



Hógyes Endre Gimnázium
OM azonosító:031205

4200 Hajdúszoboszló, Rákóczi u. 44.
Tel.: (52) 557-510; Fax: (52) 557-511
E-mail: iskola@hogyes.hu

A Debreceni Egyetem Partneriskolája



Iktatószám: II - 493/2017

Tárgy: intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés eredménye

Az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés eredménye

Látogatás ideje: 2017. szeptember 22.

Ellenőrzést végzők:

Szőllősi Katalin – vezető tanfelügyelő

Faragóné Kiss Ágnes - tanfelügyelő

Türk Zsuzsanna – tanfelügyelő

A kompetenciák értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

-

Kiemelkedő területek:

Az intézmény éves terveinek megvalósítása a pedagógusok, a munkaközösségek, a szülői szervezet, a diákönkormányzat bevonásával történik. Az éves tervek és a beszámolók egymásra épülnek. Jól működik a pedagógiai ellenőrzési és értékelési rendszer. A PDCA ciklus nyomon követhető. Az intézmény kihasználja a pályázati lehetőségeket. Minden tanév elején minden tantárgyból a bemeneti mérések végzése, az eredményekről a szülők tájékoztatása példaértékű.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A tanulók szociális képességeinek fejlesztésére irányuló módszertani kultúra fejlesztése.

Kiemelkedő területek:

Az iskola a tehetség kibontakozására lehetőséget teremt, jó gyakorlat az eredményes versenyfelkészítés országos szinten is. Eredményesen segítik a lemaradó tanulókat és kezelik a felzárkóztatást. Jó gyakorlat a tanulószoba, tanulópárok kialakítása, idősebb diákok általi korrepetálás. Változatos, színes egész iskolát megmozgató programokkal igyekeznek elérni az iskola mint nagy közösség, valamint az osztályközösségek fejlesztését. Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés a dokumentumokból nyomon követhető. A rendszeres iskolai sportprogramok szervezése példaértékű, a tanulók országos szinten is kiemelkedő eredményeket érnek el. Az intézmény szervezeti kultúrája kiemelkedő. Az egyes intézményi közösségek és szakmai közösségek a szervezet életében hatékonyan jelen vannak.

3. Eredmények, eredményesség

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

-

Kiemelkedő területek:

Minden tanév elején bemeneti méréseket végeznek minden tantárgyból, melynek eredményeiről tájékoztatják a szülőket, és az alapján választhatnak a tanulók az intézmény által kínált színes palettából mind a tehetséggondozás mind a felzárkóztatás, korrepetálás terén. Megtörténik a kimeneti mérés is, melynek eredményeit elemzik és fejlesztő céllal felhasználják a tanítás-tanulás folyamatában. Nyilvántartják, elemzik az intézményi eredményeket. Az országos kompetenciamérésen az intézmény tanulói jó eredményt érnek el. Az angol nyelvi országos mérés eredménye kiváló. Az intézmény célrendszerében meghatározott, kiemelt tárgyak oktatása eredményes, kiváló. Nagyon jók a továbbtanulási mutatók a 6 osztályos, illetve a tagozatos osztályok esetében. Az intézmény minden tantárgyból vállalja az emelt szintű érettségire való felkészítést.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A belső tudásmegosztás újabb formáinak kipróbálása.

Kiemelkedő területek:

Az intézményvezető fontosnak tartja, elősegíti és épít a pedagógusok együttműködésére. Az intézmény vezetése támaszkodhat a munkaközösségek munkájára, az intézményben dolgozó pedagógusok munkájára. Az intézményben megújultak a szakmai munkaközösségek, vezetőik elkötelezettek, az általuk vezetett munkaközösségek aktívan hozzá járulnak a pedagógiai programban meghatározott célok megvalósításához. Jó gyakorlat, hogy szakmai kérdésekben

a munkaközösség dönt, a szakmaiságért a munkaközösségek a felelősek. Munkacsoportos gondolkodás a pedagógusok körében intézményi jó gyakorlat.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A közösségi szolgálat szervezése során az intézmények elérhetőségét lehetővé lehetne tenni a tanulók és szüleik számára, ezzel is javítva a kapcsolatfelvétel sikerességét.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény pedagógiai programjával összhangban történt a külső kapcsolatok kialakítása, ez ismert a munkavállalók számára. Az intézmény példaértékűen megszervezi a tanulói számára a közösségi szolgálatot. A kimagasló tanulmányi, illetve sport versenyeredményeket elérő tanulók, illetve a két nyelvizsgát megszerző tanulóik jutalmazására díjakat hoztak létre. A különböző országos tanulmányi, illetve sportversenyeken Hajdúszoboszló városának és a tankerületnek dicsőséget szerző tanulók eredményeiről a külső partnereket mindig tájékoztatják.

6. A pedagógiai munka feltételei

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az ünnepek, rendezvények lebonyolítására megfelelő közösségi tér kialakítása. Az egymástól tanulás, egymás óráinak látogatása a pedagógusok körében jó lehetőség lenne a szakmai fejlődésre.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény infrastruktúrája megfelel a pedagógiai programban szereplő célok megvalósításához, illetve a hiányzóknak a meglétét, meghibásodását időben jelzik a fenntartó felé. A pedagógusok végzettsége, szakképzettsége megfelel az intézmény deklarált céljainak. Az intézmény vezetése mind szakmailag mind emberileg felkészült a pedagógiai munka irányítására, ellenőrzésére. A pedagógusok gyűjtik és megosztják a jó pedagógiai gyakorlatokat az intézményen belül és kívül is. A legjobb gyakorlatok eredményeinek bemutatására nyitott az intézményvezető és a nevelőtestület. A rendelkezésekre álló IKT eszközök maximális kihasználtsága a tanítás-tanulás folyamatában. Az Öveges labor technikai felszereltsége jó alapokat nyújt a természettudományos tantárgyak további népszerűsítésére. Az intézmény hagyományteremtése, hagyományőrzése példaértékű.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

-

Kiemelkedő területek:

A pedagógiai program és a tantervi szabályozó dokumentumok koherensek. Az intézmény folyamatosan nyomon követi a pedagógiai program megvalósulását, szükség esetén korrekciót hajt végre. Az intézménynek jó a hírneve, jól képzett pedagógusok magas szakmai színvonalon, eredményesen végzik munkájukat.

Az intézkedési terv a fejlesztendő területekre készül és 2017. november 21-ig feltöltésre kerül a központi felületre.

Hajdúszoboszló, 2017. 10. 24.

Sárkányné Kertész Éva

igazgató