

## 1. számú melléklet: Osztályozóvizsgák követelménye

Tantágy	Évfolyam/csoport	Első féléves vizsga témakörei	Második féléves vizsga témakörei	Tankönyv szerzője, címe, száma
Angol	7.E1	1.Trending 2.Face-to-face 3. Something new 4.What happened?	5. Destinations 6. A modern world 7. Choices 8. All the action	H.Q.Mitchell – Marileni Malkogianni: Pioneer Pre-Intermediate  EK-Pioneer05
Angol	7.E2	1.Trending 2.Face-to-face 3. Something new 4.What happened? 5. Destinations 6. A modern world	7. Choices 8. All the action 9.Career path 10.Facts and figures 11. different cultures 12. That's life	H.Q.Mitchell – Marileni Malkogianni: Pioneer Pre-Intermediate  EK-Pioneer05
Angol	8.E1	1 All about you 2 Winning&losing 3 House&home 4 Lighs, camera, action 5 SHOPPING	6 HOW TECHIE ARE YOU? 7 AROUND THE WORLD 8 WHAT IF ...? 9 CRIME SCENE 10 THE WRITTEN WORD	Tim Falla – Paul A Davies: Solutions 2nd edition
Angol	8.E2	1 My unusual house 2: Endurance 3 Globetrotting 4: Job seeking 5: Get the message	6: Success 7: H <sub>2</sub> O 8: Green living 9 Preferences 10 Let's go!	H.Q.Mitchell – Marileni Malkogianni: Pioneer Intermediate EK-Pioneer07
Angol	9.B1	1.Trending 2.Face-to-face 3. Something new	4.What happened? 5. Destinations 6. A modern world	H.Q.Mitchell – Marileni Malkogianni: Pioneer Pre-intermediate EK-Pioneer05
Angol	9.B2	1. That's me 2. 24/7 3. Sounds like fun	4. Looking good 5. What's new? 6. Flashback	H.Q.Mitchell – Marileni Malkogianni: Pioneer Elementary

				EK-Pioneer03
Angol	9.D1	1.Feels like home 2. Endurance 3.Globetrotting 4. Job seeking 5. Get the message	6. Success 7. H2O 8. Green living 9. Preferences 10. Let's go!	H.Q.Mitchell – Marileni Malkogianni: Pioneer B1 EK-Pioneer07
Angol	9.D2	1.Feels like home 2. Endurance 3.Globetrotting 4. Job seeking 5. Get the message	6. Success 7. H2O 8. Green living 9. Preferences 10. Let's go!	H.Q.Mitchell – Marileni Malkogianni: Pioneer B1 EK-Pioneer07
Angol	9.E1	1 My unusual house 2: Endurance 3 Globetrotting	4: Job seeking 5: Get the message 6: Success	H.Q.Mitchell – Marileni Malkogianni: Pioneer Intermediate EK-Pioneer07
Angol	9.E2	8. Green Living: The Green Wall of China 9. Preferences:Decisions 10. Let's Go:Xpogo! 11. Night: Solving Your Sleep Problems 12. By Chance:Oops!	1. A job worth doing 2. Chillax! 3. Experience the world! 4. Nature watch 5. Looking ahead	H.Q.Mitchell – Marileni Malkogianni: Pioneer B1, Pioneer B1+ EK-Pioneer07 EK-Pioneer09
Angol	9.A1	1.Trending 2.Face-to-face 3. Something new	4.What happened? 5. Destinations 6. A modern world	H.Q.Mitchell – Marileni Malkogianni: Pioneer Pre-Intermediate EK-Pioneer05
Angol	9.A2	1.Trending 2.Face-to-face 3. Something new 4.What happened?	5. Destinations 6. A modern world 7. Choices 8. All the action	H.Q.Mitchell – Marileni Malkogianni: Pioneer Pre-Intermediate EK-Pioneer05
Angol	10.AB11	7. Unique flavours 8. Urban life	10. Lend a hand 11. Where to?	H.Q.Mitchell – Marileni Malkogianni:

		9. Add to cart	12. Well done!	Pioneer Elementary EK-Pioneer03
Angol	10.AB12	7. Unique flavours 8. Urban life 9. Add to cart	10. Lend a hand 11. Where to? 12. Well done! Traveller: 1. Youth Culture	H.Q.Mitchell – Marileni Malkogianni: Pioneer Elementary Traveller Pre-Intermediate EK-Pioneer03 EK-Pioneer05
Angol	10.AB13	7. H2O 8. Green living 9. Preferences	10. Let's Go:Xpogo! 11. Night: Solving Your Sleep Problems 12. By Chance:Oops!	H.Q.Mitchell – Marileni Malkogianni: Pioneer B1 EK-Pioneer07
Angol	10.AB14	9. Career paths 10. Facts&figures 11. Different cultures 12. That's life	1.Feels like home 2. Endurance 3.Globetrotting 4. Job seeking	H.Q.Mitchell – Marileni Malkogianni: Pioneer Pre-intermediate Pioneer B1 EK-Pioneer05 EK-Pioneer07
Angol	10.D1	1. Let's Go:Xpogo! 2. Night: Solving Your Sleep Problems 3. Window on the world 4. A thirst for knowledge 5. Human nature	4. Pack your bags 5. In shape 6. Blue 7. Not what it seems 8. Follow the clues 9. The Mind	H.Q.Mitchell – Marileni Malkogianni: Pioneer B1 Pioneer B2 EK-Pioneer07 EK-Pioneer11
Angol	10.D2	1 My unusual house 2: Endurance 3 Globetrotting 4. Job seeking 5. Get the message	7. H2O 8. Green living 9. Preferences 10. Let's go! 11. Night: Solving Your Sleep Problems	H.Q.Mitchell – Marileni Malkogianni: Pioneer B1 EK-Pioneer07

		6. Success	12. By Chance:Oops!	
Angol	10.E1	1.Window on the world 2.Heroes 3.Work and leisure	4. Planet earth 5. That's strange	H.Q.Mitchell – Marileni Malkogianni: Traveller Intermediate B1  EK-Traveller07_UJ
Angol	10.E2	1. Window on the world 2. A thirst for knowledge 3. Human nature 4. Pack your bags 5. In shape	6. Blue 7. Not what it seems 8. Follow the clues 9. The Mind 10. Just the Job 11. Project Earth – Out of this World	H.Q.Mitchell – Marileni Malkogianni: Pioneer B2 EK-Pioneer11
Angol	11.AB11	1. Window on the world 2. A thirst for knowledge 3. Human nature	4. Pack your bags 5. In shape 6. Blue 7. Not what it seems	H.Q.Mitchell – Marileni Malkogianni: Pioneer B2 EK-Pioneer11
Angol	11.AB12	1.People, family, social life 2. Home 3. School	4. Work 5. Food 6. Shopping and services 7. Travelling and tourism	Hegedús Kristóf-Bob Hastings: Longman Érettségi Aktivátor

				LM-0671
Angol	11.AB13	1.Trending 2.Face-to-face 3. Something new 4.What happened?	5. Destinations 6. A modern world 7. Choices 8. All the action	H.Q.Mitchell – Marileni Malkogianni: Pioneer Pre-intermediate EK-Pioneer05
Angol	11.AB14	1.Feels like home 2. Endurance 3.Globetrotting	4. Job seeking 5. Get the message 6. Success	H.Q.Mitchell – Marileni Malkogianni: Pioneer B1 EK-Pioneer07
Angol	11.C1	1. Success 2. Science and technology 3. Leisure	4. Nature 5. Health and fitness	H.Q.Mitchell – Marileni Malkogianni: Traveller B1+
Angol	11.C2	1. Better safe than sorry 2. At your service 3. Where on earth...? 4. A penny saved...	5. Pack your bags 6. In shape 7.Blue	H.Q.Mitchell – Marileni Malkogianni: Pioneer Level B1+ Pioneer B2 EK-Pioneer09 EK-Pioneer11
Angol	11.D1	1. Window on the world 2. A thirst for knowledge 3. Human nature 4. Pack your bags 5. In shape	6. Blue 7. Not what it seems 8. Follow the clues 9. The Mind 10. Just the Job 11. Project Earth – Out of this World	H.Q.Mitchell – Marileni Malkogianni: Pioneer B2 EK-Pioneer11
Angol	11.D2	1. A job worth doing 2. Chillax! 3. Experience the world 4. Nature watch	5. Looking ahead 6. Private lives 7. Information age 8. Against the law	H.Q.Mitchell-Marileni Malkogianni: Pioneer Level B1+ EK-Pioneer09

Hógyes Endre Gimnázium

Angol	11.E1	1. Success 2. Science and technology 3. Leisure	4. Nature 5. Health and fitness 6. Modern Life	H.Q.Mitchell – Marileni Malkogianni: Traveller B1+  EK-Traveller09_UJ
Angol	11.E2	1. Health and fitness 2. Modern Life 3. Window on the world	4. A thirst for knowledge 5. Human nature 6. Pack your bags 7. In shape	H.Q.Mitchell – Marileni Malkogianni: Traveller B1+ EK-Traveller09_UJ Pioneer B2 EK-Pioneer11
Angol	11. fakt közép 1	1. People 2. Houses 3. School	4. Work 5. Family and social life 6. Food	H.Q. Mitchell- Marileni Malkogianni: Matura Leader B1  EK-Matura
Angol	11. fakt közép 2	1. People 2. Houses 3. School 4. Work	5. Family and social life 6. Food 7. Shopping 8. Travelling	H.Q. Mitchell- Marileni Malkogianni: Matura Leader B1  EK-Matura
Angol	11. fakt emelt	1. People 2. Houses 3. School	4. Work 5. Family and social life 6. Food 7. Economy	H.Q.Mitchell-Marileni Malkogianni: Matura Leader Plus Level B2  EK-MaturaL_B2
Angol	12.AB11	1. Window on the world 2. A thirst for knowledge	6. Blue 7. Not what it seems	H.Q.Mitchell – Marileni Malkogianni:

		3. Human nature 4. Pack your bags 5. In shape	8. Follow the clues 9. The Mind 10. Just the Job	Pioneer B2 EK-Pioneer11
Angol	12.AB12	1.People, family, social life 2. Home 3. School 4. Work 5. Food 6. Shopping and services	7. Travelling and Tourism 8. Culture and Free Time 9 .Sport 10. Health 11. Nature and Environment 12. Science and Technology	Hegedűs Kristóf-Bob Hastings: Longman Érettségi Aktivátor  LM-0671
Angol	12.AB13	1.People, family, social life 2. Home 3. School	4. Work 5. Food 6. Shopping and services 7. Travelling and tourism	Hegedűs Kristóf-Bob Hastings: Longman Érettségi Aktivátor  LM-0671
Angol	12.AB14	1.People, family, social life 2. Home 3. School 4. Work 5. Food 6. Shopping and services	7. Travelling and Tourism 8. Culture and Free Time 9 .Sport 10. Health 11. Nature and Environment 12. Science and Technology	Hegedűs Kristóf-Bob Hastings: Longman Érettségi Aktivátor  LM-0671
Angol	12.C1	1. Follow the clues 2. The Mind 3. Just the Job	4. Project Earth – Out of this World 5. Big Issues	H.Q.Mitchell – Marileni Malkogianni: Pioneer B2 Matura Leader B1  EK-Pioneer11 EK-Matura

Angol	12.C2	1. People, family, social life 2. Home 3. School 4. Work 5. Food 6. Shopping and services	7. Travelling and Tourism 8. Culture and Free Time 9. Sport 10. Health 11. Nature and Environment 12. Science and Technology	Hegedűs Kristóf-Bob Hastings: Longman Érettségi Aktivátor LM-0671
Angol	12.E	1. Tempt Your Palate 2. Being Human 3. Experience Life	4. Trends 5. Thinking Green 6. Explore and Discover	H.Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Pioneer C1
Angol	12. fakt	1. Means of transport and types of holidays 2. Entertainment 3. Sports	4. Illnesses 5. Technology in the 21st century 6. Environment and environmental problems 7. Knowledge of English-speaking countries British vs American English	H.Q. Mitchell- Marileni Malkogianni: Matura Leader B1  EK-Matura

Tantárgy	Évfolyam/ csoport	Első féléves vizsga témakörei	Második féléves vizsga témakörei	Tankönyv szerzője, címe, száma
<b>biológia</b>	9. E 1 óra	- Az élőlények rendszerezése - Az egyed szervező – dési szintje - Önálló sejtek - Az állati sejt és a főbb szövettípusok jellemzői	- Szerkezetek és működé – sek az állatok világában /csalánozók lapos, -hengeres és gyű – rűsférgék puhatestűek ízeltlábúak tüskésbőrűek elő- és fejgerinchúrosok halak kételtűek hüllők madarak emlősök/	Dr. Lénárd Gábor: Biológia 10. NT-17208



<p><b>biológia</b></p>	<p>9. A/reál orientáció 2+1 óra</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Az élőlények rendszerezése</li> <li>- Az egyed szervező – dési szintje</li> <li>- Önálló sejtek</li> <li>- A többsejtű szerve – ződés</li> <li>- Az állati sejt és a főbb szövettípusok jellemzői</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Szerkezetek és működé – sek az állatok világában /csalánozók</li> <li>lapos, -hengeres és gyű – rűsférges</li> <li>puhatestűek</li> <li>ízeltlábúak</li> <li>tüskésbőrűek</li> <li>elő- és fejgerinchúrosok</li> <li>halak</li> <li>kétéltűek</li> <li>hüllők</li> <li>madarak</li> <li>emlősök/</li> </ul>	<p>Dr. Lénárd Gábor: Biológia 10. NT-17208</p>
<p><b>biológia</b></p>	<p>10. A/reál orientáció 2+1 óra</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Szerkezetek és működések az /állatok világában</li> <li>az állatok kültakarója és mozgása</li> <li>az állatok táplálkozása</li> <li>az állatok légzése</li> <li>az állatok anyagszál – lítása</li> <li>az állatok kiválasztása</li> <li>az állatok szaporodása és egyedfejlődése</li> <li>az állatok hormonális szabályozása</li> <li>az állatok idegi szabá – lyozása és érzőműkö – dése/</li> <li>- Magatartás, tanulás</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A növényi sejt, szerve – ződési formák</li> <li>- A növények országa</li> <li>- A növények élete</li> </ul>	<p>Dr. Lénárd Gábor: Biológia 10. NT-17208</p>
<p><b>biológia</b></p>	<p>12. évfolyam 2 óra</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Az ember önfenntartó működése</li> <li>- Táplálkozás, légzés, keringés és kivá – lasztás</li> <li>- Az immunológiai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Az ember szabályozó működése – a hormonális szabályozás</li> <li>- Jelátvitel szinapszisok révén – az idegi szabá – lyozás</li> </ul>	<p>Dr. Lénárd Gábor: Biológia 12. NT-17408</p>

		szabályozás, az im – munválasz alapjai	- Az ember fajfenntartó működése. Az egyed – fejlődés - Evolúció	
<b>biológia</b>	11. évfolyam 2 óra	- Ökológia - Életközösségek - Ökoszisztémák - Sejtbiológia: biogén elemek és vegyületek - Sejtbiológia:	- Sejtbiológia: anyagcsere folyamatok - Genetika: az öröklődés molekuláris alapjai - Öröklődés	Dr. Lénárd Gábor: Biológia 11. NT-17308

Tantárgy	Évfolyam/ csoport	Első féléves vizsga témakörei	Második féléves vizsga témakörei	Tankönyv szerzője, címe, száma
<b>Etika</b>	<b>11.</b>	1. Az etika fogalma, a társadalom által elfogadott értékek beazonosítása 2. A kategorikus imperatívusz 3. A jó és a rossz, a bűn és az erény 4. Választás, döntés, felelősség 5. A szeretet fajtái 6. Társas kapcsolatok 7. Identitás 8. Előítéletesség	9. Fogyatékkal élés 10. A szegénység 11. A politikai erkölcs 12. A tudomány erkölcsi kérdései 13. A nagy világvallások – vallási etika 14. A halál etikai kérdései 15. Sajtóetika 16. A természetvédelem etikája	Bóna Gézáné Maksay Mária: Emberismeret és etika, Okker, 2003 c. könyve alapján ppt-k, amit a vizsgázók megkapnak

Tantárgy	Évfolyam/cs oport	Első féléves vizsga témakörei	Második féléves vizsga témakörei	Tankönyv szerzője, címe, száma
Ének-zene	7. évfolyam	<b>Magyar népzene</b> <u>Régi stílusú népdalok:</u> - Jellemzői - Típusai A hozzátartozó népdalok éneklése.  <b>Készségfejlesztés:</b>	<b>Zenetörténeti korszakok</b> <u>- Óskor</u> <u>- Ókor</u> <u>- Középkor</u> <u>- Reneszánsz</u> A korszakok ideje, jelentése, jellemzői, műfajai,	Pécsi Géza: Kulcs a muzsikához  Tankönyv KC-0001  Énektár 2.

		- Ábécés nevek, ritmusok, hangközök, hangnemek ismétlése.	zeneszerzői. A hozzátartozó műdalok éneklése és zenehallgatási anyag megismerése.  <b>Készségfejlesztés</b>	KC-0002
Ének-zene	8. évfolyam	<b>Magyar népzene</b> <u>Új stílusú népdalok:</u> - Jellemzői - Típusai A hozzátartozó népdalok éneklése.  <b>Zenetörténeti korszakok</b> - <u>Barokk</u> A korszak ideje, jelentése, jellemzői, műfajai, zeneszerzői.  <b>Készségfejlesztés</b>	<b>Zenetörténeti korszakok</b> - <u>Rokokó</u> - <u>Klasszicizmus</u> A korszakok ideje, jelentése, jellemzői, műfajai, zeneszerzői. A hozzátartozó műdalok éneklése és zenehallgatási anyag megismerése.  <b>Készségfejlesztés</b>	Pécsi Géza: Kulcs a muzsikához  Tankönyv KC-0001  Énektár 2. KC-0002

Ének-zene	9. e	<p><b>Magyar népzene</b>  <u>A népdalok típusa és műfajai:</u>                      - Jellemzői                      A hozzátartozó népdalok éneklése.</p> <p><b>Zenetörténeti korszakok</b>                      - <u>Romantika</u>                      A korszak ideje, jelentése, jellemzői.</p> <p><b>Készségfejlesztés.</b></p>	<p><b>Zenetörténeti korszakok</b>                      - <u>Romantika</u>                      A korszak ideje, jelentése, jellemzői, műfajai, zeneszerzői.                      A hozzátartozó műdalok éneklése és zenehallgatási anyag megismerése.</p> <p><b>Készségfejlesztés</b></p>	<p>Pécsi Géza: Kulcs a muzsikához</p> <p>Tankönyv                      KC-0001</p> <p>Énektár 2.                      KC-0002</p>
-----------	------	---	---	---

Ének-zene	10. e	<p><b>Magyar népzene</b>  <u>Szokásdalok:</u>                  A hozzátartozó népdalok éneklése.                  A népdalelemzés szempontjai.</p> <p><b>Zenetörténeti korszakok</b>  <u>-A századforduló és a XX. század zenéje, irányzatai</u>                  Az irányzatok jellemzői és zeneszerzői.                  A hozzátartozó műdalok éneklése és zenehallgatási anyag megismerése.</p> <p><b>Készségfejlesztés.</b></p>	<p><b>Zenetörténeti korszakok</b>  <u>A XI-XX. század magyar zenéje</u>                  A korszakok jellemzői és zeneszerzői.                  A hozzátartozó műdalok éneklése és zenehallgatási anyagának megismerése.</p> <p><b>Készségfejlesztés</b></p>	<p>Pécsi Géza: Kulcs a muzsikához</p> <p>Tankönyv                  KC-0001</p> <p>Énektár 2.                  KC-0002</p>
-----------	-------	--	--	---

Ének-zene	11. e	<p><b>Zenetörténeti korszakok témáinak kapcsolódása más tantárgyakhoz témáihoz</b></p> <p>-A tanár által felajánlott témákból a diák által szabadon választott téma kidolgozása prezentáció (PPT), kiselőadás formájában.</p> <p>- Egy szabadon választott zenei témájú filmből vagy színházból a tanárral való egyeztetés után kritika, bemutatás, ajánlás készítése.</p>	<p><b>Zenetörténeti korszakok témáinak kapcsolódása más tantárgyakhoz témáihoz</b></p> <p>-A tanár által felajánlott témákból a diák által szabadon választott téma kidolgozása prezentáció (PPT), kiselőadás formájában.</p> <p>- Egy szabadon választott zenei témájú filmből vagy színházból a tanárral való egyeztetés után kritika, bemutatás, ajánlás készítése.</p>	_____
-----------	-------	--	--	-------

Tantárgy	Évfolyam/csoport	Első féléves vizsga témakörei	Második féléves vizsga témakörei	Tankönyv szerzője, címe, száma
Ének-zene	9. évfolyam	<p><b>Magyar népzene</b>  <u>Régi stílusú népdalok:</u>                      - Jellemzői                      - Típusai                      A hozzátartozó népdalok éneklése.</p> <p><b>Zenetörténeti korszakok</b>                      - <u>Őskor</u>                      - <u>Ókor</u>                      - <u>Középkor</u>                      - <u>Reneszánsz</u>                      A korszakok ideje, jelentése, jellemzői, műfajai, zeneszerzői.                      A hozzátartozó műdalok éneklése és zenehallgatási anyag megismerése.</p> <p><b>Készségfejlesztés:</b>                      - Ábécés nevek, ritmusok, hangközők,</p>	<p><b>Zenetörténeti korszakok</b>                      - <u>Barokk</u>                      - <u>Rokokó</u>                      - <u>Klasszicizmus</u>                      A korszakok ideje, jelentése, jellemzői, műfajai, zeneszerzői.                      A hozzátartozó műdalok éneklése és zenehallgatási anyag megismerése.</p> <p><b>Magyar zenetörténet</b>  <u>A XI-XVIII. század magyar műzenéje</u>                      A korszakok jellemzői és zeneszerzői.                      A hozzátartozó műdalok éneklése és zenehallgatási anyag megismerése.</p> <p><b>Készségfejlesztés</b></p>	Lukin László-Ugrin Gábor: Ének-zene 9-10 NT-17123/T

		hangnemek ismétlése.		
Ének-zene	10. évfolyam	<p><b>Magyar népzene</b>  <u>Új stílusú népdalok:</u>                      - Jellemzői                      - Típusai  <u>Népdalok és szokásdalok</u>                      A hozzátartozó népdalok éneklése.</p> <p><b>Zenetörténeti korszakok</b>                      - <u>Romantika</u>                      A korszak ideje, jelentése, jellemzői, műfajai, zeneszerzői.                      A hozzátartozó műdalok éneklése és zenehallgatási anyag megismerése.</p> <p><b>Készségfejlesztés.</b></p>	<p><b>Zenetörténeti korszakok</b>                      - <u>A századforduló és a XX. század zenéje, irányzatai</u>                      Az irányzatok jellemzői és zeneszerzői.                      A hozzátartozó műdalok éneklése és zenehallgatási anyag megismerése.                      - <u>A XIX-XX. század magyar zenéje</u>                      A korszakok jellemzői és zeneszerzői.                      A hozzátartozó műdalok éneklése és zenehallgatási anyag megismerése.</p> <p><b>Készségfejlesztés</b></p>	Lukin László-Ugrin Gábor: Ének-zene 9-10 NT-17123/T
Ének-zene	11. évfolyam	<p><b>Zenetörténeti korszakok témáinak kapcsolódása más tantárgyak témáihoz</b>                      -A tanár által felajánlott témákból a diák által szabadon választott téma kidolgozása prezentáció (PPT), kiselőadás formájában.                      - Egy szabadon választott zenei témájú filmből vagy színházból a tanárral való egyeztetés után kritika, bemutatás, ajánlás készítése.</p>	<p><b>Zenetörténeti korszakok témáinak kapcsolódása más tantárgyakhoz témáihoz</b>                      -A tanár által felajánlott témákból a diák által szabadon választott téma kidolgozása prezentáció (PPT), kiselőadás formájában.                      - Egy szabadon választott zenei témájú filmből vagy színházból a tanárral való egyeztetés után kritika, bemutatás, ajánlás készítése.</p>	_____

Tantárgy	Évfolyam	Első féléves vizsga témakörei	Második féléves vizsga témakörei	Tankönyv
Fizika	7. évf.	<p><b>I. Az anyagok tulajdonságai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- az anyagok belső szerkezete</li> </ul> <p><b>kölcsönhatások:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- termikus</li> <li>- mechanikai</li> <li>- mágneses</li> <li>- gravitációs</li> </ul> <p><b>II. A testek mozgása:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egyenes vonalú, egyenletes mozgás</li> <li>- változó mozgás</li> <li>- egyenletesen változó mozgása</li> </ul> <p><b>III. A dinamika alapjai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A tehetetlenség törvénye</li> <li>- Tömeg, sűrűség fogalma</li> <li>- Az erő fogalma, fajtái:</li> <li>- gravitációs erő</li> <li>- a testek súlya</li> <li>- rugalmas erő</li> <li>- az erőmérés</li> <li>- hatás-ellenhatás törvénye</li> <li>- több erő együttes hatása</li> <li>- súrlódás, közegellenállás</li> <li>- forgatónyomaték</li> </ul>	<p><b>IV. A nyomás:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a nyomás fogalma</li> <li>- folyadékok nyomása</li> <li>- gázok nyomása</li> <li>- közlekedőedények, hajszálcsövesség</li> <li>- felhajtóerő Arkhimédész törvénye</li> <li>- testek úszása, lebegése, elmerülése</li> </ul> <p><b>V. Energia, energiaváltozások:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- energia fogalma</li> <li>- a munka fogalma</li> <li>- az egyszerű gépek</li> <li>- a testek belső energiája</li> <li>- a fajhő</li> <li>- teljesítmény</li> <li>- hatásfok</li> </ul> <p><b>VI. Hőjelenségek:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hőterjedés</li> <li>- hőtágulás:- folyadékok <ul style="list-style-type: none"> <li>- gázok</li> <li>- szilárd testek</li> </ul> </li> <li>- halmazállapot-változások:-fagyás, olvadás, forrás, párolgás, lecsapódás</li> </ul>	<p><b>Fizika 7.</b></p> <p>Mechanika</p> <p>Hőtan</p> <p>dr. Halász Tibor</p> <p>MOZAIK KIADÓ</p> <p>MS-2667T</p>
Fizika	8. évf.	<p><b>I. Elektromos alapjelenségek, áramerősség, feszültség:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a testek elektromos állapota</li> <li>- az elektromos áram áramerősség</li> <li>- az elektromos áramkör</li> <li>- fogyasztók soros és párhuzamos kapcsolása</li> <li>- az elektromos feszültség</li> </ul> <p><b>II. Az elektromos ellenállás, az egyenáram hatásai:</b></p>	<p><b>III. Az elektromágneses indukció, a váltakozó áram:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Az elektromágneses indukció</li> <li>- váltakozó áram</li> <li>- transzformáció</li> <li>- elektromos távvezeték</li> <li>- a váltakozó áram hatásai</li> </ul> <p><b>IV. Fénytan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a fény tulajdonságai</li> <li>- Fényvisszaverődés sík és gömbtükrökről</li> </ul>	<p><b>Fizika 8.</b></p> <p>Elektromos-ságtan,</p> <p>Fénytan</p> <p>dr. Halász Tibor</p> <p>MOZAIK KIADÓ</p> <p>MS-2668T</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- elektromos ellenállás</li> <li>- Ohm törvénye</li> <li>- elektromos vezető ellenállása</li> <li>- fogyasztók soros és párhuzamos kapcsolása</li> <li>- az egyenáram hatásai</li> <li>- elektromos munka és teljesítmény</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fénytörés</li> <li>- fénytani lencsék</li> <li>- optikai eszközök,</li> <li>- a szem, mint fénytörő eszköz</li> <li>- színek</li> </ul>	
Fizika	9. évf.	<p><b>I. A testek mozgása:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egyenes vonalú, egyenletes mozgás</li> <li>- változó mozgás</li> <li>- a bolygók mozgása</li> </ul> <p><b>II. A tömeg és az erő</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a tehetetlenség törvénye,</li> <li>- a tömeg és a sűrűség</li> <li>- a lendület és a lendületmegmaradás</li> <li>- az erő és az erőtörvények</li> <li>- a forgatónyomaték, és</li> <li>- a merev testek egyensúlya</li> </ul>	<p><b>III. Folyadékok és gázok mechanikája</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a szilárd testek, a folyadékok és a gázok nyomása</li> <li>- felhajtóerő és Arkhimédész törvénye</li> <li>- közlekedőedények, hajszálcsövek</li> </ul> <p><b>II. Energia, munka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a munka kiszámítása</li> <li>- a mechanikai energia fajtái</li> <li>- energia megmaradási tétele</li> <li>- teljesítmény és hatásfok</li> </ul>	<p><b>Fizika 9.</b>          Mozcások          Energiaváltozások          dr. Halász Tibor          MOZAIK KIADÓ          MS-2615U</p>
Fizika	10. évf.	<p><b>I. Hőtán</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hőtán alapjelenségek</li> <li>- gázok állapotváltozásai</li> <li>- molekuláris hőelmélet</li> <li>- halmazállapot-változások</li> </ul> <p><b>II. Elektrosztatika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coulomb törvénye</li> <li>- térerősség és fluxus</li> <li>- feszültség és potenciál</li> <li>- a kondenzátor</li> </ul>	<p><b>III. Az elektromos áram</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ohm törvénye</li> <li>- elektromos vezető ellenállása</li> <li>- fogyasztók soros és párhuzamos kapcsolása</li> <li>- elektromos munka és teljesítmény</li> <li>- vezetési jelenségek</li> </ul> <p><b>IV. A mágneses mező, elektromágneses indukció</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a mágneses mező térerőssége</li> <li>- elektromágneses indukció (nyugalmi és mozgási)</li> <li>- váltakozó feszültségű áramkörök</li> <li>- a transzformátor</li> </ul>	<p><b>Fizika 10.</b>          Elektro-          mosságtán          Hőtán          dr. Jurisits József          MOZAIK KIADÓ          MS-2619</p>
Fizika	11. évf.	<p><b>I. Mechanikai rezgések és hullámok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rezgőmozgás</li> </ul>	<p><b>IV. Modern fizika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fényelektromos jelenség</li> </ul>	<p><b>Fizika 11.</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- mechanikai hullámok</li> <li>- a hang</li> </ul> <p><b>II. Elektromágneses hullámok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- elektromágneses rezgések előállítása</li> <li>- elektromágneses hullámok csoportosítása</li> </ul> <p><b>III. Optika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fénytörés</li> <li>- tükrök és lencsék leképezése</li> <li>- interferencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- atommodellek</li> <li>- az elektronhullám</li> </ul> <p><b>V. Magfizika, csillagászat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- az atommag szerkezete</li> <li>- radioaktivitás</li> <li>- a maghasadás és a magfúzió</li> <li>- csillagok keletkezése és fejlődése</li> <li>- a világegyetem szerkezete</li> <li>- űrkutatás</li> </ul>	<p>Rezgések és hullámok. Modern fizika</p> <p>dr. Halász Tibor MOZAIK KIADÓ MS-2613T</p>
--	--	---	--	--

Tantárgy	Évfolyam/ csoport	Első féléves vizsga témakörei	Második féléves vizsga témakörei	Tankönyv szerzője, címe, száma
----------	----------------------	-------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

<p><b>Földrajz</b></p>	<p><b>7.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A Föld naplójából</li> <li>2. Hogyan keletkeztek a hegységek?</li> <li>3. Titokzatos-e még Afrika?</li> <li>4. Afrika születése és mai felszíne</li> <li>5. A legforróbb kontinens</li> <li>6. Élet Afrikában</li> <li>7. Az afrikai arab világ és a Dél-afrikai Köztársaság</li> <li>8. A legkisebb kontinens, Ausztrália</li> <li>9. Ahol a Nap alacsonyan jár: a sarkvidékek</li> <li>10. Földrész a nyugati félgömb északi és déli részén: Amerika</li> <li>11. Amerika kialakulása és felszíne</li> <li>12. Éghajlati övezetek</li> <li>13. A földrajzi övezetesség Amerika földjén</li> <li>14. Az Amerikai Egyesült Államok</li> <li>15. Az Egyesült Államok mezőgazdasága</li> <li>16. Folyókák, tavak, erdők országa: Kanada</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>17. Ázsia, a legnagyobb kontinens</li> <li>18. A változatos felszínű Ázsia</li> <li>19. Földrajzi övezetesség Ázsiában</li> <li>20. A Föld legnépesebb országa: Kína</li> <li>21. A világgazdaság egyik központja: Japán</li> <li>22. Délkelet-Ázsia újonnan iparosodott országai</li> <li>23. A túlnépesedett India</li> <li>24. A kőolaj és a gyér legelők földje: Délnyugat-Ázsia</li> <li>25. Európa fekvése, felosztása, születése, felszíne</li> <li>26. Földrajzi övezetek Európában</li> <li>27. Az Európai Unió</li> <li>28. Észak-Európa országai</li> <li>29. Nagy-Britannia és Észak-Írország Egyesült Királysága</li> <li>30. Nyugat-Európa legnagyobb országa: Franciaország</li> <li>31. A tenger vonzásában: Hollandia és Belgium</li> <li>32. Dél- és Délkelet-Európa természeti képe</li> <li>33. A Pireneusi-félsziget országai</li> <li>34. Az Appennini-félsziget országa: Olaszország</li> <li>35. A Balkán-térség földrajzi képe</li> <li>36. Kelet-Európa természeti és társadalmi képe</li> <li>37. Szomszédunk, Európa legnagyobb országa: Ukrajna</li> <li>38. Két kontinens országa: Oroszországi Föderáció</li> <li>39. Gazdasági körzetek Oroszországba</li> </ol>	<p>Jónás – Kovács-Mészáros-Vízvári: Földrajz 7. Kontinensek földrajza MS-2609          Földrajzi Atlasz középiskolásoknak FI-506010903/1</p>
------------------------	------------------	--	---	--

<p><b>Földrajz</b></p>	<p><b>8.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Közép-Európa természeti képe</li> <li>2. Közép-Európa népessége</li> <li>3. Németország természeti adottságai</li> <li>4. Németország gazdasága</li> <li>5. Az Alpok</li> <li>6. Az Alpok országai: a szomszédos Ausztria, Szlovénia</li> <li>7. Lengyelország</li> <li>8. Csehország</li> <li>9. A Kárpátok</li> <li>10. Északi-szomszédunk: Szlovákia</li> <li>11. Délkeleti szomszédunk: Románia</li> <li>12. Magyarország helyzete Európában és a Kárpát-medencében</li> <li>13. A földtörténet emlékei hazánk területén</li> <li>14. Hazánk éghajlatának jellemző vonásai</li> <li>15. Felszíni és felszín alatti vizeink</li> <li>16. Pusztuló kincseink: a természetes növénytakaró és a talaj</li> <li>17. Hazánk természeti erőforrásai</li> <li>18. Népességünk jellemzői</li> <li>19. Jellemző népesedési folyamatok</li> <li>20. Hol élünk – hogyan élünk? Az átalakuló falvak és tanyák</li> <li>21. Hol élünk – hogyan élünk? A gyorsan fejlődő városok</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>22. Nemzetgazdaságunk jellemzői</li> <li>23. Az energiagazdaság</li> <li>24. Hanyatló kohászat, szerkezetváltó gépipar</li> <li>25. A sokoldalú vegyipar</li> <li>26. A mezőgazdaság és az élelmiszeripar</li> <li>27. A felértékelődő szolgáltatás és infrastruktúra</li> <li>28. A turizmus: hírünk a nagyvilágban</li> <li>29. Külkereskedelmi kapcsolataink</li> <li>30. Az Alföld</li> <li>31. Élet az alföldi tájakon</li> <li>32. A Kisalföld</li> <li>33. Az ország smaragdzöld nyugati pereme: az Alpokalja és a Zalai-dombság</li> <li>34. A változatos felszínű Dunántúli-dombság</li> <li>35. A Dunántúli-középhegység</li> <li>36. A Dunántúli-középhegység átalakuló gazdasága</li> <li>37. Az Északi-középhegység</li> <li>38. Egy nehézipari térség átalakuló élete</li> <li>39. Hazánk fővárosa: Budapest</li> </ol>	<p>Láng György-Ütőné Visi Judit:          Földrajz tankönyv 8. osztályosoknak          MK-4289-6          Földrajzi Atlasz középiskolásoknak          FI-506010903/1</p>
------------------------	------------------	--	--	--

<p><b>Földrajz</b></p>	<p><b>9.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A csillagászati ismeretek fejlődése</li> <li>2. A Világegyetem</li> <li>3. A Naprendszer csillaga</li> <li>4. A Nap körül keringő égitestek</li> <li>5. A Föld, mint égitest</li> <li>6. A Hold</li> <li>7. Az űrkutató szerepe a Naprendszer megismerésében</li> <li>8. A térkép</li> <li>9. Távérzékelés és térinformatika</li> <li>10. A Föld belső szerkezete</li> <li>11. A kőzetlemezek mozgása</li> <li>12. A lemezmozgások következményei – A földrengések és a vulkanizmus</li> <li>13. A lemezmozgások következményei – A hegységképződés</li> <li>14. Az ásványok és a kőzetek keletkezése</li> <li>15. Hasznosítható ásvány-együttesek</li> <li>16. Földtörténet</li> <li>17. Felszínfejlődés a belső és a külső erők kölcsönhatásában</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>29. A vízburok tulajdonságai</li> <li>30. A vízburok mozgásai</li> <li>31. A felszín alatti vizek</li> <li>32. A karsztosodás</li> <li>33. A felszíni vizek</li> <li>34. A folyóvíz felszínformáló munkája</li> <li>35. A jég felszínformáló munkája</li> <li>36. Gazdálkodás a vizekkel</li> <li>37. A szoláris és a földrajzi övezetesség</li> <li>38. A forró övezet</li> <li>39. A mérsékelt övezet</li> <li>40. A hideg övezet</li> <li>41. A függőleges övezetesség</li> <li>42. A népesség összetétele</li> <li>43. A népesség földrajzi eloszlása</li> <li>44. A világnépesség gyarapodása</li> <li>45. Sokaság és életminőség a Földön</li> <li>46. A magányos települések és a falvak</li> <li>47. A városok</li> </ol>	<p>Jónás – Dr. Kovácsné – Szöllősy - Vízvári: Földrajz 9. MS-2621U Földrajzi Atlasz középiskolásoknak FI-506010903/1</p>
------------------------	------------------	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>18. A talaj: a földrajzi burok összetett rendszere</li><li>19. A légkör anyaga és szerkezete</li><li>20. A levegő felmelegedése</li><li>21. A felhő – és csapadékképződés</li><li>22. Légnyomás, szél; ciklonok, anticiklonok</li><li>23. Időjárási frontok</li><li>24. Az időjárás előrejelzése, az időjárás-jelentés értelmezése</li><li>25. A nagy földi légkörzés</li><li>26. A monszun-szélrendszer; a helyi szelek</li><li>27. A szél és a csapadék felszínformáló tevékenysége</li><li>28. A légkör jelentősége, védelme</li></ul>		
--	--	---	--	--

<p><b>Földrajz</b></p>	<p><b>10.</b></p>	<p>1.A világgazdaság építőkövei: az államok                  2.A gazdasági és foglalkozási szerkezet                  3.Nyertesek és vesztesek a világgazdaságban                  4. A multik és a globalizáció                  5. Mindennapi pénzügyeink – a pénzről másképpen                  7. A pénz mozgatja a világot?                  8. A Római Szerződéstől az Európai Unióig                  9. Együtt egymásért – az EU közös gazdaságpolitikai céljai                  10. A Benelux-államok                  11. Nagy-Britannia                  12. Franciaország                  13. Olaszország                  14. Spanyolország                  15.Észak-Európa országai                  16. Németország                  17. Ausztria és Svájc                  18. Kelet-Közép-Európa és Délkelet-Európa                  19. Lengyelország                  20. Csehország és Szlovákia                  21. Románia                  22. Jugoszlávia felbomlása                  23. Szlovénia, Horvátország, és Szerbia                  24. Ukrajna                  25. Oroszország</p>	<p>26. Magyarország természeti és társadalmi erőforrásai                  27. A gazdasági átalakulás két évtizede                  28.Közép-Magyarország és Budapest                  29.Nyugat-Dunántúl                  30. Közép- és Dél-Dunántúl                  31. Észak-Magyarország                  32. Régiók az Alföldön                  33. Törökország                  34. Izrael                  35. A Közel-Kelet arab országai                  36. Afrika: kontinens a világgazdaság perifériáján                  37. Egyiptom                  38. Dél-afrikai Köztársaság                  39. Az Amerikai Egyesült Államok                  40. Az USA gazdasága                  41. USA: az északi körzet                  42. USA: a déli körzet                  43. USA: a nyugati körzet                  44. Az USA árnyékában: Latin-Amerika                  45. Brazília, a jövő országa                  46. Japán                  47. Az újonnan iparosodó országok                  48. India                  49. Földünk – a túlszűfolt bolygó                  50.Bőség és éhínség között                  51. A geoszférák környezeti problémái                  52. A fenntartható fejlődés kérdőjelei</p>	<p>Probáld Ferenc – Ütőné Visi                  Judit: Földrajz 10.                  NT-17136/1                  Földrajzi Atlasz                  középiskolásoknak                  FI-506010903/1</p>
------------------------	-------------------	--	--	--

<p><b>Földrajz fakultáció</b></p>	<p><b>11.</b></p>	<p>29. A csillagászati ismeretek fejlődése          30. A Világegyetem          31. A Naprendszer csillaga          32. A Nap körül keringő égitestek          33. A Föld, mint égitest          34. A Hold          35. Az űrkutatás szerepe a Naprendszer megismerésében          36. A térkép          37. Távérzékelés és térinformatika          38. A Föld belső szerkezete          39. A kőzetlemezek mozgása          40. A lemezmozgások következményei – A földrengések és a vulkanizmus          41. A lemezmozgások következményei – A hegységképződés          42. Az ásványok és a kőzetek keletkezése          43. Hasznosítható ásvány-együttesek          44. Földtörténet</p>	<p>29. A vízburok tulajdonságai          30. A vízburok mozgásai          31. A felszín alatti vizek          32. A karsztosodás          33. A felszíni vizek          34. A folyóvíz felszínformáló munkája          35. A jég felszínformáló munkája          36. Gazdálkodás a vizekkel          37. A szoláris és a földrajzi övezetesség          38. A forró övezet          39. A mérsékelt övezet          40. A hideg övezet          41. A függőleges övezetesség          42. A népesség összetétele          43. A népesség földrajzi eloszlása          44. A világnépesség gyarapodása</p>	<p>Jónás – Dr. Kovácsné – Szöllősy - Vízvári: Földrajz 9. MS-2621U Földrajzi Atlasz középiskolásoknak FI-506010903/1</p>
-----------------------------------	-------------------	--	---	--



<p><b>Földrajz fakultáció</b></p>	<p><b>12.</b></p>	<p>1.A világgazdaság építőkövei: az államok                  2.A gazdasági és foglalkozási szerkezet                  3.Nyertesek és vesztesek a világgazdaságban                  4. A multik és a globalizáció                  5. Mindennapi pénzügyeink – a pénzről másképpen                  7. A pénz mozgatja a világot?                  8. A Római Szerződéstől az Európai Unióig                  9. Együtt egymásért – az EU közös gazdaságpolitikai céljai                  10. A Benelux-államok                  11. Nagy-Britannia                  12. Franciaország                  13. Olaszország                  14. Spanyolország                  15.Észak-Európa országai                  16. Németország                  17. Ausztria és Svájc                  18. Kelet-Közép-Európa és Délkelet-Európa                  19. Lengyelország                  20. Csehország és Szlovákia                  21. Románia                  22. Jugoszlávia felbomlása                  23. Szlovénia, Horvátország, és Szerbia                  24. Ukrajna                  25. Oroszország</p>	<p>26. Magyarország természeti és társadalmi erőforrásai                  27. A gazdasági átalakulás két évtizede                  28.Közép-Magyarország és Budapest                  29.Nyugat-Dunántúl                  30. Közép- és Dél-Dunántúl                  31. Észak-Magyarország                  32. Régiók az Alföldön                  33. Törökország                  34. Izrael                  35. A Közel-Kelet arab országai                  36. Afrika: kontinens a világgazdaság perifériáján                  37. Egyiptom                  38. Dél-afrikai Köztársaság                  39. Az Amerikai Egyesült Államok                  40. Az USA gazdasága                  41. USA: az északi körzet                  42. USA: a déli körzet                  43. USA: a nyugati körzet                  44. Az USA árnyékában: Latin-Amerika                  45. Brazília, a jövő országa                  46. Japán                  47. Az újonnan iparosodó országok                  48. India</p>	<p>Probáld Ferenc – Ütőné Visi                  Judit: Földrajz 10.                  NT-17136/1                  Földrajzi Atlasz középiskolásoknak                  FI-506010903/1</p>
-----------------------------------	-------------------	--	--	---

Tantárgy	Évfolyam/csoport	Első féléves vizsga témakörei	Második féléves vizsga témakörei	Tankönyv szerzője, címe, száma
francia nyelv	9. évfolyam heti3 óra	Commencer  Tu viens d'ou?	La mode  Dans une ville	Vida Enikő: Le nouvel Allons-y 1.  LX-0027TK

		La famille	Á la maison	
<b>francia nyelv</b>	10. évfolyam heti 3 óra	Circuler en ville	L' année scolaire	Vida Enikő: Le nouvel Allons-y 1.
		L' emploi du temps	Le sport et la musique	LX-0027TK
			La géographie de la France	
<b>francia nyelv</b>	11. évfolyam heti 3 óra	Les vacances	Les repas, la cuisine	Vida Enikő: Le nouvel Allons-y 1.
		Les achats	La santé	LX-0121
		La gastronomie	Le climat	
<b>francia nyelv</b>	12. évfolyam heti 3 óra	Faites la fete	Nos amies les betes	Michel Soignet-Szabó Anita:
		Faits et gestes	Les plantes qui nous font vivre	France- Euro-Express
		Garder la forme	Les ages de la vie	13398/ NAT
<b>francia nyelv fakultáció</b>	11. évfolyam heti 2 óra	Se présenter	Le multimédia	Vida Enikő:Le nouvel Allons-y 2.
		Les étapes de la vie	La mode	LX- 0028TK
		Les passe-temps	Le septième art	
<b>francia nyelv fakultáció</b>	12. évfolyam heti 2 óra	Bon appétit !	Á la rentrée	Vida Enikő: Le nouvel Allons-y 2.
		Bon rétablissement	Le monde du travail	LX-0028TK
		Restez en forme !	Bonne route!	

Tantárgy	Évfolyam/csoport	Első féléves vizsga témakörei	Második féléves vizsga követelményei	Tankönyv szerzője, címe száma
Informatika	7.e	Az informatikai eszközök használata Alkalmazói ismeretek (Microsoft Word)	Képek a számítógépen	-
Informatika	8.e	Problémamegoldás informatikai eszközökkel és módszerekkel, Infokommunikáció	Az információs társadalom, Könyvtári informatika	-
Informatika	9.e	Az informatikai eszközök használata, Alkalmazói ismeretek (Word, PPT)	Problémamegoldás informatikai eszközökkel és módszerekkel, Infokommunikáció, Az információs társadalom, Könyvtári informatika	-
Informatika	10.e	Adatkezelés, adatfeldolgozás, információmegjelenítés (MS Excel)	Adatkezelés, adatfeldolgozás, információmegjelenítés (MS Word)	-
Informatika	9.a	Az informatikai eszközök használata, Az információs társadalom, Alkalmazói ismeretek (Word)	Alkalmazói ismeretek (Word, Powerpoint), Problémamegoldás informatikai eszközökkel és módszerekkel, Könyvtári informatika	-
Informatika	10.a	Médiainformatika, Az e-szolgáltatások szerepe és használata, Adatkezelés, adatfeldolgozás, információmegjelenítés (Microsoft Excel, Access)	Alkalmazói ismeretek (Word, weblapkészítés)	-
Informatika	9.b	Az informatikai eszközök használata, Az információs társadalom, Alkalmazói ismeretek (Word)	Alkalmazói ismeretek (Word, Powerpoint), Problémamegoldás informatikai eszközökkel és módszerekkel, Könyvtári informatika	-
Informatika	9.d	Az informatikai eszközök használata, Az információs társadalom, Alkalmazói ismeretek (Word)	Alkalmazói ismeretek (Word)	-
Informatika	10.d	Alkalmazói ismeretek (Word, Power Point)	Problémamegoldás informatikai eszközökkel és módszerekkel, Könyvtári informatika	-



Kémia	8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kémiai reakciók</li> <li>o redoxireakciók</li> <li>o sav-bázis reakciók értelmezése, közömbösítés</li> <li>• Kémia a természetben</li> <li>o a földkéreg anyagai</li> <li>o természetes vizek</li> <li>o a légkör összetétele</li> <li>o az élet molekulái</li> <li>• Az anyag átalakításra kerül</li> <li>o a házépítés</li> <li>o fémek az ércekből</li> <li>o a kénsav</li> <li>o a nitrogéntől a robbanóanyagokig</li> <li>o a foszfor és a tüzgújtás</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o a kőolaj és a földgáz</li> <li>o a ruházatunk anyagai</li> <li>o a műanyagok</li> <li>o az élelmiszerek</li> <li>• Kémia a mindennapokban</li> <li>o élelmiszereink és összetevőik</li> <li>o gyógyszerek és kábítószer</li> <li>o fertőtlenítő- és fehérítőszer, a mosás</li> <li>o a fémek korróziója</li> <li>o elemek és akkumulátorok, az autók</li> <li>o kémia a kertben</li> <li>• Kémia és a környezetvédelem</li> <li>o a levegőszennyezés</li> <li>o a vizek szennyeződései</li> <li>o a hulladékok</li> <li>o az energiaforrások</li> </ul>	<p>Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet Kémia 8. tankönyv (FI-505050801)</p> <p>Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet Kémia 8. munkafüzet (FI-505050802)</p>
Kémia	9. (heti 2 óra)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az atom felépítése, az elemi részecskék</li> <li>o tudja a fontosabb atomok vegyjeleit</li> <li>o tudjon elemi részecskéket számolni a rendszámából és tömegszámából</li> <li>• Az elektronfelhő szerkezete</li> <li>o tudja felírni az első 18 atom elektronszerkezetét</li> <li>• A periódusos rendszer felépítése</li> <li>o ismerje a kapcsolatot az atom periódusos rendszerben elfoglalt helye és az elektronszerkezete között</li> <li>o ismerje a periodikusan változó tulajdonságokat</li> <li>• Elsőrendű kötések, kialakulásuk, erősségük, példa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A reakciók energiaviszonyai</li> <li>o képződéshő, reakcióhő</li> <li>o Hess-tétele</li> <li>• Sav-bázis reakciók</li> <li>o sav-bázis elméletek, vizes oldatok kémhatása</li> <li>o a pH és lehetséges értékei</li> <li>o közömbösítés és semlegesítés</li> <li>• Elektronátmenettel járó reakciók</li> <li>o oxidáció és redukció</li> <li>o oxidáló- és redukálószer</li> <li>• Az oxidációs szám megadása</li> <li>• A Daniell-elem felépítése, a részfolyamatok ismerete</li> <li>o az elektródpotenciál jelentősége, az elektromotoros erő számítása</li> </ul>	<p>Kémia 9. – Általános és szervetlen kémia (Mozaik Kiadó, MS-2616U)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>o az egyszeres és többszörös kovalens kötések, a datív kötés</li> <li>o az ionos és fémes kötés jellegzetessége</li> <li>• Másodrendű kötések, kialakulásuk, erősségük, példa</li> <li>• A négy kristályrács összehasonlító jellemzése</li> <li>• Fontosabb molekulák alakja és polaritása</li> <li>• Fontosabb összetett ionok</li> <li>• A gázok és gázelegyek jellemzése, Avogadro-törvénye</li> <li>• A folyadékok jellemzése</li> <li>• Az oldatok és összetételük</li> <li>o az oldatok tömegszázalékos összetételének számítása</li> <li>• A szilárd anyagok sajátosságai</li> <li>• A kémiai reakciók feltételei</li> <li>• A reakciók egyenlete, egyenlőségek a kémiában</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A redoxireakciók irányának meghatározása</li> <li>• Az elektrolízis, a Faraday-törvények</li> <li>• A nemesgázok</li> <li>• A hidrogén</li> <li>• A halogének, különösképpen a klór</li> <li>• A hidrogén-klorid és a nátrium-klorid</li> <li>• Az oxigén és az ózon</li> <li>• A víz és a hidrogén-peroxid</li> <li>• A kén</li> <li>• A dihidrogén-szulfid</li> <li>• A kén oxidjai és oxosavai (kén-dioxid, kén-trioxid, kénessav, kénsav)</li> <li>• A nitrogén</li> <li>• Az ammónia</li> <li>• A nitrogén oxidjai és oxosavai (nitrogén-monoxid, nitrogén-dioxid, salétromsav)</li> <li>• A foszfor és a foszforsav</li> </ul>	
Kémia	9. (heti 2 + 1 óra)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az atom felépítése, az elemi részecskék</li> <li>o tudja a fontosabb atomok vegyjeleit</li> <li>o tudjon elemi részecskéket számolni a rendszámából és tömegszámából</li> <li>• Az elektronfelhő szerkezete</li> <li>o tudja felírni az első 36 atom elektronszerkezetét</li> <li>• A periódusos rendszer felépítése</li> <li>o ismerje a kapcsolatot az atom periódusos rendszerben elfoglalt helye és az elektronszerkezete között</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A reakciók energiaviszonyai</li> <li>o képződéshő, reakcióhő</li> <li>o Hess-tétele</li> <li>• Sav-bázis reakciók</li> <li>o sav-bázis elméletek, vizes oldatok kémhatása</li> <li>o a pH és lehetséges értékei</li> <li>o közömbösítés és semlegesítés</li> <li>o a pH számítása erős savak és bázisok esetén</li> <li>• Elektronátmenettel járó reakciók</li> <li>o oxidáció és redukció</li> <li>o oxidáló- és redukálószer</li> </ul>	Kémia 9. – Általános és szervetlen kémia (Mozaik Kiadó, MS-2616U)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>o ismerje a periodikusan változó tulajdonságokat</li> <li>• Elsőrendű kötések, kialakulásuk, erősségük, példa</li> <li>o az egyszeres és többszörös kovalens kötések, a datív kötés</li> <li>o az ionos és fémes kötés jellegzetessége</li> <li>• Másodrendű kötések, kialakulásuk, erősségük, példa</li> <li>• A négy kristályrács összehasonlító jellemzése</li> <li>• Fontosabb molekulák alakja és polaritása</li> <li>o összetettebb molekulák alakjának és polaritásának ismerete</li> <li>• Fontosabb összetett ionok alakja</li> <li>• A gázok és gázelegyek jellemzése, Avogadro-törvénye</li> <li>o normálállapot és standardállapot ismerete</li> <li>• A folyadékok jellemzése</li> <li>• Az oldatok és összetételük</li> <li>o az oldatok tömegszázalékos összetételének számítása</li> <li>o oldatok kémiai koncentrációjának ismerete</li> <li>• A szilárd anyagok sajátságai</li> <li>• A kémiai reakciók feltételei</li> <li>• A reakciók egyenlete, egyenlőségek a kémiában</li> <li>o alapszintű sztöchiometriai feladatok megoldása</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az oxidációs szám megadása</li> <li>• A Daniell-elem felépítése, a részfolyamatok ismerete</li> <li>o az elektródpotenciál jelentősége, az elektromotoros erő számítása</li> <li>• A redoxireakciók irányának meghatározása</li> <li>• Az elektrolízis, a Faraday-törvények</li> <li>• A nemesgázok</li> <li>• A hidrogén</li> <li>• A halogének, különösképpen a klór</li> <li>• A hidrogén-klorid és a nátrium-klorid</li> <li>• Az oxigén és az ózon</li> <li>• A víz és a hidrogén-peroxid</li> <li>• A kén</li> <li>• A dihidrogén-szulfid</li> <li>• A kén oxidjai és oxosavai (kén-dioxid, kén-trioxid, kénessav, kénsav)</li> <li>• A nitrogén</li> <li>• Az ammónia</li> <li>• A nitrogén oxidjai és oxosavai (nitrogén-monoxid, nitrogén-dioxid, salétromsav)</li> <li>• A foszfor és a foszforsav</li> </ul>	
--	---	--	--

Kémia	10. (heti 2 óra)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A szén allotróp módosulatainak szerkezete, fizikai és kémiai tulajdonságai</li> <li>• A szén oxidjai és a szénsav, a CO és CO<sub>2</sub> mérgező hatása, fontosabb karbonátok</li> <li>• A szilícium és a szilícium-dioxid szerkezete, fizikai és kémiai tulajdonságai</li> <li>• A fémek általános jellemzése</li> <li>• Az s-mező fémeinek szerkezete, fizikai és kémiai tulajdonságai, a lángfestés</li> <li>• Az alumínium szerkezete, fizikai és kémiai tulajdonságai</li> <li>• Az alumíniumgyártás</li> <li>• A vas csoport elemeinek szerkezete, fizikai és kémiai tulajdonságai</li> <li>• A vasgyártás</li> <li>• A rézcsoport elemeinek szerkezete, fizikai és kémiai tulajdonságai, a standardpotenciál jelentősége</li> <li>• A cinkcsoport elemeinek szerkezete, fizikai és kémiai tulajdonságai</li> <li>• A szerves kémia tárgya, a szénvegyületek csoportosítása, heteroatom, funkciós csoport, organogén elemek, telített és telítetlen vegyületek, normál, elágazó és gyűrűs szerkezetek</li> <li>• A metán szerkezete, fizikai és kémiai tulajdonságai, a szubsztitúció</li> <li>• Az alkánok elnevezése, a konstitúció, a konformáció, a homológ sor első 10 tagja, fizikai és kémiai tulajdonságok</li> <li>• Az etén és az alkének, szerkezeti sajátosságok, fizikai tulajdonságok, égés, addíció és polimerizáció</li> <li>• A diének szerkezete</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A benzol szerkezete, fizikai tulajdonságai, brómozás és nitrálás</li> <li>• A toluol, xilol, sztirol, naftalin szerkezete és fizikai tulajdonságai</li> <li>• A kloroform, a szén-tetraklorid és a freon-1,2 jelentősége</li> <li>• Az alkoholok szerkezete, csoportosítása, fizikai és kémiai tulajdonságai, előállítás, felhasználása (metanol, etanol, glikol, glicerin)</li> <li>• A dietil-éter szerkezete, fizikai és kémiai tulajdonságai, előállítás, felhasználása</li> <li>• A fenol szerkezete, fizikai és kémiai tulajdonságai, felhasználása</li> <li>• Az aldehidek és a ketonok szerkezete, a formaldehid, az acetaldehid és az aceton fizikai és kémiai tulajdonságai, előállítás, felhasználás, jelentőség</li> <li>• A karbonsavak szerkezete, csoportosítása, fizikai tulajdonságaik, a hangyasav és az ecetsav kémiai tulajdonságai, a különbségek indoka, előállítás, felhasználás</li> <li>• A gyümölcsészterek szerkezete, fizikai és kémiai tulajdonságai, előállítás, felhasználása</li> <li>• A szappanok szerkezete, fizikai és kémiai tulajdonságai, szintetikus mosószerek</li> <li>• A zsírok és az olajok szerkezetében mutatkozó különbség, fizikai tulajdonságok, kémiai tulajdonságok</li> </ul>	Kémia 10. – Szervetlen és szerves kémia (Mozaik Kiadó, MS-2620U)
-------	------------------	---	---	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az acetilén szerkezete, fizikai tulajdonságok, égési és addíciós reakciói</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A szőlőcukor, gyümölcscukor, ribóz és dezoxiribóz szerkezete, fizikai tulajdonságai, redukáló hatás, a glikozidos hidroxil-csoport</li> <li>• A maltóz, cellobióz, szacharóz felépítése, fizikai sajátságai, redukáló hatása</li> <li>• A cellulóz és a keményítő (amilóz, amilopektin) szerkezete, fizikai tulajdonságaik</li> <li>• Az aminok szerkezete, csoportosítása, fizikai és kémiai tulajdonságaik</li> <li>• A nitrogéntartalmú heteroaromás szerves vegyületek szerkezete és kémiai tulajdonságai</li> <li>• Az amidok szerkezete, fizikai és kémiai tulajdonságaik, a karbamid</li> <li>• Az aminosavak szerkezete, az ikerionos forma, fizikai és kémiai tulajdonságai</li> <li>• A fehérjék elsődleges, másodlagos és harmadlagos szerkezete</li> <li>• A nukleinsavak felépítése</li> </ul>	
Kémia	10. (heti 2 + 1 óra)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A szén allotróp módosulatainak szerkezete, fizikai és kémiai tulajdonságai</li> <li>• A szén oxidjai és a szénsav, a CO és CO<sub>2</sub> mérgező hatása, fontosabb karbonátok</li> <li>o alapvető sztöchiometriai feladatok</li> <li>o Avogadro törvényének alkalmazása</li> <li>• A szilícium és a szilícium-dioxid szerkezete, fizikai és kémiai tulajdonságai</li> <li>• A fémek általános jellemzése</li> <li>• Az s-mező fémeknek szerkezete, fizikai és kémiai tulajdonságai, a lángfestés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A benzol szerkezete, fizikai tulajdonságai, brómozás és nitrálás</li> <li>• A toluol, xilol, sztirol, naftalin szerkezete és fizikai tulajdonságai</li> <li>• A kloroform, a szén-tetraklorid és a freon-1,2 jelentősége</li> <li>• Az alkoholok szerkezete, csoportosítása, fizikai és kémiai tulajdonságai, előállítása, felhasználása (metanol, etanol, glikol, glicerin)</li> </ul>	Kémia 10. – Szervetlen és szerves kémia (Mozaik Kiadó, MS-2620U)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az alumínium szerkezete, fizikai és kémiai tulajdonságai</li> <li>• Az alumíniumgyártás</li> <li>• A vas csoport elemeinek szerkezete, fizikai és kémiai tulajdonságai</li> <li>• A vasgyártás</li> <li>• A réz csoport elemeinek szerkezete, fizikai és kémiai tulajdonságai, a standardpotenciál jelentősége</li> <li>• A cink csoport elemeinek szerkezete, fizikai és kémiai tulajdonságai</li> <li>• A szerves kémia tárgya, a szénvegyületek csoportosítása, heteroatom, funkciós csoport, organogén elemek, telített és telítetlen vegyületek, normál, elágazó és gyűrűs szerkezetek             <ul style="list-style-type: none"> <li>o összetettebb szerkezetek csoportba sorolása</li> </ul> </li> <li>• A metán szerkezete, fizikai és kémiai tulajdonságai, a szubsztitúció             <ul style="list-style-type: none"> <li>o termokémiai mennyiségek számítása</li> </ul> </li> <li>• Az alkánok elnevezése, a konstitúció, a konformáció, a homológ sor első 12 tagja, fizikai és kémiai tulajdonságok             <ul style="list-style-type: none"> <li>o több szénatomot és elágazást tartalmazó szénláncok elnevezése</li> </ul> </li> <li>• Az etén és az alkének, szerkezeti sajátosságok, fizikai tulajdonságok, égés, addíció és polimerizáció</li> <li>• A diének szerkezete, kémiai tulajdonságai</li> <li>• Az acetilén szerkezete, fizikai tulajdonságok, égési és addíciós reakciói</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A dietil-éter szerkezete, fizikai és kémiai tulajdonságai, előállítás, felhasználása</li> <li>• A fenol szerkezete, fizikai és kémiai tulajdonságai, felhasználása</li> <li>• Az aldehidek és a ketonok szerkezete, a formaldehid, az acetaldehid és az aceton fizikai és kémiai tulajdonságai, előállítás, felhasználás, jelentőség</li> <li>• A karbonsavak szerkezete, csoportosítása, fizikai tulajdonságaik, a hangyasav és az ecetsav kémiai tulajdonságai, a különbségek indoka, előállítás, felhasználás             <ul style="list-style-type: none"> <li>o fontosabb szubsztituált karbonsav ismerete (pl. tejsav, borkősav, citromsav)</li> </ul> </li> <li>• A gyümölcsészterek szerkezete, fizikai és kémiai tulajdonságai, előállítás, felhasználása</li> <li>• A szappanok szerkezete, fizikai és kémiai tulajdonságai, szintetikus mosószerek</li> <li>• A zsírok és az olajok szerkezetében mutatkozó különbség, fizikai tulajdonságok, kémiai tulajdonságok</li> <li>• A szőlőcukor, gyümölcscukor, ribóz és dezoxiribóz szerkezete, fizikai tulajdonságai, redukáló hatás, a glikozidos hidroxil-csoport             <ul style="list-style-type: none"> <li>o a gyümölcscukor redukáló hatása</li> </ul> </li> </ul>	
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• A maltóz, cellobióz, szacharóz felépítése, fizikai sajátságai, redukáló hatása</li> <li>• A cellulóz és a keményítő (amilóz, amilopektin) szerkezete, fizikai tulajdonságaik</li> <li>• Az aminosavak szerkezete, csoportosítása, fizikai és kémiai tulajdonságaik</li> <li>• A nitrogéntartalmú heteroaromás szerves vegyületek szerkezete és kémiai tulajdonságai</li> <li>• Az amidok szerkezete, fizikai és kémiai tulajdonságaik, a karbamid</li> <li>• Az aminosavak szerkezete, az ikerionos forma, fizikai és kémiai tulajdonságai</li> <li>• A fehérjék elsődleges, másodlagos, harmadlagos és negyedleges szerkezete</li> <li>• A nukleinsavak felépítése</li> </ul>	
Kémia	11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az atomok szerkezete és a periódusos rendszer <ul style="list-style-type: none"> <li>o számítási feladatok ÖLK: 1-14. feladatok</li> <li>o elmélet KFKÉ: 11-17. és 23-26. oldal</li> </ul> </li> <li>• Kémiai kötések és kölcsönhatások a halmazokban <ul style="list-style-type: none"> <li>o elmélet KFKÉ: 18-22. oldal</li> </ul> </li> <li>• Az anyagi rendszerek <ul style="list-style-type: none"> <li>o számítási feladatok ÖLK: 15-39., 57-67., 81-86., 91-124. feladatok</li> <li>o elmélet és számítási feladatok KFKÉ: 27-39. oldal</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A reakcióegyenletek, a termokémia <ul style="list-style-type: none"> <li>o számítási feladatok ÖLK: 125-136., 424-435. feladatok</li> </ul> </li> <li>• A kémiai egyensúly és befolyásolása <ul style="list-style-type: none"> <li>o számítási feladatok ÖLK: 167-184. feladatok</li> <li>o elmélet KFKÉ: 57-62. oldal</li> </ul> </li> <li>• Sav-bázis folyamatok <ul style="list-style-type: none"> <li>o számítási feladatok ÖLK: 629-636, 638-643. feladatok</li> <li>o elmélet KFKÉ: 68-77. oldal</li> </ul> </li> <li>• Elektrokémia</li> </ul>	<p>Villányi Attila - Ötösöm lesz kémiából (ÖLK)</p> <p>Kémia feladatgyűjtemény a kétszintű érettségire (MK-KE 0003) (KFKÉ)</p> <p>Kémia 9. – Általános és szervetlen kémia (Mozaik Kiadó, MS-2616U)</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>o számítási feladatok ÖLK: 533-535, 542-546, 550-556. feladatok</li> <li>o elmélet KFKÉ: 81-86. oldal</li> <li>• A hidrogén, a nemesgázok és halogénelemek</li> <li>o elmélet KFKÉ: 115-117. oldal</li> <li>• Az oxigéncsoport elemei</li> <li>o elmélet KFKÉ: 120-123. oldal</li> </ul>	Kémia 10. – Szervetlen és szerves kémia (Mozaik Kiadó, MS-2620U)
Kémia	12.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A nitrogéncsoport elemei és vegyületei                             <ul style="list-style-type: none"> <li>o elmélet KFKÉ: 128-132. oldal</li> </ul> </li> <li>• A szénsoport elemei és vegyületei                             <ul style="list-style-type: none"> <li>o elmélet KFKÉ: 135-138. oldal</li> </ul> </li> <li>• A fémek általános jellemzése                             <ul style="list-style-type: none"> <li>o számítási feladatok ÖLK: 371-372., 374., 378., 381. feladatok</li> <li>o elmélet KFKÉ: 105-113. oldal</li> </ul> </li> <li>• Szénhidrogének és halogénezett származékai                             <ul style="list-style-type: none"> <li>o számítási feladatok ÖLK: 264-324. feladatok</li> <li>o elmélet KFKÉ: 160-169. oldal</li> </ul> </li> <li>• Oxigéntartalmú szerves vegyületek                             <ul style="list-style-type: none"> <li>o számítási feladatok ÖLK: 325-340. feladatok</li> <li>o elmélet KFKÉ: 173-180. oldal</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nitrogéntartalmú szerves vegyületek                             <ul style="list-style-type: none"> <li>o elmélet KFKÉ: 183-187. oldal</li> </ul> </li> <li>• Makromolekulák és építőköveik                             <ul style="list-style-type: none"> <li>o elmélet KFKÉ: 189-195. oldal</li> </ul> </li> <li>• Az emelt szintű érettségi követelmények által előírt kísérletek                             <ul style="list-style-type: none"> <li>o nyilvánosságra hozva az oktas.hu oldalon</li> </ul> </li> </ul>	<p>Villányi Attila - Ötösöm lesz kémiából (ÖLK)</p> <p>Kémia feladatgyűjtemény a kétszintű érettségire (MK-KE 0003) (KFKÉ)</p> <p>Kémia 9. – Általános és szervetlen kémia (Mozaik Kiadó, MS-2616U)</p> <p>Kémia 10. – Szervetlen és szerves kémia (Mozaik Kiadó, MS-2620U)</p>

Tantárgy	Évfolyam	Első féléves vizsga témakörei	Második féléves vizsga témakörei	Tankönyv szerzője, címe, száma
magyar irodalom	7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A romantika (Kölcsey Ferenc, Vörösmarty Mihály, Petőfi Sándor Arany János, Tompa Mihály)</li> <li>- Jókai Mór: A kőszívű ember fiai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mikszáth Kálmán: Szent Péter esernyője</li> <li>- Kisepikai alkotások</li> <li>- A líra alapformái</li> <li>- Moliére: A fősvény</li> </ul>	Alföldy Jenő-Valaczka András: Irodalom 7. NT-11713/2
magyar irodalom	8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Nyugat írói</li> <li>- Írók a két világháború között</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Újabb irodalmunk (versek, novellák, drámák, regényrészletek)</li> </ul>	Alföldy Jenő-Valaczka András: Irodalom 8.

			- Médiaismeret	NT-11813/1
magyar irodalom	9.	- Szövegvilágok - Mítosz és irodalom - Az ókori görögség irodalmából - A római irodalomból - a Biblia világa	- A középkor irodalmából - A reneszánsz irodalmából - Az első „modern” európai regény	Pethőné Nagy Csilla: Irodalom 9. I.-II. kötet NT-17120/I és II.
magyar irodalom	10.	- A magyar barokk irodalmából - A francia klasszicista dráma - A felvilágosodás irodalmából - A romantika epikájából	- A realista regény - A romantika lírájából - A magyar romantika irodalmából	Pethőné Nagy Csilla: Irodalom 10. I.-II. kötet NT-17220/I és II.
magyar irodalom	11.	- A modernség fordulata a világirodalomban - A magyar romantikától a modernségig - Az avantgárd modernség irodalmából	- Életművek a klasszikus modernség magyar irodalmából - A korszak magyar prózairodalmából - Líra a Nyugat-kánon peremén	Pethőné Nagy Csilla: Irodalom 11. I.-II. kötet NT-17320/I és II.
magyar irodalom	12.	- A késő modernség világirodalmából - A korszak magyar költészetéből (József A., Szabó L., Radnóti M.)	- A korszak magyar költészetéből (Pilinszky J., Nemes Nagy Á., Weöres S., Nagy L., Illyés Gy., Márai S.) - A korszak magyar szépprózájából - Varró Dániel	Pethőné Nagy Csilla: Irodalom 12. I.-II. kötet NT-16420/I és II.
magyar nyelv	7.	- Anyanyelvünk zenéje - A kiselőadás, a hozzászólás és a felszólalás - A szószerkezetek (alanyos, tárgyias, határozós)	- A köszöntés és a köszönetnyilvánítás - A szószerkezetek (jelzős, mellérendelő) - Az egyszerű mondat elemzése - Az internetes szövegek típusai - A szóösszetételek	Antalné Szabó Ágnes-Raátz Judit: Magyar nyelv és kommunikáció 7. NT-11731/1
magyar nyelv	8.	- A kommunikáció fajtái - Mondatfajták (modalitás, szerkezet) - Az írásjelek	- Könyv- és könyvtárhasználat - Fogalmazási kalauz: A vélemény és a vita, Az önéletrajz, A kérvény - A magyar nyelv története - A magyar nyelv típusa - Nyelvváltozatok - A tömegkommunikáció - Az ismertetés	Antalné Szabó Ágnes-Raátz Judit: Magyar nyelv és kommunikáció 8. NT-11831
magyar nyelv	9.	- A kommunikáció - A nyelvi szintek (hangok, szavak, szószerkezetek, mondatok)	- Az esszé - Helyesírás - A szöveg	Antalné Szabó Ágnes-Raátz Judit: Magyar nyelv és kommunikáció 9.

				NT-17137
magyar nyelv	10.	- Jelek és jelrendszerek - A szövegtípusok	- A stílus - A bemutatkozás szövegtípusai - A hivatali levél - Stílusrétegek és stílusárnyalatok - Az értekezés és a tanulmány	Antalné Szabó Ágnes-Raátz Judit: Magyar nyelv és kommunikáció 10. NT-17237
magyar nyelv	11.	- Retorika	- Nyelvváltozatok - Nyelvművelés	Antalné Szabó Ágnes-Raátz Judit: Magyar nyelv és kommunikáció 11. NT-17337
magyar nyelv	12.	-A nyelv és az ember	- Nyelvtörténet	Antalné Szabó Ágnes-Raátz Judit: Magyar nyelv és kommunikáció 12. NT-17437
magyar fakultáció/ specializáció	11.	- Mítoszok - Biblia - Az ókori görög és római irodalom - A középkor irodalma - A reneszánsz irodalom - A barokk irodalma - A felvilágosodás irodalma - Szófajok - Szóelemek	- A romantika irodalma (Kölcsey F., Vörösmarty M., Petőfi S., Arany J.) - Hangtan - Szövegfajták - Nyelvművelés - Nyelvhelyesség - Szóképek - Alakzatok	zanza.tv
magyar fakultáció/ specializáció	12.	- A XIX. század irodalma - A XX. század irodalma (Ady E., Babits M., Kosztolányi D.) - Mondattan - Retorika - Szövegtan	- A XX. század irodalma (Szabó L., József A., Radnóti M., Pilinszky J.) - Stílusrétegek - Nyelvtörténet - szóbeli érettségi témakörök	zanza.tv

<b>Tantárgy</b>	<b>Évfolyam /csoport</b>	<b>Első féléves vizsga témakörei</b>	<b>Második féléves vizsga témakörei</b>	<b>Tankönyv szerzője, címe, száma</b>
matematika	7.e/mat.	1. Természetes számok, racionális számok 2.Algebrai kifejezések 3.Egyenletek, egyenlőtlenségek	1. Halmazok, kombinatorika 2. Lineáris függvények, sorozatok 3. Síkgeometria II.	Jakab-Kosztolányi-Pintér-Vincze: <u>Sokszínű matematika 7.o.</u>

		4. Síkgeometria I.	4. Statisztika, valószínűségszámítás 5. Térgeometria	<b>MS-2307</b>
matematika	7.e/ang.	1. Természetes számok, racionális számok 2. Algebrai kifejezések 3. Egyenletek, egyenlőtlenségek 4. Síkgeometria I.	1. Halmazok, kombinatorika 2. Lineáris függvények, sorozatok 3. Síkgeometria II. 4. Statisztika, valószínűségszámítás 5. Térgeometria	Jakab-Kosztolányi-Pintér-Vincze: <u>Sokszínű matematika 7.o.</u> <b>MS-2307</b>
matematika	8.e/mat.	1. Gondolkozz és számolj (halmazelmélet, számelmélet, kombinatorika, valószínűségszámítás) 2. Testek, felületek, síkidomok	1. Algebra 2. Geometriai transzformációk 3. Relációk, függvények, sorozatok	Jakab-Kosztolányi-Pintér-Vincze: <u>Sokszínű matematika 8.o.</u> <b>MS-2308</b>
matematika	8.e/ang.	1. Gondolkozz és számolj (halmazelmélet, számelmélet, kombinatorika, valószínűségszámítás) 2. Testek, felületek, síkidomok	1. Algebra 2. Geometriai transzformációk 3. Relációk, függvények, sorozatok	Jakab-Kosztolányi-Pintér-Vincze: <u>Sokszínű matematika 8.o.</u> <b>MS-2308</b>
matematika	9.e/mat.	1. Kombinatorika, halmazok 2. Algebra és számelmélet 3. Függvények	1. Egyenletek, egyenlőtlenségek, egyenletrendszerek 2. Egybevágósági transzformációk 3. Statisztika	Kosztolányi-Kovács-Pintér-Urbán-Vincze: <u>Sokszínű matematika 9.o.</u> <b>MS-2309U</b>
matematika	9.e/ang.	1. Kombinatorika, halmazok 2. Algebra és számelmélet 3. Függvények	1. Egyenletek, egyenlőtlenségek, egyenletrendszerek 2. Egybevágósági transzformációk 3. Statisztika	Kosztolányi-Kovács-Pintér-Urbán-Vincze: <u>Sokszínű matematika 9.o.</u> <b>MS-2309U</b>
matematika	10.e/mat.	1. Kombinatorika 2. Gyökvonás 3. A másodfokú egyenlet 4. A körrel kapcsolatos ismeretek bővítése	1. Hasonlósági transzformáció 2. Hegyesszögek szögfüggvényei 3. Vektorok 4. Szögfüggvények 5. Valószínűségszámítás	Kosztolányi-Kovács-Pintér-Urbán-Vincze: <u>Sokszínű matematika 10.o.</u> <b>MS-2310U</b>
matematika	10.e/ang.	1. Kombinatorika 2. Gyökvonás 3. A másodfokú egyenlet	1. Hasonlósági transzformáció 2. Hegyesszögek szögfüggvényei 3. Vektorok	Kosztolányi-Kovács-Pintér-Urbán-Vincze: <u>Sokszínű matematika 10.o.</u>

		4.A körrel kapcsolatos ismeretek bővítése	4. Szögfüggvények 5.Valószínűségszámítás	<b>MS-2310U</b>
matematika	11.e	1. Kombinatorika, gráfok 2. Hatvány, gyök, logaritmus 3. Trigonometria I.	1. Trigonometria II. 2.Koordinátageometria 3.Valószínűségszámítás	Kosztolányi-Kovács-Pintér-Urbán-Vincze: <u>Sokszínű matematika 11.o.</u> <b>MS-2311T</b>
matematika	11.e/spec.	1. Kombinatorika, gráfok 2. Hatvány, gyök, logaritmus 3. Trigonometria I.	1. Trigonometria II. 2.Koordinátageometria 3.Valószínűségszámítás 4. Differenciálszámítás	Kosztolányi-Kovács-Pintér-Urbán-Vincze: <u>Sokszínű matematika 11.o.</u> <b>MS-2311T</b>
matematika	12.e	1. Matematikai logika 2. Sorozatok 3. Terület, kerület, térfogat, felszín számítás	1.Valószínűségszámítás, statisztika 2.Rendszerező ismétlés	Kosztolányi-Kovács-Pintér-Urbán-Vincze: <u>Sokszínű matematika 12.o.</u> <b>MS-2312</b>
matematika	12.e/spec.	1. Matematikai logika 2. Sorozatok 3. Terület, kerület, térfogat, felszín számítás	1.Valószínűségszámítás, statisztika 2. Integrálszámítás 3.Rendszerező ismétlés	Kosztolányi-Kovács-Pintér-Urbán-Vincze: <u>Sokszínű matematika 12.o.</u> <b>MS-2312</b>
matematika	9. o.	1. Kombinatorika, halmazok 2. Algebra és számelmélet 3. Függvények	1. Egyenletek, egyenlőtlenségek, egyenletrendszerek 2. Egybevágósági transzformációk 3. Statisztika	Kosztolányi-Kovács-Pintér-Urbán-Vincze: <u>Sokszínű matematika 9.o.</u> <b>MS-2309U</b>
matematika	10. o.	1. Kombinatorika 2. Gyökvonás 3. A másodfokú egyenlet 4.A körrel kapcsolatos ismeretek bővítése	1. Hasonlósági transzformáció 2. Hegyesszögek szögfüggvényei 3. Vektorok 4. Szögfüggvények 5.Valószínűségszámítás	Kosztolányi-Kovács-Pintér-Urbán-Vincze: <u>Sokszínű matematika 10.o.</u> <b>MS-2310U</b>
matematika	11. o.	1. Kombinatorika, gráfok 2. Hatvány, gyök, logaritmus 3. Trigonometria I.	1. Trigonometria II. 2.Koordinátageometria 3.Valószínűségszámítás	Kosztolányi-Kovács-Pintér-Urbán-Vincze: <u>Sokszínű matematika 11.o.</u> <b>MS-2311T</b>
matematika	12. o.	1. Matematikai logika 2. Sorozatok 3. Terület, kerület, térfogat, felszín számítás	1.Valószínűségszámítás, statisztika 2.Rendszerező ismétlés	Kosztolányi-Kovács-Pintér-Urbán-Vincze: <u>Sokszínű matematika 12.o.</u> <b>MS-2312</b>



matematika	11. fakt.	1. Kombinatorika, gráfok 2. Hatvány, gyök, logaritmus 3. Trigonometria I.	1. Trigonometria II. 2. Koordináta geometria 3. Valószínűség számítás 4. Differenciál számítás	Kosztolányi-Kovács-Pintér-Urbán-Vincze: <u>Sokszínű matematika 11.o.</u> <b>MS-2311T</b>
matematika	12. fakt.	1. Matematikai logika 2. Sorozatok 3. Terület, kerület, térfogat, felszín számítás	1. Valószínűség számítás, statisztika 2. Integrál számítás 3. Rendszerező ismétlés	Kosztolányi-Kovács-Pintér-Urbán-Vincze: <u>Sokszínű matematika 12.o.</u> <b>MS-2312</b>

Tantárgy	Évfolyam	Első féléves vizsga témakörei	Második féléves vizsga témakörei	Tankönyv szerzője, címe, száma
Mozgóképek és médiaismeret	9. a,b,d,e , 10.c	Médiatörténet (könyv nyomtatás, sajtó, rádió, televízió, internet) A film születése: a fotografikus kép és a mozgóképek története.	A film formanyelve, kompozíciós szabályok álló és mozgó képen. (Montázs feladat vagy fotó sorozat készítése adott szempontok szerint.)	

Tantárgy	Évfolyam	Első féléves vizsga témakörei	Második féléves vizsga témakörei	Tankönyv szerzője, címe, száma
Művészetek (Művészettörténet)	9.e:	Őskortól az ókori római művészetig	Ókeresztény művészetektől az Európán kívüli művészetekig	Imréhné Sebestyén Margit: A képzelet világa 9. AP-092203
Művészetek (Művészettörténet)	10.e,	Reneszánsztól a klasszicista művészetig	Romantika művészetétől a posztmodernig	Imréhné Sebestyén Margit: A képzelet világa 10. AP-102203
Művészetek (Művészettörténet)	12. a,b,c	Őskortól az Európán kívüli művészetekig	Reneszánsztól a posztmodernig	Imréhné Sebestyén Margit: A képzelet világa 10. AP-102203

Tantárgy	Évfolyam/csoport	Első féléves vizsga témakörei	Második féléves vizsga témakörei	Tankönyv szerzője, címe, száma
<b>Német első idegen nyelv</b>	9.évf. heti 3 óra	Einheit 4-7. Wohnwelten Die Zeit	Einheit 8-11. Berlin Urlaub in Deutschland	Funk, Kuhn, Demme: Studio d A1 MX 157

		Arbeiten in Leipzig Was machen Sie beruflich?	Lebensmittel Aus der Modezeitung	
	10.évf. heti 3 óra	Einheit 12- Einheit 2. Der Körper Deutsch lernen Familiengeschichte	Einheit 3-Einheit 6. Eine Reise Hobbys Medien gestern und heute Ausgehen	Funk, Kuhn, Demme: Studio d A1 MX 157 Funk, Kuhn, Demme: Studio d A2 MX 173
	11.évf. heti 3 óra	Einheit 7-9. Zu Hause Kultur erleben Arbeitswelten	Einheit 10-12. Feste und Geschenke Mit allen Sinnen Erfindungen und Erfinder	Funk, Kuhn, Demme: Studio d A2 MX 173
	12.évf. heti 3 óra	érettségi témakörök Személyes vonatkozások, család Ember és társadalom Környezetünk Az iskola A munka világa	érettségi témakörök Életmód Szabadidő, művelődés, szórakozás Utazás, turizmus Tudomány és technika Gazdaság	érettségi gyakorlókönyv
<b>Német első idegen nyelv</b>	9.évf. heti 6 óra	A1 Lektion 4-12: Menschen und Häuser Termine, Tagesablauf Orientierung Berufe Berlin sehen Ferien und Urlaub Essen und trinken Kleidung und Wetter Körper, Gesundheit	A2 Lektion 1-11: Sprachen, Biografien Familienalbum Reisen, Mobilität Aktiv in der Freizeit Medien Ausgehen Zu Hause Kultur erleben Arbeitswelten Feste und Geschenke Mit allen Sinnen	Funk, Kuhn, Demme: Studio d A1 MX 157 Studio d A2 MX 173
	10.évf. heti 5 óra	A2 Lektion 12-B1 Lektion 5 Erfindungen, Erfinder Zeitpunkte Alltag Männer- Frauen-Paare Deutschlands größte Stadt	B1 Lektion 6-Lektion 10 Klima und Umwelt Peinlich, peinlich Generationen Migration Europa und Politik	Funk, Kuhn, Demme: Studio d A2 MX 173 Studio d B1 MX

		Schule und lernen		
	11.évf. heti 5 óra	B2/1 Lektion 1-4 Von Feen und Prinzen Mein gutes Recht Digital zu Hause Einfach lecker	B2/1 Lektion 5-8 Natur pur Viel Arbeit Wo die Liebe hinfällt Lesezeichen	Kuhn, Niemann: Studio d Mittelsufe B2/1 Kurs- und Übungbuch
	12. évf. heti 5 óra	Lektion 1-10: Lebensformen, Familie Frauen- Männerrollen Arbeit Mensch und Natur Feste, Feiertage Konsum, Kaufen Dorf, Stadt Wohnen Schulen, Schüler	Lektion 11-20: Gesunde Ernährung Naturheilkunde, Wellness Suchtkrankheiten Mode, Kleidung Kultur, Freizeit Sport Reien, Urlaub Medien Technik Umwelt	Kulcsár Péter Sprich einfach B2! Maxim kiadó

Tantágy	Évfolyam/csoport	Első féléves vizsga témakörei	Második féléves vizsga témakörei	Tankönyv szerzője, címe, száma
<b>Német második idegen-nyelv</b>	9.évf. heti 3 óra	Start auf Deutsch-Einheit 3. Cafe d Im Sprachkurs Städte-Länder-Sprachen	Einheit 4-Einheit 7. Menschen und Häuser Termine Orientierung Berufe	Funk, Kuhn, Demme: Studio d A1 MX 157
	10.évf. heti 3 óra	Einheit 8-Einheit 10. Berlin sehen Ferien und Urlaub Essen und Trinken	Einheit 11-Einheit 2. Kleidung und Wetter Körper und Gesundheit Sprachen und Biografien Familienalbum	Funk, Kuhn, Demme: Studio d A1 MX 157 Studio d A2 MX 173
	11.évf. heti 3 óra	Einheit 3-Einheit 5. Reisen und Mobilität	Einheit 6-Einheit 8. Ausgehen	Funk, Kuhn, Demme: Studio d A2 MX 173

		Aktiv in der Freizeit Medien	Zu Hause Kultur erleben	
	12.évf. heti 3 óra	Einheit 9-12. Arbeitswelten Feste und Geschenke Mit allen Sinnen Erfindungen und Erfinder	érettségi témakörök Személyes vonatkozások, Család Ember és társadalom Környezetünk Az iskola A munka világa Életmód Szabadidő, művelődés, Szórakozás Utazás, turizmus Tudomány és technika Gazdaság	Funk, Kuhn, Demme: Studio d A2 MX 173 érettségi gyakorlókönyv

Tantágy	Évfolyam/csoport	Első féléves vizsga témakörei	Második féléves vizsga témakörei	Tankönyv szerzője, címe, száma
<b>Német második idegen-nyelv</b>	9.évf. heti 4 óra	Start auf Deutsch-Einheit 5. Cafe d Im Sprachkurs Städte-Länder-Sprachen Menschen und Häuser Termine	Einheit 6-Einheit 10. Orientierung Berufe Berlin sehen Ferien und Urlaub Essen und Trinken	Funk, Kuhn, Demme: Studio d A1 MX 157
	10.évf. heti 4 óra	studio d A1.Einheit 11-studio d A2 Einheit 3. Kleidung und Wetter Körper und Gesundheit Sprachen und Biografien Familienalbum Reisen und Mobilität	Einheit 4-Einheit 8. Aktiv in der Freizeit Medien Ausgehen Zu Hause Kultur erleben	Funk, Kuhn, Demme: Studio d A1 MX 157 Studio d A2 MX 173
	11.évf. heti 3 óra	Einheit 9-Einheit 12. Arbeitswelten Feste und Geschenke Mit allen Sinnen	studio d B1 Einheit 1-Einheit 4. Zeitgefühl Alltag (Polizei, Bank) Männer-Frauen-Paare	Funk, Kuhn, Demme: Studio d A2 MX 173

		Erfindungen und Erfinder	Deutschlands größte Stadt- Ruhrgebiet	
	12.évf. heti 4 óra	Einheit 5, 6, 7, 8, 10. Schule und lernen Klima und Umwelt peinlich, peinlich Generationen Europa und Politik	érettségi témakörök Személyes vonatkozások, család Ember és társadalom Környezetünk Az iskola A munka világa Életmód Szabadidő, művelődés, szórakozás Utazás, turizmus Tudomány és technika Gazdaság	Funk, Kuhn, Demme: Studio d B1 érettségi gyakorlókönyv

<b>Tantágy</b>	<b>Évfolyam/csoport</b>	<b>Első féléves vizsga témakörei</b>	<b>Második féléves vizsga témakörei</b>	<b>Tankönyv szerzője, címe, száma</b>
<b>Német fakultáció</b>	11. évf. heti 2 óra	Urlaub, Ferien Städte/Dörfer, Wohnort Wohnung Familie, Hausarbeit Beziehungen, Freunde (Lektion 1-5)	Schule Berufswahl Freizeit Medien Lebensmittelgeschäft, Supermärkte (Lektion 6-10.)	Horváthné Lovas Márta: Magnet Deutsch 2 Padlás Nyelviskola
	12. évf. heti 2 óra	Dienstleistungen Gesunde Ernährung Sport Gesundheit, Krankheit (Lektion 11-15)	Verkehr Urlaub, Reise Klimawandel Umweltschutz Verbrechen (Lektion 16-20)	Horváthné Lovas Márta Magnet Deutsch 2

Tantágy	Évfolyam/csoport	Első féléves vizsga témakörei	Második féléves vizsga témakörei	Tankönyv szerzője, címe, száma
<b>Német specializáció</b>	11. évf. heti 2 óra	Lernen Freizeit, Hobbys Tägliches Leben Mode, Einkaufen Feste, Musik (Lektionen 1- 5.)	Beziehungen Sport Tiere Essen, Trinken Reisen, Urlaub (Lektionen 6-10.)	Anni Fischer_Mitziviris: So geht's Klett
	12. évf. heti 2 óra	Gesundheit Sprache, Ausbildung Medien, Technik Arbeit, Berufe Umwelt, Wohnen (Lektion 11.-15)	Nyelvvizsgára készítő témakörök	Anni Fischer_Mitziviris: So geht's Klett

Tantárgy	Évfolyam/csoport	Első féléves vizsga témakörei	Második féléves vizsga témakörei	Tankönyv szerzője, címe, száma
<b>Társadalomismeret</b>	<b>11. fakt</b>	1. Szocializációs színterek 2. Devianciák 3. Életmód, időmérleg 4. Ünnepek 5. Nemzet, nemzetiség, etnikum 6. Demográfiai viszonyok a világban és Magyarországon a XX. század második felétől	7. Hátrányos helyzet 8. A szociológia, mint tudomány 9. Vállalkozási formák és jellemzőik 10. A pénz és a bankok 11. A marketing alapjai 12. A gazdaság szereplői	Kukorelli-Pozsár: Állampolgári ismeretek, Az én pénzem, Pénzügyi Oktatási Program törzsanyaga és Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába /elektronikus változat, részletek/ c. könyve alapján ppt-k, amelyeket a vizsgázók megkapnak

<b>Társadalmis meret</b>	<b>12. fakt</b>	<p>1. Különböző kultúrák, multikulturalizmus</p> <p>2. Társadalmi szerepek</p> <p>3. A társadalmi szerződés, a jogrend</p> <p>4. A nemzetfogalom változásai</p> <p>5. Magyarság a határokon innen és túl, nálunk élő kisebbségek</p> <p>6. Magánérdek, közérdek</p>	<p>7. Állampolgárság, jogok és kötelezettségek</p> <p>8. Alkotmány</p> <p>9. Az emberi jogok 3 nemzedéke</p> <p>10. Hatalmi ágak</p> <p>11. Önkormányzatiság</p> <p>12. A munkaviszony</p>	
--------------------------	-----------------	---	--	--

<b>Tantárgy</b>	<b>Évfolyam/ csoport</b>	<b>Első féléves vizsga témakörei</b>	<b>Második féléves vizsga témakörei</b>	<b>Tankönyv szerzője, címe, száma</b>
Testnevelés	7.	<p>Atlétika: (térdelőrajt, 60 m; távolugrás, kislabdahajítás, 600 m)</p> <p>kötélmászás</p> <p>Kosárlabdázás,</p> <p>Talajgyakorlati elemek</p> <p>Szertorna: elemek</p>	<p>Atlétika (60 m; magasugrás, súlylökés, 600 m)</p> <p>kötélmászás</p> <p>Kézilabdázás,</p> <p>Szertorna: összefüggő gyakorlatok (talaj, korlát, gerenda),</p> <p>szekrényugrás</p>	-
Testnevelés	8.	<p>Atlétika (60 m; távolugrás, kislabdahajítás, 600 m)</p> <p>kötélmászás</p> <p>Kosárlabdázás,</p> <p>Talajgyakorlati elemek</p> <p>Szertorna: elemek</p>	<p>Atlétika (60 m; magasugrás, súlylökés, 600 m)</p> <p>kötélmászás</p> <p>Kézilabdázás,</p> <p>Szertorna: összefüggő gyakorlatok (talaj, korlát, gerenda)</p> <p>szekrényugrás</p>	-
Testnevelés	9.	<p>Atlétika (60 m; távolugrás, kislabdahajítás, 600-800 m)</p> <p>kötélmászás</p> <p>Kosárlabdázás,</p> <p>Talajgyakorlati elemek</p> <p>Szertorna: elemek</p>	<p>Atlétika (60 m; magasugrás, súlylökés, 600-800 m)</p> <p>kötélmászás</p> <p>Kézilabdázás,</p> <p>Szertorna: összefüggő gyakorlatok (talaj, korlát, gerenda, gyűrű)</p> <p>szekrényugrás</p>	-

Testnevelés	10.	Atlétika (60 m; távolugrás, kislabdahajítás, 600-800 m) kötélmászás Kosárlabdázás, Talajgyakorlati elemek Szertorna: elemek	Atlétika (60 m; magasugrás, súlylökés, 600-800 m) kötélmászás Kézilabdázás, Szertorna: összefüggő gyakorlatok (talaj, korlát, gyűrű, gerenda) szekrényugrás	-
Testnevelés	11.	Atlétika (60 m; távolugrás, kislabdahajítás, 800-1000 m) kötélmászás Kosárlabdázás, Talajgyakorlati elemek Szertorna: elemek	Atlétika (60 m; magasugrás, súlylökés, 800-1000 m) Kézilabdázás, kötélmászás Szertorna: összefüggő gyakorlatok (talaj, korlát, gyűrű, gerenda) szekrényugrás	-
Testnevelés	12.	Atlétika (60 m; távolugrás, kislabdahajítás, 800-1000 m) kötélmászás Kosárlabdázás, Talajgyakorlati elemek Szertorna: elemek	Atlétika (60 m; magasugrás, súlylökés, 800-1000 m) kötélmászás Kézilabdázás, Szertorna: összefüggő gyakorlatok (talaj, korlát, gyűrű, gerenda) szekrényugrás	-
Testnevelés fakultáció	11.	Atlétika (60 m; távolugrás, kislabdahajítás, 800-1000 m) kötélmászás Kosárlabdázás, Talajgyakorlati elemek Szertorna: elemek	Atlétika (60 m; magasugrás, súlylökés, 800-1000 m) kötélmászás Kézilabdázás, Szertorna: összefüggő gyakorlatok (talaj, korlát, gyűrű, gerenda) szekrényugrás	-
Testnevelés fakultáció	12.	Atlétika (60 m; távolugrás, kislabdahajítás, 800-1000 m) kötélmászás Kosárlabdázás, Talajgyakorlati elemek Szertorna: elemek	Atlétika (60 m; magasugrás, súlylökés, 800-1000 m) kötélmászás Kézilabdázás, Szertorna: összefüggő gyakorlatok (talaj, korlát, gyűrű, gerenda) szekrényugrás	-



Tantárgy	Évfolyam/csoport	Első féléves vizsga témakörei	Második féléves vizsga témakörei	Tankönyv szerzője, címe, száma
<b>Történelem</b>	<b>7.E</b>	1. A civilizáció hajnala 2. Az emberi történelem kezdete – az őskőkor 3. Az újkőkor forradalma 4. Élet az őskorban 5. A sumerok, a mezopotámiai civilizáció létrehozói 6. Az írás és a törvények születése 7. Egyiptom, a Nílus ajándéka 8. Egyiptom birodalmai 9. A Biblia földje, Palesztina 10. A kereskedők földje, Fönícia 11. A Közel-Keletet egyesítő birodalmak 12. Az indiai civilizáció 13. A kínai civilizáció 14. Összekötő utak a civilizációk között 15. Európa bölcsője, Hellász 16. A görög történelem kezdetei 17. A görögséget összekötő kapocs, a hitvilág <i>A görög mitológia (Olvasmány)</i> 18. A polisz születése és a görög gyarmatosítás 19. Polgárjogi küzdelmek Athénban 20. A demokrácia kiteljesedése és működése Athénban 21. Egy másik görög út, Spárta 22. A görög-perzsa háborúk (Kr. e. 492–448) 23. Az athéni demokrácia fénykora 24. Görög művészetek és tudományok 25. Athén és Spárta küzdelme 26. Nagy Sándor birodalma	30. Európa megteremtője, Róma 31. A város alapításától a királyság bukásáig 32. A köztársaság kialakulása és intézményei 33. Itália meghódítása és a patrícius-plebejus ellentét feloldódása 34. A pun háborúk és a Földközi-tenger medencéjének meghódítása 35. Római vallás, római mítoszok 36. A köztársaság válsága 37. Út az egyeduralom felé 38. Julius Caesar diktatúrája 39. Augustus egyeduralma – a principátus 40. A császárság első századai 41. Virágzás és válság. A Római Birodalom gazdasága 42. Élet a Római Birodalomban: lakóhelyek és utak 43. Élet a Római Birodalomban: a római nép kedvtelései 44. A kereszténység születése 45. A birodalom válsága – a dominatus 46. A kereszténység egyházzá szerveződése 47. A birodalom szétesése, a Nyugatrómai Birodalom bukása 48. Rómaiak a Kárpát-medencében	Száray Miklós: Történelem 7.; OFI (Raktári szám: NT17601) Történelem atlasz középiskolák számára, OFI (Raktári szám: FI-504010903)

		27. A hellenizmus kora (Kr. e. III-I. század) 28. A görög mindennapok, a család, a nők és a gyermekek 29. A görög sport és az olümpiai játékok		
--	--	--	--	--

<p><b>Történelem</b></p>	<p><b>8. e</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A „sötét” középkor</li> <li>2. Új királyságok a Nyugatrómai Birodalom romjain</li> <li>3. A mezőgazdaság fejlődése és a társadalom átalakulása Nyugat-Európában</li> <li>4. A francia és az angol hűbériség</li> <li>5. Keletrómai Birodalomból Bizánci Birodalom</li> <li>6. Az iszlám térhódítása</li> <li>7. Egyház a középkori Európában</li> <li>8. A császárság és a pápaság küzdelme</li> <li>9. A keresztes hadjáratok</li> <li>Egy lovagrend tündöklése és bukása</li> <li>10. A középkori város születése és jellemzői</li> <li>11. Közép-Európa kialakulás és jellemzői</li> <li>12. Kelet-Európa és a Mongol birodalom</li> <li>13. Gesztáink, eredetmondáink</li> <li>14. Az őstörténeti kutatás nehézségei</li> <li>15. Népünk vándorlása a sztyeppén</li> <li>16. Benyomulás a Kárpát-medencébe, a honfoglalás</li> <li>17. A kalandozásoktól az államalapításig</li> <li>18. Szent István műve: az államalapítás</li> <li>19. Az új rend megszilárdítása</li> <li>20. A viharos XII. század</li> <li>21. Az Aranybulla</li> <li>22. A tatárjárás</li> <li>23. A tatárjárás következményei</li> <li>24. A tartományúri hatalom kibontakozása</li> <li>25. művelődés és mindennapok az Árpád-korban</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>26. Éghajlat és történelem</li> <li>27. Gazdasági válság és fellendülés Nyugat-Európában</li> <li>28. Társadalmi és politikai változások Nyugaton. A rendiség</li> <li>29. Ny-Eu. hatalmi viszonyai a XIV-XV. században</li> <li>30. Közép-Európa a XIV-XV. században</li> <li>31. Lengyelország és Kelet-Európa a XIV-XV. században</li> <li>32. Az Oszmán Birodalom kialakulása és felépítése</li> <li>34. A román, a gótikus és a reneszánsz építészet</li> <li>35. A középkor művelődése</li> <li>36. Élet a középkorban</li> <li>37. A Szent Korona és az ország</li> <li>38. A királyi hatalom helyreállítása</li> <li>39. Nagy Lajos, a törvényhozó lovagkirály</li> <li>40. Zsigmond kora</li> <li>41. A rendi állam harca a törökkel</li> <li>42. Hunyadi János, a törökverő</li> <li>43. Hunyadi Mátyás, a rendek királya</li> <li>44. Mátyás, a nagy hatalmú uralkodó</li> <li>45. Művelődés a XI-XV. századi Magyarországon</li> <li>46. Magyarország népessége a középkorban</li> <li>47. Magyarország gazdasága a középkorban</li> </ol>	<p>Száray Miklós: történelem 8. NT-17602 Történelem atlasz középiskolák számára, OFI (Raktári szám: FI- 504010903)</p>
--------------------------	--------------------	--	---	--

<p><b>Történelem</b></p>	<p><b>9. e</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kultúrák találkozása, felfedezések</li> <li>2. A nagy földrajzi felfedezések Amerika és az indián kultúrák</li> <li>3. A nagy földrajzi felfedezések hatásai</li> <li>4. A reformáció kezdete és a német vallásháború</li> <li>5. Hatalmi vetélkedés és a kálvini reformáció</li> <li>6. Az Oszmán Birodalom és Spanyolország harca. A katolikus megújulás</li> <li>7. A tőkés termelés kibontakozása Németalföldön és Angliában</li> <li>8. Hollandia létrejötte és Anglia megerősödése</li> <li>9. Közép-Európa a XVI. században</li> <li>10. Oroszország és Ázsia kultúrái</li> <li>11. A végveszélybe került ország – a végyvárak világa</li> <li>12. A Jagelló-kor</li> <li>13. A mohácsi csata</li> <li>14. Az ország három részre szakadása</li> <li>15. A várháborúk időszaka</li> <li>16. A Magyar Királyság – a királyi Magyarország</li> <li>17. A hódoltság</li> <li>18. A reformáció Magyarországon</li> <li>19. Az Erdélyi Fejedelemség születése</li> <li>20. Magyarország gazdasága a XVI-XVII. században</li> <li>21. Kiútkeresés egy átmeneti világból – az utópiák</li> <li>22. Polgárháború és köztársaság Angliában</li> <li>23. Az angol alkotmányos monarchia kialakulása és az államelméletek</li> <li>24. A francia abszolutizmus</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>30. A közösség és a hit szolgálata. Értelmiség a XVII. században</li> <li>31. A tizenöt éves háború</li> <li>32. Bocskai István Habsburg-ellenes mozgalma</li> <li>33. Erdély aranykora</li> <li>34. Magyarország a XVII. század első felében, a katolikus megújulás</li> <li>35. A rendek és a dinasztia párharca a XVII. század második felében</li> <li>36. A török kiűzése Magyarországról</li> <li>37. A felszabadult Magyarország a dunai monarchiában</li> <li>38. A Rákóczi-szabadságharc kibontakozása</li> <li>39. A Rákóczi-szabadságharc és a szatmári megegyezés</li> <li>40. Élet a háborúk árnyékában</li> <li>41. Egy misztikus szervezet a misztikumok ellen: a szabadkőművesek</li> <li>42. Szellemi forradalom – a felvilágosodás</li> <li>43. Az alkotmányos Brit Birodalom születése</li> <li>44. Az USA megszületése</li> <li>45. A felvilágosult abszolutizmus</li> <li>46. Hatalmi politika a XVIII. században</li> </ol>	<p>Száray Miklós: Történelem 9. NT-17603 Történelem atlasz középiskolák számára, OFI (Raktári szám: FI- 504010903)</p>
--------------------------	--------------------	---	--	--

		<p>A zsidóság</p> <p>25. A Habsburgok dunai monarchiája</p> <p>26. Spanyolország hanyatlása, a hatalmi viszonyok megváltozása</p> <p>27. Lengyelország, a Baltikum és Oroszország a XVII. században</p> <p>28. Az Oszmán Birodalom és hűbéres államai a XVII. században</p> <p>29. Életmód és mindennapok a kora újkorban</p>		
--	--	---	--	--

<p><b>Történelem</b></p>	<p><b>9.</b></p>	<p>1.A történelem kezdete – a kőkor                  2. Egyiptom, a Nílus ajándéka                  3. Mezopotámia és a Közel-Keletet egyesítő birodalmak                  4. Kultúra és vallás a Közel-Keleten, a Biblia földje                  5. Dél-és Kelet-Ázsia birodalmai                  6. A polisz születése                  7. A görög vallás, a mítoszok világa                  8. Spárta – a görög család és a görög nevelés                  9. Athén, a demokrácia kialakulás és fénykora                  10. A görög-perzsa háborúk                  11. A poliszok hanyatlása és Nagy Sándor birodalma                  12. Görög mindennapok, művészetek és tudományok                  13. Róma város alapításától a köztársaság fénykoráig                  14. A köztársaság sikerei és válsága                  15. Az egyeduralkodó kialakulása és a principátus rendszere                  16. A római civilizáció és életvitel                  17. Hatalomgyakorlás és élet a császárságban                  18. A kereszténység születése és egyházzá szerveződése                  19. A Római Birodalom szétesése                  20. Pannónia – élet egy határ menti provinciában                  21. Új királyságok a nyugatrómai Birodalom romjain                  22. A középkori egyház és szerepe                  23. A Közel-Kelet és az iszlám térhódítása</p>	<p>24. A hűbériség és a Nyugat előretörése                  25. A gazdaság hanyatlása és fellendülése Ny-Eu-ban                  26. A rendiség kialakulása                  27. Közép-Európa a középkorban                  28. Kelet-Európa és a Mongol Birodalom                  29. Az Oszmán Birodalom kialakulása és előretörése                  30. A középkor tudománya, oktatása és művészete                  31. Élet a középkorban                  32. A magyarság őstörténete                  33. A honfoglalás és a kalandozások                  34. A magyar államalapítás                  35. Az új rend megszilárdulása és változásai a XI-XIII. században                  36. A tatárjárás és következményei                  37. A királyi hatalom megrendülése és helyreállítása                  38. Nagy Lajos és Zsigmond, a lovagkirályok                  39. Harcban a törökkel                  40. Hunyadi Mátyás, a nagy hatalmú király                  41. A középkori magyar művelődés és életmód                  42. Magyarország népessége és gazdasága a középkorban</p>	<p>Száray Miklós: Történelem                  9.                  NT 17142                  Történelem atlasz                  középiskolák számára, OFI                  (Raktári szám: FI-504010903)</p>
--------------------------	------------------	---	---	--

<p><b>Történelem</b></p>	<p><b>10.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A nagy földrajzi felfedezések</li> <li>2. A reformáció kibontakozása és hatásai.</li> <li>3. A Habsburgok felemelkedése és a katolikus megújulás</li> <li>4. A tőkés termelés kibontakozása Hollandiában és Angliában</li> <li>5. Az angol polgárháború és az alkotmányos monarchia kialakulása</li> <li>6. A francia abszolutizmus</li> <li>7. A Német-római Birodalom és a Habsburgok dunai monarchiája</li> <li>8. Közép- és Kelet-Európa a XVI-XVII. században</li> <li>9. Az Oszmán Birodalom és az Európán kívüli világ</li> <li>10. Életmód és művelődés a kora újkorban</li> <li>11. A középkori magyar állam bukása</li> <li>12. A kényszerpályára került ország</li> <li>13. A három részre szakadt ország</li> <li>14. A reformáció Magyarországon</li> <li>15. A Bocskai-szabadságharc</li> <li>16. Erdély aranykora és összeomlása</li> <li>17. A királyi Magyarország a XVII. században</li> <li>18. A török kiűzése Magyarországról</li> <li>19. Élet és halál a török háborúk korában</li> <li>20. A Rákóczi-szabadságharc</li> <li>21. Szellemi forradalom – a felvilágosodás</li> <li>22. Anglia és amerikai gyarmata</li> <li>23. A hatalmi egyensúly százada</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>24. Meghiúsult reformok és forradalom Franciaországban</li> <li>25. Kísérlet az alkotmányos monarchia megszilárdítására</li> <li>26. A forradalom zsarnoksága</li> <li>27. Napóleon birodalma és bukása</li> <li>28. Az ipari forradalom és következményei</li> <li>29. A XIX. század uralkodó eszméi</li> <li>30. Hatalmi politika és forradalmi hullámok a XIX. század első felében</li> <li>31. A népek tavasza</li> <li>32. Európa és a világ a XVIII-XIX. században</li> <li>33. Magyarország új helyzete a Habsburg Birodalomban</li> <li>34. A XVIII. századi népességnövekedés és etnikai következményei</li> <li>35. A magyar gazdaság újjáépítése</li> <li>36. Reformok és felvilágosult abszolutizmus Magyarországon</li> <li>37. A kompromisszum helyreállítása a rendek és a Habsburg dinasztia között</li> <li>38. A napóleoni háborúk hatásai Magyarországon</li> <li>39. A reformok megindítói: Széchenyi és Wesselényi</li> <li>40. Politikai irányzatok a reformkorban</li> <li>41. Politikai küzdelmek az 1840-es években</li> <li>42. A nemzeti ébredés Magyarországon</li> <li>43. Törvényes forradalom és konszolidációs kísérlet</li> <li>44. A fegyveres harc kirobbanása, a védelem megszervezése</li> </ol>	<p>Száray Miklós: Történelem 10.          NT 17242          Történelem atlasz középiskolák számára, OFI (Raktári szám: FI-504010903)</p>
--------------------------	-------------------	---	--	--

			45. Önvédelmi harc és fényes diadal 46. Fényes győzelmek és a túlerő diadala	
<b>Történelem</b>	<b>11.</b>	<p>1.A forradalmakat felváltó hatalmi politika 2. Az olasz egység megvalósulása 3. A német egység létrejötte 4. Az ipari forradalom újabb hulláma 5. Népesedési folyamatok és a polgári állam jellemzői 6. A hármas szövetség létrejötte 7. Az USA felemelkedése 8. A gyarmatosítás újabb hulláma 9. Az egyenlőtlen fejlődés, az antant létrejötte 10. A társadalmi kiegyezés felé Nyugaton és az ellentétek felé Keleten 11. Mindennapok a boldog békeidőkben 12. Az önkényuralom rendszere 13. Az ellenállástól a megbékélésig 14. A kiegyezés 15. A nemzetiségi kérdés 1849 és 1868 között 16. A dualizmus megszilárdulása 17. A magyar kormányok a felzárkózás szolgálatában 18. A felzárkózó gazdaság 19. A népesedési és a nemzetiségi viszonyok alakulása 20. Városiasodás és asszimiláció 21. Átalakuló társadalom 22. Új jelenségek a politikában 23. A boldog békeidők 24. Az ellentétek kiéleződése, a háború kitörése</p>	<p>29. Magyarország a világháborúban 30. Forradalom és összeomlás 31. A kommunista diktatúra és felszámolása 32. A trianoni békediktátum 33. A győztes Európa gondjai 34. Az olasz fasizmus és a tekintélyuralmi rendszerek 35. Köztes-Európa az új világban 36. A bolsevik Oroszország 37. A világgazdasági válság és kiutak keresése 38. A gyarmati világ megrendülése 39. A náciizmus Németországban 40. A világháború küszöbén 41. A trianoni béke gazdasági és társadalmi hatásai 42. A politikai konszolidáció 43. A gazdasági konszolidáció 44. A revízió és az oktatás 45. Társadalmi változások és életmód 46. A világgazdasági válság Magyarországon 47. Kilábalás a válságból. a külpolitikai helyzet változása 48. A világháború előestéjén 49. A náci birodalom előretörése 50. A szövetségesek felülkerekedése 51. A szövetségesek győzelme 52. A háború borzalmi 53. Magyarország háborúba sodródása</p>	<p>Száray Miklós: Történelem 11. NT- 17342 Történelem atlasz középiskolák számára, OFI (Raktári szám: FI-504010903)</p>



		25. Az első háborús évek, a háború jellege 26. A háború kiszélesedése és új vonásai 27. A világforradalom bővületében 28. A háborút lezáró békék	54. Magyarország belépése a világháborúba 55. A német megszállás és a magyar holokauszt 56. A sikertelen végjáték	
--	--	---	---	--

<p><b>Történelem</b></p>	<p><b>12.</b></p>	<p>1. Háborús együttműködésből békés szembenállás                  2. A hidegháború kibontakozása                  3. A párizsi béke és a német kérdés                  4. A szovjet tömb kialakulása és jellemzői                  5. A gyarmati rendszer felbomlása                  6. A hidegháború és az enyhülés kezdete                  7. A háború után: a kiszolgáltatott ország                  8. Út a diktatúra felé                  9. A párizsi béke és a diktatúra előkészítése                  10. A Rákosi-korszak                  11. Rákosi gazdaságpolitikája és felemás leváltása                  12. Az „új szakasz” politikájától a forradalomig                  13. Az 1956-os forradalom és szabadságharc                  14. Szembenállás, de enyhülés                  15. A nyugati demokráciák és a szovjet tömb az enyhülés időszakában                  16. Eszmék, kultúra, tudomány és életmód az enyhülés éveiben                  17. A kis hidegháború és a szovjet rendszer válsága                  18. A kétpólusú világrend megszűnése                  19. Megtorlás és konszolidáció                  20. A „legvidámabb barakk” kiépülése a hatvanas években                  21. A hanyatlás kezdete a hetvenes években                  22. Életszínvonal és mindennapok                  23. A szocialista rendszer válsága a nyolcvanas években                  24. A rendszerváltoztatás Mo-on                  25. Népesedési viszonyok és társadalmi változások a szocialista Magyarországon</p>	<p>32. A demokratikus rendszer kiépítése                  33. Az új magyar demokrácia működése                  34. A piacgazdaság kiépítése – magánosítás és kárpótlás                  35. A társadalmi viszonyok alakulása                  36. Külpolitika, hazánk a Kárpát-medencében                  37. Magyarország nemzetiségei és a határon túli magyarok a kilencvenes években                  38. Oktatás, kultúra, művelődés                  39. Társadalmi sokszínűség                  40. A szegénység                  41. Előítélet és diszkrimináció                  42. A demokrácia                  43. Nemzet és állam                  44. A mai magyar demokrácia                  45. A piac                  46. A vállalkozások                  47. A pénzpiac                  48. Az állam gazdasági szerepe                  49. Az államháztartás és a monetáris politika                  50. A munkaerőpiac                  51. Oktatás és képzettség                  52. A munkaviszony</p>	<p>Boronkai-Kaposi-Katona-Száray: Történelem 12. NT-17442</p>
--------------------------	-------------------	---	---	---

		<p>26. Nemzetiségek és etnikumok Magyarországon. Magyarok a határokon túl</p> <p>27. Az Európai Unió kialakulása és felépítése</p> <p>28. Információs és technikai forradalom – globális világgazdaság</p> <p>29. A fenntarthatóság és a globalizáció kérdései</p> <p>30. Az új világrend és gondjai</p> <p>31. Napjaink média által befolyásolt világa és a tömegkultúra</p>		
--	--	---	--	--

<p><b>Történelem</b></p>	<p><b>11. fakultáció</b></p>	<p>1. Az ókori keleti civilizációk vallási és kulturális jellemzői. A zsidó vallás                  2. Az athéni demokrácia kialakulása és működése a Kr. e. V. században. A görög filozófia kiemelkedő képviselői                  3. Róma története. Julius Caesar egyeduralmi kísérlete.                  4. Octavianus hatalomra jutása és a principatus rendszere Augustus idején                  5. Az antikvitás kiemelkedő kulturális értékei. A görög-római hitvilág                  6. A kereszténység kialakulása, főbb tanításai, államvallássá válása                  7. A Frank Birodalom történetének főbb állomásai. A hűbériség és a jobbágyság fő jellemzői. Az uradalom és a mezőgazdasági technika.                  8. A nyugati és a keleti kereszténység fő jellemzői                  9. Hitélet és vallások. A szerzetesrendek jellemzői                  10. A középkori város és a céhes ipar                  11. A rendi állam kialakulása és működése Angliában és Franciaországban                  12. Az Oszmán Birodalom kialakulása és főbb jellemzői                  13. Az iszlám vallás kialakulás és főbb tanításai                  14. A román és a gótikus művészet és a reneszánsz kultúrája                  15. Művelődés és írásbeliség a középkorban</p>	<p>16. A honfoglaló magyarság életmódja. A magyarok eredete, vándorlása és a honfoglalás                  17. Géza és István állama                  18. Az új rend megszilárdulása I. László és Könyves Kálmán idején                  19. Az Aranybulla. A tatárjárás és az újjáépítés                  20. I. Lajos törvényei és az Anjou-kori társadalom                  21. Zsigmond                  22. Hunyadi János                  23. Hunyadi Mátyás reformjai                  24. A nagy földrajzi felfedezések és a kapitalista gazdaság jellemzői                  25. A XVI-XVII. századi gyarmatosítás és a világgazdaság kialakulása                  26. Reformáció, ellenreformáció, barokk</p>	<p>Száray Miklós: Történelem 9.                  NT-17142                  Száray Miklós: Történelem 10.                  NT-17242</p>
--------------------------	------------------------------	---	---	--

<b>Történelem</b>	<b>12. fakultáció</b>	1.Magyarország új helyzete a Habsburg Birodalomban 2. A XVIII. századi népességnövekedés és etnikai következményei 3. Mária Terézia 4. II. József Központi szóbeli témakörök /E/	Központi szóbeli témakörök kidolgozása /E/	Száray Miklós: Történelem 11. NT- 17342
-------------------	-----------------------	--	--	--

<b>Tantárgy</b>	<b>Évfolyam</b>	<b>Első féléves vizsga témakörei</b>	<b>Második féléves vizsga témakörei</b>	<b>Tankönyv szerzője, címe, száma</b>
Vizuális kultúra	7.e, 9. a,b,c,d	A vizuális nyelv kifejező eszközeinek használata ( tanulmányrajz készítése természeti formáról vegyes technikával)	Vizuális kommunikáció :kép és szöveg kapcsolata (plakát, könyv, CD,DVD borító tervezése)	
Vizuális kultúra	8.e, 10. a,b,c,d	A vizuális kultúra területeinek alapismerete (festészeti technikák, grafikai eljárások, fotografikus kép, mozgókép formanyelve) Emberábrázolás képi megjelenítése szabadon választott technikával.	Ember és környezete. A térábrázolás története és ábrázolási rendszerei (pl. Monge-féle képsík rendszer, axonometria, perspektívikus kép, vetületi ábrázolás). Két iránypontos perspektívikus kép szerkesztése.	

