-35 órája van - 2020-tól a továbbtanuláshoz nyelvvizsga szükséges, a nyelvtanároknak módszertanilag meg kell újulniuk
<p>Lehetőség</p> <ul style="list-style-type: none"> - nyelvoktatás szakmai fejlesztése – továbbképzések, nyelvvizsga központok bevonásával - minél több tanulónak lehetőséget kell adni, hogy versenyeken tegye próbára a tehetségét - a fakultációs/speces csoportok 10 fő körüli létszáma biztosítja az emelt érettségire való felkészülést 	<p>Veszély</p> <ul style="list-style-type: none"> - a szakmai hírnevünk megtartása miatt létszükséglet, hogy tanulóink sikeresek legyenek az országos versenyeken és jó továbbtanulási mutatókat produkáljanak

15. Intézményi kultúra

<p>Erősség</p> <ul style="list-style-type: none"> - a szervezetet átható gondolkodásmód, melyet a tantestület jelentős része elfogad - vannak tapasztalt, nagy tudású pedagógusok, akik mintaként szolgálnak 	<p>Gyengeség</p> <ul style="list-style-type: none"> - a tantestület nehezen fogadja be az új kollégákat - van egy kb 5 fős csoport, aki kritizál és nem működik együtt - az új dolgokat idegenkedve fogadják
---	--



<ul style="list-style-type: none"> - a szervezeten belül jól működik a munkamegosztás - a munkaközösségek magukra vállalják a szakmai felelősséget - büszkék vagyunk értékeinkre 	
<p>Lehetőség</p> <ul style="list-style-type: none"> - belső továbbképzés szervezése a szervezeti kultúra fejlesztése érdekében - kirándulások, közös programok szervezése - anyagi motiváció megteremtése 	<p>Veszély</p> <ul style="list-style-type: none"> - a szervezeti kultúra fejlesztése szükséges különben a szakmaiság sérül

16. Hagyományok

<p>Erősség</p> <ul style="list-style-type: none"> - ápoljuk a hagyományainkat, mert fontosnak tartjuk - tartjuk a kapcsolatot a nyugdíjas kollégákkal és a volt diákjainkkal - fontos számunkra, hogy az iskola egykori tanítványai, mára, mint szülők, hozzánk adják gyermekeiket 	<p>Gyengeség</p> <ul style="list-style-type: none"> - szükséges a hagyományos rendezvények megújítása, hogy új értékeket teremtsen
<p>Lehetőség</p> <ul style="list-style-type: none"> - új kollégák, IDB bevonása - az iskola 70. tanévének megünneplése - emlékkönyv készítése 	<p>Veszély</p> <ul style="list-style-type: none"> - a hagyományokat a jelen diákoknak is ápolniuk kell, de olyan formában, amivel ők is azonosulni tudnak - ezt az egyensúlyt nehéz megteremteni

17. Intézményi kommunikáció (külső, belső)

<p>Erősség</p> <ul style="list-style-type: none"> - sokrétű - értekezlet, e-mail, üzenőfal, honlap - szóróanyag, plakát - tv és újság interjúk - tájékoztató fórumok - nyílt előadások, programok 	<p>Gyengeség</p> <ul style="list-style-type: none"> - nem minden pedagógus figyeli rendszeresen az e-mailt, pedig elvárás, hogy a dokumentumok leadása elektronikusan történjen, túl kell lépünk a kézzel írott beszámolókon
--	--



<ul style="list-style-type: none"> - iskolai ünnepek - városi ünnepek szervezése - iskolák közötti sportvetélkedő - Öveges program - szülői értekezletek és fogadóórák - szakmai, tanügyi, jogi és gazdasági kérdésekben folyamatos egyeztetés és együttműködés a tankerülettel 	<ul style="list-style-type: none"> - a tantestület 10%-nak nem megfelelő az IKT kompetenciája
<p>Lehetőség</p> <ul style="list-style-type: none"> - digitális kompetencia fejlesztése - minden lehetőség megragadása az iskola népszerűsítése érdekében 	<p>Veszély</p> <ul style="list-style-type: none"> - ha nem népszerűsítjük magunkat, értékeinket, eredményeinket akkor a jövőnket veszélyeztetjük

18. Honlap

<p>Erősség</p> <ul style="list-style-type: none"> - jól felépített - könnyű tájékozódás - folyamatos, naprakész - mindenre kiterjedő 	<p>Gyengeség</p> <ul style="list-style-type: none"> - a tanulók kevésbé használják tájékozódásra
<p>Lehetőség</p> <ul style="list-style-type: none"> - a honlapon szereplőket a facebookon is megosztjuk a tanulóink érdekében - igyekszünk őket is bevonni a honlap szerkesztésébe - média óra tananyagába bekerült a filmkészítés, melyben vannak tehetséges tanulóink 	<p>Veszély</p> <ul style="list-style-type: none"> - fontos, hogy naprakész legyen és minden szükséges információt tartalmazzon - ha nem népszerűsítjük magunkat, értékeinket, eredményeinket akkor a jövőnket veszélyeztetjük

SZEMÉLYI FELTÉTELEK

A tanév indításakor a szakos ellátottságot teljes egészében biztosítani tudtuk.

Engedélyezett álláshelyek száma: 58,53 = 59

- Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 46,53 = 47
- Engedélyezett NOKS létszám: 3
- Engedélyezett technikai álláshelyek száma: 9

**A tantestület tagjai**

- Az iskola vezetése: 1 fő igazgató, 2 fő helyettes és 5 fő munkaközösség-vezető
- Pedagógus 40 fő határozatlan kinevezéssel
- 6 fő óraadó/részmunkaidős
- az oktató, nevelő munka színvonalának növelését segíti: 1x0,5 fő könyvtáros, 0,5 fő rendszergazda
- Gyakornok: 3 fő
- Pedagógus I: 22 fő
- Pedagógus II: 14 fő
- Mesterpedagógus: nincs
- Kutatótanár: 1 fő
- NOKS 3 fő: a tanügy-igazgatási, gazdasági és személyi feladatokat 1 fő iskolatitkár, 1 fő oktatási asszisztens, 1 fő laboráns

Gazdasági munkatársak:

- Gazdasági ügyintéző: 1 fő
- Takarító: 6 fő
- Karbantartó: 2 fő
- Közhasznú: 1 fő

Munkaközösségek:

Munkaközösség	Munkaközösség-vezető
Humán munkaközösség	Nagyné Kovács Angéla
Természettudományi munkaközösség	Károlyné Teleki Anikó
Matematika- informatika munkaközösség	Jámbor Tamás
Nyelvi munkaközösség	Árváné Márton Erzsébet
Testnevelés-művészetek munkaközösség	Bali István

Tanulói adatok

(szeptember elsejei állapot szerint):

535 fő nappali tagozatos tanuló

19 osztály

881 óratervi óra

2019. szeptember 01-én leadott igazolások szerint:



Gyerekvédelmi támogatásban részesül: 27 fő

HH1 fő (akinek papírja van róla)

HHH1 fő (akinek papírja van róla)

Vidéki, bejáró tanuló: 166 fő

Kollégista tanuló: 4 fő

Iskolánk tanulói adatai osztályonkénti bontásban:

Sorrend	Osztály	Osztályfőnök	Létszám
1.	7.E	Herendi Borbála	36
2.	9.A	Farkas János	31
3.	9.B	Ugrai Zoltán	22
4.	9.D	Nádasdi Judit	35
5.	8.E	Váradi Orsolya	36
6.	9.E	Bali István	31
7.	10.A	Szatmári Gábor	25
8.	10.B	Nagy Ilona	23
9.	10.D	Varga Gyöngyi	26
10.	10.E	Nagyné Kovács Agéla	32
11.	11.A	Károlyné Teleki Anikó	28
12.	11.B	Erdei Gyöngyi	27
13.	11.D	Loós Marcell	30
14.	11.E	Németi Zoltán	26
15.	12.A	Görög Arthur Zoltánné	24
16.	12.B	Tóthné Koncsik Ágnes	24
17.	12.C	Borbás László	23
18.	12.D	Nagy Zsuzsanna	30
19.	12.E	Zagyva Tamásné Orosz Hajnalka	24



A 2019/2020. TANÉV RENDJE AZ EMMI RENDELET ALAPJÁN

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 94. § (1) bekezdés a), b), p) és r) pontjában kapott felhatalmazás alapján, a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 94/2018. (V. 22.) Korm. rendelet 92. § (1) bekezdés 8. pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva - a szakképzés tekintetében a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 94/2018. (V. 22.) Korm. rendelet 116. § 23. pontjában meghatározott feladatkörében eljáró innovációért és technológiáért felelős miniszterrel egyetértésben - a következőket rendelem el:

1. A rendelet hatálya

1. § A rendelet hatálya kiterjed

- a) az iskolákra,
- b) a kollégiumokra,
- c) a gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézmények iskoláira és kollégiumaira, továbbá a fejlesztő nevelést-oktatást végző iskolaként működő gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézményekre,
- d) a többcélú intézmények - beleértve a szakképzési centrumokat is - iskoláira és kollégiumaira [a továbbiakban az a)-d) pont alattiak együtt: nevelési-oktatási intézmény] fenntartóra tekintet nélkül,
- e) az Oktatási Hivatalra (a továbbiakban: Hivatal),
- f) a fővárosi és megyei kormányhivatalokra, a járási (fővárosi kerületi) hivatalokra,
- g) a tankerületi központokra és a Klebelsberg Központra,
- h) a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatalra,
- i) a tanulókra és az iskolákba jelentkezőkre,
- j) a pedagógusokra,
- k) a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítőkre, a műszaki, kisegítő és az egyéb munkakört betöltőkre, valamint
- l) a tanulók és a jelentkezők törvényes képviselőire.

2. A tanév, a tanítási év

2. § (1) A nevelési-oktatási intézményekben a munkát a tanév, ezen belül a tanítási év keretei között kell megszervezni.

(2) Ha e rendelet másképp nem rendelkezik, a 2019/2020. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2019. szeptember 2. (hétfő) és utolsó tanítási napja 2020. június 15. (hétfő). A tanítási napok száma - ha e rendelet másképp nem rendelkezik - száznyolcvan nap. A nappali oktatás munkarendje szerint működő szakgimnáziumban százhetvennyolc, gimnáziumban, szakközépiskolában és szakiskolában százhetvenkilenc nap a tanítási napok száma.

(3) Az iskola utolsó, befejező évfolyamán vagy befejező szakképzési évfolyamán az utolsó tanítási nap

a) középiskolákban - a b)-e) pontban meghatározott kivétellel - 2020. április 30.,



- b) a rendészetért felelős miniszter fenntartásában működő szakgimnáziumokban
- ba) a másfél éves képzés esetén 2020. január 6.,
- bb) a két tanéves képzés esetén 2020. május 22.,
- c) a honvédelemért felelős miniszter fenntartásában működő, kizárólag a honvédelemért felelős miniszter hatáskörébe tartozó szakképesítésekre való felkészítést folytató szakképző iskolában 2020. május 22.
- d) szakképző iskolákban féléves, másfél éves, két és fél éves képzésben vagy keresztféléves oktatásban, egész számú tanéves képzésben részt vevő tanulók esetében 2020. január 6.,
- e) a két évfolyamos részsakképesítésekre való felkészítést folytató szakiskolákban és a Szakképzési Hídprogram keretében részsakképesítésekre való felkészítést folytató szakközépiskolákban 2020. május 29.

(4) A tanítási év lezárásának, a tanuló minősítésének, a magasabb évfolyamra lépésnek nem akadálya, ha az iskola a rendkívüli tanítási szünet elrendelése miatt kieső tanítási napokat a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 30. § (3) bekezdésében meghatározottak szerint nem tudja teljes egészében pótolni. Az iskola indokolt esetben gondoskodik az elmaradt tananyag 2020/2021. tanítási évben történő feldolgozásáról.

(5) A tanítási év lezárását követően az iskola - ha az iskola fenntartója, működtetője azzal egyetért és az ahhoz szükséges feltételeket biztosítja - a tanulói részére pedagógiai program végrehajtásához nem kapcsolódó foglalkozásokat szervezhet, amelyeken a részvételt a tanuló, kiskorú tanuló esetén a szülő az iskola igazgatójához benyújtott kérelemben kezdeményezheti.

(6) A 2019/2020. évi átmeneti időszak téli közfoglalkoztatásával összefüggő képzési programban felnőttoktatás keretében részt vevő tanulók a 2019/2020. tanévre 2019. szeptember 1-jét követően is beiratkozhatnak.

(7) Az EFOP-3.7.1-17 „Aktívan a tudásért” projektben felnőttoktatás keretében részt vevő tanulók a 2019/2020. tanévre 2019. szeptember 1-jét követően is beiratkozhatnak.

3. § (1) Az alapfokú művészeti iskolákban és a felnőttoktatásban a tanítási év első és utolsó napját - a tanítási év első és utolsó hetének keretében - az igazgató határozza meg.

(2) A szakképesítések megszerzésére való felkészítés a szakképző iskola azon szakképzési évfolyamain, amelyeken - a szakképzésről szóló törvényben szabályozott esetekben - közismereti képzés nem folyik, a keresztféléves oktatásszervezés keretében február első hetében is megkezdhető. A tanítási év első és utolsó napját az iskola igazgatója állapítja meg a 2. § (3) bekezdése figyelembevételével úgy, hogy a tanítási napok száma a 2. § (2) bekezdésében foglaltaknak megfelelően.



4. § (1) A tanítási év első féléve 2020. január 24-ig tart. Az iskolák 2020. január 31-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről. A 3. §-ban meghatározott esetekben az első félév utolsó napját az igazgató állapítja meg. Az értesítést ettől a naptól számított öt munkanapon belül kell megküldeni.

(2) Az első félév és a tanítási év utolsó napját követő tizenöt napon belül az iskoláknak nevelőtestületi értekezleten el kell végezniük a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.

(3) A tanítási évben nevelőtestületi értekezleten el kell végezni az adott intézményre vonatkozó, az országos kompetenciamérés, a nyelvi mérés, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, valamint a tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérési adatait tartalmazó informatikai alapú diagnosztikus értékelő rendszer (a továbbiakban: NETFIT) szerinti fizikai fittségi mérések legutolsó rendelkezésre álló adatainak elemzését, értékelését. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.

3. Tanítási szünet a tanítási évben, a tanítás nélküli munkanapok

5. § A tanítási évben - a tanítási napokon felül - a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában, a fejlesztő nevelés-oktatást végző iskolában és az alapfokú művészeti iskolában hat, a nappali oktatás munkarendje szerint működő gimnáziumban, szakközépiskolában, szakiskolában és készségfejlesztő iskolában hét, a szaggimnáziumban nyolc munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról - a nevelőtestület véleményének kikérésével - az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.

6. § (1) Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2019. november 4. (hétfő).

(2) A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2020. január 6. (hétfő).

(3) A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2020. április 8. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2020. április 15. (szerda).

(4) Az iskola az (1)-(3) bekezdésben meghatározott szünetek mellett - a tanítási év kezdő és befejező napjának változatlanul hagyásával - más időpontban is adhat a tanulóknak szünetet, valamint a szünetek kezdő és befejező napját módosíthatja, ha - az Nkt. 30. § (2) és (3) bekezdésében meghatározottak megtartásával - heti pihenőnapon tartott tanítási nappal ehhez a szükséges feltételeket megteremti.

(5) A nemzetiségi oktatásban részt vevő iskolák az (1)-(3) bekezdésben meghatározott időpontoktól eltérhetnek, továbbá a (4) bekezdésben meghatározottak szerint a tanulók részére szünetet adhatnak, ha azt a nemzetiségi hagyományok vagy az anyanyelvi hagyományai indokolják.



(6) Az (1)-(5) bekezdésben szabályozott szünetek napjain, ha azok munkanapra esnek, az iskolának - szükség esetén - gondoskodnia kell a tanulók felügyeletéről. A felügyelet megszervezéséről több iskola közösen is gondoskodhat.

(7) A jogszabály által országosan egységesen elrendelt munkanap-áthelyezést - az Nkt. 30. § (1) bekezdése értelmében, továbbá a 2. § (2) bekezdésében előírt tanítási napok számára figyelemmel - a nevelési-oktatási intézményekben is alkalmazni kell.

4. A vizsgák rendje

7. § (1) Az érettségi vizsgákat, a szakképző iskolai szakmai vizsgákat az 1. mellékletben foglaltak szerint kell megtartani.

(2) Az alapfokú művészeti iskolákban a tanítási év utolsó három hetében lehet vizsgát szervezni. A vizsga időpontját az iskola igazgatója határozza meg.

5. A középfokú iskolai, a kollégiumi, valamint a Köznevelési és a Szakképzési Hídprogramba történő felvételi eljárás, valamint az Arany János Programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezése

8. § A középfokú iskolai, a kollégiumi, valamint a Köznevelési és a Szakképzési Hídprogramba történő felvételi eljárás, valamint az Arany János Programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezését a 2. melléklet tartalmazza.

6. A témahetek megszervezése

9. § (1) A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: miniszteri rendelet) 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témaheteket a tanítási évben az oktatásért felelős miniszter az alábbi időpontok szerint hirdeti meg:

- a) „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2020. március 2-6. között,
- b) Digitális Témahét 2020. március 23-27. között,
- c) Fenntarthatósági Témahét 2020. április 20-24. között.

(2) A nevelési-oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon részt vehet a témahetekhez kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, valamint egyéb foglalkozásokat a témahét keretében megszervezheti.

7. Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés elrendelése

10. § (1) Az Nkt. 80. § (1) bekezdése alapján, a miniszteri rendelet 79. § (6) bekezdésében meghatározott méréseket, értékeléseket a 2019/2020. tanévben a Hivatal szervezi meg 2020. május 27. napjára. A mérés napja tanítási napnak minősül, amelyet az érintett tanulók a mérésben való részvétellel teljesítenek, további kötelező tanórai foglalkozás a művészeti és a testnevelésórák kivételével számukra nem szervezhető. A méréshez szükséges adatokat az érintett iskolák a Hivatal részére 2019. november 22-ig küldik meg, a Hivatal által meghatározott módon.



(2) A hatodik, a nyolcadik és a tizedik évfolyamon a matematikai alapkészségek vizsgálatához szükséges mérőeszközt az adott nemzetiség nyelvén is rendelkezésre kell bocsátani azokban az iskolákban, amelyekben a matematika tantárgyat az adott nemzetiség nyelvén oktatják, és az (1) bekezdésben meghatározott mérést az adott nemzetiség nyelvén bonyolítják le.

(3) A Hivatal 2021. február 26-ig intézményi és fenntartói szintű elemzéseket készít, majd megküldi az intézményi szintű elemzéseket az intézmények vezetőinek, az intézményi és a fenntartói szintű elemzéseket a fenntartóknak, továbbá azokat a honlapján nyilvánosságra hozza. A Hivatal az országos elemzést megküldi az oktatásért felelős miniszternek.

(4) A miniszteri rendelet 135. §-a alapján a két tanítási nyelvű nevelést-oktatást folytató általános iskolákban a Hivatal 2020. május 13-án szervezi meg azt a célnyelvi mérést, amely a hatodik évfolyamon a Közös Európai Referenciakeret (a továbbiakban: KER) szerinti A2 szintű, a nyolcadik évfolyamon a KER szerinti B1 szintű nyelvtudást méri. A méréshez szükséges adatokat az érintett általános iskolák a Hivatal részére 2019. november 22-ig, az elvégzett iskolai vizsgálatok tanulói és intézményi adatait 2020. június 10-ig küldik meg, a Hivatal által meghatározott módon. A mérések eredményét az érintett általános iskola a Hivatal által közzétett javítókulcsok alapján állapítja meg, és az eredményeket idegen nyelvenként és évfolyamonként lebontva a honlapján, annak hiányában a helyben szokásos módon teszi közzé 2020. június 10-ig.

(5) A (4) bekezdésben foglalt iskolák célnyelvi mérésben részt vevő tanulóinak kivételével az iskolák hatodik és nyolcadik évfolyamán angol vagy német nyelvet első idegen nyelvenként tanulóik körében le kell folytatni a Hivatal által szervezett írásbeli idegen nyelvi mérést. A tanulók idegen nyelvi szövegértési készségeit vizsgáló mérőeszközöket a Hivatal készíti el, a mérést az iskola pedagógusai 2020. május 20-án végzik el a Hivatal által az iskolákhoz eljuttatott mérőeszközök alkalmazásával. Az iskola a mérést saját döntése alapján kiegészítheti az idegen nyelvi szóbeli tudásfelméréssel is az érintett tanulóknál. A méréshez szükséges adatokat az érintett iskolák a Hivatal részére 2019. november 22-ig, az elvégzett iskolai vizsgálatok tanulói és intézményi adatait 2020. június 10-ig küldik meg, a Hivatal által meghatározott módon. A mérések eredményét az érintett iskola a Hivatal által közzétett javítókulcsok alapján állapítja meg, és az eredményeket idegen nyelvenként és évfolyamonként lebontva a honlapján, annak hiányában a helyben szokásos módon teszi közzé 2020. június 10-ig.

(6) A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2019. október 11-ig felméri azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a tanító indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az igazgatók 2019. október 25-ig a Hivatal által meghatározott módon jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az iskoláknak a kiválasztott tanulókkal 2019. november 29-ig kell elvégezniük.



(7) A 2019/2020. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskoláknak - az 1-4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével - a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2020. január 8. és 2020. április 24. között kell megszervezniük. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2020. május 29-ig töltik fel a NETFIT rendszerbe.

11. § (1) 2020. január 6. és 2020. március 31. között szakmai ellenőrzés keretében meg kell vizsgálni a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók magas arányával, ezen belül különösen a megelőző három év országos kompetenciamérési eredményei alapján alacsony teljesítménnyel érintett, valamint a magas szegregációs indexszel jellemezhető köznevelési intézményekben a lemorzsolódás megelőzése és a teljesítmény javítása, valamint a deszegregáció érdekében tett intézményi, fenntartói intézkedéseket és azok megvalósulását.

(2) Az (1) bekezdés szerinti ellenőrzést a Hivatal folytatja le. Az ellenőrzésről készült jelentést a Hivatal 2020. június 30-ig küldi meg az oktatásért felelős miniszter részére.

8. Záró rendelkezések

12. § Ez a rendelet 2019. szeptember 1-jén lép hatályba.

13. § Ez a rendelet 2021. június 1-jén hatályát veszti.

Érettségi vizsgaidőszakok, vizsganapok

A 2020. évi május–júniusi írásbeli érettségi vizsgák

Emelt szintű írásbeli érettségi vizsga	Középszintű érettségi írásbeli vizsga	Időpont
magyar nyelv és irodalom	magyar nyelv és irodalom, magyar mint idegen nyelv	2020. május 4., 8.00
matematika	matematika	2020. május 5., 8.00
történelem	történelem	2020. május 6., 8.00
angol nyelv	angol nyelv	2020. május 7., 8.00
német nyelv	német nyelv	2020. május 8., 8.00
kémia	kémia	2020. május 12., 8.00



földrajz	földrajz	2020. május 12., 14.00
biológia	biológia	2020. május 13., 8.00
társadalomismeret	–	2020. május 13., 14.00
–	informatika	2020. május 15., 8.00
fizika	fizika	2020. május 19., 8.00
vizuális kultúra	vizuális kultúra	2020. május 19., 14.00
francia nyelv	francia nyelv	2020. május 20., 8.00
–	filozófia	2020. május 20., 14.00
spanyol nyelv	spanyol nyelv	2020. május 21., 8.00
–	mozgóképkultúra és médiakismeret, dráma	2020. május 21., 14.00

A 2020. évi május–júniusi szóbeli érettségi vizsgák

Emelt szintű szóbeli érettségi vizsga	Középszintű szóbeli érettségi vizsga	Időpont
szóbeli vizsgák	–	2020. június 3–11.
–	szóbeli vizsgák	2019. június 15–26.

**A TANÉV FELADATAI**

Feladat	Határidő	Felelős
Alakuló értekezlet	2019. 08. 21.	Sárkányne Kertész Éva
Pót-, javító-, különbözeti-, és osztályozóvizsgák lebonyolítása	2019. 08. 26.	Sárkányne Kertész Éva
Verébtábor	2019.08.27-29.	Bali István , Farkas János, Ugrai Zoltán, Nádasdi Judit, Herendi Borbála, Papp Olívia, Szatmári Gábor
Tankerületi tanévnyitó értekezlet	2019. 08. 27.	Sárkányne Kertész Éva
Megyei tanévnyitó értekezlet	2019. 08. 28.	Sárkányne Kertész Éva
Munkatervek leadása	2019. 08. 29.	Munkaközösség-vezetők
Tankönyvek kiosztása	2019.08.29-30.	Pércsi Beatrix tankönyvfelelős
Órarend, ügyeleti rendszer elkészítése	2019. 08. 30.	Balla Éva, Jámbor Tamás
Tanévnyitó tantestületi értekezlet	2019. 08. 30.	Sárkányne Kertész Éva
Tanévnyitó ünnepség	2019. 09. 02.	Balla Éva, Jámbor Tamás , Szatmári Gábor
Tűz és balesetvédelmi oktatás diákok részére	2019. 09. 02.	Osztályfőnökök
Tanmenetek elkészítése és leadása	2019. 09. 16.	Tantestület
Testnevelés alóli felmentésekhez az igazolások begyűjtése	2019. 09. 09.	Testnevelő tanárok
E-napló, törzslapok, tanmenetek ellenőrzése	2019. 09. 16.	Sárkányne Kertész Éva



Kompetencia alapú ellenőrzési terv elkészítése	2019. 09. 16.	Munkaközösség-vezetők
OKTV versenyekre jelentkezési határidő	2019. 09. 23.	Szaktanárok, Balla Éva
Iskolai SZM gyűlés	2019. 09. 23.	Sárákányiné Kertész Éva
Szülői értekezlet	2019.09.23-30.	Osztályfőnökök
Nevelési értekezlet	2019. 09. 30.	Sárákányiné Kertész Éva
Szakkörök, felzárkóztató- és tehetséggondozó foglalkozások beindítása	2019. 10. 01.	Pedagógusok
Iskolai tanulmányi kirándulás	2019. 10. 01.	Bali István , Borbás László, Farkas János, Herendi Borbála, Horog Anita, Nádasdi Judit, Nemes József, Szalai Melinda, Szatmári Gábor, Szatmári Zsuzsanna, Veres Krisztina
Megemlékezés az aradi vértanúkról- ofő órák keretében	2019. 10. 07.	Németi Zoltán, Papp Olívia, Szalai Melinda
Hőgyes futás	2019. 10. 07.	Bali István , Borbás László, Kiss István, Nádasdi Judit, Sándor Judit, Szatmári Gábor, Tóthné Koncsik Ágnes , Ugrai Zoltán, Veres Krisztina, Vida Valéria
Egészségnevelési hét szervezése	2019.10.07-11.	Egészségnevelési munkacsoport
Szalagtűző ünnepség és szalagtűző bál	2019. 10. 12.	Árváné Márton Erzsébet, Balla Éva, Dankó Sándor, Diós Bella, Görög Arthur Zoltánné, Herendi Borbála, Jámbor Tamás, Nagyné Kovács Angéla, Szatmári Gábor , Váradi Orsolya, Veres Krisztina
Nyíltnap - 8. osztályosoknak	2019.10.15. 08.00-12.00	Tantestület tagjai
Nyíltnap - 6. osztályosoknak	2019.10.16. 16.00	Tantestület tagjai



Megemlékezés az 1956-os forradalomról és a városi ünnepség megszervezése	2019. 10. 22.	Diós Bella, Papp O+A11:C29lívia, Szatmári Gábor
Sportbajnokság rendezése az általános iskolák 7. és 8. évfolyamának bevonásával	egyeztetés alapján november hónapban	Bali István, Nádasdi Judit, Tóthné Koncsik Ágnes, Loós Marcell , Ugrai Zoltán, Veres Krisztina
6. és 8. osztályos tanulók felkeresése osztályfőnöki órákon	október- november	Munkaközösségek
OKTV versenyek lebonyolítása	október-december	Balla Éva, szaktanárok
Részvétel az általános iskolák által rendezett továbbtanulási fórumokon	november- december	Gimnázium vezetői
Öveges szakkörök beindítása az általános iskolások részére	2019. 11. 01.	Farkas János
Halloween szervezése	2019. 11. 04.	Erdei Gyöngyi , Herendi Borbála, Loós Marcell, Nagy Zsuzsanna, Szabó Magdolna, Varga Gyöngyi, Veres Krisztina, Zagyva Tamásné
Jegyek számának, hiányzások vezetésének ellenőrzése	2019.11.11. 8 óra	Sárcányné Kertész Éva
Elsősök hete	2019.11.11-15.	Bali István, Szatmári Gábor, Tóthné Koncsik Ágnes , Szabó Magdolna
Fogadóest	2019. 11. 18.	Tantestület tagjai
Pályaorientációs nap	2019. 11. 25.	Pályaorientációs munkacsoport
Adventi ünnepségek	december	Borbás László, Görög Arthur Zoltánné, Horog Anita , Károlyné Teleki Anikó, Szabó Magdolna
Iskolai Mikulás ünnepség	2019. 12. 06.	Borbás László , Diós Bella, Horog Anita, Tóthné Koncsik Ágnes, Veres Krisztina



Hőgyes vetélkedő	2019.12.11-12.	Balla Éva, Dankó Sándor, Deme Katalin, Diós Bella, Horog Anita, Jámbor Tamás, Nemes József, Sándor Judit , Szatmári Zsuzsanna, Varga Attila, Veres Krisztina
Karácsonyi ünnepség	2019. 12. 20.	Diós Bella, Herendi Borbála, Károlyné Teleki Anikó, Nagy Ilona, Szalai Melinda
Közösségi szolgálat ellenőrzése a végzős osztályoknál	2020.01. 06-17.	Balla Éva
NETFITT mérés	2020.01.08-04.24.	Testnevelő tanárok
6. és 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi vizsgája	2020.01.18. 10 óra	Sárákányiné Kertész Éva
Jegyek számának, hiányzások, dicséretes, büntetések vezetésének ellenőrzése	2020.01.21. 8 óra	Sárákányiné Kertész Éva
Pótfelvételi	2020.01.23. 14 óra	Sárákányiné Kertész Éva
Első féléves osztályozóértekezlet	2020. 01. 24.	Sárákányiné Kertész Éva
Tanmenetek haladási ütemének ellenőrzése	2020.01.27-31.	Jámbor Tamás
Nevelési értekezlet, az első félév értékelése	2020. 02. 03.	Sárákányiné Kertész Éva
Iskolai SZM gyűlés	2020. 02. 10.	Sárákányiné Kertész Éva
Szülői értekezletek	2020.02.10-13	Osztályfőnökök
Farsang	2020. 02. 21.	Bali István, Borbás László, Herendi Borbála , Szatmári Gábor, Tóthné Koncsik Ágnes, Veres Krisztina
Alapítványi bál	2020. 02. 22.	Árváné Márton Erzsébet, Diós Bella, Jámbor Tamás, Nádasdi Judit, Nagyné Kovács Angéla , Nemes József, Papp Olívia, Szabó Magdolna, Veres Krisztina, Zagyva Tamásné



Megemlékezés a kommunizmus áldozatairól	2020. 02. 25.	Diós Bella , Papp Olívia, Szalai Melinda, Szatmári Gábor
„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét	2020.03.02-06.	Osztályfőnöki órák keretében
Megemlékezés 1848-as forradalom kitöréséről	2020. 03. 13.	Diós Bella, Szatmári Zsuzsanna, Váradi Orsolya
Egészségnevelési hét szervezése	2020.03.16-20.	Egészségnevelési munkacsoport
Digitális Témahét	2020.03.23-27.	Nevelőtestület minden tagja tanítási órák keretében
Jegyek számának, hiányzások vezetésének ellenőrzése	2020.04.06. 8 óra	Sárkányné Kertész Éva
Fogadóest	2020. 04. 08.	Tantestület tagjai
Holokauszt áldozatainak emléknapja	2020. 04. 16.	Németi Zoltán , Papp Olívia, Szalai Melinda
Fenntarthatóság-könyezetudatosság témahét	2020.04.20-24.	Természettudományi munkaközösség
Angol próbanyelvvizsga megszervezése	április hónapban	Idegen nyelvi munkaközösség
Bolondballagás	2020. 04. 28.	DÖK
Végzősök osztályozó értekezlete	2020. 04. 29.	Sárkányné Kertész Éva
Szerenád	2020. 04. 29.	Borbás László , Erdei Gyöngyi, Farkas János
Ballagás	2020.04.30 16 óra	Árváné Márton Erzsébet , Balla Éva, Herendi Borbála, Nemes József, Szatmári Gábor, Váradi Orsolya
Írásbeli érettségi	2020.05.04-25.	Sárkányné Kertész Éva



Idegen nyelvi mérés	2020. 05. 20.	Balla Éva
Hőgyes-hét	2020.05.25-29.	Árváné Márton Erzsébet, Bali István, Balla Éva, Borbás László, Deme Katalin, Dr. Jakab Tibor, Erdei Gyöngyi, Herendi Borbála, Jámbor Tamás, Loós Marcell, Nagy Ilona, Sándor Judit, Szatmári Gábor, Tóthné Koncsik Ágnes, Ugrai Zoltán, Varga Attila Veres Krisztina, Vona Nándor
Kompetenciamérés	2020. 05. 27.	Balla Éva
Hőgyes Gála	2020. 05. 28.	Árváné Márton Erzsébet, Balla Éva, Diós Bella, Herendi Borbála, Jámbor Tamás, Nagyné Kovács Angéla , Szabó Magdolna
Diákfórum	2020. 06. 01.	Tóthné Koncsik Ágnes
Nemzeti összetartozás napja	2020. 06. 04.	Diós Bella , Váradi Orsolya
Szóbeli emeltszintű érettségi	2020.06.04-12.	OH
Pedagógus napi műsor a diákok közreműködésével	2020. 06. 08.	Nádasdi Judit, Tóthné Koncsik Ágnes, Zagyva Tamásné
Jegyek számának ellenőrzése	2020.06.08. 8 óra	Sárákányne Kertész Éva
Osztályozóértekezlet	2020. 06. 12.	Sárákányne Kertész Éva
Diák-önkormányzati nap	2020. 06. 12.	Bali István, Borbás László, Dankó Sándor, Diós Bella, Nemes József, Sándor Judit, Szabó Magdolna, Szatmári Gábor, Tóthné Koncsik Ágnes , Veres Krisztina
Utolsó tanítási nap	2020. 06. 15.	Sárákányne Kertész Éva
Tanévzáró ünnepség	2020.06.19 8 órától	Balla Éva , Borbás László, Jámbor Tamás, Szatmári Gábor



Tanmenetek haladási ütemének ellenőrzése	2020.06.15-19.	Jámbor Tamás
Szóbeli középszintű érettségi	2020.06.15-26	Sárkányné Kertész Éva
Beiratkozás	2020.06.19. 9 órától	Sárkányné Kertész Éva, érintett osztályfőnökök
Tanévzáró tantestületi értekezlet	2020. 06. 26.	Sárkányné Kertész Éva
Verébtábor	2020.08.25-27.	Bali István , Farkas János, Sándor Judit, Tóthné Koncsik Ágnes, Ugrai Zoltán, Veres Krisztina és a következő tanév bejövő osztályainak osztályfőnökei

HAGYOMÁNYOS RENDEZVÉNYEINK, ÜNNEPSÉGEK LEBONYOLÍTÁSA

Ezen a rendezvényeken a tantestület tagjainak kötelező a részvétel

A rendezvények szervezése munkacsoportokban történik.

A munkacsoport vezetője (vastag, pirossal szedve a neve) feladata:

- a rendezvény szervezése, feladatok leosztása, forgatókönyv összeállítása céljából értekezlet tartása
- a forgatókönyvet le kell adni az igazgató részére jóváhagyáscéljából
- lebonyolítás irányítása
- fotókkal ellátott beszámoló készítése és a rendezvényt követő 2 munkanapon belüli eljuttatása az iskola vezetői és a tantestület részére (az iskolai drive mappába feltölti)

Iskolai ünnepség, rendezvény	Időpont	Felelősök
Verébtábor	2019.08.27-29.	Bali István , Farkas János, Ugrai Zoltán, Nádasdi Judit, Herendi Borbála, Papp Olívia, Szatmári Gábor
Tanévnyitó ünnepség	2019.09.02	Balla Éva, Jámbor Tamás , Szatmári Gábor



Iskolai tanulmányi kirándulás Egerbe	2019.10.01	Bali István , Borbás László, Farkas János, Herendi Borbála, Horog Anita, Nádasdi Judit, Nemes József, Szalai Melinda, Szatmári Gábor, Szatmári Zsuzsanna, Veres Krisztina
Megemlékezés az aradi vértanúkról- ofő órák keretében	2019.10.07	Németi Zoltán, Papp Olívia, Szalai Melinda
Hőgyes futás	2019.10.07	Bali István , Borbás László, Kiss István, Nádasdi Judit, Sándor Judit, Szatmári Gábor, Tóthné Koncsik Ágnes , Ugrai Zoltán, Veres Krisztina, Vida Valéria
Egészségnevelési hét szervezése	2019.10.07-11.	Egészségnevelési munkacsoport – Nádasdi Judit
Szalagtűző ünnepség és szalagtűző bál	2019.10.12	Árváné Márton Erzsébet, Balla Éva, Dankó Sándor, Diós Bella, Görög Arthur Zoltánné, Herendi Borbála, Jámbor Tamás, Nagyné Kovács Angéla, Szatmári Gábor , Váradi Orsolya, Veres Krisztina
Megemlékezés az 1956-os forradalomról és a városi ünnepség megszervezése	2019.10.22	Diós Bella, Papp Olívia , Szatmári Gábor
Sportbajnokság rendezése az általános iskolák 7. és 8. évfolyamának bevonásával	egyeztetés alapján november hónapban	Bali István, Nádasdi Judit, Tóthné Koncsik Ágnes, Loós Marcell , Ugrai Zoltán, Veres Krisztina
Halloween szervezése	2019.11.04	Erdei Gyöngyi , Herendi Borbála, Loós Marcell, Nagy Zsuzsanna, Szabó Magdolna, Varga Gyöngyi, Veres Krisztina, Zagyva Tamásné
Elsősök hete	2019.11.11-15.	Bali István, Szatmári Gábor, Tóthné Koncsik Ágnes , Szabó Magdolna
Pályaorientációs nap	2019.11.25	Pályaorientációs munkacsoport – Sándor Judit



Adventi ünnepek	december hónapban	Borbás László, Görög Arthur Zoltánné, Horog Anita , Károlyné Teleki Anikó, Szabó Magdolna
Iskolai Mikulás ünnepség	2019.12.06	Borbás László , Diós Bella, Horog Anita, Tóthné Koncsik Ágnes, Veres Krisztina
Hőgyes vetélkedő	2019.12.11-12.	Balla Éva, Dankó Sándor, Deme Katalin, Diós Bella, Horog Anita, Jámbor Tamás, Nemes József, Sándor Judit , Szatmári Zsuzsanna, Varga Attila, Veres Krisztina
Karácsonyi ünnepség	2019.12.20	Diós Bella, Herendi Borbála, Károlyné Teleki Anikó, Nagy Ilona, Szalai Melinda
Farsang	2020.02.21	Bali István, Borbás László, Herendi Borbála , Szatmári Gábor, Tóthné Koncsik Ágnes, Veres Krisztina
Alapítványi bál	2020.02.22	Árváné Márton Erzsébet, Diós Bella, Jámbor Tamás, Nádasdi Judit, Nagyné Kovács Angéla , Nemes József, Papp Olívia, Szabó Magdolna, Veres Krisztina, Zagyva Tamásné
Megemlékezés a kommunizmus áldozatairól	2020.02.25	Diós Bella , Papp Olívia, Szalai Melinda, Szatmári Gábor
Megemlékezés 1848-as forradalom kitöréséről	2020.03.13	Diós Bella, Szatmári Zsuzsanna, Váradi Orsolya
Holokauszt áldozatainak emléknapja	2020.04.16	Németi Zoltán , Papp Olívia, Szalai Melinda
Bolondballagás	2020.04.29	DÖK
Szerenád	2020.04.29	Borbás László , Erdei Gyöngyi, Farkas János
Ballagás	2020.04.30 16 óra	Árváné Márton Erzsébet , Balla Éva, Herendi Borbála, Nemes József, Szatmári Gábor, Váradi Orsolya
Hőgyes-hét	2020.05.25-29.	Árváné Márton Erzsébet, Bali István, Balla Éva, Borbás László, Deme Katalin, Dr.



		Jakab Tibor, Erdei Gyöngyi, Herendi Borbála, Jámbor Tamás, Loós Marcell, Nagy Ilona, Sándor Judit, Szatmári Gábor, Tóthné Koncsik Ágnes, Ugrai Zoltán, Varga Attila Veres Krisztina, Vona Nándor
Hőgyes Gála	2020.05.28	Árváné Márton Erzsébet, Balla Éva, Diós Bella, Herendi Borbála, Jámbor Tamás, Nagyné Kovács Angéla , Szabó Magdolna
Nemzeti összetartozás napja	2020.06.04	Diós Bella , Váradi Orsolya
Pedagógus napi műsor a diákok közreműködésével	2020.06.08	Nádasdi Judit, Tóthné Koncsik Ágnes, Zagyva Tamásné
Diák-önkormányzati nap	2020.06.12	Bali István, Borbás László, Dankó Sándor, Diós Bella, Nemes József, Sándor Judit, Szabó Magdolna, Szatmári Gábor, Tóthné Koncsik Ágnes , Veres Krisztina
Tanévzáró ünnepség	2020.06.19 8 órától	Balla Éva , Borbás László, Jámbor Tamás, Szatmári Gábor
Verébtábor	2020.08.25-27.	Bali István , Farkas János, Sándor Judit, Tóthné Koncsik Ágnes, Ugrai Zoltán, Veres Krisztina és a következő tanév bejövő osztályainak osztályfőnökei

Tanulmányi kirándulások- élménypedagógiai foglalkozások szervezésével:

- Tanmenetben épített módon a tagozatos csoportok részére
- Iskolai kirándulás- 2019. október 01. kedd Szilvásvár
- Végzősök tanulmányi kirándulása Budapestre –1 alkalommal az 5 osztály
- Osztálykirándulások: 2020. június 05. péntek

	Tanítás nélküli munkanapok	Feladat
1.	2019. november 25.	Pályaorientációs nap
2.	2020. május 04.	Érettségi szünet



3.	2020. május 05.	Érettségi szünet
4.	2020. május 06.	Érettségi szünet
5.	2020. május 07.	Érettségi szünet
6.	2020. május 08.	Szakmai nap –belső továbbképzések
7.	2020. június 12.	DÖK nap

ÉRTEKEZLETEK IDŐPONTJAI

Értekezéslet	Ideje
Tankerületi igazgatói értekezéslet	minden hónap utolsó szerdája
Vezetőségi értekezéslet	hétfő 11.00
Kibővített vezetőségi értekezéslet	hétfő 13.00
Tantestületi értekezéslet	hétfő 13.45
Tanévnyitó értekezéslet	2019. augusztus 30.
Iskolai SZM gyűlés	2019. szeptember 23.
Nevelési értekezéslet	2019. szeptember 30.
Szülői értekezletek	2019. szeptember 23-30.
Egy osztályban tanító pedagógusok értekezlete	7.E, 9.A, 9.B, 9.D - október
Fogadóest	2019. november 18.
Egy osztályban tanító pedagógusok értekezlete	8.E, 9.E, 10.A, 10.B - november
Egy osztályban tanító pedagógusok értekezlete	10.C, 10.D, 10.E - december
Egy osztályban tanító pedagógusok értekezlete	11.A, 11.B, 11.D, 11.E – január
Első féléves osztályozóértekezéslet	2020. január 24.
Nevelési értekezéslet, az első félév értékelése	2020. február 03.
Iskolai SZM gyűlés	2020.február 10.



Szülői értekezletek	2020.február 10-17.
Egy osztályban tanító pedagógusok értekezlete	12.A, 12.B, 12.C, 12.D, 12.E – február
Fogadóest	2020. április 08.
Végzősök osztályozó értekezlete	2020. április 29.
Osztályozóértekezlet	2020. június 12.
Tanévzáró tantestületi értekezlet	2020. június 26.

Témahetek a tanévben

- Egészségnevelési hét 2019.10.07-11. – Egészségnevelési munkacsoport
- „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2020.03.02-06. – Osztályfőnöki órák keretében
- Egészségnevelési hét szervezése 2020.03.16-20. – Egészségnevelési munkacsoport
- Digitális Témahét 2020.03.23-27. – Nevelőtestület minden tagja tanítási órák keretében
- Fenntarthatóság- környezettudatosság témahét 2020.04.20-24. – Természettudományi munkaközösség

Vezetők ügyeleti beosztása

07.00-16.00	Sárákyné Kertész Éva	Balla Éva	Jámbor Tamás
Hétfő	X		
Kedd			X
Szerda		X	
Csütörtök			X
Péntek	X (14.00-ig)		

BEISKOLÁZÁSI TERV

Hatosztályos gimnáziumi képzés, emelt matematika, tagozatkód: 71

Hatosztályos gimnáziumi képzés, emelt angol, tagozatkód: 72

Négy évfolyamos gimnáziumi képzés:

9. A1 osztály, történelem- kommunikációs képzés, tagozatkód: 91

9. A2 osztály, felfedező természettudományok képzés, tagozatkód: 92

9. B1 osztály, normál gimnáziumi képzés, tagozatkód: 93

9. B2 osztály, testnevelés tagozat, tagozatkód: 94



9. D osztály, négy évfolyamos angol nyelvi tagozat, tagozatkód: 95

ELLENŐRZÉSI TEVÉKENYSÉG

Belső ellenőrzés:

A belső ellenőrzési tervnek megfelelő ütemezésben

Külső ellenőrzés:

Az iskola, az iskolavezetés és a pedagógusok minősítő eljárásának keretében.

Fenntartó által végzett szakmai ellenőrzés.

Ellenőrzés, mérés

Az iskolánkban folyó belső ellenőrzés a jogszabályokban és az iskola belső szabályzataiban (elsősorban a pedagógiai programban, a szervezeti és működési szabályzatban és a házirendben) meghatározott előírásoknak való megfelelést vizsgálja.

Az iskolai belső ellenőrzés rendjét a pedagógiai programban foglaltakon túl a szervezeti és működési szabályzat, a belső ellenőrzési szabályzat, illetve a belső ellenőrzési terv határozza meg.

A nevelő-oktató munka ellenőrzését (és a hozzá kapcsolódó méréseket) végezheti:

- *pedagógusok esetében:* az igazgató, az igazgatóhelyettes, a munkaközösség-vezetők, a munkaközösségek, az ellenőrzésre az igazgató által felkért pedagógus, valamint külső szakértők
- *tanulók esetében:* az iskola pedagógusai, valamint külső szaktanácsadók és szakértők

Az ellenőrzés történik:

- a tanév rendjéhez kötött ellenőrzési pontoknál (tanévkezdés, félévi értékelés, tanév zárása)
- tevékenység befejezésekor (kimenet szabályozás)
- tevékenység közben (folyamatellenőrzés)
- A pedagógiai munka ellenőrzése az alábbi területekre terjed ki:
- A pedagógusok nevelő-oktató munkáján belül:
- A tanár - diák kapcsolatra, a tanulói személyiség tiszteletben tartására.
- Módszertani változatosság alkalmazására.
- Kompetencia alapú oktatás alkalmazására.
- A szülőkkel való kapcsolattartásra.
- A nevelő és oktató munka színvonalára a tanítási órákon.
- A gyermek és ifjúságvédelmi feladatok ellátására.
- A tanórán és az iskolán kívüli foglalkozások szervezésére, az ezeken való részvételre.
- A tanulók továbbtanulásának segítésére, irányítására.
- Iskolai adminisztráció elvégzésére.
- Munkafegyelemre.
- A tanulók iskolai munkáján belül:
- A tanulók értékválasztására, jellemvonásaira



- A helyi tantervben előírt követelmények teljesítésének szintjére, az egyes tantárgyakból nyújtott teljesítményre
- Az iskolai és az osztályközösségben végzett tevékenységre
- A tanulók magatartására, viselkedésére, fegyelmezettségére
- A pedagógusok nevelő-oktató munkájának ellenőrzése folyamatosan történik az évente összeállított - és az iskolai munkaterv részét képező - belső ellenőrzési terv alapján.
- A tanulók iskolai munkájának ellenőrzése, értékelése folyamatosan történik.

Mérések célja, hogy pontos képet kapjunk arról, mik az iskolai munkánk erősségei, milyen területeken mutatkoznak hiányosságok, és milyen fejlesztési irányokba kell haladnunk.

A belső ellenőrzések, mérések formája:

Vezetői ellenőrzés

- óralátogatás
- adminisztratív munka ellenőrzése: jegyek száma, dicséretes, büntetések, mulasztások e-naplóban való rögzítése, szakköri foglalkozások vezetésének ellenőrzése
- tanmenetek teljesítésének ellenőrzése
- tanóra kezdésének és befejezésének ellenőrzése
- délutáni testnevelés órák felmentéseinek ellenőrzése

Kompetencia alapú belső ellenőrzés

- a munkaközösségek által meghatározott beosztás szerint

Tanulói és szülői elégedettség mérése

- a közösségi szolgálattal kapcsolatos mérés a tanév elején történik
- a tanév végén, anonim formában történik a tanulói és szülői elégedettség mérése
- teljes tanulói kör és osztályonként a szülők 20%-át mérjük

Vezetői ellenőrzések ideje

Vezetői óralátogatások évente 1-1 alkalom minden pedagógus – előtte nap bejelentve

Kompetenciaalapú ellenőrzések – munkaközösségek

Osztályfőnökök – hiányzások és bejegyzések ellenőrzése – november, január, április, június

E-napló adatrögzítéseinek, törzslapok aktualizálásának ellenőrzése 2019.09.16.

Jegyek számának, hiányzások vezetésének ellenőrzése 2019.11.11. 8 óra

Közösségi szolgálat ellenőrzése 2020.01. 06-17.

Jegyek számának, hiányzások, dicséretes, büntetések vezetésének ellenőrzése 2020.01.21. 8 óra

Tanmenetek haladási ütemének ellenőrzése 2020.01.27-31.

Jegyek számának, hiányzások vezetésének ellenőrzése 2020.04.06. 8 óra

Jegyek számának ellenőrzése 2020.06.08. 8 óra

Tanmenetek haladási ütemének ellenőrzése 2020.06.15-19.



Ellenőrzést végzők:

- intézményvezető
- intézményvezető-helyettesek
- munkaközösség-vezetők

Kompetenciaalapú értékelés

Belső ellenőrzési munkacsoport beosztása:

Munkaközösség neve	Pedagógus neve	Értékelést végzők	Az értékelés ideje
Nyelvi munkaközösség	Horog Anita	Árváné Márton Erzsébet Borbás László	október
Humán munkaközösség	Váradi Orsolya	Nagyné Kovács Angéla, Árváné Márton Erzsébet	október
Matematika - informatika munkaközösség	Farkas János	Dankó Sándor, Balog Erzsébet	november- december
Humán munkaközösség	Szatmári Zsuzsanna	Nagyné Kovács Angéla, Szatmári Gábor	február
Humán munkaközösség	Szatmári Gábor	Nagyné Kovács Angéla Szatmári Zsuzsanna	március
Testnevelés- művészetek mk.	-	-	-

Pedagógusok minősítése, intézményi, intézményvezetői tanfelügyeleti ellenőrzés

Tanfelügyelet:

Ebben a tanévben pedagógusokat érintő tanfelügyeleti ellenőrzés nem várható.

2019. évi minősítések

Minősítő eljárásra jelentkezett pedagógusok

Pedagógus II. fokozat elérésére:

1. Károlyné Teleki Anikó
2. Ugrai Zoltán

**Mesterpedagógus fokozat elérésére:**

1. Sárkányné Kertész Éva
2. Szatmári Zsuzsanna

2020. évi minősítések**Pedagógus I.**

1. Papp Olívia

Pedagógus II.

1. Deme Katalin
2. Sándor Judit
3. Váradi Orsolya

Mesterpedagógus

1. Balla Éva
2. Németi Zoltán

A minősítésben résztvevő pedagógusokat segítjük a portfólió elkészítésében és belső ellenőrzéssel, szaktanácsadó igénylésével járulunk hozzá az önértékelésükhöz.

Feladatok, határidők:

Az ellenőrzésekkel kapcsolatos intézményi feladatokat és határidőket a következő jogszabályok tartalmazzák:

- 2011. évi Köznevelési törvény 64-65. és 87. §-a
- 20/2012. évi EMMI rendelet 140-146.§-a
- 326/2013. évi Kormányrendelet 2-12. §-a
- ww.oktatas.hu oldalon megtalálható Kézikönyvek, útmutatók

A tanfelügyeleti és minősítő eljárásokat minden esetben megelőzi:

- szakmai belső ellenőrzés – belső ellenőrzési munkacsoport, munkaközösség-vezetők,
- vezetői ellenőrzés – igazgató, ighelyettesek

Mérési-értékelési munkaterv

Az iskola belső mérési rendszergazdája Németi Zoltán, a tankerületi mérési-értékelési rendszerbe a 2018/19-es tanévben bekapcsolódó 13 intézményből szerveződő mérési munkaközösség vezetője Balla Éva.

Az iskolai mérési feladatokba besegítő kollégák alkotják az iskola mérési-értékelési csoportját, melynek további tagjai: Sándor Judit, Nemes József, Pozsgai Lilla, Borbás László, Herendi Borbála.

Minden tanév elején megszervezzük a bejövő osztályok tanulói számára a korábban tanult tantárgyakból a bemeneti méréseket, melyek eredményéről a tanulók egyénekre bontott



visszajelzést kapnak. A lemaradó tanulóknak igény szerint szintrehozó foglalkozásokat szervezünk, vagy az órakereten belüli differenciálással igyekszünk pótolni a hiányosságukat.

A tankerületi mérési rendszerhez kapcsolódva megszervezzük és lebonyolítjuk a 9.B osztályban a tervezett méréseket, majd elkezdjük a szükségessé fejlesztéseket.

A kognitív és affektív tényezőket mérő tesztek megíratjuk a 7.E osztály tanulóival is, tehetségazonosítás céljából. A tehetségazonosítás folyamatába besegít a Pedagógiai Szakszolgálat pszichológus munkatársa, Bertliné Palczert Melinda is.

Feladatok ütemterve:

Mérési-értékelési feladatok ütemterve

2019/2020.

időpont	feladat	felelős
2019.szeptember 3-13.	Bemeneti tantárgyi mérések megíratása, javítása, adatok rögzítése.	szaktanárok
2019.szeptember 20.	Eredmények rögzítése	szaktanárok
2019.szeptember 27.	Mérési eredmények összesítése. Visszajelzés a tanulóknak és szülőknek az eredményekről.	Balla Éva
2019. szeptember 9-20.	Kritériumorientált diagnosztikus mérésekkel kapcsolatos tájékoztató a felmérésvezető tanároknak.	Németi Zoltán
2019. szeptember-október	Kritériumorientált diagnosztikus tesztek megíratása a 9.B, 10.B, 7.E, 8.E osztályban	Németi Zoltán, Balla Éva
2019. szeptember-október	Diagnosztikus tesztek javítása, adatok rögzítése	Németi Zoltán, MÉCS
2019. október	Kritériumorientált diagnosztikus tesztek eredményeinek összesítése. Osztály- és egyéni profilok elkészítése	Németi Zoltán
2019. október-2020. június	Tanórákba épített fejlesztés a mért osztályokban. Tehetségfejlesztés a 7.E, 8.E osztályban.	szaktanárok, pszichológus
2019. december	Műveleti sebességmérés a 9.és 10.B-ben. (Kontroll mérés.)	Németi Zoltán, Balla Éva
2019. december	Javítás, adatok rögzítése	Németi Zoltán, MÉCS
2020. január első hete	Egyéni és osztályprofilok elkészítése, elemzése	Németi Zoltán
2020. január 2. hete	A mérési eredmények intézményi szintű statisztikai összesítése és átadása az intézményvezetőnek.	Németi Zoltán
2020. január 8-április 24.	NETFIT mérés	testnevelő tanárok
2020. március	Próbaérettségik lebonyolítása, javítása, értékelése	munkaközösségek



2020. április	Kritikus kognitív készségek visszamérése.	Németi Zoltán, Balla Éva
2020. április-május	Tesztek javítása	Németi Zoltán, MÉCS
2020. május	Az egyéni profilok elkészítése, elemzése, fejlesztési terv elkészítése	Németi Zoltán
2020. május 20.	Idegen nyelvi mérés a 8.E-ben	Balla Éva, angoltanárok
2020. május 27.	Országos kompetenciamérés a 8.E, 10.A, 10.B, 10.D, 10.E osztályokban	Balla Éva
2020. május 25.	A mérési eredmények intézményi szintű statisztikai összesítése és átadása az intézményvezetőnek	Németi Zoltán
2020. június	Beszámoló az eredményekről tankerületi szinten. (Igazgatói értekezlet.)	Sárkányné Kertész Éva

Tervezett munkaközösségi értekezletek:

időpont	téma
2019. szeptember	Éves feladatok megbeszélése. Diagnosztikus tesztek javítása, adatrögzítés
2019. október	Eredmények ismertetése
2019. november	Fejlesztési feladatok megbeszélése
2019. december	Kontroll mérés feladatainak felosztása
2020. január	Beszámoló a bemutató óráról
2020. február	Fejlesztési feladatok
2020. március	Fejlesztési feladatok
2020. április	Kontroll mérés feladatainak felosztása
2020. május	Fejlesztés eredményeinek, további fejlesztési feladatok megbeszélése

TOVÁBBKÉPZÉSI TERV 2020. március 15.-ig

Pedagógus neve	Tervezett továbbképzés, szakvizsga, újabb képzettség megnevezése	Várhatóan melyik hónapban valósul meg	Óraszám
Sárkányné Kertész Éva	Tehetségakadémia I. -II. Debreceni POK	szervezés alatt	60-60 óra
Sárkányné Kertész Éva	EFOP 3.1.5- Lemorzsolódás csökkentése	egész tanév	
Balla Éva	Tehetségakadémia I. -II. Debreceni POK	szervezés alatt	60-60 óra
Jámbor Tamás	Elsősegély nyújtó tanfolyam - A Vöröskereszt által szervezett Iskolai elsősegélynyújtás	szervezés alatt	30 óra



Árváné Márton Erzsébet	Aktuálás módszertani és szaktárgyi továbbképzések	2019 ősze	5 óra
Deme Katalin	aktuális, ingyenes módszertani továbbképzés	2019. ősz	5 óra
Herendi Borbála	Tehetségakadémia I. -II. Debreceni POK	2019. május és augusztus	60-60 óra
Herendi Borbála	Ön és társismeret fejlesztésének gyakorlata a köznevelési intézményekben POK	2019. október	40 óra
Herendi Borbála	Fizika tanári ankét	2020. március	30 óra
Görög Arthur Zoltánné	EFOP 3.1.5- Lemorzsolódás csökkentése	egész tanév	
Horog Anita	aktuális, ingyenes tantárgyi módszertani továbbképzés + felkészítés érettségi vizsgaelnöki feladatok ellátására	2019 november	30 óra
Károlyné Teleki Anikó	aktuális, ingyenes tantárgyi módszertani továbbképzés	2019 ősze	5 óra
Nagyné Kovács Angéla	mentorpedagógus szakvizsga	2019. február - 2021. február	
Németi Zoltán	Pedagógusok értékelési és mérési kultúrájának megújítása - Debreceni POK	2019. október	30 óra
Szatmári Gábor	aktuális, ingyenes tantárgyi módszertani, vagy tehetséggondozásos továbbképzés	2019 ősze	5 óra
Szatmári Zsuzsanna	Én, mint más - toleranciára nevelés - Debreceni POK	2019. november	30 óra
Tóthné Koncsik Ágnes	EFOP 3.1.5- Lemorzsolódás csökkentése	egész tanév	
Várad Orsolya	Ön és társismeret fejlesztésének gyakorlata a köznevelési intézményekben - Debreceni POK	2019. október	40 óra
Zagyva Tamásné	aktuális, ingyenes tantárgyi, módszertani továbbképzés	2019 ősze	5 óra

Munkaközösségi belső továbbképzések – 2020. május 08.

- Dr. habil Bíró Melinda: IKT-eszközök a testnevelésben
- Nagy Zsuzsanna- Horog Anita- Nyelvpárádé



- Herendi Borbála- Kahoot
- Tehetséggondozás a Fazekas Mihály Gimnáziumban (meghívottak az FMG matematika tanárai)
- Prezi készítése (Németi Zoltán)

Egyéni iskolai, iskolán kívüli vállalások, feladatok, megbízatások:

Bali István

- Hajdú-Bihar Megyei Diáksport és Szabadidő Egyesület alelnöke
- Városi DSB elnöke

Balla Éva

- Erasmus-programok szervezése
- DE középiskolásoknak szervezett versenyfelkészítő szakköre és/vagy emelt érettségi felkészítője
- Megyei matematika verseny feladatsorainak lektorálása

Borbás László

- ÖSD vizsgáztatás
- Vizsgáztatói tanfolyamon részvétel (folyamatban)
- Ókortudományi Társasági tagság

Deli Lajos

- Megyei Tehetséggondozó Matematikaszakkör tartása középiskolások; Debreceni Egyetem, Matematikai Intézet
- Év eleji felmérő matematika dolgozat összeállításában, javításában való közreműködés Debreceni Egyetem, Informatikai Kar
- Kenguru Nemzetközi Matematikaverseny 11-12.osztályos feladatsorának lektorálása Zalamat Alapítvány, Nagykanizsa
- Varga Tamás Matematikaverseny versenybizottsági tagság MATEGYE, Kecskemét
- Rátz Tanár Úr Életműdíj bizottsági tagság Budapest
- Ericsson-díj bizottsági tagság Budapest
- Bolyai János Matematikai Társulat – tagság Budapest; operatív munka
- Matematika közép - és emelt szintű érettségivel kapcsolatos feladat ellátása Oktatási Hivatal; Budapest

Dr. Jakab Tibor

- JNP Doktori Iskola tag (Debreceni Egyetem)



- Magyar CHIRODON Alapítvány titkár
- Magyar Haltani Társaság FB elnök

Görög Arthur Zoltánné

- Véralás szervezés
- Kapcsolattartás a Vöröskereszttel
- EFOP-3.1.5. Lemorzsolódás csökkentésére kiírt pályázat szakmai megvalósítója

Herendi Borbála

- Phd képzés

Jámbor Tamás

- A Hőgyes Endre Gimnáziumért Alapítvány kuratóriumának elnöksége

Nádasdi Judit

- A Nemzeti Pedagóguskar tagja

Nagyné Kovács Angéla

- Amennyiben megkérlik az iskolát, akkor a városi rendezvényekre vers, próza betanítása, a tanulók elkísérése (pl. Az Olvasókör programjaira)
- Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat vezetése – magyar

Nagy Zsuzsanna

- Szép Ernő Kollégium korrepetálás angol nyelvből

Németi Zoltán

- Amnesty International Magyarország emberjogi képzője

Sándor Judit

- Bringás vándor és Erdei vándor programokban részvétel

Szatmári Zsuzsánna

- A „Nyitott bíróság” program továbbvitele

Ugrai Zoltán

- Úszóedzések tartása
- Úszásoktatás
- Kölcsey Ferenc Gimnázium esti tagozat, biológia tantárgy oktatása

**FELVÉTELI ELJÁRÁS IDŐBELI ÜTEMEZÉSE**

A közép fokú iskolába történő felvételi eljárás lebonyolításának ütemezése a 2018/2019. tanévben

Határidők	Feladatok
2019. szeptember 30.	A Hivatal a honlapján közlemény formájában nyilvánosságra hozza a közép fokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját.
2019. október 20.	A közép fokú iskolák a közép fokú intézmények felvételi információs rendszerében – a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint – meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.
2019. október 20.	A közép fokú iskoláknak, kollégiumoknak nyilvánosságra kell hozniuk a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.
2019. október 31.	Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.
2019. november 15.	A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a nyolcadik évfolyamosok számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.
2019. december 6.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező – az Arany János Tehetség gondozó Programra történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt – intézménybe.
2019. december 11.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények eddig az időpontig jelentik a Hivatalnak – a Hivatal által meghatározott módon – a hozzájuk a központi írásbeli felvételi vizsgákra jelentkezők alapján a feladatlapigényüket.
2020. január 18.	Az általános felvételi eljárás kezdete.
2020. január 18., 10.00	Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetség gondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben.
2020. január 23., 14.00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetség gondozó Programba jelentkezők számára azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni.



2020. február 6.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.
2020. február 19.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a közép fokú iskoláknak, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Hivatalnak. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is megküldheti a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.)
2020. február 24. – március 13.	A szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében.
2020. március 16.	A közép fokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
2020. március 19–20.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában.
2020. március 23.	Az általános iskola eddig az időpontig elzárva őrzi az eredeti, korábban beküldött tanulói adatlap második példányát. A módosító tanulói adatlapot ekkor kell megküldeni a Hivatalnak.
2020. március 26.	A Hivatal elektronikus formában megküldi a közép fokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek listáját ABC sorrendben.
2020. április 6.	A Hivatal a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti a jelentkezettek listáját.
2020. április 8.	A közép fokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort a – Hivatal által meghatározott módon – megküldi a Hivatalnak.
2020. április 23.	A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a közép fokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).
2020. április 30.	A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételiéről vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
2020. május 11–22.	Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulóval vette fel.
2020. május 11. – augusztus 31.	A közép fokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.
2020. május 22.	A 2020. május 22-ig megtartott rendkívüli felvételi eljárást meghirdető iskola igazgatója dönt a felvételi kérelmekről.



2020. június 1.	A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál.
2020. június 22–24.	Beiratkozás a középfokú iskolákba, valamint a Köznevelési és a Szakképzési Hídprogramba az iskola igazgatója által meghatározott időben.

A TANÉV FELADATAINAK NAPTÁRA

A TANÉV FELADATAINAK NAPTÁRA

NAP	FELADAT	FELELŐS
szeptember 1.		
szeptember 2.	Tanévnyitó ünnepség	Balla Éva, Jámbor Tamás, Szatmári Gábor
	Tűz és balesetvédelmi oktatás diákok részére	Osztályfőnökök
szeptember 3.		
szeptember 4.		
szeptember 5.		
szeptember 6.		
szeptember 7.		
szeptember 8.		
szeptember 9.	Testnevelés alóli felmentésekhez az igazolások begyűjtése	Testnevelő tanárok
szeptember 10.		
szeptember 11.		
szeptember 12.		
szeptember 13.		
szeptember 14.		
szeptember 15.		
szeptember 16.	Tanmenetek elkészítése és leadása	Tantestület
	E-napló, törzslapok, tanmenetek ellenőrzése	Sárányiné Kertész Éva
	Kompetencia alapú ellenőrzési terv elkészítése	Munkaközösség-vezetők
szeptember 17.		
szeptember 18.		
szeptember 19.		
szeptember 20.		
szeptember 21.		
szeptember 22.		



szeptember 23.	Iskolai SZM gyűlés	Sárkányné Kertész Éva
	Szülői értekezletek	Osztályfőnökök
	OKTV versenyekre jelentkezési határidő	Szaktanárok, Balla Éva
szeptember 24.	Szülői értekezletek	Osztályfőnökök
szeptember 25.	Szülői értekezletek	Osztályfőnökök
szeptember 26.	Szülői értekezletek	Osztályfőnökök
szeptember 27.	Szülői értekezletek	Osztályfőnökök
szeptember 28.		
szeptember 29.		
szeptember 30.	Nevelési értekezlet	Sárkányné Kertész Éva
	Szülői értekezletek	Osztályfőnökök
	A Hivatal a honlapján közlemény formájában nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját.	
október hónapban	Egy osztályban tanító pedagógusok értekezlete - 7.E, 9.A, 9.B, 9.D	
	6. és 8. osztályos tanulók felkeresése osztályfőnöki órákon	Munkaközösségek
	OKTV versenyek lebonyolítása	Balla Éva, szaktanárok
október 1.	Iskolai tanulmányi kirándulás	Bali István, Borbás László, Farkas János, Herendi Borbála, Horog Anita, Nádasdi Judit, Nemes József, Szalai Melinda, Szatmári Gábor, Szatmári Zsuzsanna, Veres Krisztina
	Szakkörök, felzárkóztató- és tehetséggondozó foglalkozások beindítása	Pedagógusok
október 2.		
október 3.		
október 4.		
október 5.		
október 6.		
október 7.	Megemlékezés az aradi vértanúkról- ofő órák keretében	Németi Zoltán, Papp Olívia, Szalai Melinda
	Hőgyes futás	Bali István , Borbás László, Kiss István, Nádasdi Judit, Sándor Judit, Szatmári Gábor, Tóthné Koncsik Ágnes , Ugrai Zoltán, Veres Krisztina, Vida Valéria
	Egészségnevelési hét szervezése	Egészségnevelési munkacsoport
október 8.	Egészségnevelési hét szervezése	Egészségnevelési munkacsoport



október 9.	Egészségnevelési hét szervezése	Egészségnevelési munkacsoport
október 10.	Egészségnevelési hét szervezése	Egészségnevelési munkacsoport
október 11.	Egészségnevelési hét szervezése	Egészségnevelési munkacsoport
október 12.	Szalagtűző ünnepség és szalagtűző bál	Árváné Márton Erzsébet, Balla Éva, Dankó Sándor, Diós Bella, Görög Arthur Zoltánné, Herendi Borbála, Jámbor Tamás, Nagyné Kovács Angéla, Szatmári Gábor , Váradi Orsolya, Veres Krisztina
október 13.		
október 14.		
október 15. 8:00 – 12:00	Nyíltnap - 8. osztályosoknak	Tantestület tagjai
október 16. 16:00	Nyíltnap - 6. osztályosoknak	Tantestület tagjai
október 17.		
október 18.		
október 19.		
október 20.	A közép fokú iskolák a közép fokú intézmények felvételi információs rendszerében – a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint – meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat. A közép fokú iskoláknak, kollégiumoknak nyilvánosságra kell hozniuk a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.	
október 21.		
október 22.	Megemlékezés az 1956-os forradalomról és a városi ünnepség megszervezése	Diós Bella, Papp O+A11:C29lívia, Szatmári Gábor
október 23.		
október 24.		
október 25.		
október 26.		
október 27.		
október 28.		
október 29.		
október 30.		
október 31.	Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.	
november hónapban	Egy osztályban tanító pedagógusok értekezlete - 8.E, 9.E, 10.A, 10.B	



	Sportbajnokság rendezése az általános iskolák 7. és 8. évfolyamának bevonásával	Bali István, Nadasdi Judit, Tóthné Koncsik Ágnes, Loós Marcell , Ugrai Zoltán, Veres Krisztina
	6. és 8. osztályos tanulók felkeresése osztályfőnöki órákon	Munkaközösségek
	OKTV versenyek lebonyolítása	Balla Éva, szaktanárok
	Részvétel az általános iskolák által rendezett továbbtanulási fórumokon	Gimnázium vezetői
november 1.	Öveges szakkörök beindítása az általános iskolások részére	Farkas János
november 2.		
november 3.		
november 4.	Halloween szervezése	Erdei Gyöngyi , Herendi Borbála, Loós Marcell, Nagy Zsuzsanna, Szabó Magdolna, Varga Gyöngyi, Veres Krisztina, Zagyva Tamásné
november 5.		
november 6.		
november 7.		
november 8.		
november 9.		
november 10.		
november 11. 8:00	Jegyek számának, hiányzások vezetésének ellenőrzése	Sárkányné Kertész Éva
	Elsősök hete	Bali István, Szatmári Gábor, Tóthné Koncsik Ágnes , Szabó Magdolna
november 12.	Elsősök hete	Bali István, Szatmári Gábor, Tóthné Koncsik Ágnes , Szabó Magdolna
november 13.	Elsősök hete	Bali István, Szatmári Gábor, Tóthné Koncsik Ágnes , Szabó Magdolna
november 14.	Elsősök hete	Bali István, Szatmári Gábor, Tóthné Koncsik Ágnes , Szabó Magdolna



november 15.	A Hivatal közlése a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a nyolcadik évfolyamosok számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.	
	Elsősök hete	Bali István, Szatmári Gábor, Tóthné Koncsik Ágnes , Szabó Magdolna
november 16.		
november 17.		
november 18.	Fogadóest	Tantestület tagjai
november 19.		
november 20.		
november 21.		
november 22.		
november 23.		
november 24.		
november 25.	Pályaorientációs nap	Pályaorientációs munkacsoport
november 26.		
november 27.		
november 28.		
november 29.		
november 30.		
december hónapban	Egy osztályban tanító pedagógusok értekezlete - 10.C, 10.D, 10.E	
	OKTV versenyek lebonyolítása	Balla Éva, szaktanárok
	Részvétel az általános iskolák által rendezett továbbtanulási fórumokon	Gimnázium vezetői
	Adventi ünnepek	Borbás László, Görög Arthur Zoltánné, Horog Anita , Károlyné Teleki Anikó, Szabó Magdolna
december 1.		
december 2.		
december 3.		
december 4.		
december 5.		
december 6.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező – az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt – intézménybe.	



	Iskolai Mikulás ünnepség	Borbás László , Diós Bella, Horog Anita, Tóthné Koncsik Ágnes, Veres Krisztina
december 7.		
december 8.		
december 9.		
december 10.		
december 11.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények eddig az időpontig jelentik a Hivatalnak – a Hivatal által meghatározott módon – a hozzájuk a központi írásbeli felvételi vizsgákra jelentkezők alapján a feladatlapigényüket.	
	Hőgyes vetélkedő	Balla Éva, Dankó Sándor, Deme Katalin, Diós Bella, Horog Anita, Jámbor Tamás, Nemes József, Sándor Judit , Szatmári Zsuzsanna, Varga Attila, Veres Krisztina
december 12.	Hőgyes vetélkedő	Balla Éva, Dankó Sándor, Deme Katalin, Diós Bella, Horog Anita, Jámbor Tamás, Nemes József, Sándor Judit , Szatmári Zsuzsanna, Varga Attila, Veres Krisztina
december 13.		
december 14.		
december 15.		
december 16.		
december 17.		
december 18.		
december 19.		
december 20.	Karácsonyi ünnepség	Diós Bella, Herendi Borbála, Károlyné Teleki Anikó, Nagy Ilona, Szalai Melinda
december 21.		
december 22.		
december 23.		
december 24.		
december 25.		
december 26.		
december 27.		
december 28.		
december 29.		
december 30.		



december 31.		
január hónapban	Egy osztályban tanító pedagógusok értekezlete - 11.A, 11.B, 11.D, 11.E	
január 1.		
január 2.		
január 3.		
január 4.		
január 5.		
január 6.	Közösségi szolgálat ellenőrzése a végzős osztályoknál	Balla Éva
január 7.	Közösségi szolgálat ellenőrzése a végzős osztályoknál	Balla Éva
január 8.	Közösségi szolgálat ellenőrzése a végzős osztályoknál	Balla Éva
	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
január 9.	Közösségi szolgálat ellenőrzése a végzős osztályoknál	Balla Éva
	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
január 10.	Közösségi szolgálat ellenőrzése a végzős osztályoknál	Balla Éva
	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
január 11.		
január 12.		
január 13.	Közösségi szolgálat ellenőrzése a végzős osztályoknál	Balla Éva
	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
január 14.	Közösségi szolgálat ellenőrzése a végzős osztályoknál	Balla Éva
	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
január 15.	Közösségi szolgálat ellenőrzése a végzős osztályoknál	Balla Éva
	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
január 16.	Közösségi szolgálat ellenőrzése a végzős osztályoknál	Balla Éva
	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
január 17.	Közösségi szolgálat ellenőrzése a végzős osztályoknál	Balla Éva
	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
január 18.	Az általános felvételi eljárás kezdete.	



január 18. 10:00	Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben.	Sárkányné Kertész Éva
január 19.		
január 20.	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
január 21.	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
január 21. 8:00	Jegyek számának, hiányzások, dicséretes, büntetések vezetésének ellenőrzése	Sárkányné Kertész Éva
január 22.	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
január 23. 14:00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni.	Sárkányné Kertész Éva
január 23.	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
január 24.	Első féléves osztályozóértekezlet	Sárkányné Kertész Éva
	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
január 25.		
január 26.		
január 27.	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
	Tanmenetek haladási ütemének ellenőrzése	Jámbor Tamás
január 28.	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
	Tanmenetek haladási ütemének ellenőrzése	Jámbor Tamás
január 29.	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
	Tanmenetek haladási ütemének ellenőrzése	Jámbor Tamás
január 30.	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
	Tanmenetek haladási ütemének ellenőrzése	Jámbor Tamás
január 31.	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
	Tanmenetek haladási ütemének ellenőrzése	Jámbor Tamás
február hónapban	Egy osztályban tanító pedagógusok értekezlete - 12.A, 12.B, 12.C, 12.D, 12.E	



február 1.		
február 2.		
február 3.	Nevelési értekezlet, az első félév értékelése	Sárányiné Kertész Éva
	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
február 4.	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
február 5.	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
február 6.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.	
	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
február 7.	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
február 8.		
február 9.		
február 10.	Iskolai SZM gyűlés	Sárányiné Kertész Éva
	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
	Szülői értekezletek	Osztályfőnökök
február 11.	Szülői értekezletek	Osztályfőnökök
	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
február 12.	Szülői értekezletek	Osztályfőnökök
	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
február 13.	Szülői értekezletek	Osztályfőnökök
	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
február 14.	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
február 15.		
február 16.		
február 17.	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
február 18.	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
február 19.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középiskolák számára, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Hivatalnak. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is megküldheti a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.)	
	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
február 20.	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
február 21.	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
	Farsang	Bali István, Borbás László, Herendi Borbála , Szatmári



		Gábor, Tóthné Koncsik Ágnes, Veres Krisztina
február 22.	Alapítványi bál	Árváné Márton Erzsébet, Diós Bella, Jámbor Tamás, Nádasdi Judit, Nagyné Kovács Angéla , Nemes József, Papp Olívia, Szabó Magdolna, Veres Krisztina, Zagyva Tamásné
február 23.		
február 24.	A szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében.	
	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
február 25.	A szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében.	
	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
	Megemlékezés a kommunizmus áldozatairól	Diós Bella , Papp Olívia, Szalai Melinda, Szatmári Gábor
február 26.	A szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében.	
	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
február 27.	A szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében.	
	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
február 28.	A szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében.	
	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
február 29.		
március 1.		
március 2.	A szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében.	
	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
	„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét	Osztályfőnöki órák keretében
március 3.	A szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében.	
	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
	„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét	Osztályfőnöki órák keretében
március 4.	A szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében.	
	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
	„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét	Osztályfőnöki órák keretében
március 5.	A szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében.	
	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok



	„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét	Osztályfőnöki órák keretében
március 6.	A szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében.	
	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
	„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét	Osztályfőnöki órák keretében
március 7.		
március 8.		
március 9.	A szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében.	
	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
március 10.	A szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében.	
	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
március 11.	A szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében.	
	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
március 12.	A szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében.	
	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
március 13.	A szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében.	
	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
	Megemlékezés 1848-as forradalom kitöréséről	Diós Bella, Szatmári Zsuzsanna, Várad Orsolya
március 14.		
március 15.		
március 16.	A közép fokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.	
	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
	Egészségnevelési hét szervezése	Egészségnevelési munkacsoport
március 17.	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
	Egészségnevelési hét szervezése	Egészségnevelési munkacsoport
március 18.	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
	Egészségnevelési hét szervezése	Egészségnevelési munkacsoport
március 19.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában.	
	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
	Egészségnevelési hét szervezése	Egészségnevelési munkacsoport
március 20.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában.	
	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
	Egészségnevelési hét szervezése	Egészségnevelési munkacsoport



március 21.		
március 22.		
március 23.	Az általános iskola eddig az időpontig elzárva őrzi az eredeti, korábban beküldött tanulói adatlap második példányát. A módosító tanulói adatlapot ekkor kell megküldeni a Hivatalnak.	
	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
	Digitális Témahét	Nevelőtestület minden tagja tanítási órák keretében
március 24.	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
	Digitális Témahét	Nevelőtestület minden tagja tanítási órák keretében
március 25.	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
	Digitális Témahét	Nevelőtestület minden tagja tanítási órák keretében
március 26.	A Hivatal elektronikus formában megküldi a közép fokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek listáját ABC sorrendben.	
	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
	Digitális Témahét	Nevelőtestület minden tagja tanítási órák keretében
március 27.	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
	Digitális Témahét	Nevelőtestület minden tagja tanítási órák keretében
március 28.		
március 29.		
március 30.	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
március 31.	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
április hónapban	Angol próbanyelv vizsga megszervezése	Idegen nyelvi munkaközösség
április 1.	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
április 2.	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
április 3.	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
április 4.		
április 5.		
április 6.	A Hivatal a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti a jelentkezettek listáját.	
	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
	Jegyek számának, hiányzások vezetésének ellenőrzése	Sárákányiné Kertész Éva
április 6. 8:00		
április 7.	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok



április 8.	A közép fokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort a – Hivatal által meghatározott módon – megküldi a Hivatalnak.	
	Fogadóest	Tantestület tagjai
	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
április 9.		
április 10.		
április 11.		
április 12.		
április 13.		
április 14.		
április 15.	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
április 16.	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
	Holokauszt áldozatainak emléknapja	Németi Zoltán , Papp Olívia, Szalai Melinda
április 17.	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
április 18.		
április 19.		
április 20.	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
	Fenntarthatóság- környezettudatosság témahét	Természettudományi munkaközösség
április 21.	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
	Fenntarthatóság- környezettudatosság témahét	Természettudományi munkaközösség
április 22.	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
	Fenntarthatóság- környezettudatosság témahét	Természettudományi munkaközösség
április 23.	A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a közép fokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).	
	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
	Fenntarthatóság- környezettudatosság témahét	Természettudományi munkaközösség
április 24.	NETFITT mérés	Testnevelő tanárok
	Fenntarthatóság- környezettudatosság témahét	Természettudományi munkaközösség
április 25.		
április 26.		
április 27.		
április 28.	Bolondballagás	DÖK
április 29.	Végzősök osztályozó értekezlete	Sárányiné Kertész Éva



	Szerenád	Borbás László , Erdei Gyöngyi, Farkas János
április 30.	A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.	
április 30. 16:00	Ballagás	Árváné Márton Erzsébet , Balla Éva, Herendi Borbála, Nemes József, Szatmári Gábor, Váradi Orsolya
május 1.		
május 2.		
május 3.		
május 4. 8:00	magyar nyelv és irodalom, magyar mint idegen nyelv középszintű érettségi írásbeli vizsga magyar nyelv és irodalom emelt szintű érettségi írásbeli vizsga	Sárákányiné Kertész Éva
	Érettségi szünet	
május 5. 8:00	matematika középszintű érettségi írásbeli vizsga matematika emelt szintű érettségi írásbeli vizsga	Sárákányiné Kertész Éva
	Érettségi szünet	
május 6. 8:00	történelem középszintű érettségi írásbeli vizsga történelem emelt szintű érettségi írásbeli vizsga	Sárákányiné Kertész Éva
	Érettségi szünet	
május 7. 8:00	angol nyelv középszintű érettségi írásbeli vizsga angol nyelv emelt szintű érettségi írásbeli vizsga	Sárákányiné Kertész Éva
	Érettségi szünet	
május 8. 8:00	német nyelv középszintű érettségi írásbeli vizsga német nyelv emelt szintű érettségi írásbeli vizsga	Sárákányiné Kertész Éva
	Szakmai nap –belső továbbképzések	
május 9.		
május 10.		
május 11.	Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel.	



	A közép fokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.	
május 12.	Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel.	
	A közép fokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.	
május 12. 8:00	kémia középszintű érettségi írásbeli vizsga kémia emelt szintű érettségi írásbeli vizsga	Sárcányné Kertész Éva
május 12. 14:00	földrajz középszintű érettségi írásbeli vizsga földrajz emelt szintű érettségi írásbeli vizsga	Sárcányné Kertész Éva
május 13.	Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel.	
	A közép fokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.	
május 13. 8:00	biológia középszintű érettségi írásbeli vizsga biológia emelt szintű érettségi írásbeli vizsga	Sárcányné Kertész Éva
május 13. 14:00	társadalomismeret emelt szintű érettségi írásbeli vizsga	
május 14.	Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel.	
	A közép fokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.	
május 15.	Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel.	
	A közép fokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.	
május 15. 8:00	informatika középszintű érettségi írásbeli vizsga	Sárcányné Kertész Éva
május 16.		
május 17.		



május 18.	Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel.	
	A közép fokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.	
május 19.	Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel.	
	A közép fokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.	
május 19. 8:00	fizika középszintű érettségi írásbeli vizsga fizika emelt szintű érettségi írásbeli vizsga	Sárákányiné Kertész Éva
május 19. 14:00	vizuális kultúra középszintű érettségi írásbeli vizsga vizuális kultúra emelt szintű érettségi írásbeli vizsga	Sárákányiné Kertész Éva
május 20.	Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel.	
	A közép fokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.	
május 20. 8:00	Idegen nyelvi mérés	Balla Éva
	francia nyelv középszintű érettségi írásbeli vizsga francia nyelv emelt szintű érettségi írásbeli vizsga	Sárákányiné Kertész Éva
május 20. 14:00	filozófia középszintű érettségi írásbeli vizsga	
május 21.	Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel.	
	A közép fokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.	
május 21. 8:00	spanyol nyelv középszintű érettségi írásbeli vizsga spanyol nyelv emelt szintű érettségi írásbeli vizsga	Sárákányiné Kertész Éva
május 21. 14:00		



	mozgóképkultúra és médiaismeret, dráma középszintű érettségi írásbeli vizsga	Sárkányné Kertész Éva
május 22.	Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%- ánál kevesebb tanulót vettek fel.	
	A középfokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.	
	A 2020. május 22-ig megtartott rendkívüli felvételi eljárást meghirdető iskola igazgatója dönt a felvételi kérelmekről.	
május 23.		
május 24.		
május 25.	A középfokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.	
	Hőgyes-hét	Árváné Márton Erzsébet, Bali István, Balla Éva, Borbás László, Deme Katalin, Dr. Jakab Tibor, Erdei Gyöngyi, Herendi Borbála, Jámbor Tamás, Loós Marcell, Nagy Ilona, Sándor Judit, Szatmári Gábor, Tóthné Koncsik Ágnes, Ugrai Zoltán, Varga Attila Veres Krisztina, Vona Nándor
május 26.	A középfokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.	
	Hőgyes-hét	Árváné Márton Erzsébet, Bali István, Balla Éva, Borbás László, Deme Katalin, Dr. Jakab Tibor, Erdei Gyöngyi, Herendi Borbála, Jámbor Tamás, Loós Marcell, Nagy Ilona, Sándor Judit, Szatmári Gábor, Tóthné Koncsik Ágnes, Ugrai Zoltán, Varga Attila Veres Krisztina, Vona Nándor
május 27.	A középfokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.	



	Hőgyes-hét	Árváné Márton Erzsébet, Bali István, Balla Éva, Borbás László, Deme Katalin, Dr. Jakab Tibor, Erdei Gyöngyi, Herendi Borbála, Jámbor Tamás, Loós Marcell, Nagy Ilona, Sándor Judit, Szatmári Gábor, Tóthné Koncsik Ágnes, Ugrai Zoltán, Varga Attila Veres Krisztina, Vona Nándor
	Kompetenciamérés	Balla Éva
május 28.	A közép fokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.	
	Hőgyes-hét	Árváné Márton Erzsébet, Bali István, Balla Éva, Borbás László, Deme Katalin, Dr. Jakab Tibor, Erdei Gyöngyi, Herendi Borbála, Jámbor Tamás, Loós Marcell, Nagy Ilona, Sándor Judit, Szatmári Gábor, Tóthné Koncsik Ágnes, Ugrai Zoltán, Varga Attila Veres Krisztina, Vona Nándor
	Hőgyes Gála	Árváné Márton Erzsébet, Balla Éva, Diós Bella, Herendi Borbála, Jámbor Tamás, Nagné Kovács Angéla , Szabó Magdolna
május 29.	A közép fokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.	
	Hőgyes-hét	Árváné Márton Erzsébet, Bali István, Balla Éva, Borbás László, Deme Katalin, Dr. Jakab Tibor, Erdei Gyöngyi, Herendi Borbála, Jámbor Tamás, Loós Marcell, Nagy Ilona, Sándor Judit, Szatmári Gábor, Tóthné Koncsik Ágnes, Ugrai Zoltán, Varga Attila Veres Krisztina, Vona Nándor
május 30.		
május 31.		
június 1.	A közép fokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.	
	A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál.	
június 2.	Diákforum	Tóthné Koncsik Ágnes
június 3.	Emelt szintű szóbeli érettségi vizsga	OH



	A közép fokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.	
június 4.	Emelt szintű szóbeli érettségi vizsga	OH
	A közép fokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.	
	Nemzeti összetartozás napja	Diós Bella, Váradi Orsolya
június 5.	Emelt szintű szóbeli érettségi vizsga	OH
	A közép fokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.	
	Osztálykirándulások	
június 6.		
június 7.		
június 8.	Pedagógus napi műsor a diákok közreműködésével	Nádasdi Judit, Tóthné Koncsik Ágnes, Zagyva Tamásné
június 8.	Emelt szintű szóbeli érettségi vizsga	OH
június 8. 8:00	A közép fokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.	
	Jegyek számának ellenőrzése	Sárányné Kertész Éva
június 9.	Emelt szintű szóbeli érettségi vizsga	OH
	A közép fokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.	
június 10.	Emelt szintű szóbeli érettségi vizsga	OH
	A közép fokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.	
június 11.	Emelt szintű szóbeli érettségi vizsga	OH
	A közép fokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.	
június 12.	Emelt szintű szóbeli érettségi vizsga	OH
	A közép fokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.	
	Osztályozóértekezlet	Sárányné Kertész Éva
	Diák-önkormányzati nap	Bali István, Borbás László, Dankó Sándor, Diós Bella, Nemes József, Sándor Judit, Szabó Magdolna, Szatmári Gábor, Tóthné Koncsik Ágnes , Veres Krisztina
június 13.		
június 14.		
június 15.	Utolsó tanítási nap	Sárányné Kertész Éva
	Középszintű szóbeli érettségi vizsga	Sárányné Kertész Éva
	A közép fokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.	



	Tanmenetek haladási ütemének ellenőrzése	Jámbor Tamás
június 16.	Középszintű szóbeli érettségi vizsga	Sárákányiné Kertész Éva
	A középfokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.	
	Tanmenetek haladási ütemének ellenőrzése	Jámbor Tamás
június 17.	Középszintű szóbeli érettségi vizsga	Sárákányiné Kertész Éva
	A középfokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.	
	Tanmenetek haladási ütemének ellenőrzése	Jámbor Tamás
június 18.	Középszintű szóbeli érettségi vizsga	Sárákányiné Kertész Éva
	A középfokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.	
	Tanmenetek haladási ütemének ellenőrzése	Jámbor Tamás
június 19.	Középszintű szóbeli érettségi vizsga	Sárákányiné Kertész Éva
	A középfokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.	
	Tanmenetek haladási ütemének ellenőrzése	Jámbor Tamás
június 19. 8:00	Tanévzáró ünnepség	Balla Éva , Borbás László, Jámbor Tamás, Szatmári Gábor
június 19. 9:00	Beiratkozás	Sárákányiné Kertész Éva, érintett osztályfőnökök
június 20.		
június 21.		
június 22.	Középszintű szóbeli érettségi vizsga	Sárákányiné Kertész Éva
	A középfokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.	
	Beiratkozás a középfokú iskolákba, valamint a Köznevelési és a Szakképzési Hídprogramba az iskola igazgatója által meghatározott időben.	
június 23.	Középszintű szóbeli érettségi vizsga	Sárákányiné Kertész Éva
	A középfokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.	
	Beiratkozás a középfokú iskolákba, valamint a Köznevelési és a Szakképzési Hídprogramba az iskola igazgatója által meghatározott időben.	
június 24.	Középszintű szóbeli érettségi vizsga	Sárákányiné Kertész Éva
	A középfokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.	



	Beiratkozás a középfokú iskolákba, valamint a Köznevelési és a Szakképzési Hídprogramba az iskola igazgatója által meghatározott időben.	
június 25.	Középszintű szóbeli érettségi vizsga	Sárkányné Kertész Éva
	A középfokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.	
június 26.	Középszintű szóbeli érettségi vizsga	Sárkányné Kertész Éva
	A középfokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.	
	Tanévzáró tantestületi értekezlet	Sárkányné Kertész Éva
június 27.		
június 28.		
augusztus 25.	Verébtábor	Bali István , Farkas János, Sándor Judit, Tóthné Koncsik Ágnes, Ugrai Zoltán, Veres Krisztina és a következő tanév bejövő osztályainak osztályfőnökei
	A középfokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.	
augusztus 26.	Verébtábor	Bali István , Farkas János, Sándor Judit, Tóthné Koncsik Ágnes, Ugrai Zoltán, Veres Krisztina és a következő tanév bejövő osztályainak osztályfőnökei
	A középfokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.	
augusztus 27.	Verébtábor	Bali István , Farkas János, Sándor Judit, Tóthné Koncsik Ágnes, Ugrai Zoltán, Veres Krisztina és a következő tanév bejövő osztályainak osztályfőnökei
	A középfokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.	
augusztus 28.	A középfokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.	
augusztus 29.		
augusztus 30.		
augusztus 31.	A középfokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.	



Legitimációs záradék

A Hőgyes Endre Gimnázium 2019/2020. tanévre érvényes Munkatervét az intézmény nevelőtestülete 2019. augusztus 30. napján tartott értekezletén elfogadta.

.....

hitelesítő nevelőtestületi tag

Az intézményben működő egyeztető fórumok nyilatkozatai

A Hőgyes Endre Gimnázium 2019/2020. tanévre érvényes Munkatervét az intézmény diákönkormányzata 2019. szeptember 09. napján tartott ülésén megtárgyalta. Aláírással tanúsítom, hogy a diákönkormányzat véleményezési jogát a szervezeti és működési szabályzat alapján, a jogszabályban meghatározott ügyekben gyakorolta.

Kelt: Hajdúszoboszló, 2019. szeptember 10.

.....

diákönkormányzat vezetője

A Hőgyes Endre Gimnázium 2019/2020. tanévre érvényes Munkatervét a Szülői Szervezet és az Iskolaszék 2019. szeptember 09. napján megtartott közös ülésén megtárgyalta és elfogadta. Aláírással tanúsítom, hogy a Szülői Szervezet és az iskolaszék véleményezési jogát a szervezeti és működési szabályzat alapján, a jogszabályban meghatározott ügyekben gyakorolta.

Kelt: Hajdúszoboszló, 2019. szeptember 10.

.....

SZM / iskolaszék képviselője

A fenntartó engedélye

A Hőgyes Endre Gimnázium 2019/2020. tanévre érvényes Munkatervét, a fenntartó a Berettyóújfalui Tankerületi Központ Igazgatója a mai napon jóváhagyta.

Dátum:

Kapornai Judit

Tankerületi Központ Igazgató

**MELLÉKLETEK:**

1. VEZETŐK MUNKAIDŐBEOSZTÁSA ÉS FELADATMEGOSZTÁSA
2. MUNKAKÖZÖSSÉGEK MUNKATERVEI
3. ÖVEGES LABOR MUNKATERVE
4. IDB MUNKATERVE
5. MEGHÍRDETÉSRE KERÜLŐ SZAKKÖRÖK
6. TANMENETEK

1. számú melléklet: VEZETŐK FELADATMEGOSZTÁSA**Munkaidőbeosztás:**

	Sárányiné Kertész Éva	Balla Éva	Jámbor Tamás
Hétfő	08.00 -16.00	07.00 – 16.00	08.00 – 16.00
Kedd	08.00 – 16.00	08.00 – 16.00	07.00 - 16.00
Szerda	08.00 – 16.00	07.00 - 16.00	08.00 – 16.00
Csütörtök	08.00 – 16.00	08.00 – 16.00	07.00 - 16.00
Péntek	07.00 – 14.00	08.00 – 14.00	08.00 – 14.00

Feladatmegosztás:

Sárányiné Kertész Éva
igazgató

- Az intézmény átfogó irányítása
- A törvényes működtetés biztosítása
- A ráhárított munkáltatói feladatok gyakorlása
- Munkaterv elkészítése, végrehajtásának ellenőrzése
- Vizsgák szervezése: javító, osztályozó, különbözeti, érettségi
- Többletfeladatok kiosztása, megbízások elkészítése
- Munkaközösség-vezetők összefogása, részvétel a munkaközösségi értekezleteken
- Az osztályfőnöki munka összefogása, irányítása
- Kapcsolattartás az általános iskolákkal, a fenntartóval. a működtetővel és egyéb szervezetekkel
- Jogszabályi változások követése, pedagógusok naprakész tájékoztatása
- SZMSZ, Ped. Program, Házi rend folyamatos felülvizsgálata, törvényi előírásoknak megfelelő aktualizálása
- Értekezletek összehívása és megtartása
- Heti rendszerességgel vezetői értekezlet megtartása
- Tanulói kérelmek elbírálása



- Rendszeres értekezlet a diáktanáccsal
- Balesetvédelmi, tűzvédelmi oktatás megszervezése
- Kitüntetések adományozása
- Szülők tájékoztatása, SzM-mel kapcsolattartás
- Gazdasági ügyek irányítása
- Tanügyigazgatás szervezése, irányítása
- Ügyviteli dolgozók irányítása, ellenőrzése
- Tantárgyfelosztás összesítése
- Marketing tevékenység
- Pályázatok összefogása
- Ellenőrzési terv készítése
- Ellenőrzési feladatok elvégzése
- A pedagógusokat minősítő eljárás megszervezése, lebonyolítása
- Tankönyvrendelés összefogása
- Beszéd megőrtása
- Ifjúőágvédelmi felelőssel kapcsolattartás
- Az iskolai rendezvények lebonyolításának irányítása, ellenőrzése
- Továbbkőpzési terv elkészítése, aktualizálása
- Továbbkőpzések meghirdetése, összefogása, adminisztrálása

Jámbor Tamás
általános igazgatóhelyettes

- Az iskolai honlap aktualizálása. Tanári felület kialakítása
- Munkaközösség-vezetők összefogása, ennek keretében részt vesz a testnevelés-természettudományok mk értekezletein
- Iskolai sporttevékenység szervezése, ellenőrzése, diákkörök működtetése, versenyek szervezése, lebonyolítása
- Mindennapos testnevelés adminisztrálása
- Tantárgyfelosztás elkészítése
- Órarend összeállítása
- Helyettesítések megszervezése
- Ügyeleti rend elkészítése
- Versenyek szervezése, lebonyolítása, eredmények nyilvántartása
- Az e-napló és az e-kréta rendszerének működtetése, jogosultságok kiosztása
- Az e-naplón keresztül kapcsolattartás a szülőkkel
- Pályaválasztási nap szervezése, lebonyolítása, kapcsolattartás a felsőoktatási intézményekkel
- Kapcsolattartás a DÖK-kel
- Marketing tevékenység



- Kérdőíves felmérések készítése: tanulók, szülők, partnerek körében
- Pályázatok felkutatása, megírása, lebonyolítása
- Egyéni tanári teljesítmény nyilvántartása
- Ellenőrzési feladatok elvégzése
- Bizonyítvány másodlatok kiadása
- Beszédok megtartása
- Pedagógusok részére (igény szerint) informatikai képzés megszervezése
- Orvosi vizsgálatok megszervezése, lebonyolítása
- Egészségnevelési program irányítása
- Hőgyes hét és a Hőgyes Gála szervezése

Balla Éva
oktatási igazgatóhelyettes

- Órarend összeállítása
- Tanulmányi és hiányzási statisztika elkészítése, elemzése
- Érettségi és felvételi eredmények nyilvántartása, elemzése
- Információs rendszerhez jogosultságok kiosztása, a rendszer működtetése
- Javító és osztályozó vizsgák megszervezése, adminisztrálása, értékelése
- Munkaközösség-vezetők összefogása, ennek keretében részt vesz az angol és a 2. idegen nyelvi mk értekezletein
- Vidéki tanítási gyakorlat szervezése, lebonyolítása, adminisztrálása
- Pályázatok felkutatása, megírása, lebonyolítása
- Mérés, értékelés elveinek kidolgozása, gyakorlati megvalósítása (bemeneti mérés megszervezése)
- Ellenőrzési feladatok elvégzése
- Felvételi nyilvántartás (9. és 12. évfolyamon is) elkészítése, értesítések megszervezése
- Érettségi vizsgák megszervezése, lebonyolítása, a törvényesség biztosítása
- Az 50 órás közösségi szolgálat megszervezése, adminisztrálása
- A tehetség-pont programhoz való csatlakozás kidolgozása
- Kompetenciamérés szervezése, adminisztrálása, eredmények lekérése, beszámoló készítése
- Környezetnevelési program összefoglalása
- Hőgyes vetélkedő megszervezésének, lebonyolításának irányítása, ellenőrzése
- Beszédok tartása



2. SZÁMÚ MELLÉKLET MUNKAKÖZÖSSÉGEK MUNKATERVEI

Idegen nyelvek 2019/2020

Munkaközösségünk az alábbi oktatási és nevelési feladatokat határozta meg a 2019/20-as tanévre:

Oktatási célok:

6. Az idegen nyelv gyakorlati alkalmazása a mindennapi életben
7. A média és az új technikai eszközök lehetőségeinek kihasználása
8. A diákok nyelvtudásukat később önállóan is képesek legyennek fenntartani, fejleszteni
9. A nyelvi kompetenciák elmélyítése
10. A digitális kultúrában való jártasság fejlesztése

Nevelési célok:

11. A tanulók hazánk, az Európai Unió művelt, többnyelvű polgárai legyenek
12. Nyitott, más kultúrák iránt befogadó személyiségek kialakítása
13. A nyelvek iránti érdeklődés és a motiváció felkeltése és erősítése
14. Az idegen nyelvek ismeretének a fontossága a modern kor világában
15. Más nemzetek iránti tolerancia fontosságának tudatosítása

A munkaközösség létszáma: 15 fő:

Árváné Márton Erzsébet 9 órában tanít német nyelvet

Borbás László 22 órában tanít német nyelvet, a 12. c osztályfőnöke

Deme Katalin 20 órában tanít német nyelvet, 2 órában erkölcsstant

Erdei Gyöngyi 22 órában tanít angol nyelvet, a 11. b osztályfőnöke

Herendi Borbála 9 órában tanít francia nyelvet, a 7.e osztályfőnöke

Horog Anita 22 órában tanít német nyelvet

Loós Marcell 21 órában tanít angol nyelvet, a 11. d osztályfőnöke

Nagy Ilona 22 órában tanít angol nyelvet, a 10. b osztályfőnöke

Nagyné Kovács Angéla 4 órában tanít angol nyelvet, a 10. e osztályfőnöke

Nagy Zsuzsanna 11 órában tanít spanyolt, 12 órában angolt, a 12. d osztályfőnöke

Szabó Emília Magdolna 22 órában tanít angol nyelvet

Varga Gyöngyi 3 órában tanít francia nyelvet, 18 órában angolt, a 9. d osztályfőnöke

Vida Valéria 23 órában tanít angol nyelvet

Vona Nándor ázsiai nyelvek szakkört tart 2 órában

Zagyva Tamásné Orosz Hajnalka 21 órában tanít németet, a 12. e osztályfőnöke

A munkaközösség az alábbi feladatok elvégzését tervezte a tanévre:

- A tantárgyfelosztás véglegesítése
- Osztályozó- és javítóvizsgák
- A munkaközösség munkatervének összeállítása



- A tanmenetek elkészítése
- A szintfelmérő feladatsorok sokszorosítása, megíratása, javítása
- Csoportbeosztások összeállítása a 9. évfolyam a és b osztályában
- Tankönyvek megrendelése, ahol szükséges
- A szakkörök, korrepetálások és előkészítők megszervezése
- Év eleji továbbképzésen részvétel a Nyelvparádén
- Tanulmányi versenyekre jelentkezések szervezése
- A pedagógus minősítésbe bekapcsolódás (Deme Katalin Pedagógus II)
- Nyelvvizsgáztatás, nyelvvizsgákra készítés
- Részvétel az iskolai nyílt napok rendezvényein
- Kapcsolattartás a tankönyvkiadókkal és nyelvvizsgaközpontokkal
- Az új kolléganő beilleszkedésének segítése
- A továbbképzési kínálat figyelemmel kísérése és azokon részvétel
- A szóbeli érettségi kérdéssorok átdolgozása a kötelező változtatás miatt
- Az év végi próbaérettségik, érettségik megszervezése, ezekre készítés
- A 10. évfolyamon a nyelvi mérés megszervezése (írásbeli és szóbeli)
- Külföldi kirándulás szervezése az iskola tanulói számára
- Munkacsoportokban feladatvállalás, rendezvényeken közreműködés
- Munkaközösségi megbeszélések tartása mindig az aktuális feladatokhoz igazodva
-

1. A versenyek:

Kategória	Verseny neve	Első forduló ideje	Felelős szervező
1.	OKTV	november	Borbás László
2.	Löwenzahn	első félév	Zagyva Tamásné
1.	OÁTV	2. félév	Nagy Zsuzsanna
1.	OKTV	2. félév	Erdei Gyöngyi
3.	Reading in English	első félév folyamatos	Nagy Ilona
2.	Festival du Mardi Gras	2020. március	Herendi Borbála
	Aktuálisan meghirdetett versenyek		Árváné Márton E



3. Kompetencia alapú értékelés keretében, ebben a tanévben értékelendő pedagógus

Pedagógus neve	Értékelést végzők (a munkaközösség 2 tagja, lehetőleg az egyik a mkvezető)	Az értékelés ideje (hónap szerint)
Horog Anita	Árváné Márton Erzsébet Borbás László	október

4. A munkaközösség által vállalt bemutató óra:

Bemutató órát tartó pedagógus neve	Tantárgy	Bemutató óra ideje
Varga Gyöngyi	angol	március

5. Belső továbbképzés:

A belső továbbképzés tervezett témája	Ideje (hónap szerint)
Nagy Zsuzsanna- Horog Anita- Nyelvparádé	szeptember
Herendi Borbála- Kahoot	október

6. Szaktanácsadói látogatás:

Pedagógus neve	Tantárgy	Látogatás ideje
16.		

6. Szakköri kínálat összeállítása

	Pedagógus	Tantárgy	Szakkör neve	Osztály/csoport
1.	Borbás László	orosz	Orosz nyelv	9-12.
2.	Deme Katalin	német	korrepetálás	10.o
3.	Horog Anita	német	korrepetálás	9.o
4.	Zagyváné Orosz Hajnalka	német	korrepetálás	11. o
5.	Horog Anita	német	nyelvvizsga előkészítő	11-12.o
6.	Erdei Gyöngyi	angol	nyelvvizsga felkészítő	9e2/10e1
7.	Vida Valéria	angol	érettségi felkészítő	12ab14
8.	Vida Valéria	angol	korrepetálás	9a
9.	Vida Valéria	angol	nyelvvizsga felkészítő	11e1
10.	Nagy Ilona	angol	korrepetálás	10b
11.	Herendi Borbála	francia	érettségi-nyelvvizsga	11-12.
12.	Herendi Borbála	francia	korrepetálás	9-12.
13.	Árváné Márton Erzsébet	német	nyelvvizsga előkészítő	12. d
14.	Loós Marcell	angol	érettségi-nyelvvizsga	11-12.
15.	Nagyné Kovács Angéla	angol	érettségi felkészítő	12. évf.



16.	Varga Gyöngyi	angol	nyelvvizsga felkészítő	10d
17.	Vona Nándor	ázsiai nyelvek	ismerkedés a nyelvekkel	7-12. évf.
18.	Szabó Emília Magdolna	angol	korrepetálás	9.b
19.	Szabó Emília Magdolna	angol	korrepetálás	11. évf.
20.	Nagy Zsuzsanna	angol	nyelvvizsga előkészítő	12. d

7.A gimnázium népszerűsítésére rendkívüli órák tartása:

	Pedagógus	Tantárgy	Foglalkozás témája
1.	Borbás László	német-orsz	érdekessegek, sport, zene
2.	Herendi Borbála	francia	bemutakozás, érdekessegek
3.	Szabó Emília Magdolna	angol	érdekessegek, játékok

Hajdúszoboszló, 2019. 08. 29.

Árváné Márton Erzsébet
munkaközösség-vezető

Természettudományi munkaközösség

Oktatási feladatok:

1. A kompetenciaeredmények javítása
2. Felzárkóztatás, korrepetálás biztosítása. A 7. és 9. osztályos tanulókkal bemeneti mérést végeztünk, s az eredmény ismeretében, a munkaközösségek meghatározzák a felzárkóztatásra szorulókat körét. Ezen tanulók részére, a tanév első hónapjában felzárkóztató foglalkozást majd szükség esetén korrepetálást tartunk.
3. A természettudományos tantárgyak további népszerűsítése diákjaink körében, melyhez az Öveges labor technikai felszereltsége nyújt jó alapokat.
4. Közép és emelt szintű érettségire való felkészítés, a hatékony felkészítést megalapozó szakmai tervezés a 11-12. évfolyamon.
5. A versenysport eddigi hagyományainak ápolása, jó együttműködés kialakítása a sportegyesületekkel, a sikeres diákolimpiai szereplés érdekében

Nevelési feladatok

1. A munkafegyelem javítása a tanulók körében



2. A hátrányos helyzetű tanulók esélyegyenlőségének biztosítása, melynek érdekében igyekszünk pályázatokon forrást teremteni, csatlakozni az Útravaló programhoz
3. A nevelési helyzet javítása: egységes elvek, következetesség alkalmazása, nevelési és tantestületi értekezletek alkalmával esetmegbeszélések tartása, lehetőség szerint szakember meghívásával.
4. egészséges életmódra nevelés, aktív kapcsolat kialakítása az ezen a területen tevékenykedő szervezetekkel, civil társaságokkal
5. tanulóink környezettudatos magatartásának kialakítása, illetve erősítése, ezért csatlakozunk a tanév rendjében meghirdetett témahéthez

A munkaközösség által meghatározott szakmaspecifikus oktatási célok:

1. Tehetséggondozás
2. Tanulási nehézségekkel küzdők eredményes tanulási módszereinek kialakítása
3. A kísérletekben önálló tapasztalatokon alapuló ismeretszerzés
4. A tanulók megismertetése a társadalmi-gazdasági élet általános és regionális sajátosságaival, a világgazdaság legfontosabb folyamataival, kiemelve a világgazdaság szempontjából meghatározó jelentőségű régiók, országok szerepét.
5. A digitális alapú tananyagok elsajátításának elősegítése.

A munkaközösség által meghatározott nevelési célok:

1. Az állandó, rendszeres tanulás iránti igény felkeltése
2. Esztétikus, igényes környezetünk kialakítására, védésére nevelés
3. Magunk és embertársaink egészségének megóvása
4. Hazaszeretetre nevelés Magyarország tájainak bemutatásán keresztül.
5. Önismeret fejlesztése

Biológia

1. Biológiát tanít: dr. Jakab Tibor, GörögArthur Zoltánné, Vona Nándor, Ugrai Zoltán



2. Osztályfőnöki feladatot lát el: Görög Arthur Zoltánné (12.a) és Ugrai Zoltán (9.b)
3. Konzulensi feladatokat lát el Görög Arthur Zoltánné.
4. Szeptember 16-ra a tanmenetek elektronikus formában való elkészítése.
5. Szintfelmérőt íratunk a belépő osztályokkal a tanév elején a 7.e-ben és 9. a-ban - dr. Jakab Tibor
6. Az Öveges pályázat kertében, a természettudományos szakkörök tartása a partner iskolák számára: Ugrai Zoltán, Vona Nándor és Görög Artur Zoltánné.
7. Versenyfelkészítő szakkör és korrepetálás tartása – Görög Artur Zoltánné, Vona Nándor
8. A 6. és 8. osztályosoknak rendhagyó biológia órát tartunk. – Ugrai Zoltán
9. A tanév végén igény szerint boncolási bemutatót szervezünk.
10. Közép szinten érettségiztet a tanév végén:
 - Görög Artur Zoltánné : 12.a, 12.b
 - Vona Nándor : 12.c
11. Kirándulás szervezése a 9. a és 10.a osztály tagozatos csoportjának: dr. Jakab Tibor, Vona Nándor és Görög Artur Zoltánné
12. Próbaérettségi szervezése a 12. évfolyamon: Görög Arthur Zoltánné, Vona Nándor és dr. Jakab Tibor
13. Kisérettségi kidolgozása: szaktanárok
14. Emelt szinten érettségiztet: dr. Jakab Tibor

Kémia

1. A munkaközösség kémiatanárai: dr. Jakab Tibor, Vona Nándor, Herendi Borbála és Károlyné Teleki Anikó.
2. Osztályfőnöki feladatot lát el: Herendi Borbála (7.E) és Károlyné Teleki Anikó (11.A)
3. A laboránsi feladatokat Darabos Enikő általános vegyipari laboratóriumi technikus látja el.
4. Az iskolai szertár és Öveges Labor eszköz- és vegyszerkészleteinek folyamatos karbantartása. Felelős: Farkas János
5. Új tanmenetek elkészítése az osztályok típusainak és tankönyvének figyelembe vételével. Felelős: szaktanárok



6. Bemeneti mérések megírása, javítása.
Felelős: Vona Nándor, Károlyné Teleki Anikó
7. A felzárkóztatásra szoruló tanulók azonosítása, fejlesztése.
Felelős: szaktanárok
8. A tehetséges tanulók azonosítása, fejlesztése.
Felelős: szaktanárok
9. Szakkörök vezetése igény szerint: felzárkóztató, tehetséggondozó, kísérletező, érettségi vizsgára történő felkészítő. Felelős: szaktanárok
10. Az Öveges Labor szakköreinek szervezése és megtartása.
Felelős: Károlyné Teleki Anikó, Vona Nándor, Herendi Borbála
11. Rendhagyó kémia óra tartása a 8. és 6. osztályosok részére.
Felelős: Károlyné Teleki Anikó, Herendi Borbála
12. Kutatók éjszakája általános iskolások részére: Herendi Borbála, Károlyné Teleki Anikó
13. Próbaérettségi szervezése a 12. évfolyamon: Jakab Tibor
14. Kisérettségi kidolgozása: szaktanárok
15. Közép szinten érettségiztet: dr. Jakab Tibor
16. Emelt szinten érettségiztet: dr. Jakab Tibor

Fizika

1. A munkaközösség fizikatanárai: Farkas János, Herendi Borbála
2. Óraadóként dolgozik: Temes István, Suta László, Mándy Tihamér
3. A 2019/2020. tanév tanmeneteinek elkészítése. Felelős: a szaktanárok
4. Év eleji szintmérő feladatlapok összeállítása, értékelése Felelős: szaktanárok
5. Rendhagyó fizika órát szervezünk az érdeklődő 6. és 8. osztályosoknak.
Felelős: Herendi Borbála
6. Érettségi vizsgára való felkészítés és tehetséggondozás Felelős: szaktanárok
7. A Természettudományos Labor eszközeinek beépítése a mindennapi tanítási órákba.
Felelős: a szaktanárok
8. Az Öveges szakkör fizika kísérleti óráinak megtartása
Felelősök: Herendi Borbála, Farkas János



9. Részt veszünk az iskolai programok szervezésében, lebonyolításában.
10. Kutatók éjszakája általános iskolások részére: Herendi Borbála
11. Próbaérettségi szervezése a 12. évfolyamon: szaktanárok
12. Kisérettségi kidolgozása: szaktanárok
13. A felzárkóztatásra szoruló tanulók azonosítása, fejlesztése.
Felelős: szaktanárok
14. A tehetséges tanulók azonosítása, fejlesztése.
Felelős: szaktanárok
15. Szakkörök vezetése igény szerint: felzárkóztató, tehetséggondozó, kísérletező, érettségi vizsgára történő felkészítő. Felelős: szaktanárok

Földrajz:

1. A munkaközösség földrajztanárai: Tóthné Koncsik Ágnes, Bali István, Görög Arthur Zoltánné, Szathmári Gábor
2. Osztályfőnöki feladatot látnak el: Tóthné Koncsik Ágnes (12.B), Görög Arthur Zoltánné (12.A), Szatmári Gábor (10.A) és Bali István (9.E)
3. Éves munkaterv megbeszélése Felelős: Károlyné Teleki Anikó
4. Tanmenetek elkészítése Felelős: Károlyné Teleki Anikó és a szaktanárok
5. Bemeneti mérések elkészítése, megíratása, értékelése
Felelős: Szatmári Gábor, Bali István, Tóthné Koncsik Ágnes
6. Szertárrendezés Felelős: szaktanárok
7. Iskolai kirándulás szervezése Felelős: Bali István
8. Az Öveges-pályázatban való közreműködés Felelős: szaktanárok
9. Belső értékelés, kompetenciaalapú ellenőrzés Felelős: Károlyné Teleki Anikó és a szaktanárok
10. Kisérettségi kidolgozása: Tóthné Koncsik Ágnes, Bali István
11. Az éves munka értékelése Felelős: Károlyné Teleki Anikó
12. Verébtábor szervezése a bejövő 7. és 9. évfolyamos tanulók számára
Felelős: Bali István

**Munkaközösségi foglalkozások:**

augusztus -szeptember:	munkaterv elkészítése
október:	Hőgyes-vetélkedő előkészítése és a bemeneti mérések tanulságainak levonása
január:	az első féléves munka értékelése
május:	érettségivel kapcsolatos feladatok, javítási egyeztetés
június:	az éves munka értékelése

Versenyek:**Biológia****1. kategória**

OKTV (11-12. évfolyam) - dr. Jakab Tibor

Herman Ottó Biológiaiverseny – Görög Artur Zoltánné

Dr. Árokszállás Zoltán Biológiaiverseny – Vona Nándor

TUDOK – Vona Nándor

2. kategória

Curie Környezetvédelmi Verseny – Vona Nándor

Bolyai Természettudományos Csapatverseny – Görög Arthur Zoltánné

3. kategória

AIDS vetélkedő – Görög Artur Zoltánné

4. kategória

Víz világnapi Vetélkedő – Görög Artur Zoltánné



Kémia

1. kategória

OKTV (11-12. évfolyam) – dr. Jakab Tibor

Hevesy György Kémiaverseny – Herendi Borbála

Irinyi János Országos Kémiaverseny – Károlyné Teleki Anikó

2. kategória

Curie Kémiaverseny – Herendi Borbála

4. kategória

Dr. Kónya Józsefné Emlékverseny – Vona Nándor

Fizika

1. kategória

OKTV (11-12. évfolyam) – Temes István

Mikola Sándor Fizikaverseny – Herendi Borbála

Öveges Fizikaverseny – Herendi Borbála

Jedlik Ányos Fizikaverseny – Herendi Borbála

2. kategória

Bolyai Természettudományos Csapatverseny – Görög Arthur Zoltánné

3. kategória

Szegedi Ervin Megyei Fizikaverseny – Herendi Borbála

Hatvani István Megyei Fizikaverseny – Herendi Borbála

Földrajz

1. kategória

OKTV (11-12. évfolyam) – Szatmári Gábor

Teleki Pál Országos Földrajz Földtan verseny – Görög Arthur Zoltánné

Less Nándor Földrajz Verseny – Szatmári Gábor

2. kategória

Nemzetközi Földrajz Diákolimpia – Szathmári Gábor

Ésszel járom be a Földet (Földgömb földrajzverseny) – Bali István

Lángész kerestetik (FGSZ-verseny – 8. évfolyam) – Tóthné Koncsik Ágnes

Bolyai Természettudományos Csapatverseny – Görög Arthur Zoltánné

Kategória	Verseny neve	Első forduló ideje	Felelős szervező
1.	OKTV – biológia	2019. nov.	dr. Jakab Tibor
1.	Herman Ottó Biológiaaverseny	2020. febr.	Görög Arthur Zoltánné
1.	Dr. Árokszállás Zoltán Biológiaaverseny	2019. dec.	Vona Nándor
1.	TUDOK	2020. febr.	Vona Nándor
1.	OKTV – kémia	2019. nov.	dr. Jakab Tibor
1.	Hevesy György Kémiaaverseny	2020. febr.	Herendi Borbála
1.	Irinyi János Országos Kémiaaverseny	2020. jan.	Károlyné Teleki Anikó
1.	OKTV - fizika	2019. nov.	Temes István
1.	Mikola Sándor Fizikaaverseny		Herendi Borbála
1.	Öveges Fizikaaverseny	2020. febr.	Herendi Borbála
1.	Jedlik Ányos Fizikaaverseny	2019. szept.	Herendi Borbála
1.	OKTV – földrajz	2019. nov.	Szatmári Gábor
1.	Teleki Pál Országos Földrajz Földtan verseny	2020. febr.	Görög Arthur Zoltánné
1.	Less Nándor Földrajz Verseny	2020. márc.	Szatmári Gábor
2.	Curie Környezetvédelmi Verseny	2019. okt.	Vona Nándor



2.	Curie Kémiaverseny	2019. okt.	Herendi Borbála
2.	Bolyai Természettudományos Csapatverseny	2020. jan.	Görög Arthur Zoltánné
2.	Nemzetközi Földrajz Diákolimpia	2019. okt.	Szatmári Gábor
2.	Ésszel járom be a Földet	2020. febr.	Bali István
2.	Lángész kerestetik	2020. márc.	Tóthné Koncsik Ágnes
3.	AIDS vetélkedő	2019. dec.	Görög Zoltánné
3.	Szegedi Ervin Megyei Fizikaverseny	2020. márc.	Herendi Borbála
3.	Hatvani István Megyei Fizikaverseny	2019. nov.	Herendi Borbála
4.	Víz világnapi Vetélkedő	2020. ápr.	Görög Zoltánné
4.	Dr. Kónya Józsefné Emlékverseny		Vona Nándor

A kompetencia alapú értékelés keretében a 2018/19-es tanévben értékelendő

pedagógusok:

Pedagógus neve	Értékelést végzők	Az értékelés ideje
Farkas János		
Szatmári Gábor		

Továbbképzési igény

Pedagógus neve	Továbbképzési igény
Görög Artur Zoltánné	EFOP 3.1.5.
Tóthné Koncsik Ágnes	EFOP 3.1.5.
Görög Artur Zoltánné	mentorált hallgatókkal kapcsolatos felkészítés
Szatmári Gábor	tehetséggondozással kapcsolatos képzés
Herendi Borbála	Fizikatanári Ankét

*Az adott képzés már lezajlott, a záró vizsga történik 2018. szeptember és október folyamán.

Szakköri kínálat

	Pedagógus	Tantárgy	Szakkör neve	Osztály
4.	Görög Artur Zoltánné	biológia	versenyfelkészítés	8-12. évf.



5.	Herendi Borbála	fizika	versenyfelkészítés	
6.	Herendi Borbála	fizika	érettségi felkészítés	
7.	Herendi Borbála	fizika	korrepetálás	
10.	Vona Nándor	biológia, kémia	versenyfelkészítés	
11.	Vona Nándor	biológia, kémia	érettségi felkészítés	
12.	Vona Nándor	biológia, kémia	korrepetálás	

Hajdúszoboszló, 2019. augusztus 26.

Károlyné Teleki Anikó
munkaközösség-vezető

Testnevelés – művészetek munkaközösség

Oktatási feladatok:

6. A kompetenciaeredmények javítása
7. Felzárkóztatás, korrepetálás biztosítása. A 7. és 9. osztályos tanulókkal bemeneti mérést végeztetünk, s az eredmény ismeretében, a munkaközösségek meghatározzák a felzárkóztatásra szorulókat körét. Ezen tanulók részére, a tanév első hónapjában felzárkóztató foglalkozást majd szükség esetén korrepetálást tartunk.
8. A természettudományos tantárgyak további népszerűsítése diákjaink körében, melyhez az Öveges labor technikai felszereltsége nyújt jó alapokat.
9. Közép és emelt szintű érettségire való felkészítés, a hatékony felkészítést megalapozó szakmai tervezés a 11-12. évfolyamon.
10. A versenysport eddigi hagyományainak ápolása, jó együttműködés kialakítása a sportegyesületekkel, a sikeres diákolimpiai szereplés érdekében

Nevelési feladatok

6. A munkafegyelem javítása a tanulók körében
7. A hátrányos helyzetű tanulók esélyegyenlőségének biztosítása, melynek érdekében igyekszünk pályázatokon forrást teremteni, csatlakozni az Útravaló programhoz



8. A nevelési helyzet javítása: egységes elvek, következetesség alkalmazása, nevelési és tantestületi értekezletek alkalmával esetmegbeszélések tartása, lehetőség szerint szakember meghívásával.
9. egészséges életmódra nevelés, aktív kapcsolat kialakítása az ezen a területen tevékenykedő szervezetekkel, civil társaságokkal
10. tanulóink környezettudatos magatartásának kialakítása, illetve erősítése, ezért csatlakozunk a tanév rendjében meghirdetett témahéthez

A munkaközösség által meghatározott szakmaspecifikus oktatási célok:

6. Tehetséggondozás
7. Tanulási nehézségekkel küzdők eredményes tanulási módszereinek kialakítása
8. A kísérletekben önálló tapasztalatokon alapuló ismeretszerzés
9. A tanulók megismertetése a társadalmi-gazdasági élet általános és regionális sajátosságaival, a világgazdaság legfontosabb folyamataival, kiemelve a világgazdaság szempontjából meghatározó jelentőségű régiók, országok szerepét.
10. A digitális alapú tananyagok elsajátításának elősegítése.

A munkaközösség által meghatározott nevelési célok:

6. Az állandó, rendszeres tanulás iránti igény felkeltése
7. Esztétikus, igényes környezetünk kialakítására, védésére nevelés
8. Magunk és embertársaink egészségének megóvása
9. Hazaszeretetre nevelés Magyarország tájainak bemutatásán keresztül.
10. Önismeret fejlesztése
11. A zene szerepének erősítése a személyiség fejlődésében

Testnevelés

1. Testnevelést tanítanak: Nádasdi Judit, Tóthné Koncsik Ágnes, Ugrai Zoltán, Bali István, Veres Krisztina



2. Osztályfőnöki feladatot látnak el: Nádasdi Judit (9.D), Tóthné Koncsik Ágnes (12.B), Bali István (9.E), Ugrai Zoltán (9.B).
3. Éves munkaterv megbeszélése Felelős: Bali István
4. Az egészségügyi és a szakosztályi felmentések összegyűjtése
Felelős: szaktanárok
5. A Hőgyes-futóverseny megszervezése, lebonyolítása
Felelős: Bali István és a szaktanárok
6. Belső értékelés, kompetenciaalapú ellenőrzés
Felelős: Bali István és a szaktanárok
7. Népszerűsítő sportversenyek szervezése az általános iskolák számára
Felelős: Veres Krisztina, Nádasdi Judit
8. A diákolimpiai versenyekre való nevezések koordinálása
Felelős: Bali István és a szaktanárok
9. Az elsősök hetének lebonyolítása Felelős: Tóthné Koncsik Ágnes, Bali István
10. Iskolai Mikulás-ünnepség szervezése, lebonyolítása
Felelős: Tóthné Koncsik Ágnes
11. Sítábor szervezése Felelős: Bali István
12. Vízitúra szervezése a nyári szünidőben Felelős: Bali István
13. A Suli-farsang rendezvényeinek szervezése Felelős: Tóthné Koncsik Ágnes
14. A tanulók fizikai állóképességének felmérése, elemzése
Felelős: Bali István, szaktanárok
15. A Diák-önkormányzati nap programjainak támogatása
Felelős: Tóthné Koncsik Ágnes és a szaktanárok
16. A városi rendezésű sportrendezvényeken közreműködés, az események propagálása Felelős: Tóthné Koncsik Ágnes, Bali István
17. Középszinten érettségiztet: Tóthné Koncsik Ágnes, Nádasdi Judit, Veres Krisztina
18. Emelt szinten érettségiztet: Tóthné Koncsik Ágnes, Nádasdi Judit
19. Bemutató óra tartása: Tóthné Koncsik Ágnes, Nádasdi Judit
19. Éves munka értékelése Felelős: Bali István

**Munkaközösségi foglalkozások:**

augusztus -szeptember:	munkaterv elkészítése
október:	Hőgyes-vetélkedő előkészítése és a bemeneti mérések tanulságainak levonása
január:	az első féléves munka értékelése
május:	érettségivel kapcsolatos feladatok
június:	az éves munka értékelése

Versenyek:**Testnevelés****1. kategória**

MDSZ által szervezett illetve szakmailag támogatott, felmenő rendszerű diákolimpiai versenyek – Bali István

2. kategória

MDSZ által szervezett illetve szakmailag támogatott, közvetlen nevezéses diákolimpiai versenyek – Bali István

Rajz – Vizuális kultúra**2. kategória**

Országos Középiskolai Diáktárlat – Varga Attila

Országos Középiskolai Fotópályázat – Varga Attila



Országos Középiskolai Filmpályázat – Varga Attila

Ének-zene

1. kategória

„Tiszán innen, Dunán túl” Népdaléneklési Verseny – Török Péter

3. kategória

Megyei népdaléneklési verseny (MEAE) – Török Péter

4. kategória

Járási Népdaléneklési Verseny – Török Péter

Kategória	Verseny neve	Első forduló ideje	Felelős szervező
1.	MDSZ által szervezett illetve szakmailag támogatott, felmenő rendszerű diákolimpiai versenyek	2019. szept.	Bali István
1.	„Tiszán innen, Dunán túl” Népdaléneklési Verseny	2020. febr.	Török Péter
2.	MDSZ által szervezett illetve szakmailag támogatott, közvetlen nevezéses diákolimpiai versenyek	2019. szept.	Bali István
2.	Országos Középiskolai Diáktárlat	aktuális kiírás szerint	Varga Attila
2.	Országos Középiskolai Fotópályázat	aktuális kiírás szerint	Varga Attila
2	Országos Középiskolai Filmpályázat	aktuális kiírás szerint	Varga Attila
3.	Megyei népdaléneklési verseny (MEAE)	2020. febr.	Török Péter
4.	Járási Népdaléneklési Verseny	2019. dec.	Török Péter

**A munkaközösség által vállalt feladatok meghatározása:**

1. Az „Egészségnevelési hét” című témahét megrendezését a munkaközösségünk koordinálja.

A munkaközösség által tervezett belső továbbképzés

A továbbképzés témája	Ideje
Dr. habil Bíró Melinda: IKT-eszközök a testnevelésben	2020. március

A munkaközösség által vállalt rendkívüli bemutató órák:

Bemutató órát tartó pedagógus neve	Tantárgy	Bemutató óra ideje
Nádasdi Judit	testnevelés	2019. november
Tóthné Koncsik Ágnes	testnevelés	2020. február

Továbbképzési igény

Pedagógus neve	Továbbképzési igény
Tóthné Koncsik Ágnes	Online tanmenetkészítő program testnevelésből (30 órás)
Nádasdi Judit	Online tanmenetkészítő program testnevelésből (30 órás)

*Az adott képzés már lezajlott, a záró vizsga történik 2018. szeptember és október folyamán

Hajdúszoboszló, 2019. augusztus 26.

Bali István
munkaközösség-vezető

**2019/2020. tanév**

Matematikát ebben a tanévben 9 (2 fő óraadó), informatikát 3 pedagógus tanít. Balla Éva és Jámbor Tamás igazgatóhelyettesek. Osztályfőnöki feladatokat lát el Farkas János (9.A), Károlyné Teleki Anikó (11. A).

Az iskolai munkatervhez szükséges oktatási és nevelési feladatok szakmai meghatározása**Oktatási célok:**

7. A bukások számának csökkentése (szintre hozó foglalkozás, korrepetálás, szakkör)
8. Az összedolgozás képességének fejlesztése (csapatversenyekre való felkészítés)
9. A tehetséggondozás különböző módjainak alkalmazása a versenyekre való felkészítés során (szakkörök, levelezős versenyek)
10. Oktatási szoftverek erőteljesebb alkalmazása a tanórákon
11. Műszaki és informatikai pályák iránti érdeklődés felkeltése, az ehhez szükséges ismeretek megalapozása
12. Tájékozódás és információszerzés hagyományos és elektronikus eszközök segítségével

Nevelési célok:

8. Önálló problémamegoldásra való nevelés
9. A tanulás módszereinek megtanulása
10. A matematika, mint a természettudományok és a gazdasági élet nyelve - szemlélet erősítése
11. Precíziségre nevelés szóban és írásban
12. Esztétikai nevelés (füzetvezetés, geometriai ábrák)
13. Ellenőrzés és önellenőrzés szerepe, fontossága
14. Az internet által hordozott veszélyek megismertetése és a digitális világ egységes használatára nevelés



A munkaközösség által támogatott versenyek felsorolása és rangsorolása

Kategória	Verseny neve	Első forduló ideje	Felelős szervező
1.	OKTV matematika	2019. november	Balla Éva
1.	OKTV informatika	2019. november 2019. november	Nemes József
1.	Arany Dániel Matematika Verseny	2019. december	Balla Éva
1.	Varga Tamás Országos Matematika Verseny	2019. november	Deli Lajos
1.	Nemes Tihamér Informatika Verseny	2019. november	Nemes József
2.	Bolyai Matematika Csapatverseny (7.-8.)	2019. október	Farkas János
2.	Bolyai Matematika Csapatverseny (9.-12.)	2020. január 11.	Farkas János
2.	Nemzetközi Kenguru Matematika Verseny	2020. március	Jámbor Tamás
2.	Medve Szabadtéri Matematika Verseny	2020. május	Károlyné Teleki Anikó
2.	Nemzetközi-Magyar Matematika Verseny	2020. március	Farkas János
2.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	2020. február	Balla Éva
2.	Hódítsd meg a BIT-eket	2019. november	Sándor Judit
2.	KöMaL Levelezőverseny	2019. október	Károlyné Teleki Anikó
2.	ABACUS Levelezőverseny	2019. október	Dankó Sándor
2..	Megyei Matematikaverseny	2019. november	Dankó Sándor

6. és 8. osztályos felvételi előkészítő	Jámbor Tamás	Matematika tanárok
Felvételi dolgozatok javítása	Jámbor Tamás	Matematika tanárok
Próbaérettségi 2020. április	Jámbor Tamás, Balla Éva	Érettségi dolgozatot javító tanárok

A munkaközösség által vállalt további feladatok

Városi tehetséggondozó szakkör szervezése 5. és 6. osztályos érdeklődő tanulók számára
 Felkérés esetén a DE által szervezett Megyei Matematikaverseny feladatainak lektorálása.
 A Tehetséggondozó munkacsoportban aktív részvétel (Balla Éva, Balog Erzsébet, Dankó Sándor, Farkas János)

Kompetencia alapú értékelés keretében, ebben a tanévben értékelendő pedagógus/ok beosztása



Pedagógus neve	Értékelést végzők	Az értékelés ideje (hónap szerint)
Farkas János	Dankó Sándor, Balog Erzsébet	november-december

A munkaközösség által vállalt bemutató órák meghatározása

Bemutató órát tartó pedagógus neve	Tantárgy	Bemutató óra ideje
Nemes József	informatika	november

Belső továbbképzés

A belső továbbképzés tervezett témája	Ideje (hónap szerint)
Tehetséggondozás a Fazekas Mihály Gimnáziumban (meghívottak az FMG matematika tanárai)	egyeztetés alatt

Továbbképzési tervek

Pedagógus neve	Továbbképzési terv
A munkaközösség minden tagja	EFOP 3.2.4.
Károlyné Teleki Anikó	Pénzügyi ismeretek a matematika tanításában

Szaktanácsadói látogatás

Pedagógus neve	Tantárgy	Látogatás ideje
-	-	-

Tanév eleji bemeneti mérések megszervezése, a feladatlapok előkészítése.

A 7. E, 9. A, 9. B, 9. D osztályokban az első tanítási héten szintfelmérőt íratunk, a kiértékelést minden szaktanár 2019. szeptember 23-ig feltölti a Drive-ba. Felelős: Jámbor Tamás

Szakköri kínálat összeállítása

	Pedagógus	Tantárgy	Szakkör neve	Osztály/csoport
9.	Balla Éva	matematika	Versenyszerkesztő egyéni foglalkozás	9. E
10.	Dankó Sándor	matematika	Egyéni foglalkozás ABACUS versenyzők részére	8. E
11.	Dankó Sándor	matematika	Versenyszerkesztő egyéni foglalkozás	8. E
12.	Farkas János	matematika	Érettségi előkészítő egyéni foglalkozás	
13.	Károlyné Teleki Anikó	matematika	Érettségi előkészítő egyéni foglalkozás	
9.	Károlyné Teleki Anikó	matematika	Korrepetálás igény szerint	



10.	Kiss István	matematika	Versenyfelkészítő foglalkozás	egyéni	
11.	Balog Erzsébet	matematika	Korrepetálás igény szerint		
12.	Balog Erzsébet	matematika	Érettségi előkészítő foglalkozás	egyéni	

A gimnázium népszerűsítése az általános iskolák 8. osztályos tanulói részére

Balla Éva matematikából készít óravázlatot.

Tervezett munkaközösségi foglalkozások:

2019. augusztus A tanév feladatainak megbeszélése, a munkaterv elfogadása
2020. január A felvételi dolgozatok javítási útmutatójának egységes értelmezése
2020. április A próbaérettségi dolgozatok javítási útmutatójának egységes értelmezése
2020. május Az érettségi dolgozatok javítási útmutatójának egységes értelmezése

Hajdúszoboszló, 2019. augusztus 27.

Jámbor Tamás
munkaközösség vezető

Munkaterv - Humán munkaközösség: 2019/2020

Munkaközösségünk az alábbi oktatási és nevelési feladatokat határozta meg a 2019/20-as tanévre:

Oktatási / szakmai feladatok:

- A szövegértési és helyesírási készség fejlesztése
- Az igényes kommunikációs tevékenységre való felkészítés
- A digitális kultúrában való jártasság fejlesztése
- A humánus, a történelmi értékek és a nemzeti kultúra értékeinek közvetítése
- Az önállóság és a kritikai gondolkodás erősítése

Nevelési feladatok:

- Az anyanyelv és a haza szeretetének erősítése
- Az olvasás iránti motiváció erősítése
- Az emberi és állampolgári jogok tudatosítása
- A média kínálatából való tudatosabb válogatás kialakítása
- Kötelességtudó, tevékeny személyiség kialakítása

A humán munkaközösség létszáma: 12 fő:

Sárkányiné Kertész Éva, gimnáziumunk igazgatónője 7 órában tanít történelmet
Árváné Márton Erzsébet 10 órában tanít magyart



Diós Bellának, az új kolléganőnknek 13 magyar-, és 7 történelemórája van
Deme Katalin 2 órában tanít erkölcsstant
Nagyné Kovács Angélának 15 magyarórája van, a munkaközösség vezetője és a 10.e osztályfőnöke
Németi Zoltán 10 órában tanít történelmet, könyvtáros és a 11.e osztályfőnöke
Papp Olivíának 13 magyar-, és 7 történelemórája van
Sándor Judit az életvitel és gyakorlat tanára a végzős évfolyamon (5 ó.)
Szalai Melinda 18 órában magyart és 4 órában történelmet tanít
Szatmári Gábornak 13 történelemórája van és a 10.a osztályfőnöke
Szatmári Zsuzsanna történelmet 13 órában, társadalomismeretet 6 órában, etikát 4 órában tanít
Váradi Orsolya magyart tanít 21 órában és a 8.e osztályfőnöke

A munkaközösség a következő feladatokat vállalja a 2019/20-as tanévben:

Megbeszéltük az éves munkatervet, megvitattuk a teljesítményértékelő ponttáblát.

Elkészítjük a tanmeneteket.

Egy új kolléga kapcsolódik be a magyar és a történelem tanításába, beilleszkedését, munkáját emberileg és szakmailag is segítjük a tanév során.

Összeállítjuk, megíratjuk és értékeljük a bemeneti méréseket. Felelősök: a 9. évfolyamon tanító szaktanárok

Részt veszünk az év eleji szaktanácsadói tájékoztatón.

Munkaközösségi termet fogunk díszíteni.

Szakköröket, versenyfelkészítőket, érettségi előkészítőket szervezünk. Felelősök: a szaktanárok.

A hatodik és nyolcadik évfolyamosok számára felvételi-előkészítő szakkört vállalnak a magyar szakos kollégák.

Tanárjelöltek összefüggő tanítási gyakorlatának mentortanári, illetve konzulensi feladatait is ellátjuk.

Januárban kijavítjuk az írásbeli felvételi dolgozatokat. Felelősök: a magyar szakos tanárok.

Részt veszünk az érettségi dolgozatok javításának megbeszélésén, melyet a szaktanácsadók szerveznek.

Nagyné Kovács Angélának a mentorpedagógus szakvizsga megszerzése van folyamatban.

Németi Zoltán, Sárkányiné Kertész Éva és Szatmári Zsuzsanna a mesterpedagógus minősítésre készül.

Váradi Orsolyának a pedagógus II fokozat megszerzése van folyamatban, Diós Bella és Papp Olívia pedig a pedagógus I fokozat megszerzésére készül.

Ezek mellett aktívan bekapcsolódunk az iskolai és iskolán kívüli feladatokba, rendezvényekbe, amelyek az egyéni vállalásoknál jelennek meg.

Munkaközösségünk a következő versenyeket támogatja:

Magyar:



Kategória	Verseny	Első forduló ideje	Felelős szervező
1.	OKTV	november	Nagyné Kovács Angéla
1.	Szép Magyar Beszéd (7-8. és 9-12. évf.)	december	Nagyné Kovács Angéla
2.	Bolyai Anyanyelvi és Irodalmi Csapatverseny (7-8. és 9-12. évf.)	november	Váradi Orsolya
1.	Lotz János Szövegértési és Helyesíró Verseny	november	Árváné Márton Erzsébet
2.	Nyelvünkben élünk	december	Szalai Melinda
2.	Bendegúz Országos Nyelvészeti Verseny	február	Szalai Melinda
2.	NyelvÉSZ	február	Szalai Melinda
2.	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei Helyesírási Verseny	november	Váradi Orsolya
3.	Aranytoll Megyei Helyesírási Verseny	december	Papp Olívia
2.	Olvass többet!	október	Diós Bella
4.	Kincskereső	február	Szalai Melinda
3.	Barátunk a könyv	január	Diós Bella
2.	Édes Anyanyelvünk	január	Árváné Márton Erzsébet
2.	Implom József Helyesírási Verseny	november	Papp Olívia
3.	A Pedagógiai Intézet által meghirdetett aktuális versenyek (pl. évfordulósok)	aktuális kiírás szerint	Diós Bella
3. 4.	Szép Ernő Vers-és Prózamondó Verseny Lázár Ervin, Dr. Kardos Albert, Wass Albert, Széchenyi István, Arany János, Tompa Mihály, Anyám fekete rózsá, Az ötágú síp üzenete, Legkedvesebb versem Vers-és Prózamondó Versenyek	aktuális kiírás szerint	Szalai Melinda

Történelem:

1.	OÁTV	november	Szatmári Gábor
1.	Savaria	január	Szatmári Zsuzsanna



1.	OKTV	november	Szatmári Gábor
1.	Az egri főiskola történelmi csapatversenye	aktuális kiírás szerint	Szatmári Zsuzsanna
1.	Kreatív Történelem Verseny	aktuális kiírás szerint	Szatmári Zsuzsanna
2.	A Minisztérium által meghirdetett aktuális versenyek	aktuális kiírás szerint	Diós Bella

Kompetenciaalapú értékelés:

Pedagógus neve	Értékelést végzők	Az értékelés ideje
Szatmári Zsuzsanna	Nagyné Kovács Angéla, Szatmári Gábor	február
Váradi Orsolya	Nagyné Kovács Angéla, Árváné Márton Erzsébet	október

Bemutatóóra:

Bemutatóórát tartó pedagógus neve	Tantárgy	Bemutatóóra ideje
Németi Zoltán	humán tantárgyi koncentráció (Amnesty)	október

Belső továbbképzés:

A belső továbbképzés tervezett témája	Ideje
Mestertanári tájékoztató (Németi Zoltán)	szeptember
Prezi készítése (Németi Zoltán)	október

Szaktanácsadói látogatás:

Pedagógus neve	Tantárgy	Látogatás ideje
Diós Bella	magyar	február

Szakköri kínálat:

	Pedagógus	Tantárgy	Szakkör neve	Osztály / Csoport
1.	Nagyné Kovács Angéla	magyar	versenyfelkészítés	10.e, 11.d, 12.c
2.	Nagyné Kovács Angéla	magyar	korrepetálás	11. évf.
3.	Árváné Márton Erzsébet	magyar	versenyfelkészítés	9.e, 11.e
4.	Váradi Orsolya	magyar	versenyfelkészítés	8.e, 11.a, 12.e,
5.	Váradi Orsolya	magyar	színjátszókör	érdeklődők
6.	Szatmári Gábor	történelem	tehetséggondozó	érdeklődők
7.	Szatmári Gábor	történelem	versenyfelkészítés	érdeklődők
8.	Szatmári Gábor	történelem	érettségi előkészítő	12.c, d
9.	Szatmári Zsuzsanna	történelem	korrepetálás	9. évf.
10.	Szatmári Zsuzsanna	történelem	érettségi előkészítő	12.a
11.	Szatmári Zsuzsanna	történelem	versenyfelkészítés	7.e, 8.e
12.	Németi Zoltán	történelem	érettségi előkészítő	12.évf.
13.	Németi Zoltán	történelem	korrepetálás	11. évf.
14.	Németi Zoltán	történelem	versenyfelkészítés	érdeklődők
15.	Diós Bella	történelem	korrepetálás	10. évf.
16.	Diós Bella	magyar	korrepetálás	9. évf.
17.	Szalai Melinda	magyar	korrepetálás	10. évf.
18.	Szalai Melinda	magyar	érettségi előkészítő	12. a,b.
19.	Papp Olívia	magyar/történelem	korrepetálás	érdeklődők
20.	Papp Olívia	magyar/történelem	érettségi előkészítő	érdeklődők
21.	Papp Olívia	magyar/történelem	versenyfelkészítés	érdeklődők



Rendkívüli órák a gimnázium népszerűsítése érdekében az általános iskolák 8. osztályos tanulói részére:

	Pedagógus	Tantárgy	Foglalkozása témája
	Várad Orsolya, Szatmári Gábor, Diós Bella	magyar-történelem	A 19-20. század fordulójának kultúrája (a korábbiak is maradhatnak: A walesi bárdok, Toldi)

Hajdúszoboszló, 2019. 08. 29.

Nagyné Kovács Angéla
munkaközösség-vezető

3. SZÁMÚ MELLÉKLET IDB MUNKATERVE

Hőgyes Endre Gimnázium Diákönkormányzatának Munkaterve 2019/2020

Szeptember:

- Tanévnnyitó lebonyolításában való közreműködés
- A diákönkormányzat tagjainak véglegesítése, osztályonként minimum 3 fő
- Szeptember 24-ig: osztályonként 200 Ft/fő beszédése
- DÖK elnök választás és az új vezetőség megszavazása
- Stúdióról való állásfoglalás, új tagok felvétele és mentorlálása
- Az elsős avató előkészítése

Október:

- Elsősök hetének való előkészületei, szervezése
- Nyílt napon való közreműködés

November:

- Az elsősök hetének lebonyolítása
- Ötletláda kihelyezése, népszerűsítése

December:

- Mikulás nap megszervezése
- Hőgyes-Mikulás látogatása az általános iskolákba
- Mikulás napi posta

Január:

- félévi DÖK-gyűlés és vezetőségi értekezlet

Február:

- Valentin napi szerelemposta
- Farsang lebonyolításában való közreműködés

Március:



- Húsvéti hagyományok felelevenítése

Április:

- Föld napi szemétszedés lebonyolítása
- - Diákfórum megszervezése és lebonyolítása

Május:

- Bolondballagás szervezése a végzősök számára

Június:

- DÖK nap szervezése a patronáló tanár vezetésével
- DÖK képviselet a szóbeli érettségi vizsgákon
- Tanévzáró ünnepség lebonyolításában való közreműködés

Hajdúszoboszló, 2019.09.03.

Kiss Bianaka
IDB Elnök

4. sz melléklet Öveges labor munkaterve**2018. november 1. – 2019. október 31. közötti időszak (4. fenntartási év)**

A 2018/2019-es tanévben megvalósítottuk a teljes 4. fenntartási évre vállalt foglalkozásokat, így 2019. november 1-ig nincs kötelezettségünk.

Ennek megfelelően ebben az időszakban csak a saját tanítványaik felé valósítunk meg szakköri/tanórai foglalkozásokat.

2019. november 1. – 2020. június 15. közötti időszak (5. fenntartási év)

A tavalyi tanévhez hasonlóan még ebben a tanévben, vagyis június 15-ig ismét szeretnénk a 10 × 15 órát teljesíteni, mert ebben az esetben nyugodtan tudnánk kezdeni a 2020/2021-es tanévet és zárhatnánk az 5 éves fenntartási időszakot.

A foglalkozásokat vezetéséhez szakmai támogatást nyújt:

- biológia: Görög Arthur Zoltánné
Ugrai Zoltán
- fizika: Farkas János
Herendi Borbála
- földrajz: Bali István
Szatmári Gábor
- kémia: Károlyné Teleki Anikó
Vona Nándor

A 2019. november 1. – 2020. június 15. közötti időszakban a foglalkozásokat az általános iskolák szaktanárai tartják, saját tematikájuk szerint.

A gimnázium szaktanárokból álló munkacsoportja segíti a munkájukat az alábbiakkal:

- **a labor biztosítása**
- **a foglalkozások előkészítése – a laboráns közreműködésével**
- **tematikai ajánlás összeállítása – az elmúlt évek foglalkozásaiból**



- **szükség esetén szakmai segítségadás**
- **vidéki iskolák esetében a szállítás megszervezése**

A tervezésnél figyelembe vett szempontok:

- Az időpontok és óraszámok becslések, hiszen a korábbi gyakorlatnak megfelelően igyekszünk a partnerintézmények javaslatait/kéréseit elfogadni.
- Egyes hónapok az ünnepek, szünetek, érettségi vizsgák miatt nem tekinthetők teljes értékűnek, vagyis azokban a hónapokban nehezebben teljesíthető nagy óraszámú foglalkozás.

<i>2019. november 1. – 2020. június 15. közötti időszak</i>		
Hónap	Partnerintézményi óraszám	Gimnáziumi tanulók órászáma
2018. november	20 óra	6 óra
2018. december	16 óra	5 óra
2019. január	20 óra	6 óra
2019. február	20 óra	6 óra
2019. március	25 óra	6 óra
2019. április	25 óra	5 óra
2019. május	20 óra	6 óra
2019. június	4 óra	0 óra

A foglalkozások ütemezésének egyenletessége érdekében 2019. október 1-ig eljuttatjuk az általános iskolákhoz a gimnáziumi labor szabad kapacitását tartalmazó táblázatot kérve a Partnerintézményeket, hogy 2019. október 15-ig egyeztessék le a Gimnáziummal (pontosabban a laborvezetővel) az egész tanévre szóló igényeiket.

Amennyiben marad le nem egyeztetett, szerződésben vállalt foglalkozás, azt 2019. október 22-ig a laborvezető fogja beosztani figyelembe véve a gimnáziumi labor terhelésének egyenletességét.

További feladatok – felelős: Farkas János, laborvezető

- a szertár eszközeinek folyamatos karbantartása, a pótlás igényének jelzése
- a foglalkozások jelenléti íveinek és fotódokumentációjának elkészítése, összesítése, foglalkozásonként külön mappába rendezése
- kapcsolattartás az iskolákkal, a gimnáziumi szaktanárokkal, a laboránsokkal, a gimnázium gazdasági ügyintézőjével
- a vegyszerek nyilvántartásának folyamatos vezetése
- szakmai fórum szervezése 2019. október 7-én, amelyen a Partnerintézmények és a Gimnázium tanárai egyeztethetnének a projekt sikeres előrehaladásával kapcsolatban
- 2019. szeptember 29-én látványos kémiai és fizikai kísérleti bemutató megtartása a Kutatók éjszakája rendezvénysorozaton belül – a Természettudományi munkaközösség tagjaival együttműködve



- aktív részvétel a beiskolázási nyílt napokon
- a Felfedező természettudományok orientációs csoport foglalkozásainak koordinálása

A munkatervet összeállította Farkas János laborvezető.

Hajdúszoboszló, 2019. augusztus 30.

Farkas János
laborvezető

5.SZÁMÚ MELLÉKLET MEGHÍRDETÉSRE KERÜLŐ SZAKKÖRÖK LISTÁJA

Árváné Márton Erzsébet	német	nyelvvizsga előkészítő	12. d
Árváné Márton Erzsébet	magyar	versenyfelkészítés	9.e, 11.e
Balla Éva	matematika	Versenyfelkészítő egyéni foglalkozás	9. E
Balog Erzsébet	matematika	Korrepetálás igény szerint	11.d
Balog Erzsébet	matematika	Érettségi előkészítő egyéni foglalkozás	12.b
Borbás László	orosz	Orosz nyelv	9-12.
Dankó Sándor	matematika	Egyéni foglalkozás ABACUS versenyzők részére	8. E
Dankó Sándor	matematika	Versenyfelkészítő egyéni foglalkozás	8. E
Deme Katalin	német	korrepetálás	10.o
Diós Bella	történelem	korrepetálás	10. évf.
Diós Bella	magyar	korrepetálás	9. évf.
dr. Jakab Tibor	kémia	versenyfelkészítés (Irinyi)	9.-10. évf.
dr. Jakab Tibor	biológia	versenyfelkészítés (Bolyai, Herman Ottó, OKTV)	7-12. évf.
Farkas János	matematika	Érettségi előkészítő egyéni foglalkozás	12. évf
Farkas János	Matematika	érettségi felkészítő	12.e/2
Görög Arthur Zoltánné	biológia	versenyfelkészítés	8-12. évf.
Herendi Borbála	fizika	versenyfelkészítés	érdeklődők
Herendi Borbála	fizika	érettségi felkészítés	érdeklődők
Herendi Borbála	fizika	korrepetálás	érdeklődők
Herendi Borbála	francia	érettségi-nyelvvizsga	11-12.
Herendi Borbála	francia	korrepetálás	9-12.



Horog Anita	német	korrepetálás	9.o
Horog Anita	német	nyelvvizsga előkészítő	11-12.o
Károlyné Teleki Anikó	matematika	Érettségi előkészítő egyéni foglalkozás	12.d
Károlyné Teleki Anikó	matematika	Korrepetálás igény szerint	10a, 11.a,
Kiss István	matematika	Versenylkészítő egyéni foglalkozás	érdeklődők
Loós Marcell	angol	érettségi-nyelvvizsga	11-12.
Nagy Ilona	angol	korrepetálás	10b
Nagy Zsuzsanna	angol	nyelvvizsga előkészítő	12. d
Nagyné Kovács Angéla	angol	érettségi felkészítő	12. évf.
Nagyné Kovács Angéla	magyar	versenylkészítés	10.e, 11.d, 12.c
Nagyné Kovács Angéla	magyar	korrepetálás	11. évf.
Németi Zoltán	történelem	érettségi előkészítő	12.évf.
Németi Zoltán	történelem	korrepetálás	11. évf.
Németi Zoltán	történelem	versenylkészítés	érdeklődők
Papp Olívia	magyar/történelem	korrepetálás	érdeklődők
Papp Olívia	magyar/történelem	érettségi előkészítő	érdeklődők
Papp Olívia	magyar/történelem	versenylkészítés	érdeklődők
Szabó Emília Magdolna	angol	korrepetálás	9.b
Szalai Melinda	magyar	korrepetálás	10. évf.
Szalai Melinda	magyar	érettségi előkészítő	12. a,b.
Szatmári Gábor	történelem	tehetséggondozó	érdeklődők
Szatmári Gábor	történelem	versenylkészítés	érdeklődők
Szatmári Gábor	történelem	érettségi előkészítő	12.c, d
Szatmári Zsuzsanna	történelem	korrepetálás	9. évf.
Szatmári Zsuzsanna	történelem	érettségi előkészítő	12.a
Szatmári Zsuzsanna	történelem	versenylkészítés	7.e, 8.e
Várad Orsolya	magyar	versenylkészítés	8.e, 11.a, 12.e,
Várad Orsolya	magyar	színjátzókör	érdeklődők
Varga Attila	vizuális kultúra	tehetséggondozó	7-12- évf
Varga Gyöngyi	angol	nyelvvizsga felkészítő	10d
Vida Valéria	angol	korrepetálás	9a
Vona Nándor	biológia	versenylkészítés	érdeklődők
Vona Nándor	kémia	versenylkészítés	érdeklődők
Vona Nándor	biológia	érettségi felkészítés	érdeklődők
Vona Nándor	kémia	érettségi felkészítés	érdeklődők
Vona Nándor	biológia	korrepetálás	érdeklődők
Vona Nándor	kémia	korrepetálás	érdeklődők
Vona Nándor	ázsiai nyelvek	ismerkedés a nyelvekkel (kínai, koreai, japán)	7-12. évf.
Zagyváné Orosz Hajnalka	német	korrepetálás	11. o





2019/2020. tanév	Árváné Márton	Bali István	Balla Éva	Balog Erzsébet	Borbás László	Dankó Sándor	Deli Lajos	Deme Katalin	Diós Bella	Dr. Jakab Tibor	Dr. Mándy Tihamér	Erdei Gyöngyi	Farkas János	Görög Arthur Zoltánné	Herendi Borbála	Horog Anita	Jámbor Tamás	Károlyné Teleki Anikó	Kiss István	Loós Marcell	Nádasdi Judit	Nagy Ilona	Nagy Zsuzsanna	Nagyné Kovács Angéla	Nemes József	Németi Zoltán	Papp Olívia	Sándor Judit	Szabó Magdolna	Szalai Melinda	Szatmári Gábor	Szatmári Zsuzsanna	Tóthné Koncsik Ágnes	Ugrai Zoltán	Váradai Orsolya	Varga Attila	Varga Gyöngyi	Veres Krisztina	Vida Valéria	Vona Nándor	Zagyva Tamásné					
Oktatással, neveléssel kapcsolatos feladatok																																														
Tehetséggondozó szakkör			igen			igen				igen			igen	igen	igen	igen	igen								igen																					
Versenyszervezés	igen	igen	igen			igen			igen	igen	igen		igen	igen	igen	igen	igen							igen																						
Érettségi felkészítő				igen	igen	igen		igen	igen	igen	igen		igen	igen	igen	igen					igen					igen, igény esetén	igen, igény esetén	igen, igény esetén																		
Nyelvvizsga-felkészítő	igen				igen							igen				igen																														
Iskolai csapat részére edzés tartása, a sportág megnevezése		igen, lány kézilabda, asztalitenis																																												
Korrepetálás			igen	igen	igen	igen		igen					igen	igen	igen	igen	igen	igen	igen					igen		igen	igen	igen	igen																	
Öveges szakkör tartása, délutáni foglalkozás, külön díjazásért (ha igen, a tantárgy megjelölése)		igen, földrajz											igen	igen	igen (fizika, kémia)				igen																											
6. és 8. osztályos tanulók részére felvételi előkészítő szakkör tartása (angolból, matematikából, magyarból)	igen		igen			igen							igen				igen	igen	igen	igen	igen	igen	igen	igen				igen	igen																	
Iskolai csoport részére művészeti foglalkozás szervezése pl színjátszó csoport, énekkar, tánc..stb (ha igen, konkrétan megnevezve)																																														



Az iskola tanulói részére szabadidős program szervezése pl színház, természetjáró klub, opera-kaland, koncert, sportrendezvény látogatása, kerékpártúra, előadás szervezése...stb (ha igen, konkrétan megnevezve)	igen	igen Opera-kaland, kiemelt sportrendezvények, Világkóstoló						igen				igen	igen	igen	igen	igen	igen	igen	igen	igen	igen	igen	igen, kerékpártúra				igen			igen, igény esetén			igen (csillagnézés, egyetemi látogatás)	igen, bírton, esélyórák, bíróság	igen-kerékpártúra, sportrendezvény látogatása, előadás szervezése		igen		igen		igen	igen
Az iskola tanulói részére hazai kirándulás, utazás szervezése NEM OSZTÁLYKIRÁNDULÁS!	igen	igen - Szilvássvárad, vizitúra							igen, Kutatók Éjszakája				igen	igen	igen	igen	igen	igen	igen											igen, igény esetén			igen, Hajdúnánás	igen, Terror Háza, Hajdúböszörmény vagy Karcag						igen		
Az iskola tanulói részére külföldi kirándulás, utazás szervezése (ha igen, konkrétan megnevezve)		igen - advent Bécében, sítábor							igen			igen																		igen, igény esetén			igen, Anglia, Skócia									
Belső továbbképzés tartása (ha igen, a cím és a hónap megjelölése)							igen, március: Nyelvi játékok a német órákon							igen	igen(szeptember-nyelvpárádé								meseterápia - nyelvi munkaközösség, szeptember							igen, igény esetén						igen-EFOP 3.1.5.						
Bemutató óra tartása az azonos szakos kollégáknak, ha igen tantárgy és hónap megjelölése								igen														igen									igen, informatika, november					igen-február						
Külső előadó meghívása	igen a magyar faktra	igen, testnevelés és földrajz																							Euró nyelvizsgafelkészítő	igen					igen, igény esetén			igen, Hógyes-hét		igen-testnevelés fakultációra	igen, Hógyes - hét		igen, Hógyes-hét		igen	



Továbbképzésen való részvétel	igen	igen	igen, tehetség, digitális pályázat			igen, a Ped. Int. által meghirdetett német oktatáshoz kapcsolódó továbbképzésen való részvétel			igen, majd amit szerveznek a tanév során és érdekesnek tűnik	igen	igen EFOP 3.1.5	igen, Fizikatanári Anként	igen-nyelvpárádé, és bármilyen aktuális		igen		Linguafest:2019.09.07.-Budapest	igen	igen, Holokauszt Emlékközpont pályázata, mesterpedagógus továbbképzések	igen	igen	igen	igen, ingyenes, az év során meghirdetett továbbképzés, ill. Kahoot! továbbképzés nem, mert elmaradt és igen, a mester tanár miatt	igen-online testnevelés tanmenet készítő program, 30 óra-ingyenes valamint az EFOP-3.1.5 továbbképzésen való részvétel	igen	igen (Lego-robot)	igen, ingyenes	igen					
Teremdíszítés	igen az egyes terem	igen, 36-os terem		igen		igen, segítség a német mk. által vállalt terem díszítésében	igen		igen, az előző tanévben a 2. terem volt, azt folytatnánk	44. 9.a	L1 12.A	igen, 7.e 10-es terem	igen mk-val	igen	igen 11.A Tavaly a 32 volt, de most nem tudom hol lesz több órájuk		igen	igen, a terem számát még nem tudom	igen, 3.terem	igen	igen, segítők	igen	igen, 4. terem	igen-online testnevelés tanmenet készítő program, 30 óra-ingyenes valamint az EFOP-3.1.5 továbbképzésen való részvétel	igen, 37	igen, 9.B 34-es terem	igen, 11-es tanterem (8.e)	igen, 13.	igen			12.e - 33. terem	
Osztálykiránduláson kísérő tanári feladat ellátása, osztályfőnökök esetében másik osztálynál (igen/nem)	igen		igen (1 napos)	igen			igen					igen	igen	igen	igen		igen		igen	igen, igény esetén	igen	igen								igen			
Emelt szintű érettségiztetés (igen/nem)		igen			igen		igen	igen					igen				igen							igen									
Érettségi elnöki feladatok vállalása (igen/nem)																																	
Iskolai rendezvények fotózása	igen																																
Iskolai rendezvényekről rövid filmes összefoglaló készítése																																	
Iskolai újság szerkesztése (évente 4x)								igen													igen, segítő												
Propagandafilme, anyagok készítése	igen, sportévkönyv szerkesztés																																



Iskolai tanulmányi kiránduláson az osztályok feladatainak megszervezése és lebonyolítása		igen, főszervező	igen		igen									igen, segítő												igen					
Megemlékezés az aradi vértanúkról																		igen	igen												
Szalagtűző ünnepség	igen segítő		igen		igen	igen			igen (részfeladat)					igen	igen		igen										igen				
Elsősök hete		igen, segítő																									igen				
Megemlékezés az 1956-os forradalomról									igen (részfeladat)									igen													
Halloween szervezése										igen				igen, részfeladat													igen	igen	igen	igen	
Hőgyes vetélkedő			igen	igen	igen	igen	igen	igen (részfeladat)		igen (angolos részfeladat)	igen, segítő	igen	igen	igen	igen		igen								igen, részfeladat	igen	igen	igen	igen		
Mikulás ünnepség					igen			igen (részfeladat)																			igen-részfeladat DOK program				
Adventi ünnepség szervezése					igen						igen															igen					

