



Hőgyes Endre Gimnázium
OM azonosító:031205

4200 Hajdúszoboszló, Rákóczi u. 44.
Tel.: (52) 557-510; Fax: (52) 557-511
E-mail: iskola@hogyes.hu

A Debreceni Egyetem Partneriskolája



Iktatószám: II- 462/2018

HŐGYES ENDRE GIMNÁZIUM

MUNKATERVE

2018/2019. TANÉV

Hajdúszoboszló, 2018. augusztus 31.

Sárkányne Kertész Éva
igazgató

Tartalom

Jogszábeli háttér	3
Legfontosabb feladataink a 2018/2019. tanévben	3
Munkaközösségek által meghatározott szakmaspecifikus oktatási célok	5
Munkaközösségek által meghatározott nevelési célok:.....	7
Munkaközösségek által vállalt feladatok	8
A tanévre tervezett versenyek	10
További feladatok.....	14
A fenntartóval való kapcsolattartás szabályozása.....	16
Tárgyi feltételek biztosítása.....	16
Hagyományőrzés	17
Propaganda	18
Minőségpolitikai célok.....	18
Gyermekevédelmi feladatok	18
Esélyegyenlőség biztosítása	19
Kockázati tényezők a tanévben	20
Swot analízis	20
Személyi feltételek	30
A 2018/2019. tanév rendje az emmi rendelet alapján.....	33
Érettségi vizsgaidőszakok, vizsganapok.....	35
A tanév feladatai	37
Hagyományos rendezvényeink, ünnepek lebonyolítása.....	43
Értekezletek időpontjai	46
Vezetők ügyeleti beosztása	47
Ellenőrzési tevékenység	47
Kompetenciaalapú értékelés.....	50
Tanfolyag, pedagógusok minősítése, intézményi, intézményvezetői ellenőrzés	51
Továbbképzési terv.....	54
Munkaközösségi belső továbbképzések	56
Felvételi eljárás időbeli ütemezése	59
A tanév feladatainak naptára	62
Legitimációs záradék	73
Mellékletek:.....	74

JOGSZABÁLYI HÁTTER

Külső szabályzók:

- Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- A 326/2013. évi Kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 20/2012. (VIII.31) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 32/2012. (X.8) EMMI rendelet Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve
- 277/1997.(XII.22.) Kormányrendelet AW pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 14/2017. (VI. 14.) EMMI rendelet a 2017/2018. tanév rendjéről

Belső szabályzók:

- Szervezeti és Működési Szabályzat
- Pedagógiai Program
- Házi rend
- Továbbképzési terv

LEGFONTOSABB FELADATAINK A 2018/2019. TANÉVBEN

A 2017/2018. tanév végén meghatározott kiemelt feladatok:

1. Tanulói létszám és ezzel az osztály és csoportlétszám biztosítása
2. Tehetséggondozás, versenyeredmények
3. Bukások és a lemorzsolódással veszélyeztetettek számának csökkentése
4. Javuló mérési eredmények
5. Pedagógus minősítések támogatása
6. Problémák hatékony és gyors kezelése, a tantestületen belüli ellentétek, feszültségek csökkentése
7. Tantestületen belüli egyenletesebb terhelés biztosítása

A TANTESTÜLET ÁLTAL MEGHATÁROZOTT OKTATÁSI FELADATOK

Az elmúlt években az oktatási rendszer változása számos új feladatot határozott meg a gimnáziumra és a pedagógusokra nézve is. Fontosnak tartjuk kiemelni, hogy alkalmazkodtunk az elvárásokhoz, eredményeink is ezt tükrözik.

A tanulói létszám, a kimeneti vizsgák eredményei, a tanulmányi és sportversenyek helyezései, a kompetenciaértékek is azt mutatják, hogy jó úton járunk.

A feladatmeghatározás alapja:

- a tanév végi szakmai értékelésben megfogalmazottak
- a tanév végi tanulói kérdőíves felmérés eredménye
- partneri visszajelzések, elvárások
- a fenntartó által megfogalmazott elvárások

A fejlődés érdekében a következő célok elérését határozzuk meg a 2018/2019. tanévre:

- a tehetséggondozás kiemelt feladat, mivel iskolánk a Tehetségpont hálózat tagja, nagy hangsúlyt fektetünk: a tagozatos képzéseinkre: magyar, matematika, idegen nyelvek és a diákok/szülők elvárásainak megfelelően, nagy örömkre, egyre nagyobb az érdeklődés a természettudományos tárgyak iránt. Ezen túlmutatóan, minden tantárgyból vállaljuk, hogy tanulóinkat, igény szerint eljuttatjuk az emelt szintű érettségi vizsgáig.
- kompetencia eredmények javítása, bár a tanulóink egyre gyengébb általános iskolai eredménnyel érkeznek. Az osztályfőnökök a tanulói eredmények ismeretében, a szülők bevonásával határozzák meg a fejlesztés szükségességét és módját.
- a tanulói visszajelzések, mérések alapján kiemelt szerepet kell, hogy kapjon a felzárkóztatás, korrepetálás. A 7. és 9. osztályos tanulókkal bemeneti mérést végeztetünk, s az eredmény ismeretében, a munkaközösségek meghatározzák a minimumszint ismeretében, a felzárkóztatásra szoruló körét. Ezen tanulók részére, a tanév első hónapjában felzárkóztató foglalkozást majd szükség esetén korrepetálást tartunk.
- lemorzsolódás csökkentése érdekében az érintett tanulóknak foglalkozásokat hirdetünk, ahol behozhatják a lemaradásukat. A szülőkkel ismertetjük a lehetőségeket és ők nyilatkozhatnak arról, hogy kéri-e gyermekük fejlesztését.
- közép és emelt szintű érettségire való felkészítés, a hatékony felkészítést megalapozó szakmai tervezés a 11-12. évfolyamon
- a tanulók tudatos, reális pályaválasztásának segítése érdekében a felsőoktatási intézmények bevonásával, előadások, tájékoztatók szervezése
- a természettudományos tantárgyak további népszerűsítése diákjaink körében, melyhez az Öveges labor technikai felszereltsége nyújt jó alapokat
- beiskolázási és továbbtanulási mutatóink szinten tartása, illetve javítása, melynek érdekében az eredményeinket tartalmazó, iskolánkat népszerűsítő szórólapot állítunk össze, melyet eljuttatunk az érintett szülőkhöz és tanulókhöz
- a versenysport eddigi hagyományainak ápolása, jó együttműködés kialakítása a sportegyesületekkel, a sikeres diákolimpiai szereplés érdekében.

A TANTESTÜLET ÁLTAL MEGHATÁROZOTT NEVELÉSI FELADATOK

- a hiányzások hangsúlyozott figyelemmel kísérése és szigorú jogszabálykövető adminisztrálása, melynek érdekében rendszeres vezetői ellenőrzést vezetünk be
- a munkafegyelem javítása a tanulók körében
- aktív kapcsolattartás a szülőkkel, a családok bevonása az iskola mindennapjaiba, ünnepeibe
- az ifjúságvédelmi tevékenység keretében a problémás tanulók kiszűrése, szakemberhez küldése, az iskolapszichológus bevonásával a tanulók szűrése és fejlesztése
- a hátrányos helyzetű tanulók esélyegyenlőségének biztosítása, melynek érdekében igyekszünk pályázatokon forrást teremteni, csatlakozni az Útravaló programhoz
- nevelési helyzet javítása: egységes elvek, következetesség alkalmazása, nevelési és tantestületi értekezletek alkalmával esetmegbeszélések tartása, lehetőség szerint szakember meghívásával
- egészséges életmódra nevelés, aktív kapcsolat kialakítása az ezen a területen tevékenykedő szervezetekkel, civil társaságokkal
- NETFIT mérés eredményeinek javítása, a mindennapi testnevelés segítségével a sport iránti szeretet kialakítása a tanulóknál
- tanulóink környezettudatos magatartásának kialakítása, illetve erősítése, ezért csatlakozunk a tanév rendjében meghirdetett témahéthez
- az iskolai Diákönkormányzat munkájának segítése, fokozott bevonása az iskolai feladatok megvalósításába, új diákvezetőség választása
- a hagyományos programok, értékek megtartása mellett, új ötletek gyűjtése, a feladatok megosztása az ünnepek színvonalas megszervezésének érdekében
- a partneri elégedettség mérése, az eredmények igazolására és a fejlődési út kijelölése érdekében.

Munkaközösségek által meghatározott szakmaspecifikus oktatási célok

Angol nyelvi munkaközösség:

1. Az idegen nyelv gyakorlati alkalmazása a mindennapi életben
2. A média és az új technikai eszközök lehetőségeinek kihasználása
3. A diákok nyelvtudásukat később önállóan is képesek legyenek fenntartani, fejleszteni
4. Használható nyelvtudás átadása
5. A nyelvi kompetenciák elmélyítése
6. A nyelvtudást mérő vizsgákra felkészítés

Humán munkaközösség:

1. A szövegértési és helyesírási készség fejlesztése
2. Az igényes kommunikációs tevékenységre való felkészítés
3. A digitális kultúrában való jártasság fejlesztése
4. A humánus, a történelmi értékek és a nemzeti kultúra értékeinek közvetítése
5. Az önállóság és a kritikai gondolkodás erősítése

Matematika - informatika munkaközösség:

1. A bukások számának csökkentése (szintre hozó foglalkozás, korrepetálás, szakkör)
2. Az összedolgozás képességének fejlesztése (csapatversenyekre való felkészítés)
3. A tehetséggondozás különböző módjainak alkalmazása a versenyekre való felkészítés során (szakkörök, levelezős versenyek)
4. Oktatási szoftverek erőteljesebb alkalmazása a tanórákon
5. Műszaki és informatikai pályák iránti érdeklődés felkeltése, az ehhez szükséges ismeretek megalapozása
6. Tájékozódás és információszerzés hagyományos és elektronikus eszközök segítségével

Második idegen nyelvi munkaközösség:

1. Az idegen nyelv gyakorlati alkalmazása a mindennapi életben
2. A média és az új technikai eszközök lehetőségeinek kihasználása
3. A diákok nyelvtudásukat később önállóan is képesek legyenek fenntartani, fejleszteni
4. A nyelvi kompetenciák elmélyítése
5. A digitális kultúrában való jártasság fejlesztése

Természettudományos-testnevelés munkaközösség:

Oktatási feladatok:

1. A kompetenciaeredmények javítása
2. Felzárkóztatás, korrepetálás biztosítása. A 7. és 9. osztályos tanulókkal bemeneti mérést végeztetünk, s az eredmény ismeretében, a munkaközösségek meghatározzák a felzárkóztatásra szorulókat. Ezen tanulók részére, a tanév első hónapjában felzárkóztató foglalkozást majd szükség esetén korrepetálást tartunk.
3. A természettudományos tantárgyak további népszerűsítése diákjaink körében, melyhez az Öveges labor technikai felszereltsége nyújt jó alapokat.
4. Közép és emelt szintű érettségire való felkészítés, a hatékony felkészítést megalapozó szakmai tervezés a 11-12. évfolyamon.
5. A versenysport eddigi hagyományainak ápolása, jó együttműködés kialakítása a sportegyesületekkel, a sikeres diákolimpiai szereplés érdekében

A munkaközösség által meghatározott szakmaspecifikus oktatási célok:

1. Tehetséggondozás
2. Tanulási nehézségekkel küzdők eredményes tanulási módszereinek kialakítása
3. A kísérletekben önálló tapasztalatokon alapuló ismeretszerzés
4. A tanulók megismertetése a társadalmi-gazdasági élet általános és regionális sajátosságaival, a világgazdaság legfontosabb folyamataival, kiemelve a világgazdaság szempontjából meghatározó jelentőségű régiók, országok szerepét.
5. A digitális alapú tananyagok elsajátításának elősegítése.

Munkaközösségek által meghatározott nevelési célok:

Angol nyelvi munkaközösség:

1. A tanulók hazánk és az Európai Unió művelt, többnyelvű polgárai legyenek
2. Nyitott, más kultúrák iránt befogadó személyiségek kialakítása
3. A nyelvek iránti érdeklődés és a motiváció felkeltése és erősítése
4. A kultúrák közötti kompetenciák fejlesztése
5. Más nemzetek iránti tolerancia fontosságának tudatosítása
6. Az idegen nyelvek ismeretének a fontossága a modern kor világában

Humán munkaközösség:

1. Az anyanyelv és a haza szeretetének erősítése
2. Az olvasás iránti motiváció erősítése
3. A zene szerepének erősítése a személyiség fejlődésében
4. A média kínálatából való tudatosabb válogatás kialakítása
5. Kötelességtudó, tevékeny személyiség kialakítása

Matematika - informatika munkaközösség:

1. Önálló problémamegoldásra való nevelés
2. A tanulás módszereinek megtanulása
3. A matematika, mint a természettudományok és a gazdasági élet nyelve - szemlélet erősítése
4. Precízségre nevelés szóban és írásban
5. Esztétikai nevelés (füzetvezetés, geometriai ábrák)
6. Ellenőrzés és önellenőrzés szerepe, fontossága
7. Az internet által hordozott veszélyek megismertetése és a digitális világ egységes használatára nevelés

Második idegen nyelvi munkaközösség:

1. A tanulók hazánk, az Európai Unió művelt, többnyelvű polgárai legyenek

2. Nyitott, más kultúrák iránt befogadó személyiségek kialakítása
3. A nyelvek iránti érdeklődés és a motiváció felkeltése és erősítése
4. Az idegen nyelvek ismeretének a fontossága a modern kor világában
5. Más nemzetek iránti tolerancia fontosságának tudatosítása

Természettudományos-testnevelés munkaközösség:

Nevelési feladatok

1. A munkafegyelem javítása a tanulók körében
2. A hátrányos helyzetű tanulók esélyegyenlőségének biztosítása, melynek érdekében igyekszünk pályázatokon forrást teremteni, csatlakozni az Útravaló programhoz
3. A nevelési helyzet javítása: egységes elvek, következetesség alkalmazása, nevelési és tantestületi értekezletek alkalmával esetmegbeszélések tartása, lehetőség szerint szakember meghívásával.
4. Egészséges életmódra nevelés, aktív kapcsolat kialakítása az ezen a területen tevékenykedő szervezetekkel, civil társaságokkal
5. Tanulóink környezettudatos magatartásának kialakítása, illetve erősítése, ezért csatlakozunk a tanév rendjében meghirdetett témahéthez

A munkaközösség által meghatározott nevelési célok:

1. Az állandó, rendszeres tanulás iránti igény felkeltése
2. Esztétikus, igényes környezetünk kialakítására, védelmére nevelés
3. Magunk és embertársaink egészségének megóvása
4. Hazaszeretetre nevelés Magyarország tájainak bemutatásán keresztül.
5. Önismeret fejlesztése

Munkaközösségek által vállalt feladatok

Munkaközösség neve	Vállalt feladat
Angol nyelvi munkaközösség	Hőgyes-hét
	Halloween
	Próbavizsga (dexam)
Humán munkaközösség	Felvételi-előkészítő szakkör
	Megemlékezés az 1956-os forradalomról
	Megemlékezés a kommunizmus áldozatairól
	Március 15-i ünnepség
	Megemlékezés a holocaust áldozatairól
	Költészet napi program
	A magyar nyelv hetéhez kapcsolódó program

	A Terror házába múzeumlátogatás
	Élménypedagógiai órák: könyvtár, múzeum, Búvösvölgy stb.
	Színházlátogatás
	Tanoda program
	A 34-es terem mint munkaközösségi terem díszítése
Matematika - informatika munkaközösség	Hőgyes hét
	π -nap
	6. és 8. osztályos felvételi előkészítő
	Felvételi dolgozatok javítása
	Próbaérettségi 2019. április 8.
	Városi tehetséggondozó szakkör szervezése 5. és 6. osztályos érdeklődő tanulók számára
	Felkérés esetén a DE által szervezett Megyei Matematikaverseny feladatainak lektorálása
Második idegen nyelvi munkaközösség:	A 13. tanterem dekorálása
	Egészség hét
	Költészet napi program
	A magyar nyelv hete
Természettudományos-testnevelés munkaközösség	Teremdíszítés 44-es terem
	Az „Egészségnevelési hét” című témahét megrendezését a munkaközösségünk koordinálja.

Munkacsoportok – kiemelt feladatok teljesítése érdekében

- **Gyermekevédelmi feladatok:** **Sándor Judit**
- **Drogprevenciós feladatok,** **vezetője: Deme Katalin,** Némethi Zoltán, Tóthné Koncsik Ágnes
- **Mérés-értékelési munkacsoport,** **vezetői: Balla Éva, Némethi Zoltán,** Borbás László, Herendi Borbála, Nemes József, Pozsgai Lilla, Sándor Judit
- **Egészségnevelési munkacsoport,** **vezetője: Nádasdi Judit,** tagjai: Balla Éva, Bali István, Bodó Irén, Borbás László, Deme Katalin, Görög Arthur Zoltánné, Horog Anita, Jámbor Tamás, Károlyné Teleki Anikó, Papp Olívia, Szatmári Gábor, Tóthné Koncsik Ágnes

- **Pályaválasztási munkacsoport, vezetője: Jámbor Tamás**, tagjai: Balla Éva, Bárány Zsolt, Borbás László, Deme Katalin, Herendi Borbála, Nagy Ilona, Papp Olívia, Sándor Judit, Szatmári Gábor, Tóthné Koncsik Ágnes
- **NI mentorprogram, vezetője: Bárány Zsolt**, tagjai: Herendi Borbála, Nemes József, Sándor Judit, Tóthné Koncsik Ágnes
- **Beiskolázási munkacsoport, vezetője: Sárkányné Kertész Éva**, tagjai: Balla Éva, Jámbor Tamás, Árváné M Erzsébet, Bali István, Loós Marcell, Nagyné Kovács Angéla, Temes István, Bárány Zsolt, Tóthné Koncsik Ágnes
- **Tehetséggondozó munkacsoport, vezetője: Balla Éva**, tagjai: Bertliné Palczert Melinda, munkaközösségenként/tantárgyanként 1-1 delegált pedagógus

A munkacsoportok külön éves munkaterv alapján dolgoznak és végzik a vállalt terület irányítását.

A TANÉVRE TERVEZETT VERSENYEK

Tantárgy	Kategória	Verseny neve	Felelős szervező	Első forduló ideje
Angol	1.	OÁTV	Bodó Irén	november
Angol	1.	OKTV	Loós Marcell	november
Angol	3.	Reading in English	Nagy Ilona	folyamatos
Angol	2.	Grimm szótárhasználati verseny	Vida Valéria	
Magyar	1.	OKTV	Nagyné Kovács Angéla	november
Magyar	2.	Szép Magyar Beszéd (7-8. évf.)	Nagyné Kovács Angéla	december
Magyar	1.	Szép Magyar Beszéd (9-12. évf.)	Nagyné Kovács Angéla	december
Magyar	2.	Bolyai Anyanyelvi és Irodalmi Csapatverseny (7-8. évf.)	Váradi Orsolya	november
Magyar	2.	Bolyai Anyanyelvi és Irodalmi Csapatverseny (9-12. évf.)	Váradi Orsolya	november
Magyar	1.	Lotz János Szövegértési és Helyesíró Verseny	Árváné Márton Erzsébet	november
Magyar	2.	Nyelvünkben élünk	Árváné Márton Erzsébet	december
Magyar	2.	Bendegúz Országos Nyelvészeti Verseny	Árváné Márton Erzsébet	február
Magyar	2.	NyelvÉSZ	Árváné Márton Erzsébet	február
Magyar	2.	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei Helyesírási Verseny	Papp Olívia	november

Magyar	3.	Aranytoll Megyei Helyesírási Verseny	Papp Olívia	december
Magyar	2.	Olvass többet	Papp Olívia	október
Magyar	4.	Kincskereső	Árváné Márton Erzsébet	február
Magyar	3.	Barátunk a könyv	Szalai Melinda	január
Magyar	2.	Édes Anyanyelvünk	Papp Olívia	január
Magyar	2.	Implom József Helyesírási Verseny	Papp Olívia	november
Magyar	3.	A Pedagógiai Intézet által meghirdetett aktuális versenyek (pl. évfordulósok)	Szalai Melinda	aktuális kiírás szerint
Magyar	3. 4.	Vers-és prózamondó versenyek (Lázár Ervin, Dr. Kardos Albert, Wass Albert, Szép Ernő, Széchenyi István, Arany János, Tompa Mihály, Anyám fekete rózsá, Az ötágú síp üzenete, Legkedvesebb versem stb.)	Szalai Melinda	aktuális kiírás szerint
Művészetek	4.	Járasi Népdaléneklési Verseny	Sári Katalin	december
Művészetek	1.	„Tiszán innen, Dunán túl” Népdaléneklési Verseny	Sári Katalin	február
Művészetek	3.	Megyei népdaléneklési verseny (MEAE)	Sári Katalin	február
Művészetek	2.	Országos Középiskolai Diáktárlat	Varga Attila	októberig
Művészetek	2.	Országos Középiskolai Fotópályázat	Varga Attila	márciusig
Művészetek	2.	Országos Középiskolai Film pályázat	Varga Attila	aktuális kiírás szerint
Történelem	1.	OÁTV	Szatmári Gábor	november
Történelem	1.	Savaria	Deliné Tarcsai Mária, Németi Zoltán	január
Történelem	1.	OKTV	Szatmári Gábor	november
Történelem	1.	Az egri főiskola történelmi csapatversenye	Szatmári Zsuzsanna	aktuális kiírás szerint
Történelem	1.	Kreatív Történelem Verseny	Szatmári Zsuzsanna	aktuális kiírás szerint
Történelem	A kiírás alapján	A Minisztérium által meghirdetett aktuális versenyek	Deliné Tarcsai Mária	aktuális kiírás szerint

	soroljuk be.			
Matematika	1.	OKTV matematika	Balla Éva	2018. november 13.
Informatika	1.	OKTV informatika	Nemes József	2018. november 7. 2018. november 21.
Matematika	1.	Arany Dániel Matematikaverseny	Balla Éva	2018. december
Matematika	1.	Varga Tamás Országos Matematikaverseny	Deli Lajos	2018. november 27.
Informatika	1.	Nemes Tihamér Informatika Verseny	Nemes József	2018. november
Matematika	2.	Bolyai Matematika Csapatverseny (7.-8.)	Pozsgai Lilla	2018. október 12.
Matematika	2.	Bolyai Matematika Csapatverseny (9.-12.)	Pozsgai Lilla	2019. január 11.
Matematika	2.	Kalmár László Matematika Verseny	Deli Lajos	2019. március
Matematika	2.	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	Jámbor Tamás	2019. március
Matematika	2.	Medve Szabadtéri Matematikaverseny	Szakács Istvánné	2019. május
Matematika	2.	Nemzetközi-Magyar Matematikaverseny	Deli Lajos	2019. március
Matematika	2.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	Szakács Istvánné	2019. február 15.
Informatika	2.	Hódítsd meg a BIT-eket	Sándor Judit	2018. november
Matematika	2.	KöMaL Matematika Levelezőverseny	Deli Lajos	2018. október
Matematika	2.	ABACUS Matematika Levelezőverseny	Dankó Sándor	2018. október
Matematika	3.	Megyei Matematikaverseny	Dankó Sándor	2018. november
Német	1.	OKTV-német	Árváné Márton Erzsébet	november
Francia	1.	OKTV-francia	Árváné Márton Erzsébet	november
Német	2.	Országismereti verseny Löwenzahn verseny	Zagyva Tamásné Orosz Hajnalka	november
Német	2.	Nyelvtanulói pályázat Nyelviskolák Szakmai Egyesülete	Árváné Márton Erzsébet	március
	2.	Online, levelezős versenyek	szaktanárok	október
Német	2.	Fordítói pályázat	Horog Anita	február

	2-4.	A Pedagógiai Intézet által meghirdetett aktuális versenyek	szaktanárok	aktuális kiírás szerint
Biológia	1.	OKTV – biológia	Hüvelyes Lajosné	2018. nov.
Biológia	1.	Herman Ottó Biológiaverseny	Görög A. Zoltánné	2019. febr.
Biológia	1.	Dr. Árokszállás Zoltán Biológiaverseny	Hüvelyes Lajosné	2018. dec.
Biológia	1.	TUDOK	Görög A. Zoltánné	2019. febr.
Kémia	1.	OKTV – kémia	Bárány Zsolt	2018. nov.
Kémia	1.	Hevesy György Kémiaverseny	Bárány Zsolt	2019. febr.
Kémia	1.	Irinyi János Országos Kémiaverseny	Károlyné Teleki A.	2019. jan.
Kémia	1.	TUDOK	Bárány Zsolt	2019. febr.
Fizika	1.	OKTV - fizika	Temes István	2018. nov.
Fizika	1.	Mikola Sándor Fizikaverseny	Szakács Istvánné	
Fizika	1.	Öveges Fizikaverseny	Herendi Borbála	2019. febr.
Fizika	1.	Jedlik Ányos Fizikaverseny	Herendi Borbála	2018. szept.
Földrajz	1.	OKTV – földrajz	Szatmári Gábor	2018. nov.
Földrajz	1.	Teleki Pál Országos Földrajz Földtan verseny	Bali István	2019. febr.
Földrajz	1.	Less Nándor Földrajz Verseny	Szatmári Gábor	2019. márc.
Testnevelés	1.	MDSZ által szervezett illetve szakmailag támogatott, felmenő rendszerű diákolimpiai versenyek	Bali István	2018. szept.
Biológia	2.	Curie Környezetvédelmi Verseny	Hüvelyes Lajosné	2018. okt.
Kémia	2.	Diákvegyész Diák-szimposium	Bárány Zsolt	2019. márc.
Kémia	2.	Curie Kémiaverseny	Bárány Zsolt	2018. okt.
Fizika	2.	Bolyai Természettudományos Csapatverseny	Szakács Istvánné	2019. jan.
Fizika	2.	Energetikai internetes vetélkedő	Szakács Istvánné	
Fizika	2.	KöMal és Abacus lapok fizika versenyek	Szakács Istvánné	2018. okt.
Földrajz	2.	Nemzetközi Földrajz Diákolimpia	Szatmári Gábor	2018. okt.
Földrajz	2.	Ésszel járom be a Földet	Bali István	2019. febr.
Földrajz	2.	Lángész kerestetik	Bali István	2019. márc

Biológia	2.	Bolyai Természettudományos Csapatverseny	Görög A. Zoltánné	2019. febr.
Testnevelés	2.	MDSZ által szervezett illetve szakmailag támogatott, közvetlen nevezéses diákolimpiai versenyek	Bali István	2018. szept.
Biológia	3.	AIDS vetélkedő	Görög A. Zoltánné	2018. dec.
Fizika	3.	Szegedi Ervin Megyei Fizikaverseny	Herendi Borbála	2019. márc.
Fizika	3.	Hatvani István Megyei Fizikaverseny	Herendi Borbála	2018. nov.
Biológia	4.	Víz világnapi Vetélkedő	Görög A. Zoltánné	2019. ápr.
Kémia	4.	Dr. Kónya Józsefné Emlékverseny	Bárany Zsolt	

TOVÁBBI FELADATOK

Iskolai kórus működtetése:

- a kórus próbáira hétfőnként a 7. órában kerül sor
- a jelentkezés önkéntes, de az a tanuló, aki jelentkezett, a tanévet köteles végig járni, a kórus működőképessége érdekében
- kórusvezető: Sári Katalin szaktanár
- a kórus feladata: közreműködni az iskolai ünnepségek műsoraiban

Kapcsolattartás:

- az intézmény számára fontos partnerek (fenntartó, szülői közösség, általános iskolák) bevonása az iskolai eseményekbe
 - véleményük megismerése érdekében a tanév során kérdőíves felmérés elvégzése
 - meghívásuk az iskolai ünnepségekre, rendezvényekre
 - jó kapcsolat ápolása
- fenntartó
 - korrekt szakmai kapcsolat működtetése
 - folyamatos szakmai egyeztetés annak érdekében, hogy a munkatervben kijelölt célok megvalósulhassanak
 - folyamatos kapcsolattartás
 - költséghatékony működtetés
 - gazdálkodási, tanügyi, humán és műszaki feladatok elvégzése
 - adatszolgáltatás

- szülői szervezet:
 - az IDB és a szülői szervezet munkájának segítése
 - a szülők rendszeres tájékoztatása, e-napló fejlesztése
- Pedagógiai Szakszolgálat
 - az iskolapszichológusok bevonása a nevelés hatékonysága érdekében
 - a tehetségek azonosítása és fejlesztése érdekében partneri megállapodás megkötése a Pedagógiai Szakszolgálattal
- kapcsolattartás az iskolaorvossal, védőnővel és mentálhigiénés szakemberrel, az iskolarendőrrel
 - a testnevelés felmentések gyors lebonyolítása
 - a szűrések, oltások rugalmas lebonyolítása
 - felvilágosító előadások szervezése
 - a rendőr bevonása a drogprevenciós tevékenységbe
 - közlekedési ismeretek oktatása az osztályfőnöki órák keretében
- kapcsolattartási formáink bővítése és mélyítése az általános iskolákkal:
 - sportbajnokság rendezése az általános iskolák 7. és 8. évfolyamának bevonásával
 - iskolánkat népszerűsítő propagandaanyag készítése,
 - az Öveges szakkörök részvevői körének növelése,
 - új szakkörök meghirdetése részükre
 - az általános iskolákkal kialakult kapcsolattartási formák erősítése (Nyílt napok szervezése, tájékoztatók tartása a szülői értekezleteken, fórumokon való részvétel, az iskola propagálása, a hatodikos és nyolcadikos tanulók felkeresése az iskolában, felvételi felkészítés szervezése)
- a város és a tankerület középfokú oktatás intézményeivel a szakmai együttműködés további fejlesztése
- felsőoktatási intézményekkel a kapcsolat bővítése:
 - bekapcsolódás a tanárképzésbe,
 - az intézmények nyílt napjainak népszerűsítése,
 - részvétel a Debreceni Egyetem továbbtanulási fórumán
 - előadók meghívása,
 - a Hőgyes-hét tudományos előadásainak lebonyolítása
 - állandó, szakmai partnereinkkel kialakult kapcsolat ápolása: Polgármesteri Hivatal, Városi Bíróság, Városgazdálkodási ZRT, Gyógyfürdő ZRT, Civil szervezetek, Bocskai Múzeum, Ebesi Múzeum, Művelődési Központ, Zeneiskola, Hunguest Hotel Béke
- közösségi szolgálati partnereinkkel a kapcsolat fenntartás, az együttműködés feltételeinek újraszabályozása
 - ennek érdekében a tanév elején a partnerek és a tanulók/szülők körében mérni kell az elégedettséget, s ennek eredményeiről tájékoztatni kell mindkét felet,

valamint a hibák ismeretében kell az együttműködés további formáját szabályozni.

A fenntartóval való kapcsolattartás szabályozása

Az iskolai munka megfelelő szintű irányításának érdekében az iskola igazgatóságának állandó munkakapcsolatban kell állnia a fenntartóval, a Klebelsberg Központ Berettyóújfalui Tankerületének igazgatójával és tankerületi munkatársaival.

A kapcsolattartás *tartalmi elemei*:

- szakmai irányítás,
- gazdasági ügyintézés, iratok, számlák, kötelezettségvállalások előkészítése
- kerületi szintű szakmai koordináció,
- intézményvezetői teljesítésigazolás,
- közreműködés a költségvetés előkészítésében,
- tanügyi egyeztetés és engedélyeztetés,
- munkáltatói döntések előkészítése,
- intézményi, pedagógusi és tanulói érdekek védelme, képviselése,
- előírások, rendeletek betartása,
- elvi útmutatások,
- koordinálás és segítségnyújtás.

Működtetéssel kapcsolatos feladatok:

- napi szintű kapcsolat a gazdasági és műszaki referensekkel,
- meghibásodás jelzése,
- felmerülő problémák egyeztetése,
- számlák továbbítása,
- leltározásban való közreműködés,
- karbantartási, felújítási terv készítésében közreműködés,
- egyeztetés az iskola működési rendjéről.

A kapcsolattartás *módjai*:

- vezetői munkamegbeszélések,
- személyes beszélgetések,
- elektronikus és postai levélváltás,
- egyéb érintkezési formák.

Tárgyi feltételek biztosítása

- az oktatás tárgyi feltételeinek biztosítása ésszerű gazdálkodás mellett
- a pályázati tevékenység erősítése

- az épület, a berendezések, az eszközök állagának megóvása, a számítógépes környezet maximális kihasználása, fejlesztése, használata az oktatás minden területén

Pályázatok

- **Tanoda pályázat** – 2018. dec. 31-ig 30 millió

Célja: Hátrányos helyzetű tanulók fejlesztése.

Pályázó: Szép Ernő Kollégiumért Alapítvány

Megvalósítók: Szatmári Zs, Nádasdi J, Sándor J

- **Menő menza pályázat** – 2019. január 31-ig 20 millió

Célja: Egészséges életmódra nevelés

Pályázó: Hőgyes Endre Gimnáziumért Alapítvány

Megvalósítók: Tóthné K.Á, Károlyné T.A, Herendi B., Pércsi B., Szatmári G.

- **EFOP 3.1.5 Lemorzsolódás és iskolaelhagyás** csökkentésére program kidolgozása

Megvalósítók: Tóthné K.Á, Görög Zoltánné, Sárkányiné Kertész Éva

- Folyamatban az ebesi és a Thököly Ált Iskolával

EFOP-3.2.3-17 - Digitális környezet a köznevelésben, matematika, magyar és természettudományos fejlesztés

Megvalósítók: matematika, magyar és természettudományos tantárgyat tanító kollégák

- **EFOP-3.2.1-15-2016-00001 Csoportos tehetséggondozás magyar és történelem tantárgyakból**

Megvalósítók: Váradi Orsolya, Szatmári Gábor, Sárkányiné K.É – 7.E, 8.E, 10.E

- **EFOP-3.2.4-16 Digitális fejlesztés – tanári laptop program**

Megvalósítók: tantestület

Feladatok: előírt továbbképzések teljesítése

- **Innovatív iskola program** keretén belül bemutató óra és képzés

Megvalósítók: Bárány Zsolt és a tantestület

- **NI mentorprogram**

Megvalósítók: Bárány Zsolt és az informatika tanárok

- **Öveges fenntartási időszak**

Megvalósítók: Bárány Zs, Károlyné T.A, Temes I, Farkas J, Herendi B, Szakács Istvánné, Bali I, Szatmári G, Görög Zoltánné, Ugrai Zoltán, Tóthné K.Á

- **DEXAM nyelvvizsgaközponttal együttműködve nyelvvizsgahellyé válunk**

Megvalósítók: Nagy Ilona, Varga Gyöngyi, Erdei Gyöngyi, Loós Marcell

- Megtörtént a konditerem kialakítása a pincében, melyhez 2,1 millió Ft államtitkársági támogatást szereztünk

Megvalósító és pályázó: Hőgyes Endre Gimnáziumért Alapítvány

- Váradi Orsolya kérésére, alapítvány támogatásával részben megvalósítottuk, hogy a 34. – 35. termeket élménypedagógiai teremmé alakítsuk

Hagyományőrzés

- hagyományos iskolai rendezvények, ünnepségek színvonalas megrendezése
- az IDB bevonásával a rendezvényeink bővítése, a diákélet színesítése
- iskolai és osztálykirándulások megszervezése

Propaganda

- folyamatos tájékoztatás az intézmény munkájáról, eredményeiről, az iskola jó hírének erősítése
- népszerűsítő kiadvány összeállítása és terjesztése
- a facebook oldalunk naprakész információkkal való ellátása, mivel a fiataloknak ez a legfőbb tájékozódási forrás
- weboldalunk fejlesztése, bővítése

Minőségpolitikai célok

- az elmúlt tanévben elvégzett ellenőrzés tapasztalatainak elemzése, a hibák feltárása, megoldások keresése, azok végrehajtása és kommunikációja.
- fegyelmezett munkavégzés, pontosság, határidős feladatok időre történő elvégzése
- az oktató - nevelő munka, illetve az adminisztratív tevékenység rendszeres, tervszerű ellenőrzése az iskolavezetés és a munkaközösség-vezetők részéről
- a kompetenciamérés eredményeinek javítása
- tanári ügyeleti rendszer működtetése az óráközi szünetekben

Gyermekevédelmi feladatok

Célok:

1. Hátrányos helyzetű tanulók tanulmányi eredményének figyelemmel kísérése
2. Egészséges életmódra nevelés
3. Munkafegyelem javítása

Feladatok:

1. Iskolánk gyermekevédelmi munkájának összefogása
2. HH, HHH, védelembe vett tanulók nyilvántartása
3. Kapcsolattartás a gyermekevédelemben érintett intézményekkel
4. Igazolatlan hiányzások figyelemmel kísérése, visszaszorítása
5. Magántanulók felkészülésének segítése

Gyermekevédelmi tevékenység:

1. Hiányzások havi ellenőrzése
2. Osztályfőnökök tájékoztatása

3. Néhány órás mulasztás (0-10 óra) esetén a szülők tájékoztatása a törvényi következményekről
4. Ismételt hiányzás esetén családlátogatás szervezése
5. A törvényben meghatározott számú igazolatlan mulasztás (11-62 óra) után a megfelelő intézmény értesítése írásban (SzocioNet Gyermejjóléti Csoport, Járási Gyámhivatal, Járási Hivatal Szabálysértési Hatóság)
6. Az osztályfőnökök jelzései alapján esetjelzések küldése az illetékes gyermejjóléti csoporthoz
7. Kapcsolattartás a gondozás alá került tanulók családgondozóival

Esélyegyenlőség biztosítása

Az esélyegyenlőség előmozdítása a következő feladatok szegmensei terén folynak:

- kulcskompetenciák fejlesztése;
- a tehetséges tanulók támogatása;
- kultúra közvetítése a nemzetiségekre vonatkozóan;
- a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete.

Az esélyegyenlőség megvalósulását szolgáló legfőbb pedagógiai feladat a tanulók eltérő egyéni képességeinek, adottságainak figyelembevételével annak biztosítása, hogy jelentős hátrányok nélkül, egyenlő lehetőséget biztosító ismeretekkel, kompetenciákkal rendelkezzenek a társadalomba való sikeres beilleszkedéshez.

Ennek érdekében közvetlen feladatként határozzuk meg iskolánkban a következőket:

- az adottságok felismerése, a *hátrányos helyzet feltárása, annak szakszerű kezelése*
- *képességek és kulcskompetenciák fejlesztése*

a tehetséges tanulók támogatása

- *a versenyek szervezése*
- *a nemzetiségek kultúrájának megismertetésére helyezett kiemelt hangsúllyal a multikulturális tartalmak megismertetése*
- *a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismertetése, a lokálpatriotizmus érzésének kialakítása a tanulóknál*
- *az önismeret, a reális pályaválasztás pedagógiai támogatása érdekében a személyiségfejlesztéssel kapcsolatos tevékenységek valamennyi tanórai és szabadidős foglalkozásba való beépülése*

Eszközei, keretei:

- osztályfőnöki órák keretében a helyi tantervnek és a Pedagógiai programnak megfelelően
- szakórákon a tantárgyi kapcsolatrendszer kialakításával és a differenciálás elvének alkalmazásával

- a tanórákon kívül: egyéni fejlesztéssel, szakköri foglalkozások keretében szervezett felzárkóztató, korrepetáló és tehetséggondozó foglalkozások
- pszichológus bevonása a tehetségek azonosításába és fejlesztésébe,
- külső szakember bevonása a problémás tanulók magatartási és tanulási zavarainak kezelésére
- az SNI tanulóknak fejlesztő pedagógus biztosítása
- a magántanulóknak konzultációs lehetőség biztosítása
- intézményi szinten versenyek szervezése, tanulók versenyeztetése
- az OKTV-be minél több tantárgy esetén bekapcsolódás
- kapcsolattartás a szülőkkel, a problémák jelzése és közös megbeszélése

Kockázati tényezők a tanévben

	Infrastruktúrához, tárgyi erőforráshoz köthető	Humán erőforráshoz köthető
Jelentős magas bekövetkezési valószínűséggel	A projektorok folyamatos meghibásodása	idősödő tantestület, nyugdíjba vonulók pótlása, a szakmai színvonal biztosítása
Mérséklet, alacsony bekövetkezési valószínűséggel	B épület korszerűtlensége	pedagógusok magas arányú táppénze Öveges többletfeladata
Egyéb	Öveges labor eszközigénye	partneriskolák bevonása

SWOT ANALÍZIS

1. Az iskola környezete (fizikai környezet, települési sajátosságok, népesség összetétele)

Erősség	Gyengeség
– a város egyetlen gimnáziuma vagyunk – magas a társadalmi igény a gyermekek egyetemi továbbtanulását illetően – a hatosztályos képzést választó szülők 90% százaléka magas elvárásokat fogalmaz meg	– nagy a bejáró tanulók száma, ami az órarend szervezésénél gondot okoz – elszegényedő szülők, nagy vagyoni különbségek osztályon és iskolán belül

Lehetőség – az elvárásokhoz igazodó új képzések beindítása	Veszély – Debrecen közelsége, elszívó hatása – az általános iskolák a debreceni iskolákra beszélnek rá a szülőket – nincs helyi összefogás az iskolák között – a szociális különbségek miatt elvárásbeli különbségek
---	--

2. Infrastruktúra (épület, termék (felszereltség is), udvar, sportpályák, ...)

Erősség – megfelelő az épület elhelyezkedése, jól megközelíthető az iskola – a főépület modern és felújított – 2 tornaterem és pálya – Öveges labor	Gyengeség – a B épület korszerűtlen, felújítást igényel – menza hiánya helyben – aula vagy más fedett közösségi tér hiánya – nincs hely zárható szekrények elhelyezésére (a tanulók felszerelésének tárolására)
Lehetőség - pályázatok segítségével az épület korszerűsítése – egy melegítőkonyha kialakítása a B épületben – pályázatból vagy költségvetési támogatással teljes és gyors, használható wifi lefedettség	Veszély – a főépület 7 éve lett felújítva, így mindenki úgy tekint rá, hogy itt nem szükséges a költségáfordítás, miközben vannak területek pl. nyílászárók, melyek felújítása nem történt meg – a menza hiánya miatt a tanulók és a szülők elégedetlenek

3. Eszközellátottság, felszereltség, ezek színvonala

Erősség – termék 70%-a projektorral felszerelt – számítógép ellátottság megfelelő – könyvtár – Öveges labor eszközei	Gyengeség – előregedő eszközpark, mely folyamatos cserét igényel – digitális tananyagok hiánya – projektorok rendszeres meghibásodása
--	--

	– könyvtárban kevés a rendelkezésre álló polc, illetve a hely
Lehetőség – pályázatokon részvétel, mely támogatja az eszköz-, és tananyagfejlesztést is	Veszély – ha nem sikerül az eszközök cseréje, lemaradunk a tanulói és szülői elváróktól

4. Kapcsolattartás

Erősség – folyamatos – minden közvetlen és közvetett partnerünkkel igyekszünk szakmai kérdésekben együttműködni – változatos formák – elégedettségmérés	Gyengeség – a sokféle igényhez sokszor nehéz alkalmazkodni – nem mindenki viselkedik korrekt módon pl néhány általános iskola által terjesztett negatív vélemények
Lehetőség – a kommunikáció formáinak szélesítése és annak fontossága – programok, rendezvények, fórumok, előadások, továbbképzések, konferenciák szervezése – pályázati források felhasználása erre a célra	Veszély – ha nem tartunk partnereinkkel megfelelő kapcsolatot nem tudunk az elvárásoknak megfelelni és ennek negatív hatásai lehetnek, ami a tanulói létszámra hat a legnegatívabb mértékben

5. Tanulói létszám

Erősség – javuló tanulói létszám és összetétel – nagy igény a hatosztályos képzés iránt – csökken a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma – kevés az SNI tanulók száma – egyre több kiemelkedően tehetséges tanulónk van, akik országos versenyeken is kiemelkedő eredményt tudnak elérni és bekerülnek elismert egyetemre államilag finanszírozott képzéseire	Gyengeség – a felzárkóztatás nehézségei a lemaradóknál, mivel nehezen bevonhatóak az iskolai fejlesztő foglalkozásokba – a bejövő tanulók közötti nagy különbségek, az általános iskolák képzése közötti nagykülönbségek pl szövegértés és matematikai kompetencia területén – a kínált szakok között aránytalan a jelentkezés
--	---

– javul a szülők körében az iskola megítélése, így több jóképességű tanuló választ bennünket – a felvett tanulók nagyon kis százaléka vált iskolát (vagy marad ki)	– a biológia-kémia tagozat nehézségei: a nagyon jókat elviszi Debrecen, a helyi iskolákban a tanulók nem szeretik meg a természettudományos tantárgyakat – az általános iskolai kéttannyelvű képzésben résztvevők nem látják garantálnak a további nyelvi fejlődést
Lehetőség – pályázatok, melyek kidolgozott programot és anyagi lehetőséget biztosítanak a tanulók felzárkóztatásához – az 6. és 8. osztályos tanulók részére felkészítő foglalkozások szervezése – Öveges foglalkozások, szakkörök	Veszély – ha a tanulók nem fogják elérni a központi felvételi központilag meghatározott felvételi pontszámát, akkor csökkenhet a tanulói létszám – ha nem jelentkeznek megfelelő létszámban pl a biológia-kémia tagozatra, nem tudjuk elindítani a csoportot – ha nem indulnak csoportok, annak kihatása lehet a pedagógus létszámra is

6. Beiskolázási mutatók

Erősség – javuló tanulói létszám és összetétel – nagy igény a hatosztályos képzés iránt	Gyengeség – a bejövő tanulók közötti nagy különbségek, az általános iskolák képzése közötti nagykülönbségek pl szövegértés és matematikai kompetencia területén – a kínált szakok között aránytalan a jelentkezés – a biológia-kémia tagozat nehézségei: a nagyon jókat elviszi Debrecen, a helyi iskolákban a tanulók nem szeretik meg a természettudományos tantárgyakat
Lehetőség – az 6. és 8. osztályos tanulók részére felkészítő foglalkozások szervezése – Öveges foglalkozások, szakkörök	Veszély – ha a tanulók nem fogják elérni a központi felvételi központilag

	meghatározott felvételi pontszámát, akkor csökkenhet a tanulói létszám – ha nem jelentkezik megfelelő létszámban pl a biológia-kémia tagozatra, nem tudjuk elindítani a csoportot – ha nem indulnak csoportok, annak kihatása lehet a pedagógus létszámra is
--	--

7. Szülői elvárások

Erősség – javul a szülők körében az iskola megítélése, így több jóképességű tanuló választ bennünket – aktív szülői közösség, mely véleményt formál, javaslatokkal segíti az iskola pedagógiai munkáját	Gyengeség – sokan választják a debreceni iskolákat
Lehetőség – propagálni kell az eredményeinket, be kell hozni a szülőket az iskolákba, hogy megismerjék az általunk kínált lehetőségeket – az EFOP-os pályázatok lehetőséget adnak a szülők bevonására	Veszély – ha a szülők elégedetlenek, bizalmatlanok, rossz hírért viszik az iskolának, melynek kihatásai lehetnek a tanulói létszámra – a csökkenő gyereklétszám miatt erősebben érvényesül a megyeszékhely elszívó hatása

8. Nevelőtestület összetétele (korosztály, végzettség, szakos ellátottság, nyitottság a módszertani megújulásra)

Erősség – szakképzett – megfelelő szakos ellátottság – az újonnan érkező kollégák jó hatással voltak a tantestületre, megindult egy belső szakmai fejlődés – a fiatalok (40 alatt) nyitottak a módszertani megújulásra	Gyengeség – a tantestület 25%-a 5 éven belül nyugdíjba vonul – a tantestület egy része idegenkedik minden újtól – őket nehéz rávenni a digitális technika alkalmazására
---	---

– a tapasztaltabb kollégák szívesen segítenek a fiatalabbaknak	– a tantestület kb 10%-a nagyon kritikus, de fejlesztő javaslatokat nem tud és nem is akar megfogalmazni – nyelvszakosok hiánya – szinte csak angolt és németet tudunk oktatni
Lehetőség – a szakmai megújulást támogató kollégákra támaszkodva módszertani megújulás – a nagy tapasztalattal rendelkező pedagógusok bevonása a belső tudásmegosztásba – pályázatokkal új ismeretek, technikák megismerése, alkalmazása pllego-robot	Veszély – ha a kollégák nyugdíjba vonulnak, nehéz lesz a pótlásuk, különösen a term.tudományok esetén – ha nem újítjuk meg a nyelvoktatást a diákok debreceni gimnáziumok kínálatát fogják választani – az állandóan elégedetlenek rossz hangulatot okoznak – a pedagógusok a nagy leterheltségük miatt nem szívesen vállalnak többletfeladatokat

9. NOKS munkatársak (összetétel, megfelelő létszám, ...)

Erősség – összetétele és létszáma megfelelő – precíz munkát végeznek, jól terhelhetőek, nagy segítséget jelentenek	Gyengeség – jó lenne, ha pszichológust tudnánk alkalmazni, nagy szükség lenne rá
Lehetőség – az iskolai adminisztráció fejlesztése	Veszély – alacsony bérük miatt, ha jobban fizető állást kapnak, elmennek – ha nem lesz iskolapszichológus, nehezen tudjuk a magatartászavaros tanulókat kezelni

10. Technikai dolgozók (összetétel, megfelelő létszám, ...)

Erősség – megfelelő létszám	Gyengeség – a karbantartók munkavégzése
---	---

– a takarítók alapos munkát végeznek, sokat javult az iskola tisztasága – nagyon jó, hogy van gazdasági ügyintézőnk	– egy ekkora területű iskolába legalább 3 karbantartóra lenne szükség
Lehetőség – az intézmények együttműködhetnének szakemberek kölcsönadásával, így olcsón és többféle munka elvégzésére lenne lehetőség	Veszély – sok mindent helyben el lehetne végezni és ez megtakarítást eredményezne pl festés, fűnyírás, kisebb felújítások

11. Költségvetési források, pénzügyi ellátottság

Erősség – működési célú kiadásokkal be tudtunk szerezni mindent, ami az iskola működtetéséhez szükséges – szakmai beszerzéseinket finanszírozza a tankerület – a személyi kiadásokkal biztosítani tudjuk a teljes szakos ellátottságot	Gyengeség – magas a bevételt kell produkálni, amit nehéz teljesíteni, különösen úgy, hogy a HIK időszakában ez szépen lassan leépült – hosszas adminisztrációs procedúra
Lehetőség – pályázati forrásokkal és az alapítvány bevonásával tovább növelni a szakmai színvonalat, megvalósítani a tanulók és szülők elvárásainak megfelelő képzést (nagyon sok jó pályázatot írnak ki az alapítványok részére, melyet ne szabad kihagyni)	Veszély – ha a költségvetési maradványokat nem az iskolák használhatják fel, akkor nem lesznek érdekeltek a költséghatékonyságban

12. Pályázati aktivitás

Erősség – mindenre pályázunk, amire lehetőségünk nyílik és beilleszthető a profilunkba – az alapítványt is bevonjuk ebbe a körbe	Gyengeség – sokszor nagyon gyorsan és kapkodva kell kidolgozni a szakmai anyagot – a pályázatok között nagy az átfedés, jó lenne, ha az oktatás minél szélesebb területét fednék le a meghirdetett
--	--

– van 1-2 pedagógus, aki az iskola vezetőin kívül nagyon aktív ezen a területen	pályázatok (jelenleg a legtöbb pályázat a HH-HHH-roma tanulókra van kiírva) – ha több pályázat fut egy iskolában, jó lenne, ha a pályázatok megvalósítási időszakára egy irodai dolgozót tudnánk alkalmazni
Lehetőség – pályázati forrásokkal el lehet érni a szakmai megújulást pl digitális környezet és tudás fejlesztése	Veszély – a sok pályázat rengeteg adminisztrációval jár és néha nehezen követhető, melyik hogy áll – a továbbképzések számának növekedése, mely a pedagógusok leterheltségével is jár

13. Programkínálat (iskolai időben + nyári szünetben)

Erősség – változatos – igyekszünk mindig megújítani, vonzóvá tenni – aktív az IDB	Gyengeség – sok programot lehetne még kínálni, de ezeknek anyagi vonzata is van, melyet nem minden szülő tud finanszírozni – legalább 1 félállású szabadidő-szervezőre szükség lenne
Lehetőség – a tanulói, szülői igények mérésével tovább bővíthető a kínálat – a költségvetésből biztosítani kell ezek anyagi szükségleteit	Veszély – tanulói passzivitás, érdektelenség – a számítógépes játékokkal és az internettel nehéz versenyezni – ki kell alakítani a tanulóknak a belső igényt a kulturális értékek iránt – a programoknak nagyobb mértékben kellene a közösségépítésről szólniuk

14. Versenyeredmények, továbbtanulási mutatók

Erősség – tehetséges tanulók, országos eredmények – nagy a versenynevezések száma	Gyengeség – az általános gimnáziumi képzésünkben sok a gyenge képességű tanuló, az ő felzárkóztatásuk nehéz feladat,
---	---

– a pedagógusok elkötelezettek a tehetséggondozásban – tanulmányi, sport és művészetek területén is vannak tehetségeink – teljesíteni tudjuk a gimnáziumi képzés célját: a tanulóink 80%-a egyetemen tanul tovább	különösen azért mert a tanulói és szülői motiváció is alacsony – ahhoz, hogy a tehetséges tanulók országos szinten is sikeresek legyenek jelentős többletmunkát követel a diákoktól és a pedagógusoktól is – ezt különösen nehéz megoldani, ha a pedagógusnak 26, a tanulónak 33-35 órája van – 2020-tól a továbbtanuláshoz nyelvvizsga szükséges, a nyelvtanároknak módszertanilag meg kell újulniuk
Lehetőség – nyelvvizsga szakmai fejlesztése – továbbképzések, nyelvvizsga központok bevonásával – minél több tanulónak lehetőséget kell adni, hogy versenyeken tegye próbára a tehetségét – a fakultációs/species csoportok 10 fő körüli létszáma biztosítja az emelt érettségire való felkészülést	Veszély – a szakmai hírnevünk megtartása miatt létszükséglet, hogy tanulóink sikeresek legyenek az országos versenyeken és jó továbbtanulási mutatókat produkáljanak

15. Intézményi kultúra

Erősség – a szervezetet átható gondolkodásmód, melyet a tantestület jelentős része elfogad – vannak tapasztalt, nagy tudású pedagógusok, akik mintaként szolgálnak – a szervezeten belül jól működik a munkamegosztás – a munkaközösségek magukra vállalják a szakmai felelősséget	Gyengeség – a tantestület nehezen fogadja be az új kollégákat – van egy kb 10 fős csoport, aki kritizál, de nem működik közre – az új dolgokat idegenkedve fogadják
---	---

– büszkék vagyunk értékeinkre	
Lehetőség	Veszély
– belső továbbképzés szervezése a szervezeti kultúra fejlesztése érdekében – kirándulások, közös programok szervezése – anyagi motiváció megteremtése	– a szervezeti kultúra fejlesztése szükséges különben a szakmaiság sérül

16. Hagyományok

Erősség	Gyengeség
– ápoljuk a hagyományainkat, mert fontosnak tartjuk – tartjuk a kapcsolatot a nyugdíjas kollégákkal és a volt diákjainkkal – fontos számunkra, hogy az iskola egykori tanítványai, mára, mint szülők, hozzánk adják gyermekeiket	– szükséges a hagyományos rendezvények megújítása, hogy új értékeket teremtsen
Lehetőség	Veszély
– új kollégák, IDB bevonása – az iskola 70. tanévének megünneplése – emlékkönyv készítése	– a hagyományokat a jelen diákoknak is ápolniuk kell, de olyan formában, amivel ők is azonosulni tudnak – ezt az egyensúlyt nehéz megteremteni

17. Intézményi kommunikáció (külső, belső)

Erősség	Gyengeség
– sokrétű – értekezlet, e-mail, üzenőfal, honlap – szóróanyag, plakát – tv és újság interjúk – tájékoztató fórumok – nyílt előadások, programok – iskolai ünnepek – városi ünnepek szervezése – iskolák közötti sportvetélkedő – Öveges program	– nem minden pedagógus figyeli rendszeresen az e-mailt, pedig elvárás, hogy a dokumentumok leadása elektronikusan történjen, túl kell lépünk a kézzel írott beszámolókon – a tantestület 10%-nak nem megfelelő az IKT kompetenciája

– szülői értekezletek és fogadóórák – szakmai, tanügyi, jogi és gazdasági kérdésekben folyamatos egyeztetés és együttműködés a tankerülettel	
Lehetőség – digitális kompetencia fejlesztése – minden lehetőség megragadása az iskola népszerűsítése érdekében	Veszély – ha nem népszerűsítjük magunkat, értékeinket, eredményeinket akkor a jövőnket veszélyeztetjük

18. Honlap

Erősség – jól felépített – könnyű tájékozódás – folyamatos, naprakész – mindenre kiterjedő	Gyengeség – a tanulók kevésbé használják tájékozódásra
Lehetőség – a honlapon szereplőket a facebookon is megosztjuk a tanulóink érdekében – igyekszünk őket is bevonni a honlap szerkesztésébe – média óra tananyagába bekerült a filmkészítés, melyben vannak tehetséges tanulóink	Veszély – fontos, hogy naprakész legyen és minden szükséges információt tartalmazzon – ha nem népszerűsítjük magunkat, értékeinket, eredményeinket akkor a jövőnket veszélyeztetjük

SZEMÉLYI FELTÉTELEK

A jelenlegi helyzet szerint testnevelés-bármely szakos állásunk van meghirdetve. Az állás betöltéséig állandó túlórában látják el a feladatot a pedagógusok.

Engedélyezett álláshelyek száma: $58,53 = 59$

- Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: $46,53 = 47$
- Engedélyezett NOKS létszám: 3
- Engedélyezett technikai álláshelyek száma: 9

A tantestület tagjai

- Az iskola vezetése: 1 fő igazgató, 2 fő helyettes és 5 fő munkaközösség-vezető
- Pedagógus 45 fő határozatlan kinevezéssel
- 1 fő óraadó
- az oktató, nevelő munka színvonalának növelését segíti: 2x0,5 fő könyvtáros, 0,5 fő rendszergazda
- Gyakornok: 1 fő
- Pedagógus I: 22 fő
- Pedagógus II: 22 fő
- Mesterpedagógus: nincs
- A pedagógusok minősítésébe és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógus: Bárány Zsolt, 2019. január 01-től- képzése és vizsgálja folyamatban van, szakértői napja: kedd lesz
- NOKS 3 fő: a tanügy-igazgatási, gazdasági és személyi feladatokat 1 fő iskolatitkár, 1 fő oktatási asszisztens, 1 fő laboráns

Gazdasági munkatársak:

- Gazdasági ügyintéző: 1 fő
- Takarító: 5 fő (-1)
- Karbantartó: 1 fő (-1)
- Közhasznú: 1 fő

Munkaközösségek:

Munkaközösség	Munkaközösség-vezető
Humán munkaközösség	Nagyné Kovács Angéla
Természettudományi- testnevelés munkaközösség	Bali István
Matematika- informatika munkaközösség	Temes István
Angol nyelvi munkaközösség	Loós Marcell
Második idegen nyelvi	Árváné Márton Erzsébet

Tanulói adatok

(szeptember elsejei állapot szerint):

530 fő nappali tagozatos tanuló

19 osztály

952 tanulói foglalkozás, ebből 883 óratermi óra

69 szakköri óra

2018. szeptember 01-én leadott igazolások szerint:

Gyerekvédelmi támogatásban részesül: 11 fő

HH: 3 fő

HHH: 2 fő

Vidéki, bejáró tanuló: 166 fő

Kollégista tanuló: 4 fő

Iskolánk tanulói adatai osztályonkénti bontásban:

Sorrend	Osztály	Osztályfőnök	Létszám
1.	7.E	Váradi Orsolya	35
2.	8.E	Bali István	36
3.	9.A	Szatmári Gábor	25
4.	9.B	Nagy Ilona	25
5.	9.D	Varga Gyöngyi	23
6.	9.E	Bárány Zsolt	33
7.	10.A	Károlyné Teleki Anikó	28
8.	10.B	Erdei Gyöngyi	26
9.	10.D	Pozsgai Lilla	30
10.	10.E	Németi Zoltán	26
11.	11.A	Görög Arthur Zoltánné	23
12.	11.B	Tóthné Koncsik Ágnes	25
13.	11.C	Borbás László	23
14.	11.D	Nagy Zsuzsanna	34
15.	11.E	Bodó Irén	25
16.	12.A	Farkas János	29
17.	12.B	Varga Attila	30
18.	12.C	Deme Katalin	26
19.	12.E	Nádasdi Judit	28

A 2018/2019. TANÉV RENDJE AZ EMMI RENDELET ALAPJÁN

A tanév, a tanítási év

A nevelési-oktatási intézményekben a munkát a tanév, ezen belül a tanítási év keretei között kell megszervezni.

Ha e rendelet másképp nem rendelkezik, a 2018/2019. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2018. szeptember 3. (hétfő) és utolsó tanítási napja 2019. június 14. (péntek). A tanítási napok száma - ha e rendelet másképp nem rendelkezik - **száznolcvanegy nap**. A nappali oktatás munkarendje szerint működő szakgimnáziumban százhetvenkilenc, gimnáziumban, szakközépiskolában és szakiskolában **száznolcvan nap a tanítási napok száma**.

Az iskola utolsó, befejező évfolyamán vagy befejező szakképzési évfolyamán az utolsó tanítási nap **középfokú iskolákban - a b)-e) pontban meghatározott kivétellel - 2019. május 2.,**

A tanítási év lezárásának, a tanuló minősítésének, a magasabb évfolyamra lépésnek nem akadályát, ha az iskola a rendkívüli tanítási szünet elrendelése miatt kieső tanítási napokat a nemzeti köznevelésről szóló [2011. évi CXCV. törvény](#) (a továbbiakban: [Nkt.](#)) [30. § \(3\) bekezdésében](#) meghatározottak szerint nem tudja teljes egészében pótolni. Az iskola indokolt esetben gondoskodik az elmaradt tananyag 2019/2020. tanítási évben történő feldolgozásáról.

A tanítási év lezárását követően az iskola - ha az iskola fenntartója azzal egyetért és az ahhoz szükséges feltételeket biztosítja - a tanulói részére pedagógiai program végrehajtásához nem kapcsolódó foglalkozásokat szervezhet, amelyeken a részvételt a tanuló, kiskorú tanuló esetén a szülő az iskola igazgatójához benyújtott kérelemben kezdeményezheti.

A tanítási év első féléve 2019. január 25-ig tart. Az iskolák 2019. február 1-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről. Az első félév és a tanítási év utolsó napját követő **tizenöt napon belül az iskoláknak nevelőtestületi értekezleten el kell végezniük a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát.** A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni az iskolaszéknek, az intézményi tanácsnak és a fenntartónak.

A tanítási évben nevelőtestületi értekezleten el kell végezni az adott intézményre vonatkozó, az országos kompetenciamérés, a nyelvi mérés, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, valamint a NETFIT® rendszer szerinti fizikai fitsségi mérések legutolsó rendelkezésre álló adatainak elemzését, értékelését. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni az iskolaszéknek, az intézményi tanácsnak és a fenntartónak.

Tanítási szünet a tanítási évben, a tanítás nélküli munkanapok

A tanítási évben - a tanítási napokon felül - a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában és az alapfokú művészeti iskolában hat, **a nappali oktatás munkarendje szerint működő gimnáziumban, szakközépiskolában és szakiskolában hét,** a szakgimnáziumban nyolc munkanapot tanítás nélküli munkanapként

használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról - a nevelőtestület véleményének kikérésével - az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, **egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.**

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. október 26. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2018. november 5. (hétfő).

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. december 21. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2019. január 3. (csütörtök).

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. április 17. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2019. április 24. (szerda).

A jogszabály által országosan, egységesen elrendelt munkanap-áthelyezést - az [Nkt. 30. § \(1\) bekezdése](#) értelmében - a nevelési-oktatási intézményekben is alkalmazni kell.

A tanulmányi versenyek

Az iskola a munkatervében határozza meg azokat a tanulmányi versenyeket, amelyekre felkészíti a tanulókat.

Az iskola a jegyzékben nem szereplő tanulmányi versenyre, továbbá diákolimpiára is felkészítheti a tanulókat. Ha az adott versenyt a munkaterv elfogadásakor még nem hirdették meg, akkor a felkészítést a munkatervben való feltüntetés nélkül is elvégezheti. Ha a versenyek anyagi ráfordítást igényelnek, akkor a fenntartó egyetértése szükséges.

A témahetek megszervezése

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló [20/2012. \(VIII. 31.\) EMMI rendelet](#) (a továbbiakban: [R.](#)) [7. § \(4\) bekezdése](#) szerinti projektoktatást lehetővé tevő témaheteket a tanítási évben az oktatásért felelős miniszter az alábbi időpontok szerint hirdeti meg:

- a) „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2019. február 25. és 2019. március 1. között,
- b) Fenntarthatósági Témahét 2019. március 18. és 2019. március 22. között,
- c) Digitális Témahét 2019. április 8. és 2019. április 12. között.

A nevelési-oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon részt vehet a témahetekhez kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, foglalkozásokat a témahét keretében megszervezheti.

Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés elrendelése

Az [Nkt. 80. § \(1\) bekezdése](#) alapján, az [R. 79. § \(6\) bekezdésében](#) meghatározott méréseket, értékeléseket a 2018/2019. tanévben a Hivatal szervezi meg **2019. május 29.** napjára. A mérés napja tanítási napnak minősül, amelyet az érintett tanulók a mérésben való részvétellel teljesítenek, további kötelező tanórai foglalkozás a művészeti és a testnevelés órák kivételével számukra nem szervezhető. A méréshez szükséges adatokat az érintett nevelési-oktatási intézmények a Hivatal részére 2018. november 23-ig küldik meg, a Hivatal által meghatározott módon.

A Hivatal 2020. február 28-ig országos, intézményi és fenntartói szintű elemzéseket készít, majd megküldi az intézményi szintű elemzéseket az intézmények vezetőinek, az intézményi és a fenntartói szintű elemzéseket a fenntartóknak, továbbá azokat a honlapján nyilvánosságra hozza. A Hivatal az országos elemzést megküldi az oktatásért felelős miniszternek.

A célnyelvi mérésben részt vevő tanulóinak kivételével az iskolák hatodik és nyolcadik évfolyamán angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében le kell folytatni a Hivatal által szervezett írásbeli **idegen nyelvi mérést**. A tanulók idegen nyelvi szövegértési készségeit vizsgáló mérőeszközöket a Hivatal készíti el, a mérést az iskola pedagógusai **2019. május 22-én végzik el** a Hivatal által az iskolákhoz eljuttatott mérőeszközök alkalmazásával. Az iskola a mérést saját döntése alapján kiegészítheti az idegen nyelvi szóbeli tudásfelméréssel is az érintett tanulóknál. A méréshez szükséges adatokat az érintett nevelési-oktatási intézmények a Hivatal részére 2018. november 23-ig, az elvégzett iskolai vizsgálatok tanulói és intézményi adatait 2019. június 12-ig küldik meg, a Hivatal által meghatározott módon. A mérések eredményét az érintett iskola a Hivatal által közzétett javítókulcsok alapján állapítja meg, és az eredményeket idegen nyelvenként és évfolyamonként lebontva a honlapján, annak hiányában a helyben szokásos módon teszi közzé 2019. június 12-ig.

A 2018/2019. tanévben az [Nkt. 80. § \(9\) bekezdése](#) alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskoláknak - az 1-4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével - a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében **2019. január 9. és 2019. április 26. között** kell megszervezniük. A mérés eredményeit az érintett nevelési-oktatási intézmények 2019. május 31-ig töltik fel a NETFIT® rendszerbe.

Érettségi vizsgaidőszakok, vizsganapok

A 2019. évi május-júniusi írásbeli érettségi vizsgák

Emelt szintű írásbeli érettségi vizsga	Középszintű érettségi írásbeli vizsga	Időpont
magyar nyelv és irodalom	magyar nyelv és irodalom, magyar mint idegen nyelv	2019. május 6., 8.00
matematika	matematika	2019. május 7., 8.00
történelem	történelem	2019. május 8., 8.00
angol nyelv	angol nyelv	2019. május 9., 8.00
német nyelv	német nyelv	2019. május 10., 8.00
informatika	–	2019. május 13., 8.00

biológia	biológia	2019. május 14., 8.00
társadalomismeret	–	2019. május 14., 14.00
–	informatika	2019. május 16., 8.00
ének-zene, belügyi rendészeti ismeretek	ének-zene, művészettörténet, belügyi rendészeti ismeretek	2019. május 16., 14.00
kémia	kémia	2019. május 17., 8.00
földrajz	földrajz	2019. május 17., 14.00
fizika	fizika	2019. május 20., 8.00
vizuális kultúra	vizuális kultúra	2019. május 20., 14.00
francia nyelv	francia nyelv	2019. május 21., 8.00
–	filozófia	2019. május 21., 14.00
spanyol nyelv	spanyol nyelv	2019. május 22., 8.00
–	mozgókép-kultúra és médiaismeret, dráma	2019. május 22., 14.00

A 2019. évi május–júniusi szóbeli érettségi vizsgák

Emelt szintű szóbeli érettségi vizsga	Középszintű szóbeli érettségi vizsga	Időpont
szóbeli vizsgák	–	2019. június 5–13.
–	szóbeli vizsgák	2019. június 17–28.

A TANÉV FELADATAI

A rendezvények szervezése munkacsoportokban történik.

A munkacsoport vezetője (vastag, pirossal szedve a neve) feladata:

- a rendezvény szervezése, feladatok leosztása, forgatókönyv összeállítása céljából értekezlet tartása
- a forgatókönyvet le kell adni az igazgató részére jóváhagyáscéljából
- lebonyolítás irányítása
- fotókkal ellátott beszámoló készítése és a rendezvényt követő 2 munkanapon belüli eljuttatása az iskola vezetői és a tantestület részére (az iskolai drive mappába feltölti)

Feladat	Határidő	Felelős
Alakuló értekezlet	augusztus 21.	Sárányné Kertész Éva
Pót-, javító-, különbözeti-, és osztályozóvizsgák lebonyolítása	augusztus 24.	Sárányné Kertész Éva
Verébtábor	augusztus 27-29.	Bali István
Megyei tanévnnyitó értekezlet	augusztus 29.	Sárányné Kertész Éva
Tankerületi tanévnnyitó értekezlet	augusztus 30.	Sárányné Kertész Éva
Órarend, ügyeleti rendszer elkészítése	augusztus 30.	Balla Éva, Jámbor Tamás
Munkaterv leadása, ellenőrzése	augusztus 30.	Sárányné Kertész Éva
Tanévnnyitó tantestületi értekezlet	augusztus 31.	Sárányné Kertész Éva
Tanévnnyitó ünnepség	szeptember 3.	Balla Éva, Jámbor Tamás, Szatmári Gábor, Tóthné Koncsik Ágnes
Tankönyvek kiosztása	szeptember 3.	
Bemeneti mérések elvégzése és kiértékelése	szeptember 03 -28.	Balla Éva , Munkaközösség-vezetők, érintett szaktanárok
Tűz és balesetvédelmi oktatás diákok részére	szeptember 3.	Osztályfőnökök
Tanmenetek elkészítése és leadása	szeptember 15.	Szaktanárok, Munkaközösség-vezetők
Testnevelés alóli felmentésekhez az igazolások begyűjtése	szeptember 17.	Testnevelő tanárok, Jámbor Tamás
Kompetencia alapú ellenőrzési terv elkészítése	szeptember 17.	Munkaközösség-vezetők
Öveges szakkörök szervezésének kezdete, a foglalkozások időpontjainak egyeztetése a gimnázium szaktanáraival	szeptember 17.	Bárány Zsolt
E-napló, törzslapok ellenőrzése	szeptember 17.	Balla Éva, Jámbor Tamás
OKTV versenyekre jelentkezési határidő	szeptember 24.	Balla Éva
Iskolai kirándulás feladatainak összeállítása	szeptember 24.	Bali István, Balla Éva, Borbás László, Dankó Sándor, Deliné Tarcsai Mária, Erdei Gyöngyi, Herendi Borbála , Horog Anita, Nagy Ilona, Nagyné Kovács Angéla, Nemes József, Zagyva Tamásné
Iskolai SZM gyűlés	szeptember 26.	Sárányné Kertész Éva

Hőgyes futás	szeptember 26.	Hőgyes futás: Bali István , Nádasdi Judit, Nemes József, Pozsgai Lilla, Sándor Judit, Tóthné Koncsik Ágnes, Ugrai Zoltán, Varga Attila
Iskolai tanulmányi kirándulás	szeptember 27.	Sárkányné Kertész Éva
Kutatók éjszakája a Hőgyesben	szeptember 28.	Bárány Zsolt, Herendi Borbála
Sportbajnokság rendezése az általános iskolák 7. és 8. évfolyamának bevonásával	egyeztetés alapján október hónapban	Bali István , Loós Marcell, Nádasdi Judit, Tóthné Koncsik Ágnes, Ugrai Zoltán
6. és 8. osztályos tanulók felkeresése osztályfőnöki órákon	október-november	Munkaközösségek tagjai
OKTV versenyek lebonyolítása	október-december	Balla Éva
Délutáni testnevelés órák felmentéseinek ellenőrzése	október	Jámbor Tamás
Tanulói füzetek, óravázlatok ellenőrzése	október	Sárkányné Kertész Éva
Egy osztályban tanító pedagógusok értekezlete: 7.E, 9.A, 9.B, 9.D	október	Osztályfőnökök
Szakkörök, felzárkóztató- és tehetséggondozó foglalkozások beindítása	október 1.	Szaktanárok
Nevelési értekezlet	október 1.	Sárkányné Kertész Éva
Öveges labor: elküldjük a partneriskolák részére a lehetséges időpontokat és témaköröket, előkészítjük a szakmai fórumot	október 1.	Bárány Zsolt
Szülői értekezletek- osztályonként ekkor kerül sor a bejövő osztályok esetében szülő-tanár találkozó szervezése az első hónapok tapasztalatainak megbeszélésére	október 1-5.	Osztályfőnökök
Megemlékezés az aradi vértanúkról- ofő órák keretében	október 5.	Papp Olívia , Szalai Melinda osztályfőnökök, történelem tanárok
Öveges: Szakmai fórum az érintett általános iskolák részére	október 8.	Bárány Zsolt
Egészségnevelési hét szervezése	október 08-12.	Természettudományos – testnevelés mk.
Nyíltnapok	október 16 vagy 17.	Sárkányné Kertész Éva
Megemlékezés az 1956-os forradalomról	október 19.	Deliné Tarcsai Mária, Váradí Orsolya, Szalai Melinda, Papp Olívia, Varga Attila
Szalagtűző ünnepség és szalagtűző bál	október 20.	Árváné Márton Erzsébet, Balla Éva, Borbás László, Dankó Sándor, Deliné Tarcsai Mária, Herendi Borbála, Horog Anita, Jámbor

		Tamás, Nagyné Kovács Angéla, Sári Katalin, Szatmári Gábor , Tóthné Koncsik Ágnes , Váradi Orsolya
Öveges: 4. fenntartási év kezdete, órák tartása a partneriskolák tanulói részére	november 1 – 2019.okt.31.	Bárány Zsolt
Angol próbanyelvvizsga megszervezése	egyeztetés alapján november hónapban	Loós Marcell
Ügyleti rendszer ellenőrzése	november hónapban	Balla Éva
Részvétel az általános iskolák által rendezett továbbtanulási fórumokon	november-december	Sárákányiné Kertész Éva
Egy osztályban tanító pedagógusok értekezlete: 8.E, 9.E, 10.A, 10.B	november	Osztályfőnökök
Elsősök hete	november 05-09.	Bali István, Borbás László, Herendi Borbála, Nagy Ilona, Sándor Judit, Szatmári Gábor, Tóthné Koncsik Ágnes , Ugrai Zoltán, Váradi Orsolya, Varga Attila, Varga Gyöngyi
Halloween szervezése	november 05.	Bodó Irén , Erdei Gyöngyi, Herendi Borbála, Loós Marcell, Nagy Ilona, Nagy Zsuzsanna, Varga Gyöngyi, Vida Valéria, Zagyva Tamásné
Pályaorientációs nap	november 10.	Jámbor Tamás
Jegyek számának, hiányzások, dicséretetek, büntetések, ellenőrzők vezetésének ellenőrzése	november 19. 8 óra	Sárákányiné Kertész Éva
Fogadóest	november 21.	Sárákányiné Kertész Éva
Adventi ünnepek szervezése az iskola tanulói részére	november-december	Borbás László , Bodó, Irén, Deme Katalin, Farkas János, Görög Zoltánné, Károlyné Teleki Anikó, Pozsgai Lilla, Varga Gyöngyi, Vida Valéria, Zagyva Tamásné
Egy osztályban tanító pedagógusok értekezlete: 10.D, 10.E, 11.A	december	Osztályfőnökök
Iskolai Mikulás ünnepség	december 6.	Borbás László, Tóthné Koncsik Ágnes , Varga Attila
Hőgyes vetélkedő	december 12-13.	Balla Éva, Bárány Zsolt, Borbás László, Dankó Sándor, Deli Lajos, Deliné Tarcsai Mária, Deme Katalin, Erdei Gyöngyi, Görög Arthur Zoltánné, Herendi Borbála , Horog Anita , Károlyné Teleki Anikó, Loós Marcell, Nagy Ilona, Nagy Zsuzsanna, Nagyné Kovács Angéla, Nemes József, Sándor Judit, Szatmári Gábor, Temes István, Tóth Gyöngyné, Tóthné

		Koncsik Ágnes, Váradi Orsolya, Varga Attila, Vida Valéria
Karácsonyi ünnepség	december 21.	Bodó Irén, Borbás László, Deme Katalin, Farkas János, Herendi Borbála, Károlyné Teleki Anikó, Sári Katalin, Szakács Istvánné , Varga Attila
Egy osztályban tanító pedagógusok értekezlete: 11.B, 11.C, 11.D, 11.E	január	Osztályfőnökök
Közösségi szolgálat ellenőrzése	január 07-18.	Balla Éva
NETFITT mérés	január 09-április 26.	Testnevelő tanárok
6. és 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi vizsgája	január 19. 10 óra	Balla Éva
Témazáró dolgozatok pontozásának ellenőrzése	január	Sárkányné Kertész Éva
Jegyek számának, hiányzások, dicséretetek, büntetések, ellenőrzők vezetésének ellenőrzése	január 21. 8 óra	Sárkányné Kertész Éva
Pótfelvételi	január 24. 14 óra	Balla Éva
Első féléves osztályozóértekezlet	január 25.	Sárkányné Kertész Éva
Tanmenetek haladási ütemének ellenőrzése	január 28-31.	Jámbor Tamás
Tanulói füzetek, óravázlatok ellenőrzése	február	Sárkányné Kertész Éva
Délutáni testnevelés órák felmentéseinek ellenőrzése	február	Jámbor Tamás
Egy osztályban tanító pedagógusok értekezlete: 12.A, 12.B, 12.C, 12.E	február	Osztályfőnökök
Nevelési értekezlet, az első félév értékelése	február 04.	Sárkányné Kertész Éva
Iskolai SZM gyűlés	február 06.	Sárkányné Kertész Éva
Szülői értekezletek	február 11-15	Osztályfőnökök
Farsang	február 22.	Bodó Irén, Borbás László, Herendi Borbála, Nagy Zsuzsanna, Szatmári Gábor, Tóthné Koncsik Ágnes , Varga Attila
Alapítványi bál	február 23.	Árváné Márton Erzsébet, Borbás László, Herendi Borbála, Jámbor Tamás, Nagyné Kovács Angéla , Neme József, Sándor Judit, Szakács Istvánné, Szatmári Gábor, Varga Attila
Megemlékezés a kommunizmus áldozatairól	február 25.	Szalai Melinda , Papp Olívia, Szatmári Gábor

Pénz7 pénzügyi és vállalkozói témahét	február 25-március1	Minden matematika tanár a témához kapcsolódó, a témahét oldalán ajánlott feladatok közül minden általa tanított csoportban minimum 1 feladatot el kell, hogy végeztesen
Próbaérettségi a végzős tanulóknak: kötelező az írásbeli megszervezése: matematika, magyar, történelem, választott idegen nyelvből, a többi esetben a szaktanár dönti el	március 1-29.	Érettségiztető szaktanárok
Megemlékezés 1848-as forradalom kitöréséről	március 14.	Humán munkaközösség, Papp Olívia, Szakács Istvánné, Szatmári Gábor, Szatmári Zsuzsanna , Varga Attila
Fenntarthatósági témahét	március 18-22.	Az osztályfőnöki órák keretében a tanulókkal a témához kapcsolódó, a központi honlapról letölthető feladatot kell elvégeztetni
Egészségnevelési hét szervezése	március 25-28.	Második idegen nyelvi munkaközösség
Ügyeleti rendszer ellenőrzése	április hónapban	Balla Éva
10. évfolyamos tanulók írásbeli és szóbeli nyelvi mérése az általuk választott nyelvből	április hónapban	Árváné Márton Erzsébet, Loós Marcell
Jegyek számának, hiányzások, dicséret, büntetések, ellenőrzők vezetésének ellenőrzése	április 01. 8 óra	Sárkányné Kertész Éva
Fogadóest	április 08.	Sárkányné Kertész Éva
Digitális témahét	április 08-12.	Minden szaktanár a tanítási órái közül 3 db-on, egy előre leadott óravázlat alapján kell, hogy a Digitális témához kapcsolódó feladatokat végeztesen el
Holokauszt áldozatainak emléknapja	április 16.	Farkas János, Papp Olívia, Szatmári Gábor, Szatmári Zsuzsanna
Végzősök osztályozó értekezlete	április 30.	Sárkányné Kertész Éva
Szerenád	április 30.	Borbás László , Görög Arthur Zoltánné, Jámbor Tamás, Károlyné Teleki Anikó , Nagy Zsuzsanna, Nemes József, Pozsgai Lilla, Tóthné Koncsik Ágnes, Varga Gyöngyi
Angol próbanyelvvizsga megszervezése	május hónapban	Loós Marcell
Bolondballagás	május 02.	DÖK
Ballagás	május 03. 17 óra	Árváné Márton Erzsébet , Balla Éva, Borbás László, Dankó Sándor, Jámbor Tamás, Nagyné Kovács Angéla, Szatmári Gábor, Váradi Orsolya

Írásbeli érettségi	május 06-24.	Sárkányné Kertész Éva
Tanításmentes napok	május 6-10.	Sárkányné Kertész Éva
Osztálykirándulások/tanulmányi kirándulások	május 17.	Osztályfőnökök
Diákforum	május 20.	Sárkányné Kertész Éva
Országos - Idegen nyelvi mérés a 8. osztályos tanulók részére	május 22.	Balla Éva
Hőgyes-hét	május 27-31.	Sárkányné Kertész Éva , Árváné Márton Erzsébet, Bali István, Bárány Zsolt, Borbás László, Deli Lajos, Erdei Gyöngyi, Herendi Borbála, Loós Marcell, Németi Zoltán, Sándor Judit, Szatmári Gábor, Temes István, Ugrai Zoltán, Varga Attila
Kompetenciamérés a 8. és 10. osztályos tanulók részére	május 29.	Balla Éva
Hőgyes Gála	május 29.	Árváné Márton Erzsébet , Borbás László, Görög Arthur Zoltánné, Herendi Borbála, Horog Anita, Jámbor Tamás, Károlyné Teleki Anikó, Nagyné Kovács Angéla , Nemes József, Sári Katalin, Szatmári Gábor, Váradi Orsolya, Varga Attila
Tankerületi pedagógus nap – kitüntetések átadása	május 30.	Sárkányné Kertész Éva
Pedagógus napi műsor a diákok közreműködésével	június 03.	Károlyné Teleki Anikó, Nádasdi Judit , Sári Katalin, Zagya Tamásné
Nemzeti összetartozás napja	június 04.	Bali István, Borbás László, Károlyné Teleki Anikó, Németi Zoltán
Szóbeli emeltszintű érettségi	június 05-13.	Sárkányné Kertész Éva
Témazáró dolgozatok pontozásának ellenőrzése	június	Sárkányné Kertész Éva
Jegyek számának ellenőrzése	június 11. 8 óra	Sárkányné Kertész Éva
Diák-önkormányzati nap	június 13.	Bali István, Bárány Zsolt, Borbás László, Dankó Sándor, Horog Anita, Jámbor Tamás, Loós Marcell, Nádasdi Judit, Nemes József, Szatmári Gábor, Tóthné Koncsik Ágnes , Ugrai Zoltán
Osztályozóértekezlet	június 13.	Sárkányné Kertész Éva
Utolsó tanítási nap	június 14.	Sárkányné Kertész Éva

Tanmenetek haladási ütemének ellenőrzése	június 17-21.	Jámbor Tamás
Szóbeli középszintű érettségi	június 17-19. 12.A június 18-20. 12.B június 24-26. 12.C június 25-27. 12.E	Sárkányiné Kertész Éva
Tanévzáró ünnepség	június 21. 8 óra	Balla Éva, Borbás László, Jámbor Tamás, Nagyné Kovács Angéla, Szatmári Gábor, Tóthné Koncsik Ágnes , Varga Attila
Beiratkozás	június 21. 9 óra	Sárkányiné Kertész Éva
Tanévzáró tantestületi értekezlet	június 28.	Sárkányiné Kertész Éva
Verébtábor	augusztus 26-28.	Bali István, Bárany Zsolt , Dankó Sándor, Farkas János, Pozsgai Lilla, Szakács Istvánné

HAGYOMÁNYOS RENDEZVÉNYEINK, ÜNNEPSÉGEK LEBONYOLÍTÁSA

Ezen a rendezvényeken a tantestület tagjainak kötelező a részvétel

Iskolai ünnepség, rendezvény	Időpont	Felelősök
Tanévnyitó ünnepség	szeptember 3.	Balla Éva, Jámbor Tamás, Szatmári Gábor, Tóthné Koncsik Ágnes
Iskolai tanulmányi kirándulás	szeptember 27.	Sárkányiné Kertész Éva
Megemlékezés az aradi vértanúkról- ofő órák keretében	október 5.	Papp Olívia , Szalai Melinda osztályfőnökök, történelem tanárok
Megemlékezés az 1956-os forradalomról	október 19.	Deliné Tarcsai Mária, Várad Orsolya, Szalai Melinda, Papp Olívia, Varga Attila
Szalagtűző ünnepség és szalagtűző bál	október 20.	Árváné Márton Erzsébet, Balla Éva, Borbás László, Dankó Sándor, Deliné Tarcsai Mária, Herendi Borbála, Horog Anita, Jámbor Tamás, Nagyné Kovács Angéla, Sári Katalin, Szatmári Gábor ,

		Tóthné Koncsik Ágnes, Váradi Orsolya
Elsősök hete	november 05-09.	Bali István, Borbás László, Herendi Borbála, Nagy Ilona, Sándor Judit, Szatmári Gábor, Tóthné Koncsik Ágnes, Ugrai Zoltán, Váradi Orsolya, Varga Attila, Varga Gyöngyi
Karácsonyi ünnepség	december 21.	Bodó Irén, Borbás László, Deme Katalin, Farkas János, Herendi Borbála, Károlyné Teleki Anikó, Sári Katalin, Szakács Istvánné, Varga Attila
Karácsonyi ünnepség	december 21.	Bodó Irén, Borbás László, Deme Katalin, Farkas János, Herendi Borbála, Károlyné Teleki Anikó, Sári Katalin, Szakács Istvánné, Varga Attila
Alapítványi bál	február 23.	Árváné Márton Erzsébet, Borbás László, Herendi Borbála, Jámbor Tamás, Nagyné Kovács Angéla, Neme József, Sándor Judit, Szakács Istvánné, Szatmári Gábor, Varga Attila
Megemlékezés a kommunizmus áldozatairól	február 25.	Szalai Melinda, Papp Olívia, Szatmári Gábor
Megemlékezés 1848-as forradalom kitöréséről	március 14.	Humán munkaközösség, Papp Olívia, Szakács Istvánné, Szatmári Gábor, Szatmári Zsuzanna, Varga Attila
Holokauszt áldozatainak emléknapja	április 16.	Farkas János, Papp Olívia, Szatmári Gábor, Szatmári Zsuzsanna
Ballagás	május 03. 17 óra	Árváné Márton Erzsébet, Balla Éva, Borbás László, Dankó Sándor, Jámbor

		Tamás, Nagyné Kovács Angéla, Szatmári Gábor, Váradi Orsolya
Hőgyes Gála	május 29.	Árváné Márton Erzsébet, Borbás László, Görög Arthur Zoltánné, Herendi Borbála, Horog Anita, Jámbor Tamás, Károlyné Teleki Anikó, Nagyné Kovács Angéla, Nemes József, Sári Katalin, Szatmári Gábor, Váradi Orsolya, Varga Attila
Nemzeti összetartozás napja	június 04.	Bali István, Borbás László, Károlyné Teleki Anikó, Németi Zoltán
Tanévzáró ünnepség	június 21. 8 óra	Balla Éva, Borbás László, Jámbor Tamás, Nagyné Kovács Angéla, Szatmári Gábor, Tóthné Koncsik Ágnes, Varga Attila

Tanulmányi kirándulások- élménypedagógiai foglalkozások szervezésével:

- Tanmenetben épített módon a tagozatos csoportok részére
- Iskolai kirándulás- 2018. szeptember 27. Ópusztaszer
- Végzősök tanulmányi kirándulása Budapestre – szombati munkanapon 1 alkalommal a 4 osztály
- Osztálykirándulások: 2019. május 17. péntek

	Tanítás nélküli munkanapok	
1.	2018. november 10.	Pályaorientációs nap
2.	2019. május 06.	Érettségi szünet
3.	2019. május 07.	Érettségi szünet
4.	2019. május 08.	Érettségi szünet
5.	2019. május 09.	Érettségi szünet
6.	2019. május 10.	Érettségi szünet
7.	2019. június 13.	DÖK nap

ÉRTEKEZLETEK IDŐPONTJAI

Értekezlet	Ideje
Tankerületi igazgatói értekezlet	minden hónap utolsó szerdája
Vezetőségi értekezlet	hétfő 11.00
Kibővített vezetőségi értekezlet	hétfő 13.30
Tantestületi értekezlet	hétfő 14.30
Tanévnyitó értekezlet	augusztus 31.
Iskolai SZM gyűlés	szeptember 26.
Nevelési értekezlet	október 1.
Szülői értekezletek- osztályonként ekkor kerül sor a bejövő osztályok esetében szülő-tanár találkozó szervezése az első hónapok tapasztalatainak megbeszélésére	október 1-5.
Egy osztályban tanító pedagógusok értekezlete	7.E, 9.A, 9.B, 9.D - október
Fogadóest	november 21.
Egy osztályban tanító pedagógusok értekezlete	8.E, 9.E, 10.A, 10.B - november
Egy osztályban tanító pedagógusok értekezlete	10.C, 10.D, 10.E - december
Egy osztályban tanító pedagógusok értekezlete	11.A, 11.B, 11.C, 11.E – január
Első féléves osztályozóértekezlet	január 25.
Nevelési értekezlet, az első félév értékelése	február 04.
Iskolai SZM gyűlés	február 06.
Szülői értekezletek	február 11-15
Egy osztályban tanító pedagógusok értekezlete	12.A, 12.B, 12.C, 12.E – február
Fogadóest	április 08.
Végzősök osztályozó értekezlete	április 30.
Osztályozóértekezlet	június 13.
Tanévzáró tantestületi értekezlet	június 28.

Vezetők ügyeleti beosztása

07.00-16.00	Sárányiné Kertész Éva	Balla Éva	Jámbor Tamás
Hétfő	X		
Kedd			X
Szerda		X	
Csütörtök			X
Péntek	X (14.00-ig)		

BEISKOLÁZÁSI TERV

Hatosztályos gimnáziumi képzés, emelt matematika, tagozatkód: 71

Hatosztályos gimnáziumi képzés, emelt angol, tagozatkód: 72

Négy évfolyamos gimnáziumi képzés:

9. A1 osztály, történelem- kommunikációs képzés, tagozatkód: 91

9. A2 osztály, felfedező természettudományok képzés, tagozatkód: 92

9. B1 osztály, normál képzésű osztály, tagozatkód: 93

9. B2 osztály, informatika képzésű osztály, tagozatkód: 94

9. D osztály, négy évfolyamos angol nyelvi tagozat, tagozatkód: 95

ELLENŐRZÉSI TEVÉKENYSÉG

Belső ellenőrzés:

A belső ellenőrzési tervnek megfelelő ütemezésben

Külső ellenőrzés:

Az iskola, az iskolavezetés és a pedagógusok minősítő eljárásának keretében.

Fenntartó által végzett szakmai ellenőrzés.

Ellenőrzés, mérés

Az iskolánkban folyó belső ellenőrzés a jogszabályokban és az iskola belső szabályzataiban (elsősorban a pedagógiai programban, a szervezeti és működési szabályzatban és a házirendben) meghatározott előírásoknak való megfelelést vizsgálja.

Az iskolai belső ellenőrzés rendjét a pedagógiai programban foglaltakon túl a szervezeti és működési szabályzat, a belső ellenőrzési szabályzat, illetve a belső ellenőrzési terv határozza meg.

A nevelő-oktató munka ellenőrzését (és a hozzá kapcsolódó méréseket) végezheti:

- *pedagógusok esetében:* az igazgató, az igazgatóhelyettes, a munkaközösség-vezetők, a munkaközösségek, az ellenőrzésre az igazgató által felkért pedagógus, valamint külső szakértők
- *tanulók esetében:* az iskola pedagógusai, valamint külső szaktanácsadók és szakértők

Az ellenőrzés története:

- a tanév rendjéhez kötött ellenőrzési pontoknál (tanévkezdés, félévi értékelés, tanév zárása)
- tevékenység befejezésekor (kimenet szabályozás)
- tevékenység közben (folyamatellenőrzés)
- A pedagógiai munka ellenőrzése az alábbi területekre terjed ki:
- A pedagógusok nevelő-oktató munkáján belül:
- A tanár - diák kapcsolatra, a tanulói személyiség tiszteletben tartására.
- Módszertani változatosság alkalmazására.
- Kompetencia alapú oktatás alkalmazására.
- A szülőkkel való kapcsolattartásra.
- A nevelő és oktató munka színvonalára a tanítási órákon.
- A gyermek és ifjúságvédelmi feladatok ellátására.
- A tanórán és az iskolán kívüli foglalkozások szervezésére, az ezeken való részvételre.
- A tanulók továbbtanulásának segítésére, irányítására.
- Iskolai adminisztráció elvégzésére.
- Munkafegyelemre.
- A tanulók iskolai munkáján belül:
- A tanulók értékválasztására, jellemvonásaira
- A helyi tantervben előírt követelmények teljesítésének szintjére, az egyes tantárgyakból nyújtott teljesítményre
- Az iskolai és az osztályközösségben végzett tevékenységre
- A tanulók magatartására, viselkedésére, fegyelmezettségére
- A pedagógusok nevelő-oktató munkájának ellenőrzése folyamatosan történik az évente összeállított - és az iskolai munkaterv részét képező - belső ellenőrzési terv alapján.
- A tanulók iskolai munkájának ellenőrzése, értékelése folyamatosan történik.

Mérések célja, hogy pontos képet kapjunk arról, mik az iskolai munkánk erősségei, milyen területeken mutatkoznak hiányosságok, és milyen fejlesztési irányokba kell haladnunk.

A belső ellenőrzések, mérések formája:

Vezetői ellenőrzés

- óralátogatás
- adminisztratív munka ellenőrzése: jegyek száma, dicséretetek, büntetések, mulasztások e-naplóban való rögzítése, szakköri naplók vezetésének ellenőrzése
- tanmenetek teljesítésének ellenőrzése
- ügyeletési feladat ellátásának ellenőrzése
- tanulói füzetek ellenőrzése
- témazáró dolgozatok pontozásának ellenőrzése
- tanóra kezdésének és befejezésének ellenőrzése
- délutáni testnevelés órák felmentéseinek ellenőrzése

Kompetencia alapú belső ellenőrzés

- a munkaközösségek által meghatározott beosztás szerint

Tanulói és szülői elégedettség mérése

- a közösségi szolgálattal kapcsolatos mérés a tanév elején történik
- a tanév végén, anonim formában történik a tanulói és szülői elégedettség mérése
- teljes tanulói kör és osztályonként a szülők 20%-át mérjük

Ellenőrzések ideje

Ellenőrzés fajtája	Ideje	Ellenőrzést végzők
Vezetői ellenőrzés - óralátogatás	2018.október – 2019.május	Sárányné Kertész Éva Balla Éva Jámbor Tamás Munkaközösség-vezetők
Munkatervek leadása, ellenőrzése	augusztus 30.	Sárányné Kertész Éva
E-napló, törzslapok ellenőrzése	szeptember 17.	Balla Éva, Jámbor Tamás
Délutáni testnevelés órák felmentéseinek ellenőrzése	október	Jámbor Tamás
Tanulói füzetek, óravázlatok ellenőrzése	október	Sárányné Kertész Éva
Ügyeleti rendszer ellenőrzése	november hónapban	Balla Éva
Jegyek számának, hiányzások, dicséretetek, büntetések, ellenőrzők vezetésének ellenőrzése	november 19. 8 óra	Sárányné Kertész Éva
Témazáró dolgozatok pontozásának ellenőrzése	január	Sárányné Kertész Éva
Jegyek számának, hiányzások, dicséretetek, büntetések, ellenőrzők vezetésének ellenőrzése	január 21. 8 óra	Sárányné Kertész Éva

Tanmenetek haladási ütemének ellenőrzése	január 28-31.	Jámbor Tamás
Tanulói füzetek, óravázlatok ellenőrzése	február	Sárkányné Kertész Éva
Délutáni testnevelés órák felmentéseinek ellenőrzése	február	Jámbor Tamás
Ügyeleti rendszer ellenőrzése	április hónapban	Balla Éva
Jegyek számának, hiányzások, dicséretetek, büntetések, ellenőrzők vezetésének ellenőrzése	április 01. 8 óra	Sárkányné Kertész Éva
Témazáró dolgozatok pontozásának ellenőrzése	június	Sárkányné Kertész Éva
Jegyek számának ellenőrzése	június 11. 8 óra	Sárkányné Kertész Éva
Tanmenetek haladási ütemének ellenőrzése	június 17-21.	Jámbor Tamás

Kompetenciaalapú értékelés

Belső ellenőrzési munkacsoport beosztása:

Munkaközösség neve	Pedagógus neve	Értékelést végzők	Az értékelés ideje
Matematika - informatika munkaközösség	-	-	-
Természettudományos-testnevelés munkaközösség	Nádasdi Judit - testnevelés	Bali István + Tóthné Koncsik Ágnes	2018. november
Második idegen nyelvi munkaközösség:	Borbás László	Árváné Márton Erzsébet+Horog Anita	2018. december
Humán munkaközösség	Varga Attila	Nagyné Kovács Angéla, Váradi Orsolya	2019. február

Természettudományos- testnevelés munkaközösség	Herendi Borbála– fizika	Bali István + Szakács Istvánné	2019. február
Angol nyelvi munkaközösség	Nagy Ilona	Loós Marcell+Nagyné Kovács Angéla	2019. március

Tanfelügyelet, pedagógusok minősítése, intézményi, intézményvezetői ellenőrzés

Tanfelügyelet:

Ebben a tanévben pedagógusokat érintő tanfelügyeleti ellenőrzés nem várható.

Minősítő eljárásra jelentkezett pedagógusok

Pedagógus II. fokozat elérésére:

1. Árváné Márton Erzsébet
2. Bodó Irén
3. Deme Katalin
4. Erdei Gyöngyi
5. Farkas János
6. Károlyné Teleki Anikó
7. Loós Marcell
8. Nagy Ilona
9. Nagyné Kovács Angéla
10. Pozsgai Lilla
11. Tóthné Koncsik Ágnes
12. Ugrai Zoltán
13. Varga Attila
14. Zagyva Tamásné

Mesterpedagógus fokozat elérésére:

1. Bárány Zsolt
2. Sárkányné Kertész Éva

A minősítésben résztvevő pedagógusokat segítjük a portfólió elkészítésében és belső ellenőrzéssel, szaktanácsadó igénylésével járulunk hozzá az önértékelésükhöz.

Feladatok, határidők:

Az ellenőrzésekkel kapcsolatos intézményi feladatokat és határidőket a következő jogszabályok tartalmazzák:

- 2011. évi Köznevelési törvény 64-65. és 87. §-a
- 20/2012. évi EMMI rendelet 140-146.§-a
- 326/2013. évi Kormányrendelet 2-12. §-a
- ww.oktatas.hu oldalon megtalálható Kézikönyvek, útmutatók

A tanfelügyeleti és minősítő eljárásokat minden esetben megelőzi:

- szakmai belső ellenőrzés – belső ellenőrzési munkacsoport, munkaközösség-vezetők,
- vezetői ellenőrzés – igazgató, igazgatóhelyettesek

Mérési-értékelési munkaterv

Az iskola belső mérési rendszergazdája Németi Zoltán, a tankerületi mérési-értékelési rendszerbe a 2018/19-es tanévben bekapcsolódó 13 intézményből szerveződő mérési munkaközösség vezetője Balla Éva.

Az iskolai mérési feladatokba besegítő kollégák alkotják az iskola mérési-értékelési csoportját, melynek további tagjai: Sándor Judit, Nemes József, Pozsgai Lilla, Borbás László, Herendi Borbála.

Minden tanév elején megszervezzük a bejövő osztályok tanulói számára a korábban tanult tantárgyakból a bemeneti méréseket, melyek eredményéről a tanulók egyénekre bontott visszajelzést kapnak. A lemaradó tanulónak igény szerint szintrehozó foglalkozásokat szervezünk, vagy az órakereten belüli differenciálással igyekszünk pótolni a hiányosságait.

A tankerületi mérési rendszerhez kapcsolódva megszervezzük és lebonyolítjuk a 9.B osztályban a tervezett méréseket, majd elkezdjük a szükséges fejlesztéseket.

A kognitív és affektív tényezőket mérő tesztek megírátjuk a 7.E osztály tanulóival is, tehetségazonosítás céljából. A tehetségazonosítás folyamatába besegít a Pedagógiai Szakszolgálat pszichológus munkatársa, Bertliné Palczert Melinda is.

Feladatok ütemterve:

időpont	feladat	felelős
2018.szeptember 3-14.	Bemeneti tantárgyi mérések megírátása, javítása, adatok rögzítése.	szaktanárok
2018.szeptember 19.	Eredmények rögzítése	szaktanárok
2018.szeptember 28.	Mérési eredmények összesítése. Visszajelzés a tanulónak és szülőnek az eredményekről.	Balla Éva

2018. szeptember 10-14.	Kritériumorientált diagnosztikus mérésekkel kapcsolatos tájékoztató a felmérésvezető tanároknak.	Németi Zoltán
2018. szeptember 17-21.	Kritériumorientált diagnosztikus tesztek megírása a 9.B és a 7.E osztályban	Németi Zoltán, Balla Éva
2018. szeptember 24-28.	Diagnosztikus tesztek javítása, adatok rögzítése	Németi Zoltán, MÉCS
2018. október 5.	Kritériumorientált diagnosztikus tesztek eredményeinek összesítése. Osztály- és egyéni profilok elkészítése	Németi Zoltán
2018. október	Tantestület belső képzése a fejlesztési feladatokkal kapcsolatban	Németi Zoltán
2018. október-2019. június	Tanórákba épített fejlesztés a 9.B osztályban. Tehetségfejlesztés a 7.E osztályban.	szaktanárok, pszichológus
2018. december 10-14.	Műveleti sebességmérés a 9.B-ben. (Kontroll mérés.)	Németi Zoltán, Balla Éva
2018. december 17-21.	Javítás, adatok rögzítése	Németi Zoltán, MÉCS
2018. január első hete	Egyéni és osztályprofilok elkészítése, elemzése	Németi Zoltán
2018. január 2. hete	A mérési eredmények intézményi szintű statisztikai összesítése és átadása az intézményvezetőnek.	Németi Zoltán
2019. január	Tankerületi bemutató óra (5. osztály)	Németi Zoltán
2019. április 15-27.	Kritikus kognitív készségek visszamérése.	Németi Zoltán, Balla Éva
2019. április 29-május 10.	Tesztek javítása	Németi Zoltán, MÉCS
2019. május 13-25.	Az egyéni profilok elkészítése, elemzése, fejlesztési terv elkészítése	Németi Zoltán
2019. május 25.	A mérési eredmények intézményi szintű statisztikai összesítése és átadása az intézményvezetőnek	Németi Zoltán
2019. június	Beszámoló az eredményekről tankerületi szinten. (Igazgatói értekezlet.)	Sárákyné Kertész Éva

Tervezett munkaközösségi értekezletek:

időpont	téma
2018. szeptember	Éves feladatok megbeszélése. Diagnosztikus tesztek javítása, adatrögzítés
2018. október	Eredmények ismertetése
2018. november	Fejlesztési feladatok megbeszélése
2018. december	Kontroll mérés feladatainak felosztása

2018. január	Beszámoló a bemutató óráról
2018. február	Fejlesztési feladatok
2018. március	Fejlesztési feladatok
2018. április	Kontroll mérés feladatainak felosztása
2018. május	Fejlesztés eredményeinek, további fejlesztési feladatok megbeszélése

TOVÁBBKÉPZÉSI TERV

Az alábbi továbbképzések ingyenesek vagy a pedagógus vállalja annak költségeit.

Munkaközösség neve	Pedagógus neve	Továbbképzési igény
Matematika - informatika munkaközösség	A munkaközösség minden tagja	EFOP 3.2.4.
Második idegen nyelvi munkaközösség	Árváné Márton Erzsébet	minősítéshez kapcsolódó továbbképzés
Humán munkaközösség	Árváné Márton Erzsébet	minősítéshez kapcsolódó továbbképzés
Természettudományos- testnevelés munkaközösség	Bali István	mentorált hallgatókkal kapcsolatos felkészítés
Természettudományos- testnevelés munkaközösség	Bali István	Prekog Alfa Kft. 30 órás továbbképzése
Természettudományos- testnevelés munkaközösség	Bárány Zsolt Béla	matematika szak
Természettudományos- testnevelés munkaközösség	Bárány Zsolt Béla	pedagógus minősítés és szakmai ellenőrzés (2x30 óra) *
Természettudományos- testnevelés munkaközösség	Bárány Zsolt Béla	Kémia tanárok Nyári Továbbképzése (30 óra) *
Természettudományos- testnevelés munkaközösség	Bárány Zsolt Béla	Pályaismereti továbbképzés
Angol nyelvi munkaközösség	Bodó Irén	Grimm szótárhasználat

Matematika - informatika munkaközösség	Deli Lajos	Rácz László Vándorgyűlés
Második idegen nyelvi munkaközösség	Deme Katalin	lemorzsolódás csökkentése és minősítéshez kapcsolódó továbbképzés
Angol nyelvi munkaközösség	Erdei Gyöngyi	MM Publications továbbképzés
Második idegen nyelvi munkaközösség	Érintett kollégák	számítógépes továbbképzés
Természettudományos- testnevelés munkaközösség	Görög Arthur Zoltánné	EFOP 3.1.5.
Természettudományos- testnevelés munkaközösség	Görög Arthur Zoltánné	EFOP Robotika
Természettudományos- testnevelés munkaközösség	Görög Arthur Zoltánné	mentorált hallgatókkal kapcsolatos felkészítés
Természettudományos- testnevelés munkaközösség	Herendi Borbála	Fizikatanári Ankét
Természettudományos- testnevelés munkaközösség	Hüvelyes Lajosné	érettségivel kapcsolatos felkészítés
Természettudományos- testnevelés munkaközösség	Hüvelyes Lajosné	mentorált hallgatókkal kapcsolatos felkészítés
Matematika - informatika munkaközösség	Jámbor Tamás	Munkahelyi elsősegélynyújtási ismeretek
Angol nyelvi munkaközösség	Loós Marcell	DExam vizsgáztatói képzés
Humán munkaközösség	magyar szakos kollégák	érettségi konzultáció
Angol nyelvi munkaközösség	Nagy Ilona	Meseterápia (3. rész)
Angol nyelvi munkaközösség	Nagy Ilona	DExam vizsgáztatói képzés
Humán munkaközösség	Nagyné Kovács Angéla	minősítéshez kapcsolódó továbbképzés

Humán munkaközösség	Németi Zoltán	A Holokauszt Emlékközpont által szervezett továbbképzés
Matematika - informatika munkaközösség	Pozsgai Lilla	Munkahelyi elsősegélynyújtási ismeretek
Második idegen nyelvi munkaközösség	szakos kollégák	érettségi konzultáció, őszi, tavaszi pedagógiai napok programjai
Természettudományos-testnevelés munkaközösség	Szakács Istvánné	szakmai, módszertani képzés
Természettudományos-testnevelés munkaközösség	Szatmári Gábor	tehetséggondozással kapcsolatos képzés
Második idegen nyelvi munkaközösség	Varga Gyöngyi	DEXAM-képzés
Angol nyelvi munkaközösség	Varga Gyöngyi	DExaM vizsgáztatói képzés
Angol nyelvi munkaközösség	Varga Gyöngyi	MM Publications továbbképzés
Második idegen nyelvi munkaközösség	Zagyva Tamásné Orosz Hajnalka	minősítéshez kapcsolódó továbbképzés

*Az adott képzés már lezajlott, a záró vizsga történik 2018. szeptember és október folyamán

Munkaközösségi belső továbbképzések

Munkaközösség neve	A továbbképzés témája	Ideje
Angol nyelvi munkaközösség	Nyelvparádé tapasztalatai (Nagy Ilona)	október
Humán munkaközösség	Differenciált oktatás	szervezés alatt
Matematika - informatika munkaközösség	Szaktudásfejlesztési továbbképzés- Herendiné Dr. Kónya Eszter	2019. március
	Informatika továbbképzés-Nemes József	igény szerint
Második idegen nyelvi munkaközösség	Módszertani képzés-IKT-eszközök használata	szervezés alatt
	A nyelvvizsgák újdonságai	szervezés alatt

Természettudományos- testnevelés munkaközösség	Dr. habil Bíró Melinda: IKT- eszközök a testnevelésben	2019. március
---	---	---------------

Egyéni iskolai, iskolán kívüli vállalások, feladatok, megbízatások:

Bali István

- Hajdú-Bihar Megyei Diáksport és Szabadidő Egyesület alelnöke
- Városi DSB elnöke

Balla Éva

- Erasmus-programok szervezése, ha nyerünk
- DE középiskolásoknak szervezett versenyfelkészítő szakköre és/vagy emelt érettségi felkészítője
- Megyei matematika verseny feladatsorainak lektorálása

Bárány Zsolt

- Laborvezetés, munkaterv és beszámolók elkészítése, adminisztráció, foglalkozások szervezése, buszbérlési igény jelzése, leltározás, fogyó eszközök és anyagok pótlására vonatkozó igények továbbítása
- Szakmai fórum szervezése – 2018. Október eleje
- Amennyiben kapunk rá tankerületi támogatást, bekapcsolódnánk a Kutatók Éjszakája című rendezvénysorozatba (látványos kémiai és fizikai kísérleti bemutató megtartása saját diákok és szülők, más iskolák tanulói számára)
- DRK Dóczy Gimnáziuma – óraadó kémiatanár
- Az MTA Kutatásalapú Kémiatanítás Kutatócsoportban történő részvétel (iskolán belül a 9.e osztállyal való munkavégzés, iskolán kívül feladatlapírás és értékelési feladatok)
- MATEHETSZ – tutorként tevékenykedek
- A phd-fokozat megszerzésére irányuló tevékenységek
- A Nat2019 írása, az új tantervi keretek elkészítése
- MTA Kémiai Osztály Közoktatási Bizottság tagja
- Pedagógiai-szakmai ellenőrzés (tanfelügyelet) és pedagógusminősítés

Borbás László

- ÖSD vizsgáztatás
- Vizsgáztatói tanfolyamon részvétel (folyamatban)
- Ókortudományi Társasági tagság

Dankó Sándor

- A Megyei Matematika Verseny feladatsorainak lektorálása, amennyiben felkérés érkezik a DE Mat. Intézetéből

Deli Lajos

- Megyei Tehetséggondozó Matematikaszakkör tartása középiskolások; Debreceni Egyetem, Matematikai Intézet
- Év eleji felmérő matematika dolgozat összeállításában, javításában való közreműködés Debreceni Egyetem, Informatikai Kar
- Kenguru Nemzetközi Matematikaverseny 11-12.osztályos feladatsorának lektorálása Zalamat Alapítvány, Nagykanizsa
- Varga Tamás Matematikaverseny versenybizottsági tagság MATEGYE, Kecskemét
- Rátz Tanár Úr Életműdíj bizottsági tagság Budapest
- Ericsson-díj bizottsági tagság Budapest
- Bolyai János Matematikai Társulat – tagság Budapest; operatív munka
- Matematika közép - és emelt szintű érettségivel kapcsolatos feladat ellátása Oktatási Hivatal; Budapest

Deliné Tarcsai Mária

- Mentortanár-Apagyi Fanni magyar-történelem(ELTE)két féléves tanítási gyakorlat

Görög Arthur Zoltánné

- Vértanúság szervezés
- Kapcsolattartás a Vöröskereszttel
- EFOP-3.1.5. Lemorzsolódás csökkentésére kiírt pályázat szakmai megvalósítója

Herendi Borbála

- Phd képzés
- Társasjátékozás a diákokkal
- Erasmusban való részvétel. (Amennyiben indul új projekt.)

Jámbor Tamás

- A Hőgyes Endre Gimnáziumért Alapítvány kuratóriumának elnöksége

Nádasdi Judit

- A Nemzeti Pedagóguskar tagja vagyok - a tanévben folyamatosan
- Tanoda mentortanár

Nagyné Kovács Angéla

- Amennyiben megkérlik az iskolát, akkor a városi rendezvényekre vers, próza betanítása, a tanulók elkísérése (pl. Az Olvasókör programjaira)
- Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat vezetése – magyar

Sándor Judit

- Tanoda mentortanár

Sári Katalin

- Művészeti csoport vezetése Műv.Ház
- Népzenei együttes vezetése
- Gyermek citeracsoport vezetése

Szatmári Gábor

- Pályázatokba való bekapcsolódás: Menő Menza, Digitális oktatás, Lemorzsolódás csökkentése

Szatmári Zsuzsánna

- A „Nyitott bíróság” program továbbvitele
- A B épület folyosóinak, előterének dekorálása környezetvédelem, újrahasznosítás ... témakörben, a tanév során folyamatosan
- Tanoda mentortanár

Tóthné Koncsik Ágnes

- Hőgyes Mikulás látogatása az általános iskolákban
- Játékos, közösségépítő feladatok, foglalkozások szervezése az általános iskolában és a gimnáziumban egy többlépcsős folyamatban
- EFOP-3.1.5. Lemorzsolódás csökkentésére kiírt pályázat szakmai megvalósítója

Ugrai Zoltán

- Úszóedzések tartása
- Úszásoktatás

Váradi Orsolya

- „Színházi nap” megszervezése

FELVÉTELI ELJÁRÁS IDŐBELI ÜTEMEZÉSE

A középfokú iskolába történő felvételi eljárás lebonyolításának ütemezése a 2018/2019. tanévben

Határidők	Feladatok
2018. szeptember 30.	A Hivatal a honlapján közlemény formájában nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját.
2018. október 20.	A középfokú iskolák a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében – a Hivatal által közzétett

	közleményben foglaltak szerint – meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.
2018. október 20.	A középfokú iskoláknak, kollégiumoknak nyilvánosságra kell hozniuk a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.
2018. október 31.	Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.
2018. november 16.	A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a nyolcadik évfolyamosok számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.
2018. december 7.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező – az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt – intézménybe.
2018. december 12.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények eddig az időpontig jelentik a Hivatalnak – a Hivatal által meghatározott módon – a hozzájuk a központi írásbeli felvételi vizsgákra jelentkezők alapján a feladatlapigényüket.
2019. január 19.	Az általános felvételi eljárás kezdete.
2019. január 19., 10.00	Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben.
2019. január 24., 14.00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni.
2019. február 7.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.
2019. február 18.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Hivatalnak. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is megküldheti a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.)

2019. február 21. – március 14.	A szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében.
2019. március 18.	A közép fokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
2019. március 21–22.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában.
2019. március 25.	Az általános iskola eddig az időpontig elzárva őrzi az eredeti, korábban beküldött tanulói adatlap második példányát. A módosító tanulói adatlapot ekkor kell megküldeni a Hivatalnak.
2019. március 28.	A Hivatal elektronikus formában megküldi a közép fokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek listáját ABC sorrendben.
2019. április 9.	A Hivatal a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti a jelentkezettek listáját.
2019. április 12.	A közép fokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort a – Hivatal által meghatározott módon – megküldi a Hivatalnak.
2019. április 23.	A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a közép fokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).
2019. április 30.	A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételről vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
2019. május 6–17.	Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel.
2019. május 6. – augusztus 31.	A közép fokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.
2019. május 17.	A 2019. május 17-ig megtartott rendkívüli felvételi eljárást meghirdető iskola igazgatója dönt a felvételi kérelmekről.
2019. június 1.	A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál.
2019. június 20–22.	Beiratkozás a közép fokú iskolákba, valamint a Köznevelési és a Szakképzési Hídprogramba az iskola igazgatója által meghatározott időben.

A TANÉV FELADATAINAK NAPTÁRA

NAP	FELADAT	FELELŐS
szeptember 1.		
szeptember 2.		
szeptember 3.	- Tanévnyitó ünnepség - Tankönyvek kiosztása - Tűz és balesetvédelmi oktatás diákok részére	Tanévnyitó: Balla Éva, Jámbor Tamás, Szatmári Gábor, Tóthné Koncsik Ágnes
szeptember 4.		
szeptember 5.		
szeptember 6.		
szeptember 7.		
szeptember 8.		
szeptember 9.		
szeptember 10.		
szeptember 11.		
szeptember 12.		
szeptember 13.		
szeptember 14.		
szeptember 15.	Tanmenetek elkészítése és leadása	
szeptember 16.		
szeptember 17.	- Testnevelés alóli felmentésekhez az igazolások begyűjtése - Kompetencia alapú ellenőrzési terv elkészítése - Öveges szakkörök beindítása az általános iskolások részére - E-napló, törzslapok ellenőrzése	
szeptember 18.		
szeptember 19.		
szeptember 20.		
szeptember 21.		
szeptember 22.		
szeptember 23.		
szeptember 24.	- OKTV versenyekre jelentkezési határidő - Iskolai kirándulás feladatainak összeállítása	
szeptember 25.		
szeptember 26.	- Iskolai SZM gyűlés - Hőgyes futás	Hőgyes futás: Bali István , Nádasdi Judit, Nemes József, Pozsgai Lilla, Sándor Judit, Tóthné Koncsik Ágnes, Ugrai Zoltán, Varga Attila

szeptember 27.	Iskolai tanulmányi kirándulás	Bali István, Balla Éva, Borbás László, Dankó Sándor, Deliné Tarcsai Mária, Erdei Gyöngyi, Herendi Borbála, Horog Anita, Nagy Ilona, Nagyné Kovács Angéla, Nemes József, Zagyva Tamásné
szeptember 28.		
szeptember 29.		
szeptember 30.		
október 1.	- Szakkörök, felzárkóztató- és tehetséggondozó foglalkozások beindítása - Nevelési értekezlet - Szülői értekezletek- osztályonként ekkor kerül sor a bejövő osztályok esetében szülő-tanár találkozó szervezése az első hónapok tapasztalatainak megbeszélésére	
október 2.	Szülői értekezletek- osztályonként ekkor kerül sor a bejövő osztályok esetében szülő-tanár találkozó szervezése az első hónapok tapasztalatainak megbeszélésére	
október 3.	Szülői értekezletek- osztályonként ekkor kerül sor a bejövő osztályok esetében szülő-tanár találkozó szervezése az első hónapok tapasztalatainak megbeszélésére	
október 4.	Szülői értekezletek- osztályonként ekkor kerül sor a bejövő osztályok esetében szülő-tanár találkozó szervezése az első hónapok tapasztalatainak megbeszélésére	
október 5.	- Szülői értekezletek- osztályonként ekkor kerül sor a bejövő osztályok esetében szülő-tanár találkozó szervezése az első hónapok tapasztalatainak megbeszélésére - Megemlékezés az aradi vértanúkról- ofő órák keretében	Megemlékezés aradi vértanúkról: Papp Olívia
október 6.		
október 7.		
október 8.	- Egészségnevelési hét szervezése - Öveges szakmai fórum	
október 9.	Egészségnevelési hét szervezése	

október 10.	Egészségnevelési hét szervezése	
október 11.	Egészségnevelési hét szervezése	
október 12.	Egészségnevelési hét szervezése	
október 13.		
október 14.		
október 15.		
október 16.	Nyíltnap	
október 17.	Nyíltnap	
október 18.		
október 19.	Megemlékezés az 1956-os forradalomról és a városi ünnepség megszervezése	Deliné Tarcsai Mária, Váradi Orsolya
október 20.	Szalagtűző ünnepség és szalagtűző bál	Árváné Márton Erzsébet, Balla Éva, Borbás László, Dankó Sándor, Deliné Tarcsai Mária, Herendi Borbála, Horog Anita, Jámbor Tamás, Nagyné Kovács Angéla, Sári Katalin, Szatmári Gábor , Tóthné Koncsik Ágnes , Váradi Orsolya
október 21.		
október 22.		
október 23.		
október 24.		
október 25.		
október 26.		
október 27.		
október 28.		
október 29.		
október 30.		
október 31.		
november 1.		
november 2.		
november 3.		
november 4.		
november 5.	- Elsősök hete - Halloween szervezése	Hallooween: Bodó Irén , Erdei Gyöngyi, Herendi Borbála, Loós Marcell, Nagy Ilona, Nagy Zsuzsanna, Varga Gyöngyi, Vida Valéria, Zagyva Tamásné
november 6.	Elsősök hete	Bali István, Borbás László, Herendi Borbála, Nagy Ilona, Sándor Judit, Szatmári Gábor, Tóthné Koncsik Ágnes , Ugrai Zoltán, Váradi Orsolya, Varga Attila, Varga Gyöngyi
november 7.	Elsősök hete	
november 8.	Elsősök hete	
november 9.	Elsősök hete	

november 10.	• Pályaorientációs nap	
november 11.		
november 12.		
november 13.		
november 14.		
november 15.		
november 16.		
november 17.		
november 18.		
november 19.	• Jegyek számának, hiányzások, dicséretetek, büntetések, ellenőrzők vezetésének ellenőrzése	
november 20.		
november 21.	• Fogadóest	
november 22.		
november 23.		
november 24.		
november 25.		
november 26.		
november 27.		
november 28.		
november 29.		
november 30.		
december 1.		
december 2.		
december 3.		
december 4.		
december 5.		
december 6.	• Iskolai Mikulás ünnepség	Borbás László, Tóthné Koncsik Ágnes, Varga Attila
december 7.		
december 8.		
december 9.		
december 10.		
december 11.		
december 12.	• Hőgyes vetélkedő	Balla Éva, Bárány Zsolt, Borbás László, Dankó Sándor, Deli Lajos, Deliné Tarcsai Mária, Deme Katalin, Erdei Gyöngyi, Görög Arthur Zoltánné, Herendi Borbála, Horog Anita, Károlyné Teleki Anikó, Loós Marcell, Nagy Ilona, Nagy Zsuzsanna, Nagyné Kovács Angéla, Nemes József, Sándor Judit, Szatmári Gábor, Temes István, Tóth
december 13.	• Hőgyes vetélkedő	

		Györgyné, Tóthné Koncsik Ágnes, Váradi Orsolya, Varga Attila, Vida Valéria
december 14.		
december 15.		
december 16.		
december 17.		
december 18.		
december 19.		
december 20.		
december 21.	Karácsonyi ünnepség	Borbás László, Deme Katalin, Farkas János, Herendi Borbála, Károlyné Teleki Anikó, Sári Katalin, Szakács Istvánné, Varga Attila
december 22.		
december 23.		
december 24.		
december 25.		
december 26.		
december 27.		
december 28.		
december 29.		
december 30.		
december 31.		
2017. január 1.		
január 2.		
január 3.		
január 4.		
január 5.		
január 6.		
január 7.	Közösségi szolgálat ellenőrzése	
január 8.	Közösségi szolgálat ellenőrzése	
január 9.	- Közösségi szolgálat ellenőrzése - NETFITT mérés – április 26.-ig	
január 10.	Közösségi szolgálat ellenőrzése	
január 11.	Közösségi szolgálat ellenőrzése	
január 12.		
január 13.		
január 14.	Közösségi szolgálat ellenőrzése	
január 15.	Közösségi szolgálat ellenőrzése	
január 16.	Közösségi szolgálat ellenőrzése	
január 17.	Közösségi szolgálat ellenőrzése	
január 18.	Közösségi szolgálat ellenőrzése	

január 19.	6. és 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi vizsgája	
január 20.		
január 21.	Jegyek számának, hiányzások, dicséretetek, büntetések, ellenőrzők vezetésének ellenőrzése	
január 22.		
január 23.		
január 24.	Pótfelvételi	
január 25.	Első féléves osztályozóértekezlet	
január 26.		
január 27.		
január 28.	Tanmenetek haladási ütemének ellenőrzése	
január 29.	Tanmenetek haladási ütemének ellenőrzése	
január 30.	Tanmenetek haladási ütemének ellenőrzése	
január 31.	Tanmenetek haladási ütemének ellenőrzése	
február 1.		
február 2.		
február 3.		
február 4.	Nevelési értekezlet, az első félév értékelése	
február 5.		
február 6.	Iskolai SZM gyűlés	
február 7.		
február 8.		
február 9.		
február 10.		
február 11.	Szülői értekezletek	
február 12.	Szülői értekezletek	
február 13.	Szülői értekezletek	
február 14.	Szülői értekezletek	
február 15.	Szülői értekezletek	
február 16.		
február 17.		
február 18.		
február 19.		
február 20.		
február 21.		
február 22.	Farsang	Borbás László, Herendi Borbála, Nagy Zsuzsanna, Szatmári

		Gábor, Tóthné Koncsik Ágnes , Varga Attila
február 23.	Alapítványi bál	Árváné Márton Erzsébet, Borbás László, Herendi Borbála, Jámbor Tamás, Nagyné Kovács Angéla , Neme József, Sándor Judit, Szakács Istvánné, Szatmári Gábor, Varga Attila
február 24.		
február 25.	Megemlékezés a kommunizmus áldozatairól	Papp Olívia, Szatmári Gábor
február 26.		
február 27.		
február 28.		
március 1.		
március 2.		
március 3.		
március 4.		
március 5.		
március 6.		
március 7.		
március 8.		
március 9.		
március 10.		
március 11.		
március 12.		
március 13.		
március 14.	Megemlékezés 1848-as forradalom kitöréséről	Farkas János, Papp Olívia, Szakács Istvánné, Szatmári Gábor, Szatmári Gábor, Varga Attila
március 15.		
március 16.		
március 17.		
március 18.	Egészségnevelési hét szervezése	
március 19.	Egészségnevelési hét szervezése	
március 20.	Egészségnevelési hét szervezése	
március 21.	Egészségnevelési hét szervezése	
március 22.	Egészségnevelési hét szervezése	
március 23.		
március 24.		
március 25.		
március 26.		
március 27.		
március 28.		
március 29.		

március 30.		
március 31.		
április 1.	Jegyek számának, hiányzások, dicséretetek, büntetések, ellenőrzők vezetésének ellenőrzése	
április 2.		
április 3.		
április 4.		
április 5.		
április 6.		
április 7.		
április 8.	- Fogadóest - Digitális témahét	
április 9.	Digitális témahét	
április 10.	Digitális témahét	
április 11.	Digitális témahét	
április 12.	Digitális témahét	
április 13.		
április 14.		
április 15.		
április 16.	Holokauszt áldozatainak emléknapja	Farkas János, Papp Olívia, Szatmári Gábor, Szatmári Gábor
április 17.		
április 18.		
április 19.		
április 20.		
április 21.		
április 22.		
április 23.		
április 24.		
április 25.		
április 26.		
április 27.		
április 28.		
április 29.		
április 30.	- Végzősök osztályozó értekezlete - Szerenád	Szerenád: Borbás László, Görög Arthur Zoltánné, Jámbor Tamás, Károlyné Teleki Anikó, Nagy Zsuzsanna, Nemes József, Pozsgai Lilla, Tóthné Koncsik Ágnes, Varga Gyöngyi
május 1.		
május 2.	Bolondballagás	
május 3.	Ballagás	Árváné Márton Erzsébet, Balla Éva, Borbás László, Dankó Sándor, Jámbor Tamás, Nagyné

		Kovács Angéla, Szatmári Gábor, Váradi Orsolya
május 4.		
május 5.		
május 6.	- Írásbeli érettségi – magyar nyelv és irodalom - Tanításmentes nap	
május 7.	- Írásbeli érettségi – matematika - Tanításmentes nap	
május 8.	- Írásbeli érettségi – történelem - Tanításmentes nap	
május 9.	- Írásbeli érettségi – angol nyelv - Tanításmentes nap	
május 10.	- Írásbeli érettségi – német nyelv - Tanításmentes nap	
május 11.		
május 12.		
május 13.	Írásbeli érettségi – emelt informatika	
május 14.	Írásbeli érettségi – biológia, társadalomismeret	
május 15.	Írásbeli érettségi - informatika	
május 16.	Írásbeli érettségi - ének-zene, művészettörténet, belügyi rendészeti ismeretek	
május 17.	- Írásbeli érettségi – kémia, földrajz - Osztálykirándulások/tanulmányi kirándulások	
május 18.		
május 19.		
május 20.	- Írásbeli érettségi – fizika, vizuális kultúra - Diákforum	
május 21.	Írásbeli érettségi – francia nyelv, filozófia	
május 22.	- Írásbeli érettségi – spanyol, mozgóképkultúra és médiaismeret, dráma - Idegen nyelvi mérés	
május 23.	Írásbeli érettségi	
május 24.	Írásbeli érettségi	
május 25.		
május 26.		
május 27.	Hőgyes-hét	Előadás szervezése: Árváné Márton Erzsébet, Bali István,

		Bárány Zsolt, Borbás László, Deli Lajos, Erdei Gyöngyi, Herendi Borbála, Loós Marcell, Némethi Zoltán, Sándor Judit, Szatmári Gábor, Temes István, Ugri Zoltán, Varga Attila
május 28.	Hőgyes-hét	
május 29.	- Hőgyes-hét - Kompetenciamérés - Hőgyes Gála	Gála: Árváné Márton Erzsébet , Borbás László, Görög Arthur Zoltánné, Herendi Borbála, Horog Anita, Jámbor Tamás, Károlyné Teleki Anikó, Nagyné Kovács Angéla , Nemes József, Sári Katalin, Szatmári Gábor, Váradi Orsolya, Varga Attila
május 30.	Hőgyes-hét	
május 31.	Hőgyes-hét	
június 1.		
június 2.		
június 3.	Pedagógus napi műsor a diákok közreműködésével	Károlyné Teleki Anikó, Nádasdi Judit , Sári Katalin, Zagyva Tamásné
június 4.	Nemzeti összetartozás napja	Bali István, Borbás László, Károlyné Teleki Anikó, Némethi Zoltán
június 5.	Szóbeli emeltszintű érettségi	
június 6.	Szóbeli emeltszintű érettségi	
június 7.	Szóbeli emeltszintű érettségi	
június 8.		
június 9.		
június 10.		
június 11.	- Jegyek számának ellenőrzése - Szóbeli emeltszintű érettségi	
június 12.	Szóbeli emeltszintű érettségi	
június 13.	- Szóbeli emeltszintű érettségi - Diák-önkormányzati nap - Osztályozóértekezlet	Diák-önkormányzati nap: Bali István, Bárány Zsolt, Borbás László, Dankó Sándor, Horog Anita, Jámbor Tamás, Loós Marcell, Nádasdi Judit, Nemes József, Szatmári Gábor, Tóthné Koncsik Ágnes , Ugri Zoltán
június 14.	Utolsó tanítási nap	
június 15.		
június 16.		
június 17.	Tanmenetek haladási ütemének ellenőrzése	

	Szóbeli középszintű érettségi – 12.a	
június 18.	- Tanmenetek haladási ütemének ellenőrzése - Szóbeli középszintű érettségi – 12.a - Szóbeli középszintű érettségi – 12.b	
június 19.	- Tanmenetek haladási ütemének ellenőrzése - Szóbeli középszintű érettségi – 12.a - Szóbeli középszintű érettségi – 12.b	
június 20.	- Tanmenetek haladási ütemének ellenőrzése - Szóbeli középszintű érettségi – 12.b	
június 21.	- Tanmenetek haladási ütemének ellenőrzése - Tanévzáró ünnepség - Beiratkozás	Tanévzáró: Balla Éva, Borbás László, Jámbor Tamás, Nagyné Kovács Angéla, Szatmári Gábor, Tóthné Koncsik Ágnes , Varga Attila
június 22.		
június 23.		
június 24.	Szóbeli középszintű érettségi – 12.c	
június 25.	- Szóbeli középszintű érettségi – 12.c - Szóbeli középszintű érettségi – 12.e	
június 26.	- Szóbeli középszintű érettségi – 12.c - Szóbeli középszintű érettségi – 12.e	
június 27.	Szóbeli középszintű érettségi – 12.e	
június 28.	Tanévzáró tantestületi értekezlet	
augusztus 26-28.	Verébtábor	Bali István, Bárány Zsolt, Dankó Sándor, Farkas János, Pozsgai Lilla, Szakács Istvánné

Legitimációs záradék

A Hőgyes Endre Gimnázium 2018/2019. tanévre érvényes Munkatervét az intézmény nevelőtestülete 2018. augusztus 31. napján tartott értekezletén elfogadta.

.....

hitelesítő nevelőtestületi tag

Az intézményben működő egyeztető fórumok nyilatkozatai

A Hőgyes Endre Gimnázium 2018/2019. tanévre érvényes Munkatervét az intézmény diákönkormányzata 2018. szeptember 07. napján tartott ülésén megtárgyalta. Aláírással tanúsítom, hogy a diákönkormányzat véleményezési jogát a szervezeti és működési szabályzat alapján, a jogszabályban meghatározott ügyekben gyakorolta.

Kelt: Hajdúszoboszló, 2018. szeptember 07.

.....

diákönkormányzat vezetője

A Hőgyes Endre Gimnázium 2018/2019. tanévre érvényes Munkatervét a Szülői Szervezet és az Iskolaszék 2018. szeptember 10. napján megtartott közös ülésén megtárgyalta és elfogadta. Aláírással tanúsítom, hogy a Szülői Szervezet és az iskolaszék véleményezési jogát a szervezeti és működési szabályzat alapján, a jogszabályban meghatározott ügyekben gyakorolta.

Kelt: Hajdúszoboszló, 2018. szeptember 10.

.....

SZM / iskolaszék képviselője

A fenntartó engedélye

A Hőgyes Endre Gimnázium 2018/2019. tanévre érvényes Munkatervét, a fenntartó a Berettyóújfalui Tankerületi Központ Igazgatója a mai napon jóváhagyta.

Dátum:

Kapornai Judit

Tankerületi Központ Igazgató

MELLÉKLETEK:

1. VEZETŐK MUNKAI DŐBEOSZTÁSA ÉS FELADATMEGOSZTÁSA
2. MUNKAKÖZÖSSÉGEK MUNKATERVEI
3. ÖVEGES LABOR MUNKATERVE
4. IDB MUNKATERVE
5. MEGHÍRDETÉSRE KERÜLŐ SZAKKÖRÖK
6. TANMENETEK

1. számú melléklet: VEZETŐK FELADATMEGOSZTÁSA**Munkaidőbeosztás:**

	Sárányiné Kertész Éva	Balla Éva	Jámbor Tamás
Hétfő	08.00 - 16.00	07.00 – 16.00	08.00 – 16.00
Kedd	08.00 – 16.00	08.00 – 16.00	07.00 - 16.00
Szerda	08.00 – 16.00	07.00 - 16.00	08.00 – 16.00
Csütörtök	08.00 – 16.00	08.00 – 16.00	07.00 - 16.00
Péntek	07.00 – 14.00	08.00 – 14.00	08.00 – 14.00

Feladatmegosztás:

Sárányiné Kertész Éva
igazgató

- Az intézmény átfogó irányítása
- A törvényes működtetés biztosítása
- A ráhárított munkáltatói feladatok gyakorlása
- Munkaterv elkészítése, végrehajtásának ellenőrzése
- Vizsgák szervezése: javító, osztályozó, különbözeti, érettségi
- Többlétfeladatok kiosztása, megbízások elkészítése
- Munkaközösség-vezetők összefogása, részvétel a munkaközösségi értekezleteken
- Az osztályfőnöki munka összefogása, irányítása
- Kapcsolattartás az általános iskolákkal, a fenntartóval. a működtetővel és egyéb szervezetekkel
- Jogszabályi változások követése, pedagógusok naprakész tájékoztatása
- SZMSZ, Ped. Program, Házi rend folyamatos felülvizsgálata, törvényi előírásoknak megfelelő aktualizálása
- Értekezletek összehívása és megtartása
- Heti rendszerességgel vezetői értekezlet megtartása
- Tanulói kérelmek elbírálása

- Rendszeres értekezlet a diáktanáccsal
- Balesetvédelmi, tűzvédelmi oktatás megszervezése
- Kitüntetések adományozása
- Szülők tájékoztatása, SzM-mel kapcsolattartás
- Gazdasági ügyek irányítása
- Tanügyigazgatás szervezése, irányítása
- Ügyviteli dolgozók irányítása, ellenőrzése
- Tantárgyfelosztás összesítése
- Marketing tevékenység
- Pályázatok összefogása
- Ellenőrzési terv készítése
- Ellenőrzési feladatok elvégzése
- A pedagógusokat minősítő eljárás megszervezése, lebonyolítása
- Tankönyvrendelés összefogása
- Beszédok megtartása
- Ifjúságvédelmi felelőssel kapcsolattartás
- Az iskolai rendezvények lebonyolításának irányítása, ellenőrzése
- Továbbképzési terv elkészítése, aktualizálása
- Továbbképzések meghirdetése, összefogása, adminisztrálása

Jámbor Tamás
általános igazgatóhelyettes

- Az iskolai honlap aktualizálása. Tanári felület kialakítása
- Munkaközösség-vezetők összefogása, ennek keretében részt vesz a testnevelés-természettudományok mk értekezletein
- Iskolai sporttevékenység szervezése, ellenőrzése, diákkörök működtetése, versenyek szervezése, lebonyolítása
- Mindennapos testnevelés adminisztrálása
- Tantárgyfelosztás elkészítése
- Órarend összeállítása
- Helyettesítések megszervezése
- Ügyeleti rend elkészítése
- Versenyek szervezése, lebonyolítása, eredmények nyilvántartása
- Az e-napló és az e-kréta rendszerének működtetése, jogosultságok kiosztása
- Az e-naplón keresztül kapcsolattartás a szülőkkel
- Pályaválasztási nap szervezése, lebonyolítása, kapcsolattartás a felsőoktatási intézményekkel
- Kapcsolattartás a DÖK-kel
- Marketing tevékenység

- Kérdőíves felmérések készítése: tanulók, szülők, partnerek körében
- Pályázatok felkutatása, megírása, lebonyolítása
- Egyéni tanári teljesítmény nyilvántartása
- Ellenőrzési feladatok elvégzése
- Bizonyítvány másodlatok kiadása
- Beszédok megtartása
- Pedagógusok részére (igény szerint) informatikai képzés megszervezése
- Orvosi vizsgálatok megszervezése, lebonyolítása
- Egészségnevelési program irányítása
- Hőgyes hét és a Hőgyes Gála szervezése

Balla Éva
oktatási igazgatóhelyettes

- Órarend összeállítása
- Tanulmányi és hiányzási statisztika elkészítése, elemzése
- Érettségi és felvételi eredmények nyilvántartása, elemzése
- Információs rendszerhez jogosultságok kiosztása, a rendszer működtetése
- Javító és osztályozó vizsgák megszervezése, adminisztrálása, értékelése
- Munkaközösség-vezetők összefogása, ennek keretében részt vesz az angol és a 2. idegen nyelvi mk értekezletein
- Vidéki tanítási gyakorlat szervezése, lebonyolítása, adminisztrálása
- Pályázatok felkutatása, megírása, lebonyolítása
- Mérés, értékelés elveinek kidolgozása, gyakorlati megvalósítása (bemeneti mérés megszervezése)
- Ellenőrzési feladatok elvégzése
- Felvételi nyilvántartás (9. és 12. évfolyamon is) elkészítése, értesítések megszervezése
- Érettségi vizsgák megszervezése, lebonyolítása, a törvényesség biztosítása
- Az 50 órás közösségi szolgálat megszervezése, adminisztrálása
- A tehetség-pont programhoz való csatlakozás kidolgozása
- Kompetenciamérés szervezése, adminisztrálása, eredmények lekérése, beszámoló készítése
- Környezetnevelési program összefoglalása
- Hőgyes vetélkedő megszervezésének, lebonyolításának irányítása, ellenőrzése
- Beszédok tartása

2. SZÁMÚ MELLÉKLET MUNKAKÖZÖSSÉGEK MUNKATERVEI

AZ ANGOL NYELVI MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

2018/19. TANÉV

A jelenlegi tanévet 8 szaktanárral kezdjük meg. A munkaközösség tagjai közül ötven osztályfőnökök: Bodó Irén a 11.E, Nagy Zsuzsanna a 11.D, Erdei Gyöngyi a 10.B, Varga Gyöngyi a 9.D, Nagy Ilona pedig a 9.B osztályfőnöke.

A munkaközösség az alábbi feladatok elvégzését tervezte be a tanévre:

- A tantárgyfelosztás véglegesítése.
- Osztályozó- és javítóvizsgák összeállítása és lebonyolítása.
- A munkaközösség munkatervének összeállítása.
- A tanmenetek elkészítése.
- A szintfelmérő feladatsorok sokszorosítása, megírása, javítása és a csoportbeosztások elkészítése.
- Csoportbeosztások összeállítása a 9. évfolyam A és B osztályaiban.
- Tankönyvek megrendelése a bejövő és újonnan bontott csoportokban.
- A szakkörök, felzárkóztatók és előkészítők megszervezése.
- Év eleji továbbképzésen részvétel a Nyelvparádén (Nagy Ilona).
- A diákok mozgósítása a versenyekre.
- A kompetencia alapú értékeléshez a látogatások megtervezése és lebonyolítása.
- Bemutatóóra tartása a második félévben.
- Részvétel az iskolai nyílt napok rendezvényein.
- Kapcsolattartás a tankönyvkiadókkal és nyelvvizsga központokkal.
- Bemutató- vagy próbanyelvvizsga szervezése az 1. vagy 2. félév folyamán. Nyelvvizsga felkészülést segítő előadás szervezése a tanév folyamán.
- A továbbképzési kínálat figyelemmel kísérése és azokon részvétel a lehetőségek szerint.
- A szóbeli érettségi kérdéssorok átdolgozása a kötelező változtatás miatt.
- Az év végi vizsgák lebonyolítása szükség szerint.
- A 10. és 12. évfolyamon a nyelvi mérés megírása és kijavítása.
- Külföldi kirándulás szervezése az iskola tanulói számára.
- Munkaközösségi megbeszélések tartása. Előre tervezettek: novemberben és áprilisban, előbbi témája a szintfelmérők eredményének megbeszélése, új tanulók eddigi teljesítményének elemzése; míg utóbbi témája az érettségi előkészületek, kötelező tételmódosítások stb. Egyébként ha bármilyen aktualitás felmerül, a tanév folyamán bármikor.

Loós Marcell
munkaközösség-vezető

A HUMÁN-MŰVÉSZETEK MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE 2018/2019. TANÉV

Munkaközösségünk az alábbi oktatási és nevelési feladatokat határozta meg a 2018/19-es tanévre:

Oktatási / szakmai feladatok:

A szövegértési és helyesírási készség fejlesztése

Az igényes kommunikációs tevékenységre való felkészítés

A digitális kultúrában való jártasság fejlesztése

A humánus, a történelmi értékek és a nemzeti kultúra értékeinek közvetítése

Az önállóság és a kritikai gondolkodás erősítése

Nevelési feladatok:

Az anyanyelv és a haza szeretetének erősítése

Az olvasás iránti motiváció erősítése

A zene szerepének erősítése a személyiség fejlődésében

A média kínálatából való tudatosabb válogatás kialakítása

Kötelességtudó, tevékeny személyiség kialakítása

A humán-művészetek munkaközösség létszáma: 13 fő:

Sárkányné Kertész Éva, gimnáziumunk igazgatónője 3 órában tanít történelmet

Árváné Márton Erzsébet 14 órában tanít magyart

Deliné Tarcsai Máriának 12 történelemórása van

Deme Katalin 2 órában tanít erkölcsstant, és a 12.c osztályfőnöke

Nagyné Kovács Angélnak 19 magyarórása van, és a munkaközösség vezetője

Németi Zoltán 11 órában tanít történelmet, könyvtáros és a 10.e osztályfőnöke

Papp Olívia, új kolléganő magyart 16 órában, történelmet 4 órában tanít

Sári Katalin ének-zenét tanít 14 órában

Szalai Melinda, új kolléganő, 17 órában magyart és 5 órában történelmet tanít

Szalmári Gábornak 15 történelemórása van, és a 9.a osztályfőnöke

Szalmári Zsuzsanna történelmet 7 órában, társadalomismeretet 8 órában, etikát 5 órában tanít

Váradí Orsolya magyart tanít 22 órában és a 7.e osztályfőnöke

Varga Attila 23 órában tanít rajz és vizuális kultúrát, művészeteket, mozgóképkultúra és médiaismeret tantárgyakat, valamint a 12.b osztályfőnöke.

Munkaközösségünk a következő versenyeket támogatja:

Magyar:

Kategória	Verseny	Első forduló ideje	Felelős szervező
-----------	---------	--------------------	------------------

1.	OKTV	november	Nagyné Kovács Angéla
2.	Szép Magyar Beszéd (7-8. évf.)	december	Nagyné Kovács Angéla
1.	Szép Magyar Beszéd (9-12. évf.)	december	Nagyné Kovács Angéla
2.	Bolyai Anyanyelvi és Irodalmi Csapatverseny (7-8. évf.)	november	Váradi Orsolya
2.	Bolyai Anyanyelvi és Irodalmi Csapatverseny (9-12. évf.)	november	Váradi Orsolya
1.	Lotz János Szövegértési és Helyesíró Verseny	november	Árváné Márton Erzsébet
2.	Nyelvünkben élünk	december	Árváné Márton Erzsébet
2.	Bendegúz Országos Nyelvészeti Verseny	február	Árváné Márton Erzsébet
2.	NyelvÉSZ	február	Árváné Márton Erzsébet
2.	Simonyi Zsigmond Kárpát- medencei Helyesírási Verseny	november	Papp Olívia
3.	Aranytoll Megyei Helyesírási Verseny	december	Papp Olívia
2.	Olvass többet	október	Papp Olívia
4.	Kincskereső	február	Árváné Márton Erzsébet
3.	Barátunk a könyv	január	Szalai Melinda
2.	Édes Anyanyelvünk	január	Papp Olívia
2.	Implom József Helyesírási Verseny	november	Papp Olívia
3.	A Pedagógiai Intézet által meghirdetett aktuális versenyek (pl. évfordulósok)	aktuális kiírás szerint	Szalai Melinda
3.	Szép Ernő Vers-és Prózamondó Versenyek	aktuális kiírás szerint	Szalai Melinda

4.	Lázár Ervin, Dr. Kardos Albert, Wass Albert, Széchenyi István, Arany János, Tompa Mihály, Anyám fekete rózsá, Az ötágú síp üzenete, Legkedvesebb versem Vers-és Prózamondó Versenyek		
----	---	--	--

Művészeti:

4.	Járás Népdaléneklési Verseny	december	Sári Katalin
1.	„Tiszán innen, Dunán túl” Népdaléneklési Verseny	február	Sári Katalin
3.	Megyei népdaléneklési verseny (MEAE)	február	Sári Katalin
2.	Országos Középiskolai Diáktárlat	októberig	Varga Attila
2.	Országos Középiskolai Fotópályázat	márciusig	Varga Attila
2.	Országos Középiskolai Filmpályázat	aktuális kiírás szerint	Varga Attila

Történelem:

1.	OÁTV	november	Szatmári Gábor
1.	Savaria	január	Deliné Tarcsai Mária, Németi Zoltán
1.	OKTV	november	Szatmári Gábor
1.	Az egri főiskola történelmi csapatversenye	aktuális kiírás szerint	Szatmári Zsuzsanna
1.	Kreatív Történelem Verseny	aktuális kiírás szerint	Szatmári Zsuzsanna
A kiírás alapján soroljuk be.	A Minisztérium által meghirdetett aktuális versenyek	aktuális kiírás szerint	Deliné Tarcsai Mária

Javaslat: Gondoljuk át, hogy a 2. kategóriában 1-10. helyezést elérők nem kaphatnak-e jutalmat a gálán, hiszen lehet, hogy a teljesítményük többet ér, mint az 1. kategória pl. 30. helyezését elérő tanulóé.

A munkaközösség a következő feladatokat vállalja a 2018/19-es tanévben:

Vállalt feladat	Főszervező	Segítők
Felvételi-előkészítő szakkör	Nagyné Kovács Angéla	magyar szakos kollégák
Megemlékezés az 1956-os forradalomról	Németi Zoltán	a munkaközösség tagjai
Megemlékezés a kommunizmus áldozatairól	Papp Olívia	a munkaközösség tagjai
Március 15-i ünnepség	Szatmári Zsuzsanna	a munkaközösség tagjai
Megemlékezés a holocaust áldozatairól	Papp Olívia	a munkaközösség tagjai
költészet napi program	Árváné Márton Erzsébet	a magyar szakos kollégák
a magyar nyelv hetéhez kapcsolódó program	Árváné Márton Erzsébet	a magyar szakos kollégák
A Terror házába múzeumlátogatás	a végzősöket tanító történelem szakos kollégák	
Élménypedagógiai órák: könyvtár, múzeum, Búvösvölgy stb.	a munkaközösség tagjai	
színházlátogatás	a magyar szakos kollégák	
Tanoda program	Szatmári Zsuzsanna	a munkaközösség tagjai
A 34-es terem mint munkaközösségi terem díszítése	Nagyné Kovács Angéla	a munkaközösség tagjai

Kompetenciaalapú értékelés:

Pedagógus neve	Értékelést végzők	Az értékelés ideje
Varga Attila	Nagyné Kovács Angéla, Váradi Orsolya	február

Bemutató óra:

Bemutatóórát tartó pedagógus neve	Tantárgy	Bemutatóóra ideje
Váradi Orsolya, Szatmári Gábor	magyar és történelem	november

Belső továbbképzés:

A belső továbbképzés tervezett témája	Ideje
Differenciált oktatás	szervezés alatt

Továbbképzéseken való részvétel:

Pedagógus neve	Továbbképzési terv
magyar szakos kollégák	érettségi konzultáció
Árváné Márton Erzsébet	minősítéshez kapcsolódó továbbképzés
Nagyné Kovács Angéla	minősítéshez kapcsolódó továbbképzés
Németi Zoltán	A Holokauszt Emlékközpont által szervezett továbbképzés

Szaktanácsadói látogatás:

Pedagógus neve	Tantárgy	Látogatás ideje
Nagyné Kovács Angéla	magyar	november eleje

A tanév eleji bemeneti méréseket megszervezik, előkészítik és kiértékelik a bejövő osztályokban tanító kollégák.

Javaslatok a 10. osztályos kísérettségi lebonyolítására:

- Ebben a tanévben dolgozzuk ki a részleteket, és a következő tanévben kezdjük el, így már most tudunk szólni a 9. évfolyamos tanulóknak.
- Az írásbelit április elején írassuk meg, hogy ne ütközzön az érettségi dolgozatok javításával, a szóbeli pedig lehetne az írásbeli érettségi hetén csütörtökön és pénteken.
- Témazáró jegyet adjunk rá!
- Minden kötelező érettségi tantárgy legyen benne!

- Beszéljük meg, melyik osztály melyik tantárgyból vizsgázik (akár már a tanév elején), figyeljünk arra is, hogy lehetőleg oszoljon meg a teher a kollégák között! Az írásbeli részen például olyan kollégák felügyeljenek, akik nem szóbeliztetnek azokban az osztályokban!

Javaslatok a 12. osztályos próérettségi lebonyolítására:

- Az írásbelit márciusra tervezzük, hogy ne ütközzön a kisérettségivel, illetve a rendes érettségivel! A tanítás után (esetleg rövidített órákkal menve) kellene lennie egyben, hogy ténylegesen lássák, hogyan tudják beosztani az idejüket és az energiájukat
- Témazáró jegyet adjunk rá!

Szakköri kínálat:

	Pedagógus	Tantárgy	Szakkör neve	Osztály / Csoport
1.	Nagyné Kovács Angéla	magyar	versenyfelkészítés	9.e, 10.d, 11.c
2.	Árváné Márton Erzsébet	magyar	versenyfelkészítés	8.e, 10.e
3.	Váradi Orsolya	magyar	versenyfelkészítés	7.e, 10.a, 11.e, 12.e
4.	Váradi Orsolya	magyar	színjátszókör	érdeklődők
5.	Szatmári Gábor	történelem	tehetséggondozó	érdeklődők
6.	Szatmári Gábor	történelem / földrajz	versenyfelkészítés / korrepetálás	érdeklődők
7.	Deliné Tarcsai Mária	történelem	korrepetálás	10. évf.
8.	Deliné Tarcsai Mária	történelem	versenyfelkészítés	érdeklődők
9.	Szatmári Zsuzsanna	történelem	érettségi előkészítő	12.e
10.	Szatmári Zsuzsanna	történelem	versenyfelkészítés	7.e, 12.e
11.	Németi Zoltán	történelem	érettségi előkészítő	12.a
12.	Németi Zoltán		filmklub	
13.	Németi Zoltán		természetjáró klub	
14.	Németi Zoltán	történelem	korrepetálás	11. évf.
15.	Papp Olívia	történelem	korrepetálás	9. évf.

16.	Szalai Melinda	magyar	korrepetálás	9. évf.
17.	Szalai Melinda	magyar	korrepetálás	11. évf.
18.	Nagyné Kovács Angéla	magyar	korrepetálás	10. évf.

A humán tagozatos képzés népszerűsítésére összeállítunk egy ajánlást. Felelősök: Váradi Orsolya és Nagyné Kovács Angéla.

A gimnázium népszerűsítése érdekében rendkívüli órákat vállal: Váradi Orsolya és Szatmári Gábor.

Hajdúszoboszló, 2018. augusztus 27.

Nagyné Kovács Angéla
munkaközösség-vezető

IDEGEN NYELVEK MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE
(német-francia-spanyol nyelv)
2018/2019. TANÉV

Munkaközösségünk az alábbi oktatási és nevelési feladatokat határozta meg a 2018/19-es tanévre:

Oktatási célok:

6. Az idegen nyelv gyakorlati alkalmazása a mindennapi életben
7. A média és az új technikai eszközök lehetőségeinek kihasználása
8. A diákok nyelvtudásukat később önállóan is képesek legyenek fenntartani, fejleszteni
9. A nyelvi kompetenciák elmélyítése
10. A digitális kultúrában való jártasság fejlesztése

Nevelési célok:

11. A tanulók hazánk, az Európai Unió művelt, többnyelvű polgárai legyenek
12. Nyitott, más kultúrák iránt befogadó személyiségek kialakítása
13. A nyelvek iránti érdeklődés és a motiváció felkeltése és erősítése
14. Az idegen nyelvek ismeretének a fontossága a modern kor világában
15. Más nemzetek iránti tolerancia fontosságának tudatosítása

A munkaközösség létszáma: 10 fő:

Árváné Márton Erzsébet 9 órában tanít német nyelvet

Borbás László 22 órában tanít német nyelvet, a 11. c osztályfőnöke

Deme Katalin 20 órában tanít német nyelvet, 2 órában erkölcsant, a 12. c osztályfőnöke

Herendi Borbála francia nyelvből vállal feladatot

Horog Anita 22 órában tanít német nyelvet

Nagy Zsuzsanna 4 órában tanít spanyol nyelvet, a 11. d osztályfőnöke

Szatmári Zsuzsanna 3 órában tanít német nyelvet

Tóth Györgyné 12 órában tanít francia nyelvet

Varga Gyöngyi 3 órában tanít francia nyelvet, a 9. d osztályfőnöke

Zagyva Tamásné Orosz Hajnalka 22 órában tanít német nyelvet

Munkaközösségünk a következő versenyeket vállalja:

Kategória	Verseny	Első forduló ideje	Felelős szervező
1.	OKTV-német	november	Árváné Márton Erzsébet
1.	OKTV-francia	november	Árváné Márton Erzsébet
2.	Országismereti verseny Löwenzahn verseny	november	Zagyva Tamásné Orosz Hajnalka
2.	Nyelvtanulói pályázat Nyelviskolák Szakmai Egyesülete	március	Árváné Márton Erzsébet
2.	Online, levelezős versenyek	október	szaktanárok
2.	Fordítói pályázat	február	Horog Anita
2-4.	A Pedagógiai Intézet által meghirdetett aktuális versenyek	aktuális kiírás szerint	szaktanárok

A munkaközösség a következő feladatokat vállalja a 2017/18-as tanévben:

Vállalt feladat	Főszervező	Segítők
Egészség hét	-	Horog Anita Deme Katalin
költészet napi program	Árváné Márton Erzsébet	a szakos kollégák
a magyar nyelv hete	Árváné Márton Erzsébet	a szakos kollégák
teremdíszítés	Zagyva Tamásné Orosz H.	a szakos kollégák

Kompetenciaalapú értékelés:

Pedagógus neve	Értékelést végzők	Az értékelés ideje
----------------	-------------------	--------------------

Borbás László	Árváné Márton Erzsébet Horog Anita	december
---------------	---------------------------------------	----------

Bemutató óra:

Bemutatóórát tartó pedagógus neve	Tantárgy	Bemutatóóra ideje
Horog Anita	német nyelv	november
Deme Katalin	német nyelv	február

Belső továbbképzés:

A belső továbbképzés tervezett témája	Ideje
Módszertani képzés-IKT-eszközök használata	szervezés alatt
A nyelvvizsgák újdonságai	szervezés alatt

Továbbképzéseken való részvétel:

Pedagógus neve	Továbbképzési terv
szakos kollégák	érettségi konzultáció, őszi, tavaszi pedagógiai napok programjai
Árváné Márton Erzsébet	minősítéshez kapcsolódó továbbképzés
Deme Katalin	lemorzsolódás csökkentése és minősítéshez kapcsolódó továbbképzés
Zagyva Tamásné Orosz Hajnalka	minősítéshez kapcsolódó továbbképzés
Érintett kollégák	számítógépes továbbképzés
Varga Gyöngyi	DEXAM-képzés

Szaktanácsadói látogatás:

Pedagógus neve	Tantárgy	Látogatás ideje
-	-	-

Javaslatok a 10. osztályos kisérettségi lebonyolítására:

- Ebben a tanévben dolgozzuk ki a részleteket, és a következő tanévben kezdjük el, így már most tudunk szólni a 9. évfolyamos tanulóknak.
- Az írásbelit április elején írassuk meg, hogy ne essen egybe az érettségi dolgozatok javításával, a szóbeli pedig lehetne az írásbeli érettségi hetében csütörtökön és pénteken.
- Témazáró jegyet adjunk rá!
- Minden kötelező érettségi tantárgy legyen benne!
- Beszéljük meg, melyik osztály melyik tantárgyból vizsgázik (akár már a tanév elején), figyeljünk arra is, hogy lehetőleg egyenletesen terheljük a kollégákat! Az írásbeli részen például olyan kollégák felügyeljenek, akik nem szóbeliztetnek azokban az osztályokban!

Javaslatok a 12. osztályos próérettségi lebonyolítására:

- Az írásbelit márciusra tervezzük, hogy ne essen egybe a kisérettséggel, illetve a rendes érettséggel! A tanítás után (pihenőidőt hagyva) kellene megszervezni, hogy ténylegesen lássák, hogyan tudják beosztani az idejüket és az energiájukat.
- Témazáró jegyet adjunk rá!

Szakköri kínálat:

	Pedagógus	Tantárgy	Szakkör neve	Osztály / Csoport
1.	Árváné Márton Erzsébet	német	nyelvvizsga-felkészítés (igény szerint)	11. d
2.	Borbás László	orosz	kezdők részére szakkör	9-12. évfolyam
3.	Borbás László	német	nyelvvizsga-felkészítés	11. c
4.	Deme Katalin	német	korrepetálás	11. évfolyam
5.	Horog Anita	német	korrepetálás	10. évfolyam
6.	Horog Anita	német	nyelvvizsga-felkészítés	11-12. évf.
7.	Szatmári Zsuzsanna	német	egyéni foglalkozás	12.a
8.	Tóth Györgyné	francia	korrepetálás	11. évfolyam
9.	Zagyva Tamásné Orosz Hajnalka	német	korrepetálás	9-10.. évfolyam

A normál képzés népszerűsítésére összeállítunk egy ajánlást. Felelősök: Horog Anita és Árváné Márton Erzsébet.

A gimnázium népszerűsítése érdekében rendkívüli órát vállal: Borbás László és Herendi Borbála.

Hajdúszoboszló, 2018. augusztus 27.

Árváné Márton Erzsébet
munkaközösség-vezető

A matematika-informatika munkaközösség munkaterve

2018/2019. tanév

Matematikát ebben a tanévben 9, informatikát 4 pedagógus tanít. Balla Éva és Jámbor Tamás igazgatóhelyettesek. Osztályfőnöki feladatokat lát el Farkas János (12. A), Károlyné Teleki Anikó (10. A) és Pozsgai Lilla (10. D).

Az iskolai munkatervhez szükséges oktatási és nevelési feladatok szakmai meghatározása

Oktatási célok:

7. A bukások számának csökkentése (szintre hozó foglalkozás, korrepetálás, szakkör)
8. Az összedolgozás képességének fejlesztése (csapatversenyekre való felkészítés)
9. A tehetséggondozás különböző módjainak alkalmazása a versenyekre való felkészítés során (szakkörök, levelezős versenyek)
10. Oktatási szoftverek erőteljesebb alkalmazása a tanórákon
11. Műszaki és informatikai pályák iránti érdeklődés felkeltése, az ehhez szükséges ismeretek megalapozása
12. Tájékozódás és információszerzés hagyományos és elektronikus eszközök segítségével

Nevelési célok:

8. Önálló problémamegoldásra való nevelés
9. A tanulás módszereinek megtanulása
10. A matematika, mint a természettudományok és a gazdasági élet nyelve - szemlélet erősítése
11. Precízsgre nevelés szóban és írásban
12. Esztétikai nevelés (füzetvezetés, geometriai ábrák)
13. Ellenőrzés és önellenőrzés szerepe, fontossága
14. Az internet által hordozott veszélyek megismertetése és a digitális világ egységes használatára nevelés

A munkaközösség által támogatott versenyek felsorolása és rangsorolása

Kategória	Verseny neve	Első forduló ideje	Felelős szervező
-----------	--------------	--------------------	------------------

1.	OKTV matematika	2018. november 13.	Balla Éva
1.	OKTV informatika	2018. november 7. 2018. november 21.	Nemes József
1.	Arany Dániel Matematikaverseny	2018. december	Balla Éva
1.	Varga Tamás Országos Matematikaverseny	2018. november 27.	Deli Lajos
1.	Nemes Tihamér Informatika Verseny	2018. november	Nemes József
2.	Bolyai Matematika Csapatverseny (7.-8.)	2018. október 12.	Pozsgai Lilla
2.	Bolyai Matematika Csapatverseny (9.-12.)	2019. január 11.	Pozsgai Lilla
2.	Kalmár László Matematika Verseny	2019. március	Deli Lajos
2.	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	2019. március	Jámbor Tamás
2.	Medve Szabadtéri Matematikaverseny	2019. május	Szakács Istvánné
2.	Nemzetközi-Magyar Matematikaverseny	2019. március	Deli Lajos
2.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	2019. február 15.	Szakács Istvánné
2.	Hódítsd meg a BIT-eket	2018. november	Sándor Judit
2.	KöMaL Matematika Levelezőverseny	2018. október	Deli Lajos
2.	ABACUS Matematika Levelezőverseny	2018. október	Dankó Sándor
3.	Megyei Matematikaverseny	2018. november	Dankó Sándor

A munkaközösség által vállalt feladatok

Vállalt feladat	Főszervező	Segítők
Hőgyes hét		Dankó Sándor, Deli Lajos, Károlyné Teleki Anikó, Szakács Istvánné, Temes István
π -nap	Balla Éva, Jámbor Tamás	
6. és 8. osztályos felvételi előkészítő	Temes István	Matematika tanárok
Felvételi dolgozatok javítása	Temes István	Matematika tanárok

Próbaérettségi 2019. április 8.	Pozsgai Lilla, Deli Lajos	Érettségi dolgozatot javító tanárok
---------------------------------	---------------------------	-------------------------------------

A munkaközösség által vállalt további feladatok

Városi tehetséggondozó szakkör szervezése 5. és 6. osztályos érdeklődő tanulók számára
Felkérés esetén a DE által szervezett Megyei Matematikaverseny feladatainak lektorálása
A 13. tanterem dekorálása

A munkaközösség tagjainak egyéni vállalásai az igazgatónőnek leadott dokumentumban találhatók.

Kompetencia alapú értékelés keretében, ebben a tanévben értékelendő pedagógus/ok beosztása

Pedagógus neve	Értékelést végzők	Az értékelés ideje (hónap szerint)
-	-	-

A munkaközösség által vállalt bemutató órák meghatározása

Bemutató órát tartó pedagógus neve	Tantárgy	Bemutató óra ideje
Temes István	matematika	október
Nemes József	informatika	március

Belső továbbképzés

A belső továbbképzés tervezett témája	Ideje (hónap szerint)
Szaktanácsadói továbbképzés-Herendiné Dr. Kónya Eszter	2019. március
Informatika továbbképzés-Nemes József	igény szerint

Továbbképzési tervek

Pedagógus neve	Továbbképzési terv
Jámbor Tamás	Munkahelyi elsősegélynyújtási ismeretek
Pozsgai Lilla	Munkahelyi elsősegélynyújtási ismeretek
Deli Lajos	Rácz László Vándorgyűlés
A munkaközösség minden tagja	EFOP 3.2.4.

Szaktanácsadói látogatás

Pedagógus neve	Tantárgy	Látogatás ideje
----------------	----------	-----------------

-	-	-
---	---	---

Tanév eleji bemeneti mérések megszervezése, a feladatlapok előkészítése.

A 7. E, 9. A, 9. B, 9. D osztályokban az első tanítási héten szintfelmérőt íratunk, a kiértékelést minden szaktanár 2018. szeptember 27-ig feltölti a Drive-ba. Felelős: Károlyné Teleki Anikó

10. osztályos kisérettségi és a 12. osztályos próbaérettségi lebonyolítására javaslat kidolgozása

A munkaközösség javaslata: Az idegen nyelven kívül nevelőtestületi szavazás döntsön arról, hogy a 10. osztályos tanulók magyar nyelv és irodalom vagy történelem tantárgyból tegyenek kisérettségi vizsgát

Szakköri kínálat összeállítása

	Pedagógus	Tantárgy	Szakkör neve	Osztály/csoport
1.	Balla Éva	matematika	Versenynyelkészítő egyéni foglalkozás	8. E
2.	Dankó Sándor	matematika	Egyéni foglalkozás ABACUS versenyzők részére	7. E
3.	Dankó Sándor	matematika	Versenynyelkészítő egyéni foglalkozás	7. E, 12.E
4.	Dankó Sándor	matematika	Érettségi előkészítő egyéni foglalkozás	12. B
5.	Deli Lajos	matematika	Versenynyelkészítő egyéni foglalkozás	9.E/1
6.	Deli Lajos	matematika	Versenynyelkészítő egyéni foglalkozás	11. fakt.
7.	Deli Lajos	matematika	Érettségi előkészítő egyéni foglalkozás	12. E alap, 12. fakt
8.	Farkas János	matematika	Érettségi előkészítő egyéni foglalkozás	12. A
9.	Károlyné Teleki Anikó	matematika	Érettségi előkészítő egyéni foglalkozás	12. C
9.	Károlyné Teleki Anikó	matematika	Korrepetálás igény szerint	11. D
10.	Szakács Istvánné	matematika	Versenynyelkészítő egyéni foglalkozás	10. E
11.	Szakács Istvánné	matematika	Korrepetálás igény szerint	11. A-C, 9.E
12.	Szakács Istvánné	matematika	Érettségi előkészítő egyéni foglalkozás	12. A

A tagozatos képzések népszerűsítése

A munkaközösség a 6 osztályos matematikaképzésről készít ajánlást. Felelős: Deli Lajos és Pozsgai Lilla. A leadási határidő: 2018. szeptember 10.

A gimnázium népszerűsítése az általános iskolák 8. osztályos tanulói részére

Deli Lajos matematikából készít óravázlatot.

Tervezett munkaközösségi foglalkozások:

2018. augusztus A tanév feladatainak megbeszélése, a munkaterv elfogadása

2019. január A felvételi dolgozatok javítási útmutatójának egységes értelmezése

2019. április A próbaérettségi dolgozatok javítási útmutatójának egységes értelmezése

2019. május Az érettségi dolgozatok javítási útmutatójának egységes értelmezése
Hajdúszoboszló, 2018. augusztus 27.

Temes István
munkaközösség vezető

Munkaközösségi munkaterv -2018-2019.

Természettudományi – testnevelés munkaközösség

Oktatási feladatok:

A kompetenciaeredmények javítása

Felzárkóztatás, korrepetálás biztosítása. A 7. és 9. osztályos tanulókkal bemeneti mérést végeztetünk, s az eredmény ismeretében, a munkaközösségek meghatározzák a felzárkóztatásra szorulókat. Ezen tanulók részére, a tanév első hónapjában felzárkóztató foglalkozást majd szükség esetén korrepetálást tartunk.

A természettudományos tantárgyak további népszerűsítése diákjaink körében, melyhez az Öveges labor technikai felszereltsége nyújt jó alapokat.

Közép és emelt szintű érettségire való felkészítés, a hatékony felkészítést megalapozó szakmai tervezés a 11-12. évfolyamon.

A versenysport eddigi hagyományainak ápolása, jó együttműködés kialakítása a sportegyesületekkel, a sikeres diákolimpiai szereplés érdekében

Nevelési feladatok

A munkafegyelem javítása a tanulók körében

A hátrányos helyzetű tanulók esélyegyenlőségének biztosítása, melynek érdekében igyekszünk pályázatokon forrást teremteni, csatlakozni az Útravaló programhoz

A nevelési helyzet javítása: egységes elvek, következetesség alkalmazása, nevelési és tantestületi értekezletek alkalmával esetmegbeszélések tartása, lehetőség szerint szakember meghívásával.

egészséges életmódra nevelés, aktív kapcsolat kialakítása az ezen a területen tevékenykedő szervezetekkel, civil társaságokkal
tanulóink környezettudatos magatartásának kialakítása, illetve erősítése, ezért csatlakozunk a tanév rendjében meghirdetett témahéthez

A munkaközösség által meghatározott szakmaspecifikus oktatási célok:

Tehetséggondozás

Tanulási nehézségekkel küzdők eredményes tanulási módszereinek kialakítása

A kísérletekben önálló tapasztalatokon alapuló ismeretszerzés

A tanulók megismertetése a társadalmi-gazdasági élet általános és regionális sajátosságaival, a világ gazdaság legfontosabb folyamataival, kiemelve a világ gazdaság szempontjából meghatározó jelentőségű régiók, országok szerepét.

A digitális alapú tananyagok elsajátításának elősegítése.

A munkaközösség által meghatározott nevelési célok:

Az állandó, rendszeres tanulás iránti igény felkeltése

Esztétikus, igényes környezetünk kialakítására, védelmére nevelés

Magunk és embertársaink egészségének megóvása

Hazaszeretetre nevelés Magyarország tájainak bemutatásán keresztül.

Önismeret fejlesztése

Biológia

Biológiát tanít: Hüvelyes Lajosné-23 óra

Görög A. Zoltánné-17 óra

Ugrai Zoltán – 5 óra

Osztályfőnöki feladatot lát el: Görög A. Z.-né 11.a

Szeptember 15-re a tanmenetek elektronikus formában való elkészítése.

Szintfelmérőt íratunk a belépő osztályokkal a tanév elején. A 7.e-ben Görög Artur Zoltánné. a 9.a-ban Hüvelyes Lajosné

Az Öveges pályázat keretében, a természettudományos szakkörök tartása a partner iskolák számára: Ugrai Zoltán és Görög Artur Zoltánné.

A Szegedi Tudós Akadémia tehetséggondozó programjába Hüvelyes Lajosné kapcsolódik be tanítványaival.

Versenyszerkesztő szakkör és korrepetálás tartása – Görög Artur Zoltánné

A 6. és 8. osztályosoknak rendhagyó biológia órát tartunk. - Ugrai Zoltán

A tanév végén igény szerint boncolási bemutatót szervezünk.

Közép szinten érettségiztet a tanév végén:

- Görög Artur Zoltánné : 12.a

Hüvelyes Lajosné érettségizős diákjai később kerülnek beosztásra: 12.b, 12.c, 12.e

Kirándulás szervezése a 9. a osztály tagozatos csoportjának
(Hüvelyes Lajosné)

Kémia

A munkaközösség kémiatanárai: Bárány Zsolt, Károlyné Teleki Anikó.

Osztályfőnöki feladatot lát el: Bárány Zsolt (9.E) és Károlyné Teleki Anikó (10.B)

A laboránsi feladatokat Juhász Marianna Melitta általános vegyipari laboratóriumi technikus látja el.

Az iskolai szertár és Öveges Laboreszköz- és vegyszerkészleteinek folyamatos karbantartása.

Felelős: Bárány Zsolt

A sérült, funkcióját tekintve használhatatlan eszközök selejtezése.

Felelős: Bárány Zsolt

Új tanmenetek elkészítése az osztályok típusainak és tankönyvének figyelembe vételével.

Felelős: Bárány Zsolt, Károlyné Teleki Anikó

Bemeneti mérések megírása, javítása.

Felelős: Bárány Zsolt, Károlyné Teleki Anikó

A felzárkóztatásra szoruló tanulók azonosítása, fejlesztése.

Felelős: Bárány Zsolt, Károlyné Teleki Anikó

A tehetséges tanulók azonosítása, fejlesztése.

Felelős: Bárány Zsolt, Károlyné Teleki Anikó

Szakkörök vezetése igény szerint: felzárkóztató, tehetséggondozó, kísérletező, érettségi vizsgára történő felkészítő. Felelős: Bárány Zsolt, Károlyné Teleki Anikó

Az Öveges Labor szakköreinek szervezése és megtartása.

Felelős: Bárány Zsolt, Károlyné Teleki Anikó

Rendhagyó kémia óra tartása a 8. és 6. osztályosok részére.

Felelős: Károlyné Teleki Anikó

A 9.E osztály bekapcsolódik az MTA által támogatott „Megvalósítható kutatásalapú kémiatanulás” négy tanítási éven át tartó kutatási projektbe.

Felelős: Bárány Zsolt

Fizika

A munkaközösség fizikatanárai: Temes István, Szakács Istvánné, Herendi Borbála

A 2018/2019. tanév tanmeneteinek elkészítése. Felelős: a szaktanárok

Év eleji szintmérő feladatlapok összeállítása, értékelése Felelős: szaktanárok

Rendhagyó fizika órát szervezünk az érdeklődő 8 osztályosoknak.

Felelős: Herendi Borbála

Érettségi vizsgára való felkészítés és tehetséggondozás Felelős: szaktanárok

A Természettudományos Labor eszközeinek beépítése a mindennapi tanítási órákba. Felelős: a szaktanárok

Az Öveges szakkör fizika kísérleti óráinak megtartása

Felelősök: Szakács Istvánné, Temes István

Részt veszünk az iskolai programok szervezésében, lebonyolításában:

A Hőgyes-vetélkedő egy fordulójának kidolgozása

Részt vállalunk a Hőgyes-hét programjainak szervezéséből

Földrajz:

A munkaközösség földrajztanárai: Tóthné Koncsik Ágnes, Bali István, Görög Artur Zoltánné, Szathmári Gábor

Osztályfőnöki feladatot látnak el: Tóthné Koncsik Ágnes (11.B), Görög Artur Zoltánné (11.A), Szatmári Gábor (9.A) és Bali István (8.E)

Éves munkaterv megbeszélése Felelős: Bali István

Tanmenetek elkészítése Felelős: Bali István és a szaktanárok

Bemeneti mérések elkészítése, megíratása, értékelése

Felelős: Görög Arthur Zoltánné, Szatmári Gábor

Szertárrendezés Felelős: szaktanárok

Iskolai kirándulás szervezése Felelős: Bali István

Az Öveges-pályázatban való közreműködés Felelős: szaktanárok

Mentortanári feladatok ellátása Felelős: Bali István

Belső értékelés, kompetenciaalapú ellenőrzés Felelős: Bali István és a szaktanárok

Az éves munka értékelése Felelős: Bali István

Verébtábor szervezése a bejövő 7. és 9. évfolyamos tanulók számára

Felelős: Bali István

Testnevelés

Testnevelést tanítanak: Nádasdi Judit, Tóthné Koncsik Ágnes, Ugrai Zoltán, Bali István

Osztályfőnöki feladatot látnak el: Nádasdi Judit (12.E), Tóthné Koncsik Ágnes (11.B) és Bali István (8.E)

Éves munkaterv megbeszélése Felelős: Bali István

Az egészségügyi és a szakosztályi felmentések összegyűjtése

Felelős: szaktanárok

A Hőgyes-futóverseny megszervezése, lebonyolítása

Felelős: Bali István és a szaktanárok

Belső értékelés, kompetenciaalapú ellenőrzés

Felelős: Bali István és a szaktanárok

Népszerűsítő sportversenyek szervezése az általános iskolák számára

Felelős: Tóthné Koncsik Ágnes, Nádasdi Judit

A diákolimpiai versenyekre való nevezések koordinálása

Felelős: Bali István és a szaktanárok

Az elsősök hetének lebonyolítása Felelős: Tóthné Koncsik Ágnes

Iskolai Mikulás-ünnepség szervezése, lebonyolítása

Felelős: Tóthné Koncsik Ágnes

Iskolai Karácsonyi-ünnepség szervezése Felelős: Tóthné Koncsik Ágnes
Sítábor szervezése Felelős: Bali István
A Suli-farsang rendezvényeinek szervezése Felelős: Tóthné Koncsik Ágnes
A tanulók fizikai állóképességének felmérése, elemzése
Felelős: Bali István, szaktanárok
A Diák-önkormányzati nap programjainak támogatása
Felelős: Tóthné Koncsik Ágnes és a szaktanárok
A városi rendezésű sportrendezvényeken közreműködés, az
események propagálása Felelős: Tóthné Koncsik Ágnes, Bali István
19. Éves munka értékelése Felelős: Bali István

Munkaközösségi foglalkozások:

augusztus -szeptember: munkaterv elkészítése
október: Hőgyes-vetélkedő előkészítése és a bemeneti mérések tanulságainak
levonása
január: az első féléves munka értékelése
május: érettségivel kapcsolatos feladatok, javítási egyeztetés
június: az éves munka értékelése

Versenyek:

Biológia

1. kategória

OKTV (11-12. évfolyam) - Hüvelyes Lajosné
Herman Ottó Biológiaiverseny – Görög Artur Zoltánné
Dr. Árokszállás Zoltán Biológiaiverseny – Hüvelyes Lajosné
TUDOK – Görög Artur Zoltánné

2. kategória

Curie Környezetvédelmi Verseny – Hüvelyes Lajosné

3. kategória

AIDS vetélkedő – Görög Artur Zoltánné

4. kategória

Víz világnapi Vetélkedő – Görög Artur Zoltánné

Kémia

1. kategória

OKTV (11-12. évfolyam) – Bárány Zsolt

Hevesy György Kémiaverseny – Bárány Zsolt
Irinyi János Országos Kémiaverseny – Károlyné Teleki Anikó
TUDOK – Bárány Zsolt

2. kategória

Diákvegyész Diák-szimpózium – Bárány Zsolt
Curie Kémiaverseny – Bárány Zsolt

4. kategória

Dr. Kónya Józsefné Emlékverseny – Bárány Zsolt

Fizika

1. kategória

OKTV (11-12. évfolyam) – Temes István
Mikola Sándor Fizikaverseny – Szakács Istvánné
Öveges Fizikaverseny – Herendi Borbála
Jedlik Ányos Fizikaverseny – Herendi Borbála

2. kategória

Bolyai Természettudományos Csapatverseny – Szakács Istvánné
Energetikai internetes vetélkedő – Szakács Istvánné
KöMal és Abacus lapok fizika versenyek – Szakács Istvánné

3. kategória

Szegedi Ervin Megyei Fizikaverseny – Herendi Borbála
Hatvani István Megyei Fizikaverseny – Herendi Borbála

Földrajz

1. kategória

OKTV (11-12. évfolyam) – Szatmári Gábor
Teleki Pál Országos Földrajz Földtan verseny – Bali István
Less Nándor Földrajz Verseny – Szatmári Gábor

2. kategória

Nemzetközi Földrajz Diákolimpia – Szathmári Gábor
Ésszel járom be a Földet (Földgömb földrajzverseny) – Bali István
Lángész kerestetik (FGSZ-verseny – 8. évfolyam) – Bali István
Bolyai Természettudományos Csapatverseny – Görög Artur Zoltánné

Testnevelés

1. kategória

MDSZ által szervezett illetve szakmailag támogatott, felmenő rendszerű diákolimpiai versenyek – Bali István

2. kategória

MDSZ által szervezett illetve szakmailag támogatott, közvetlen nevezéses
diákolimpiai versenyek – Bali István

Kategória	Verseny neve	Első forduló ideje	Felelős szervező
1.	OKTV – biológia	2018. nov.	Hüvelyes Lajosné
1.	Herman Ottó Biológiaiverseny	2019. febr.	Görög A. Zoltánné
1.	Dr. Árokszállás Zoltán Biológiaiverseny	2018. dec.	Hüvelyes Lajosné
1.	TUDOK	2019. febr.	Görög A. Zoltánné
1.	OKTV – kémia	2018. nov.	Bárány Zsolt
1.	Hevesy György Kémiaverseny	2019. febr.	Bárány Zsolt
1.	Irinyi János Országos Kémiaverseny	2019. jan.	Károlyné Teleki A.
1.	TUDOK	2019. febr.	Bárány Zsolt
1.	OKTV - fizika	2018. nov.	Temes István
1.	Mikola Sándor Fizikaverseny		Szakács Istvánné
1.	Öveges Fizikaverseny	2019. febr.	Herendi Borbála
1.	Jedlik Ányos Fizikaverseny	2018. szept.	Herendi Borbála
1.	OKTV – földrajz	2018. nov.	Szatmári Gábor
1.	Teleki Pál Országos Földrajz Földtan verseny	2019. febr.	Bali István
1.	Less Nándor Földrajz Verseny	2019. márc.	Szatmári Gábor
1.	MDSZ által szervezett illetve szakmailag támogatott, felmenő rendszerű diákolimpiai versenyek	2018. szept.	Bali István
2.	Curie Környezetvédelmi Verseny	2018. okt.	Hüvelyes Lajosné
2.	Diákvegyész Diák-szimposium	2019. márc.	Bárány Zsolt
2.	Curie Kémiaverseny	2018. okt.	Bárány Zsolt
2.	Bolyai Természettudományos Csapatverseny	2019. jan.	Szakács Istvánné

2.	Energetikai internetes vetélkedő		Szakács Istvánné
2.	KöMal és Abacus lapok fizika versenyek	2018. okt.	Szakács Istvánné
2.	Nemzetközi Földrajz Diákolimpia	2018. okt.	Szatmári Gábor
2.	Ésszel járom be a Földet	2019. febr.	Bali István
2.	Lángész kerestetik	2019. márc	Bali István
2.	Bolyai Természettudományos Csapatverseny	2019. febr.	Görög A. Zoltánné
2.	MDSZ által szervezett illetve szakmailag támogatott, közvetlen nevezéses diákolimpiai versenyek	2018. szept.	Bali István
3.	AIDS vetélkedő	2018. dec.	Görög A. Zoltánné
3.	Szegedi Ervin Megyei Fizikaverseny	2019. márc.	Herendi Borbála
3.	Hatvani István Megyei Fizikaverseny	2018. nov.	Herendi Borbála
4.	Víz világnapi Vetélkedő	2019. ápr.	Görög A. Zoltánné
4.	Dr. Kónya Józsefné Emlékverseny		Bárány Zsolt

A munkaközösség által vállalt feladatok meghatározása:

1. Az „Egészségnevelési hét” című témahét megrendezését a munkaközösségünk koordinálja.

A kompetencia alapú értékelés keretében a 2018/19-es tanévben értékelendő pedagógusok:

Pedagógus neve	Értékelést végzők	Az értékelés ideje
Nádasdi Judit - testnevelés	Bali István + Tóthné Koncsik Ágnes	2018. november
Herendi Borbála– fizika	Bali István + Szakács Istvánné	2019. február

A munkaközösség által tervezett belső továbbképzés

A továbbképzés témája	Ideje
-----------------------	-------

Dr. habil Bíró Melinda: IKT-eszközök a testnevelésben	2019. március
---	---------------

A munkaközösség által vállalt rendkívüli bemutató órák:

Bemutató órát tartó pedagógus neve	Tantárgy	Bemutató óra ideje
Herendi Borbála	fizika	2018. október
Károlyné Teleki Anikó	kémia	2018. október
Ugrai Zoltán	biológia	2018. október

Továbbképzési igény

Pedagógus neve	Továbbképzési igény
Bárány Zsolt Béla	matematika szak
Bárány Zsolt Béla	pedagógus minősítés és szakmai ellenőrzés (2x30 óra) *
Bárány Zsolt Béla	Kémia tanárok Nyári Továbbképzése (30 óra) *
Bárány Zsolt Béla	Pályaismereti továbbképzés
Hüvelyes Lajosné	érettségivel kapcsolatos felkészítés
Hüvelyes Lajosné	mentorált hallgatókkal kapcsolatos felkészítés
Görög Artur Zoltánné	EFOP 3.1.5.
Görög Artur Zoltánné	EFOP Robotika
Görög Artur Zoltánné	mentorált hallgatókkal kapcsolatos felkészítés
Szatmári Gábor	tehetség gondozással kapcsolatos képzés
Szakács Istvánné	szakmai, módszertani képzés
Herendi Borbála	Fizikatanári Ankét
Bali István	mentorált hallgatókkal kapcsolatos felkészítés
Bali István	Prekog Alfa Kft. 30 órás továbbképzése

*Az adott képzés már lezajlott, a záró vizsga történik 2018. szeptember és október folyamán.

Szakköri kínálat

	Pedagógus	Tantárgy	Szakkör neve	Osztály
1.	Temes István	fizika	Érettségi felkészítő egyéni fogl.	12.
2.	Hüvelyes Lajosné	biológia	Emelt szintű érettségire felkészítés	12. évf.
3.	Hüvelyes Lajosné	biológia	OKTV-re és az Árokszállásy versenyre felkészítés	9-12. évf.
4.	Görög Artur Zoltánné	biológia	versenyfelkészítés	8-12. évf.
5.	Szakács Istvánné	fizika	versenyfelkészítés	11. fakt
6.	Herendi Borbála	fizika	érettségi felkészítés	
7.	Herendi Borbála	fizika	versenyfelkészítés, korrepetálás	
8.	Bárány Zsolt	kémia	kísérletezős szakkör	8.e, 9.e, 10.e, 9.a/2
9.	Bárány Zsolt	kémia	robotika szakkör	
10.	Bárány Zsolt	kémia	versenyfelkészítés	8.e, 9.e, 10.e, 9.a/2
11.	Bárány Zsolt	kémia	érettségi előkészítő	11. és 12. fakt
12.	Bárány Zsolt	kémia	OKTV felkészítés	12. fakt
13.	Bárány Zsolt	kémia	Öveges szakkör	

Hajdúszoboszló, 2018. augusztus 27.

munkaközösség-vezető

3. SZÁMÚ MELLÉKLET IDB MUNKATERVE

Hőgyes Endre Gimnázium Diákönkormányzatának Munkaterve 2018/2019

Szeptember:

- Tanévnnyitó lebonyolításában való közreműködés
- A diákönkormányzat tagjainak véglegesítése, osztályonként minimum 3 fő
- Szeptember 24-ig: osztályonként 200 Ft/fő beszédése
- DÖK elnök választás és az új vezetőség megszavazása
- Stúdióról való állásfoglalás, új tagok felvétele és mentorlálása
- Az elsős avató előkészítése

Október:

- Elsősök hetének való előkészületei, szervezése
- Nyílt napon való közreműködés

November:

- Az elsősök hetének lebonyolítása
- Ötletláda kihelyezése, népszerűsítése

December:

- Mikulás nap megszervezése
- Hőgyes-Mikulás látogatása az általános iskolákba
- Mikulás napi posta

Január:

- félévi DÖK-gyűlés és vezetőségi értekezlet

Február:

- Valentin napi szerelemposta
- Farsang lebonyolításában való közreműködés

Március:

- Húsvéti hagyományok felelevenítése

Április:

- Föld napi szemétszedés lebonyolítása
- - Diákforum megszervezése és lebonyolítása

Május:

- Bolondballagás szervezése a végzősök számára

Június:

- DÖK nap szervezése a patronáló tanár vezetésével
- DÖK képviselő a szóbeli érettségi vizsgákon
- Tanévzáró ünnepség lebonyolításában való közreműködés

Hajdúszoboszló, 2018.09.03.

Kovács Márta Zsuzsa
IDB Elnök

4. sz melléklet Öveges labor munkaterve

Munkaterv (2018/2019-es tanév)

2017. november 1. – 2018. október 31. közötti időszak (3. fenntartási év)

A 2017/2018-as tanévben megvalósítottuk a teljes 3. fenntartási évre vállalt foglalkozásokat, így 2018. november 1-ig nincs kötelezettségünk.

Ennek megfelelően ebben az időszakban csak a saját tanítványaik felé valósítunk meg szakköri/tanórai foglalkozásokat.

2018. november 1. – 2019. június 15. közötti időszak (4. fenntartási év)

Szerencsés lenne, ha a tavalyi tanévhez hasonlóan még ebben a tanévben, vagyis június 15-ig ismét sikerülne a 10 × 15 órát teljesíteni, mert ebben az esetben nyugodtan tudnánk kezdeni a 2019/2020-as tanévet.

A foglalkozásokat vezeti

- biológia: Görög Arthur Zoltánné
 Ugrai Zoltán
 Vona Nándor – tanárjelölt
- fizika: Farkas János
 Herendi Borbála
 Szakács Istvánné
 Temes István
- földrajz: Bali István
 Szatmári Gábor
- kémia: Bárány Zsolt Béla
 Herendi Borbála
 Károlyné Teleki Anikó
 Vona Nándor – tanárjelölt

A 2018. november 1. – 2019. június 15. közötti időszakban természetesen újból felkínáljuk az általános iskolai partnerintézmények szaktanárainak, hogy a foglalkozások vezetésében aktívan részt vegyenek.

A foglalkozások ütemezése

A tervezésnél figyelembe vett szempontok:

- A foglalkozások témáját tekintve továbbra is igyekszünk rugalmasak lenni, a lehető legjobban alkalmazkodva a partnerintézmények kéréseihez.
- Az időpontok és óraszámok becslések, hiszen a korábbi gyakorlatnak megfelelően igyekszünk a partnerintézmények javaslatait/kéréseit elfogadni.

- Egyes hónapok az ünnepnapok, szünetek, érettségi vizsgák miatt nem tekinthetők teljes értékűnek, vagyis azokban a hónapokban nehezebben teljesíthető nagy óraszámú foglalkozás.

<i>2018. november 1. – 2019. június 15. közötti időszak</i>		
Hónap	Partnerintézményi óraszám	Gimnáziumi tanulók órászáma
2018. november	20 óra	6 óra
2018. december	16 óra	5 óra
2019. január	20 óra	6 óra
2019. február	20 óra	6 óra
2019. március	25 óra	6 óra
2019. április	25 óra	5 óra
2019. május	20 óra	6 óra
2019. június	4 óra	0 óra

A foglalkozások ütemezésének egyenletessége érdekében 2018. október 1-ig eljuttatjuk az általános iskolákhoz a gimnáziumi tanárok szabad kapacitását tartalmazó táblázatot kérve a Partnerintézményeket, hogy 2018. október 15-ig egyeztessék le a Gimnáziummal (pontosabban a laborvezetővel) az egész tanévre szóló igényeiket.

Amennyiben marad le nem egyeztetett, szerződésben vállalt foglalkozás, azt 2018. október 22-ig a laborvezető fogja beosztani figyelembe véve a gimnáziumi tanárok terhelésének egyenletességét.

További feladatok – felelős: Bárány Zsolt Béla, laborvezető

- a szertár eszközeinek folyamatos karbantartása, a pótlás igényének jelzése
- a vegyszerek nyilvántartásának folyamatos vezetése
- szakmai fórum szervezése 2018. október 8-án, amelyen a Partnerintézmények és a Gimnázium tanárai egyeztethetnének a projekt sikeres előrehaladásával kapcsolatban
- 2018. szeptember 28-án látványos kémiai és fizikai kísérleti bemutató megtartása a Kutatók éjszakája rendezvénysorozaton belül
- aktív részvétel a beiskolázási nyílt napokon
- a Felfedező természettudományok orientációs csoport foglalkozásainak koordinálása

A munkatervet összeállította Bárány Zsolt Béla laborvezető.

Hajdúszoboszló, 2018. augusztus 30.

Bárány Zsolt Béla
laborvezető

5.SZÁMÚ MELLÉKLET MEGHÍRDETÉSRE KERÜLŐ SZAKKÖRÖK LISTÁJA

	Pedagógus	Tantárgy	Szakkör neve	Osztály
1.	Árváné Márton Erzsébet	német	nyelvvizsga-felkészítés (igény szerint)	11. d
2.	Árváné Márton Erzsébet	magyar	versenyfelkészítés	8.e, 10.e
3.	Balla Éva	matematika	Versenyfelkészítő egyéni foglalkozás	8. E
4.	Balla Éva	matematika	korrepetálás	9.évf.
5.	Bárány Zsolt	kémia	kísérletezős szakkör	8.e, 9.e, 10.e, 9.a/2
6.	Bárány Zsolt	kémia	robotika szakkör	
7.	Bárány Zsolt	kémia	versenyfelkészítés	8.e, 9.e, 10.e, 9.a/2
8.	Bárány Zsolt	kémia	érettségi előkészítő	11. és 12. fakt
9.	Bárány Zsolt	kémia	OKTV felkészítés	12. fakt
10.	Bárány Zsolt	kémia	Öveges szakkör	
11.	Bárány Zsolt	kémia	korrepetálás	alkalmanként, tanulói megkeresés alapján
12.	Borbás László	orosz	kezdők részére szakkör	9-12. évfolyam
13.	Borbás László	német	nyelvvizsga-felkészítés	11. c
14.	Dankó Sándor	matematika	Egyéni foglalkozás ABACUS versenyzők részére	7. E
15.	Dankó Sándor	matematika	Versenyfelkészítő egyéni foglalkozás	7. E, 12.E
16.	Dankó Sándor	matematika	Érettségi előkészítő egyéni foglalkozás	12. B
17.	Dankó Sándor	matematika	korrepetálás	10. évf.
18.	Deli Lajos	matematika	Versenyfelkészítő egyéni foglalkozás	9.E/1

19.	Deli Lajos	matematika	Versenyszerkesztő egyéni foglalkozás	11. fakt.
20.	Deli Lajos	matematika	Érettségi előkészítő egyéni foglalkozás	12. E alap, 12. fakt
21.	Deliné Tarcsai Mária	történelem	korrepetálás	10.évf.
22.	Deliné Tarcsai Mária	történelem	versenyszerkesztés	érdeklődők
23.	Deme Katalin	német	korrepetálás	11. évfolyam
24.	Farkas János	matematika	Érettségi előkészítő egyéni foglalkozás	12. A
25.	Farkas János	matematika	korrepetálás	12. évf.
26.	Görög Arthur Zoltánné	biológia	versenyszerkesztés	8-12. évf.
27.	Görög Arthur Zoltánné	földrajz	érettségi előkészítő egyéni foglalkozás	11-12. évf
28.	Herendi Borbála	fizika	érettségi felkészítés	11-12. évf
29.	Herendi Borbála	fizika	versenyszerkesztés, korrepetálás	érdeklődők
30.	Horog Anita	német	korrepetálás	10. évfolyam
31.	Horog Anita	német	nyelvvizsga-felkészítés	11-12. évf.
32.	Hüvelyes Lajosné	biológia	Emelt szintű érettségre felkészítés	12. évf.
33.	Hüvelyes Lajosné	biológia	OKTV-re és az Árokszállás versenyre felkészítés	9-12. évf.
34.	Károlyné Teleki Anikó	matematika	Érettségi előkészítő egyéni foglalkozás	12. C
35.	Károlyné Teleki Anikó	matematika	Korrepetálás igény szerint	11. D
36.	Károlyné Teleki Anikó	matematika	korrepetálás	11. évf.
37.	Károlyné Teleki Anikó	matematika	korrepetálás	12. évf.
38.	Loós Marcell	Angol nyelv	Tehetséggondozás	10. évf.
39.	Nagy Ilona	Angol nyelv	Érettségi felk.	12. évf.
40.	Nagyné Kovács Angéla	magyar	versenyszerkesztés	9.e, 10.d, 11.c

41.	Nagyné Kovács Angéla	magyar	korrepetálás	10. évf.
42.	Németi Zoltán	történelem	érettségi előkészítő	12. évf.
43.	Németi Zoltán		filmklub	érdeklődők
44.	Németi Zoltán		természetjáró klub	érdeklődők
45.	Németi Zoltán	történelem	korrepetálás	11. évf.
46.	Papp Olívia	történelem	korrepetálás	9. évf.
47.	Temes István	fizika	Érettségi felkészítő egyéni fogl.	12. évf
48.	Temes István	fizika	korrepetálás	10. évf.
49.	Tóth Györgyné	francia	korrepetálás	9-11. évfolyam
50.	Szakács Istvánné	matematika	Versenyszerkesztő egyéni foglalkozás	10. E
51.	Szakács Istvánné	matematika	Korrepetálás igény szerint	11. A-C, 9.E
52.	Szakács Istvánné	matematika	Érettségi előkészítő egyéni foglalkozás	12. A
53.	Szakács Istvánné	fizika	versenyszerkesztés	11. fakt
54.	Szakács Istvánné	fizika	korrepetálás	9. évf.
55.	Szakács Istvánné	matematika	korrepetálás	12. évf.
56.	Szalai Melinda	magyar	korrepetálás	9. évf.
57.	Szalai Melinda	magyar	korrepetálás	11. évf.
58.	Szatmári Gábor	történelem	tehetséggondozó	érdeklődők
59.	Szatmári Gábor	történelem / földrajz	versenyszerkesztés / korrepetálás	érdeklődők
60.	Szatmári Zsuzsanna	német	egyéni foglalkozás	12.a 12.b
61.	Szatmári Zsuzsanna	történelem	érettségi előkészítő	12. évf.
62.	Szatmári Zsuzsanna	történelem	versenyszerkesztés	7.e, 12.e

63.	Váradi Orsolya	magyar	versenyfelkészítés	7.e, 10.a, 11.e, 12.e
64.	Váradi Orsolya	magyar	színhátszókör	érdeklődők
65.	Varga Gyöngyi	Angol nyelv	Középfokú nyv. felk.	10.D ₁ 11.C ₂
66.	Vida Valéria	Angol nyelv	Érettségi felk.	10. évf.
67.	Vida Valéria	Angol nyelv	Középfokú nyv. felk.	11. évf.
68.	Vida Valéria	Angol nyelv	Korrepetálás	9. évf.
69.	Zagyva Tamásné Orosz Hajnalka	német	korrepetálás	9-10. évfolyam

Pedagógusok által vállalt többletfeladatok

Feladat megnevezése	Árváné Márton	Bali István	Balla Éva	Bárány Zsolt	Bodó Irén	Borbás László	Dankó Sándor	Deli Lajos	Deliné Tarcsai Mária	Deme Katalin	Erdei Gyöngyi	Farkas János	Görög Arthur Zoltánné	Herendi Borbála	Horog Anita	Hüvelyes Lajosné	Jámbor Tamás	Károlyné Teleki Anikó	Loós Marcell	Nádasdi Judit	Nagy Ilona	Nagy Zsuzsanna	Nagyné Kovács Angéla	Nemes József	Németi Zoltán	Papp Olívia	Pozsgai Lilla	Sándor Judit	Sári Katalin	Szakács Istvánné	Szalai Melinda	Szatmári Gábor	Szatmári Zsuzsánna	Temes István	Tóth Györgyné	Tóthné Koncsik Ágnes	Ugrai Zoltán	Váradi Orsolya	Varga Attila	Varga Gyöngyi	Vida Valéria	Zagyva Tamásné		
Érettségi jegyző																																												
Tankönyvfelelős																																												
Gyermekvédelmi feladatok																																												
Drogprevenációs feladatok																																												
Mérés-értékelési munkacsoport munkájába részvétele																																												
Egészségnevelési munkacsoport munkájába bekapcsolódás																																												
Pályaválasztási munkacsoport munkájába bekapcsolódás																																												
NI mentorprogram munkájába bekapcsolódás:																																												
2019/2020. tanévben bejövő osztály, osztályfőnöke (igen/nem):																																												
Összesítés	0	1	3	2	1	5	0	0	0	3	2	1	1	4	2	1	2	1	0	1	1	0	0	0	3	2	2	2	5	0	0		2	0	1	0	4	1	0	0	0	0	0	1

Rendezvények szervezésében vállalt feladatok

Feladat megnevezése	Árváné Márton	Bali István	Balla Éva	Bárány Zsolt	Bodó Irén	Borbás László	Dankó Sándor	Deli Lajos	Deliné Tarcsai Mária	Deme Katalin	Erdei Gyöngyi	Farkas János	Görög Arthur Zoltánné	Herendi Borbála	Horog Anita	Hüvelyes Lajosné	Jámbor Tamás	Károlyné Teleki Anikó	Loós Marcell	Nádasdi Judit	Nagy Ilona	Nagy Zsuzsanna	Nagyné Kovács Angéla	Nemes József	Németi Zoltán	Papp Olívia	Pozsgai Lilla	Sándor Judit	Sári Katalin	Szalai Melinda	Szakács Istvánné	Szatmári Gábor	Szatmári Zsuzsanna	Temes István	Tóth Györgyné	Tóthné Koncsik Ágnes	Ugrai Zoltán	Váradi Orsolya	Varga Attila	Varga Gyöngyi	Vida Valéria	Zagyva Tamásné		
Tanévnyitó ünnepség																																												
Hőgyes futás																																												
Hőgyes kosártorna megszervezése, lebonyolítása																																												
Iskolai tanulmányi kiránduláson az osztályok feladatainak megszervezése és lebonyolítása																																												
Megemlékezés az aradi vértanúkról																																												
Szalagtűző ünnepség																																												
Elsősök hete																																												
Megemlékezés az 1956-os forradalomról																																												
Halloween szervezése																																												
Hőgyes vetélkedő																																												

Feladat megnevezése	Árváné Márton	Bali István	Balla Éva	Bárány Zsolt	Bodó Irén	Borbás László	Dankó Sándor	Deli Lajos	Deliné Tarcsai Mária	Deme Katalin	Erdei Gyöngyi	Farkas János	Görög Arthur Zoltánné	Herendi Borbála	Horog Anita	Hüvelyes Lajosné	Jámbor Tamás	Károlyné Teleki Anikó	Loós Marcell	Nádasdi Judit	Nagy Ilona	Nagy Zsuzsanna	Nagyné Kovács Angéla	Nemes József	Németi Zoltán	Papp Olívia	Pozsgai Lilla	Sándor Judit	Sári Katalin	Szalai Melinda	Szakács Istvánné	Szatmári Gábor	Szatmári Zsuzsanna	Temes István	Tóth Györgyné	Tóthné Koncsik Ágnes	Ugrai Zoltán	Váradi Orsolya	Varga Attila	Varga Gyöngyi	Vida Valéria	Zagyva Tamásné		
Mikulás ünnepség																																												
Adventi ünnepség szervezése																																												
Karácsonyi ünnepség																																												
Farsang																																												
Alapítványi bál programjának szervezésében való közreműködés																																												
Megemlékezés a kommunizmus áldozatairól																																												
Megemlékezés 1848. március 15-ről																																												
Holokauszt áldozatainak emléknapja																																												
Szerenád megszervezése (vásárlás)																																												
Diák-önkormányzati nap																																												
Ballagás																																												
Hőgyes héten előadás szervezése)																																												

Feladat megnevezése	Árváné Márton	Bali István	Balla Éva	Bárány Zsolt	Bodó Irén	Borbás László	Dankó Sándor	Deli Lajos	Deliné Tarcsai Mária	Deme Katalin	Erdei Gyöngyi	Farkas János	Görög Arthur Zoltánné	Herendi Borbála	Horog Anita	Hüvelyes Lajosné	Jámbor Tamás	Károlyné Teleki Anikó	Loós Marcell	Nádasdi Judit	Nagy Ilona	Nagy Zsuzsanna	Nagyné Kovács Angéla	Nemes József	Németi Zoltán	Papp Olívia	Pozsgai Lilla	Sándor Judit	Sári Katalin	Szalai Melinda	Szakács Istvánné	Szatmári Gábor	Szatmári Zsuzsanna	Temes István	Tóth Gyöngyné	Tóthné Koncsik Ágnes	Ugrai Zoltán	Váradi Orsolya	Varga Attila	Varga Gyöngyi	Vida Valéria	Zagyva Tamásné		
Hőgyes Gála szervezésében közreműködés																																												
Nemzeti összetartozás napja																																												
Pedagógus napi rövid ünnepi műsor szervezése																																												
Tanévzáró ünnepség																																												
Veréb-tábor																																												

Főszervezői feladatvállalás	1	2	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0		1	1	2	0	0	6	0	0	1	0	0	0
Segítő, részfeladat	4	6	6	3	3	15	5	3	4	3	4	5	4	10	5	0	8	7	5	3	4	4	5	7	2	4	4	4	5		4	13	0	2	1	5	6	6	12fotó	4	4	4

Oktatási, nevelési feladatok

Feladat megnevezése	Árváné Márton	Bali István	Balla Éva	Bárány Zsolt	Bodó Irén	Borbás László	Dankó Sándor	Deli Lajos	Deliné Tarcsai Mária	Deme Katalin	Erdei Gyöngyi	Farkas János	Görög Arthur Zoltánné	Herendi Borbála	Horog Anita	Hüvelyes Lajosné	Jámbor Tamás	Károlyné Teleki Anikó	Loós Marcell	Nádasdi Judit	Nagy Ilona	Nagy Zsuzsanna	Nagyné Kovács Angéla	Nemes József	Németi Zoltán	Papp Olívia	Pozsgai Lilla	Sándor Judit	Sári Katalin	Szalai Melinda	Szakács Istvánné	Szatmári Gábor	Szatmári Zsuzsánna	Temes István	Tóth Györgyné	Tóthné Koncsik Ágnes	Ugrai Zoltán	Váradi Orsolya	Varga Attila	Varga Gyöngyi	Vida Valéria	Zagyva Tamásné		
Tehetséggondozó szakkör																																												
Versenynyelkészítés																																												
Érettségi felkészítő																																												
Nyelvvizsga-felkészítő																																												
Iskolai csapat részére edzés tartása, a sportág megnevezése																																												
Korrepetálás																																												
Öveges szakkör tartása, délutáni foglalkozás, külön díjazásért (ha igen, a tantárgy megjelölése)																																												
6. és 8. osztályos tanulók részére felvételi előkészítő szakkör tartása (angolból, matematikából, magyarból)																																												
Iskolai csoport részére művészeti foglalkozás szervezése pl színpad, csoport, énekkar, tánc...stb (ha igen, konkrétan megnevezve)																																												
Az iskola tanulói részére szabadidős program szervezése pl színház, természetjáró klub, opera-kaland, koncert, sportrendezvény látogatása, kerékpártúra, előadás szervezése...stb																																												

Feladat megnevezése	Árváné Márton	Bali István	Balla Éva	Bárány Zsolt	Bodó Irén	Borbás László	Dankó Sándor	Deli Lajos	Deliné Tarcsai Mária	Deme Katalin	Erdei Gyöngyi	Farkas János	Görög Arthur Zoltánné	Herendi Borbála	Horog Anita	Hüvelyes Lajosné	Jámbor Tamás	Károlyné Teleki Anikó	Loós Marcell	Nádasdi Judit	Nagy Ilona	Nagy Zsuzsanna	Nagyné Kovács Angéla	Nemes József	Németi Zoltán	Papp Olívia	Pozsgai Lilla	Sándor Judit	Sári Katalin	Szalai Melinda	Szakács Istvánné	Szatmári Gábor	Szatmári Zsuzsanna	Temes István	Tóth Gyöngyné	Tóthné Koncsik Ágnes	Ugrai Zoltán	Váradi Orsolya	Varga Attila	Varga Gyöngyi	Vida Valéria	Zagyva Tamásné	
Az iskola tanulói részére hazai kirándulás, utazás szervezése NEM OSZTÁLYKIRÁNDULÁS! (ha igen, konkrétan megnevezve)																																											
Az iskola tanulói részére külföldi kirándulás, utazás szervezése (ha igen, konkrétan megnevezve)																																											
Belső továbbképzés tartása (ha igen, a cím és a hónap megjelölése)																																											
Bemutató óra tartása az azonos szakos kollégáknak, ha igen tantárgy és hónap megjelölése																																											
Külső előadó meghívása (szaktárgyi, módszertani továbbképzés céljából, illetve a tanulók részére előadó mghívása) Ha igen, akkor konkrétan megnevezve:																																											
Továbbképzésen való részvétel																																											

Feladat megnevezése	Árváné Márton	Bali István	Balla Éva	Bárány Zsolt	Bodó Irén	Borbás László	Dankó Sándor	Deli Lajos	Deliné Tarcsei Mária	Deme Katalin	Erdei Gyöngyi	Farkas János	Görög Arthur Zoltánné	Herendi Borbála	Horog Anita	Hüvelyes Lajosné	Jámor Tamás	Károlyné Teleki Anikó	Loós Marcell	Nádasdi Judit	Nagy Ilona	Nagy Zsuzsanna	Nagyné Kovács Angéla	Nemes József	Németi Zoltán	Papp Olívia	Pozsgai Lilla	Sándor Judit	Sári Katalin	Szalai Melinda	Szakács Istvánné	Szatmári Gábor	Szatmári Zsuzsanna	Temes István	Tóth Gyöngyné	Tóthné Koncsik Ágnes	Ugrai Zoltán	Váradi Orsolya	Varga Attila	Varga Gyöngyi	Vida Valéria	Zagyva Tamásné		
Osztálykiránduláson kísérő tanári feladat ellátása, osztályfőnökök esetében másik osztálynál (igen/nem)																																												
Emelt szintű érettségiztetés (igen/nem)																																												
Érettségi elnöki feladatok vállalása (igen/nem)																																												
Iskolai rendezvények fotózása																																												
Iskolai rendezvényekről rövid filmes összefoglaló készítése																																												
Iskolai újság szerkesztése (évente 4x)																																												
Propagandafilms, anyagok készítése																																												
Összesen	4	9	5	14	2	7	7	7	3	5	6	8	7	9	5	6	6	8	6	4	6	3	7	6	6	3	6	6	2		9	7	5	5	1	8	4	3	3	4	5	4		

Ellenőrzések

Feladat megnevezése	Árváné Márton	Bali István	Balla Éva	Bárány Zsolt	Bodó Irén	Borbás László	Dankó Sándor	Deli Lajos	Deliné Tarcsai Mária	Deme Katalin	Erdei Gyöngyi	Farkas János	Görög Arthur Zoltánné	Herendi Borbála	Horog Anita	Hüvelyes Lajosné	Jámbor Tamás	Károlyné Teleki Anikó	Loós Marcell	Nádasdi Judit	Nagy Ilona	Nagy Zsuzsanna	Nagyné Kovács Angéla	Nemes József	Németi Zoltán	Papp Olívia	Pozsgai Lilla	Sándor Judit	Sári Katalin	Szalai Melinda	Szakács Istvánné	Szatmári Gábor	Szatmári Zsuzsanna	Temes István	Tóth Györgyné	Tóthné Koncsik Ágnes	Ugrai Zoltán	Váradi Orsolya	Varga Attila	Varga Gyöngyi	Vida Valéria	Zagyva Tamásné		
Kompetencialapú munkaközösségi ellenőrzés vállalása (mint ellenőrzött)- 5 évente 1x kötelező, a jelenleg 60 év alatti pedagógusoknak:																																												
Szaktanácsadói ellenőrzés kérése (ha igen, tantárgy megjelölése)																																												

Vállalások összesítése

Feladat megnevezése	Árváné Márton E.	Bali István	Balla Éva	Bárány Zsolt	Bodó Irén	Borbás László	Dankó Sándor	Deli Lajos	Deliné Tarcsei Mária	Deme Katalin	Erdei Gyöngyi	Farkas János	Görög Arthur Zoltánné	Herendi Borbála	Horog Anita	Hüvelyes Lajosné	Jámbor Tamás	Károlyné Teleki Anikó	Loós Marcell	Nádasdi Judit	Nagy Ilona	Nagy Zsuzsanna	Nagyné Kovács Angéla	Nemes József	Németi Zoltán	Papp Olívia	Pozsgai Lilla	Sándor Judit	Sári Katalin	Szalai Melinda	Szakács Istvánné	Szatmári Gábor	Szatmári Zsuzsanna	Temes István	Tóth Györgyné	Tóthné Koncsik Ágnes	Ugrai Zoltán	Váradi Orsolya	Varga Attila	Varga Gyöngyi	Vida Valéria	Zagya Tamásné
TöbblETFeladat, munkacsoport	0	1	3	2	1	5	0	0	0	3	2	1	1	4	2	1	2	1	0	0	1	0	0	3	2	2	2	5	0		0	2	0	1	0	4	1	0	0	0	0	1
Rendezvény- főszervezői feladatvállalás	1	2	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0		0	1	2	0	0	6	0	0	0	0	0	0
Rendezvény- segítő, részfeladat	4	6	6	3	3	15	5	3	4	3	6	5	4	10	5	0	8	7	5	3	4	4	5	7	2	4	4	4	5		4	13	0	2	1	5	6	6	12	4	4	4
Oktatással, neveléssel kapcsolatos feladatok	4	9	5	14	2	7	7	7	3	5	5	8	7	9	5	6	6	8	6	4	6	3	7	6	6	3	6	6	2		9	7	5	5	1	8	4	3	3	4	5	4
Ellenőrzés (kompetencia Vagy szaktanácsadás)						1								1			0			1			1																			
Összesen	9	18	14	20	7	29	12	10	7	11	13	14	12	24	12	7	16	16	11	9	11	7	15	16	10	9	12	15	7		13	23	7	8	2	23	11	9	15	8	9	9